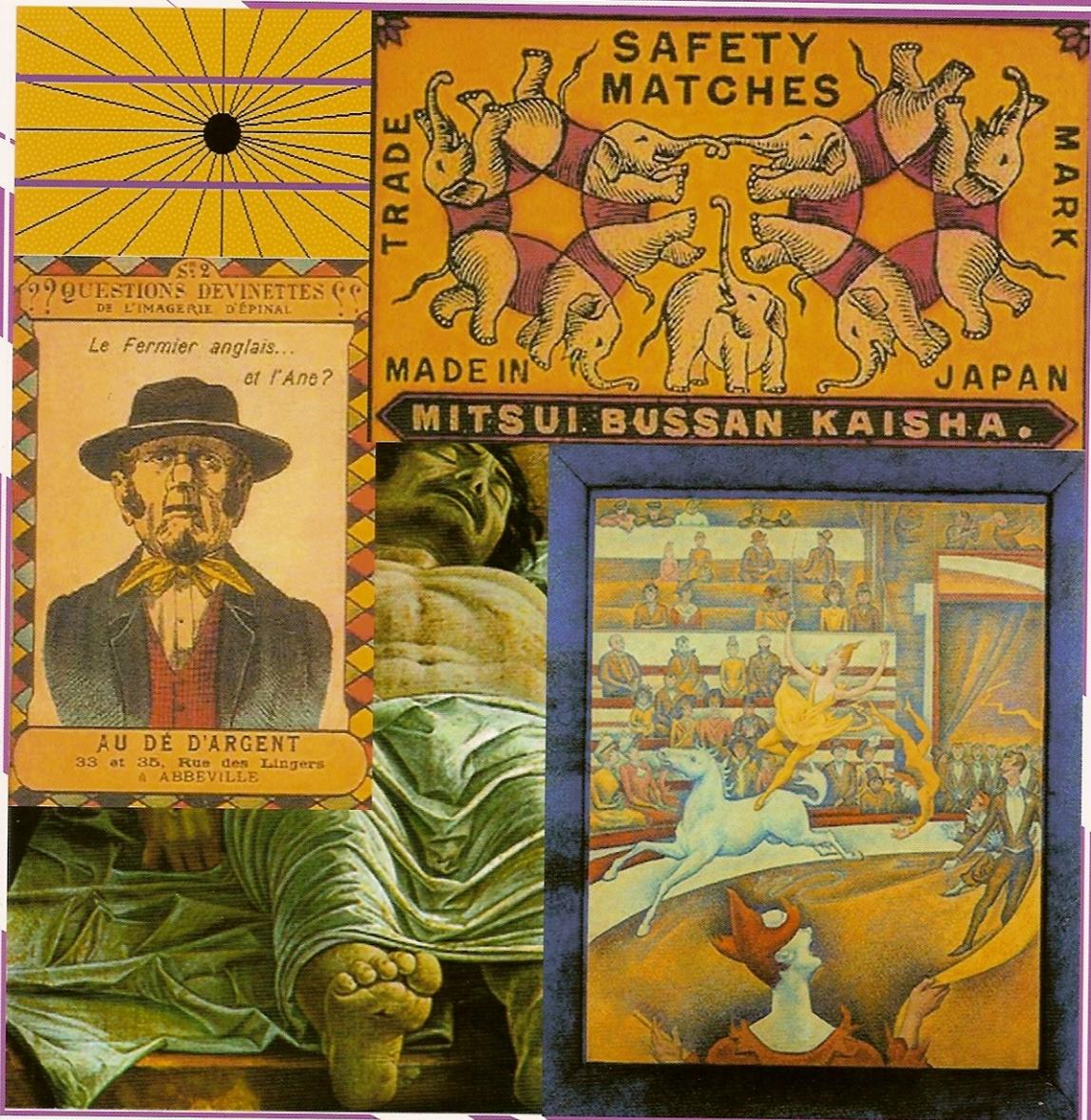


PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ESCUELA

TOMO 2



Nazarío Yuste Rossell
José Jesús Gázquez Linares
María del Carmen Pérez Fuentes

COLECCIÓN  DIDÁCTICA

Nazario Yuste Rossell
José Jesús Gázquez Linares
María del Carmen Pérez Fuentes

© Los autores

Edita: Grupo Editorial Universitario

ISBN: 978-84-8491-902-5

Depósito Legal: GR-819-2008

Imprime: Lozano Impresores S.L.L.

Distribuye: Grupo Editorial Universitario

Tel.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: geu@terra.es

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Í N D I C E:

CAPÍTULO 1. LA CONDUCTA INTELIGENTE EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO INFANTIL Y DEL LENGUAJE	7
<i>Nazario Yuste; José Jesús Gázquez; María del Carmen Pérez</i>	
1. Inteligencia y aptitudes	7
2. La medida de la inteligencia: EM y CI	16
3. Evolución del pensamiento infantil	21
3.1. Inteligencia sensoriomotriz	25
3.2. Pensamiento preoperacional	25
3.3. Las operaciones concretas	37
3.4. Las operaciones formales	38
4. Pensamiento y Lenguaje. Evolución del lenguaje infantil.....	41
CAPÍTULO 2. LA CONDUCTA APRENDIDA. PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	49
<i>Nazario Yuste; José Jesús Gázquez; María del Carmen Pérez</i>	
1. Concepto de aprendizaje. Fases. La transferencia	49
2. Clases de aprendizaje y condicionamientos	54
3. El aprendizaje en los niños	69
4. Adquisición de la lectoescritura	77
5. La imagen como función de conservación cognoscitiva. Asociación de imágenes	80
6. Tipos imaginativos. Valoración de la imaginación en la vida escolar	89
CAPÍTULO 3. LA CONDUCTA PERSONAL. EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD	93
<i>Nazario Yuste y José Jesús Gázquez</i>	
1. Del concepto de persona al de personalidad	93
2. Personalidad, temperamento y carácter	97

3. Evolución de la personalidad	102
4. Análisis de la personalidad	117
5. Estudio e indagación de la personalidad	123
CAPÍTULO 4. CONDUCTAS MÁS SIGNIFICATIVAS DEL NIÑO. CONDUCTAS DISRUPTIVAS POR DESÓRDENES DE PERSONALIDAD	139
<i>Nazario Yuste y María del Carmen Pérez</i>	
1. Conductas significativas: el dibujo y el juego	139
2. Problemas en el aula por desórdenes de personalidad	150
3. Bullying. Violencia, conflicto y convivencia	162
CAPÍTULO 5. LA CONDUCTA EFECTIVA. EL RENDIMIENTO ES- COLAR	183
<i>Nazario Yuste; José Jesús Gázquez; María del Carmen Pérez</i>	
1. Precisiones previas	183
2. Condicionamientos en el rendimiento del niño	185
3. Dificultades de aprendizaje escolar	201
4. Rasgos del profesor eficaz	206
CAPÍTULO 6. DESARROLLO SOCIAL Y MORAL	221
<i>Nazario Yuste; José Jesús Gázquez; María del Carmen Pérez</i>	
1. Psicología de las relaciones sociales	221
2. Representaciones sociales: infancia y adolescencia	227
3. Familia y escuela como factores y contextos de socialización.....	229
4. La pandilla infantil y la adolescente. Valores y actitudes	244
5. Aprendizaje de habilidades sociales.....	249
6. Perspectivas contemporáneas sobre educación moral	251
7. Evolución y educación sexual	265
8. Referencia a la droga	269
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	275