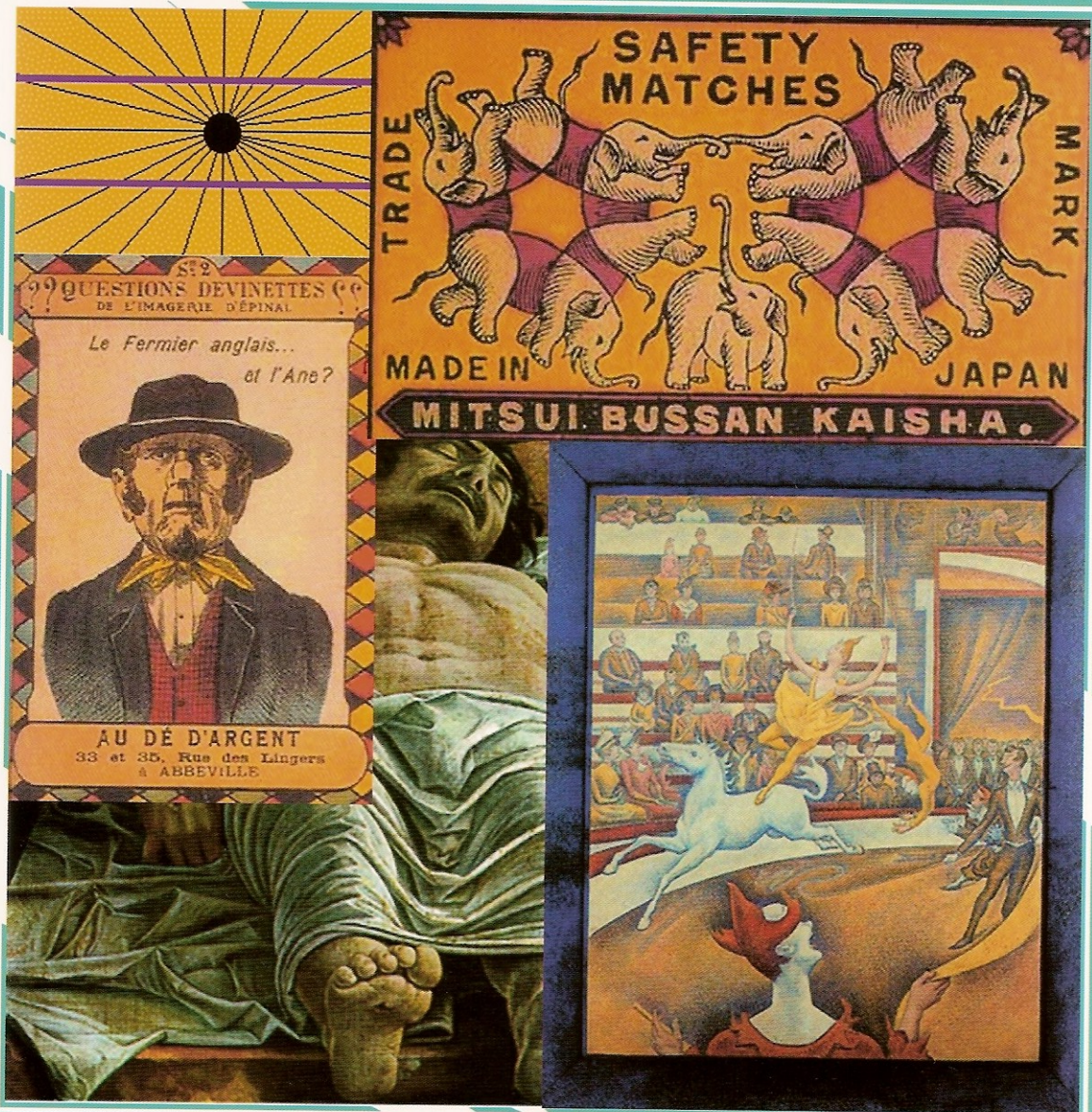


# PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN LA ESCUELA

TOMO 1



Nazarío Yuste Rossell  
José Jesús Gázquez Linares  
María del Carmen Pérez Fuentes

**NAZARIO YUSTE ROSSELL  
JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES  
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES**

**PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO  
EN LA ESCUELA**

**TOMO 1**

 **GRUPO  
EDITORIAL  
UNIVERSITARIO**

COLECCIÓN  DIDÁCTICA

*Nazario Yuste Rossell*  
*José Jesús Gázquez Linares*  
*María del Carmen Pérez Fuentes*

© Los autores

Edita: Grupo Editorial Universitario

ISBN: 978-84-8491-876-9

Depósito Legal: GR-2961-2007

Imprime: Lozano Impresores S.L.L.

Distribuye: Grupo Editorial Universitario

Tel.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: [geu@teleline.es](mailto:geu@teleline.es)

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

## Í N D I C E:

PROLOGO .....	9
<b>CAPÍTULO 1. Fundamentos epistemológicos de la Psicología Evolutiva .....</b>	<b>13</b>
1. Epistemología y Psicología del Desarrollo .....	13
2. Conceptos y Características del desarrollo humano .....	16
3. Factores del cambio evolutivo .....	22
3.1. La herencia y el ambiente: incidencia en el cambio evolutivo .....	23
3.2. Interacción herencia-ambiente .....	25
4. La libertad en el desarrollo humano .....	25
5. Unidad psicosomática del ser humano .....	31
5.1. El dualismo humano en la psicología .....	32
5.2. La concepción de unidad substancial humana, en la historia .....	34
6. Explicación educativa del desarrollo .....	37
7. Psicología del Desarrollo–Psicología de la Educación .....	39
<b>CAPÍTULO 2. Evolución histórica hacia la Psicología del Desarrollo .....</b>	<b>45</b>
1. Orígenes de la Psicología Científica .....	45
1.1. El Estructuralismo .....	45
1.2. El Funcionalismo .....	47

2.	Tres personajes en busca de una disciplina: Rousseau, Preyer, Baldwin	48
2.1.	Jean Jacques Rousseau .....	49
2.2.	Wilhelm Preyer .....	49
2.3.	James Mark Baldwin .....	51
3.	El desarrollo de la psicología del desarrollo .....	52
4.	El tema de los estadios .....	54
5.	Empirismo y racionalismo frente a frente. Escuelas del siglo XX	64
5.1.	Del empirismo al genetismo sin estructuras .....	65
5.1.1.	La Reflexología .....	67
5.1.2.	El Conductismo .....	69
5.1.3.	El Neoconductismo .....	71
5.1.4.	Teorías del Aprendizaje .....	73
5.2.	Del racionalismo al estructuralismo sin génesis .....	73
5.2.1.	Franz Brentano .....	74
5.2.2.	Edmund Husserl .....	74
5.2.3.	Wilhelm Dilthey .....	75
5.2.4.	Los seguidores de Dilthey .....	75
5.2.5.	La Gestalt .....	76
5.3.	El estructuralismo genético .....	78
6.	Modelo humanista .....	88
7.	Paradigma dialéctico-contextual. El Ciclo Vital .....	88
7.1.	El francés Henri Wallon .....	89
7.2.	La importancia de la etología .....	90
7.3.	El sistema ecológico .....	91
7.4.	La obra de Vygotsky .....	92
7.5.	La orientación del Ciclo Vital .....	94
8.	Conclusiones .....	99

<b>CAPÍTULO 3. Concepto y objeto de la Psicología Evolutiva. Investigación. Ética .....</b>	<b>101</b>
1. Concepto. De la descripción del cambio a su optimación .....	101
2. Niveles del estudio psicológico del Desarrollo .....	105
3. Métodos y diseños de investigación .....	106
3.1. El método científico en Psicología .....	107
3.2. Los diseños de investigación .....	110
3.2.1. Los estudios transversales .....	111
3.2.2. Los estudios longitudinales .....	112
3.2.3. Los estudios secuenciales .....	113
3.3. Los métodos de investigación .....	115
3.3.1. Métodos de observación no experimental .....	116
3.3.2. El método experimental .....	133
4. Algo de estadística .....	138
5. Psicología y Ética .....	145
<b>CAPÍTULO 4. La conducta humana como objeto de estudio. Comienzo de la Psicología individual (José María Yuste Rodríguez de Dios) .....</b>	<b>155</b>
1. La conducta humana. Los instintos .....	155
2. Origen de la vida. Desarrollo intrauterino. Reflejos .....	158
3. El aborto .....	166
4. El proceso de nacimiento. Desarrollo físico .....	173
5. Bases fisiológicas de la conducta .....	180
5.1. Los órganos sensoriales .....	181
5.2. El sistema nervioso .....	190
5.3. Los órganos efectores .....	193

<b>CAPÍTULO 5. La motivación de la conducta. La vida afectiva ..</b>	197
1. Conducta y motivación.....	197
2. Conducta y frustración. Mecanismos de defensa .....	211
3. Las emociones y sentimientos .....	224
Clases y teorías .....	224
4. Desarrollo afectivo. Relación madre-niño .....	236
5. Trabas emocionales: miedos, agresividad, sueños, edipo .....	244
6. Educación de la vida afectiva .....	250
<b>CAPÍTULO 6. Eficacia de la conducta: percepción, atención, memoria .....</b>	253
1. La percepción .....	253
2. Anomalías de la percepción.....	263
3. La atención .....	266
4. Persistencia de la atención. La distracción .....	273
5. La memoria.....	276
6. Perturbaciones de la memoria. El olvido .....	284
7. Educación de la memoria.....	287
<b>BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS .....</b>	291