

# **Situación actual y características de la violencia escolar**



**JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES  
M<sup>a</sup> DEL CARMEN PÉREZ FUENTES  
ADOLFO JAVIER CANGAS DÍAZ  
NAZARIO YUSTE ROSSELL**

**GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO**

**SITUACIÓN ACTUAL Y CARACTERÍSTICAS DE LA  
VIOLENCIA ESCOLAR**

**JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES  
M<sup>a</sup> DEL CARMEN PÉREZ FUENTES  
ADOLFO JAVIER CANGAS DÍAZ  
NAZARIO YUSTE ROSSELL**

© Los autores

Edita: Grupo Editorial Universitario

ISBN13: 978-84-8491-872-1

Depósito Legal: GR-2.617-2007

Imprime: Lozano Impresores S.L.L.

Distribuye: Grupo Editorial Universitario

Tel.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: [grupoeditorial@terra.es](mailto:grupoeditorial@terra.es)

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

**Víctor Abella**

*Universidad de León*

**Ana Almeida**

*Universidade do Minho (Portugal)*

**Joaquín Álvarez Hernández**

*Universidad de Almería*

**Pedro Aramendi Jáuregui**

*Universidad del País Vasco*

**Miguel Arenas Martínez**

*Servicio de Bienestar Social del Ayuntamiento  
de Avilés*

**Carolina Asapchi de Espósito**

*Escuela Básica Nacional Bolivariana "Ciudad  
Miranda" (Venezuela)*

**Raquel Bañuls Bertomeu**

*Universidad de Valencia*

**Sara Barrio**

*Universidad de León*

**Carlos Belda Grindley**

*Observatorio de la Infancia en Andalucía*

**Francisco Javier Blanco Encomienda**

*Universidad de Granada*

**Silvia Blanco Encomienda**

*Teacher of Foreign Language*

**Carme Bosch Vila**

*Sección de Participación y Promoción*

*Educativa del Área de Educación de la*

*Diputación de Barcelona*

**Nuria Calvo Flores**

*Universidad de León*

**M. J. Campanero**

*Universidad de Córdoba*

**Adolfo Javier Cangas Díaz**

*Universidad de Almería*

**M<sup>a</sup> de la Villa Carpio Fernández**

*Universidad de Jaén*

**Pedro Félix Casanova Arias**

*Universidad de Jaén*

**Cristina Castro Bolaño**

*Universidad de Santiago de Compostela*

**María Jesús Caurcel Cara**

*Universidad de Granada*

**A. Ceci**

*Universidad de Turín (Italia)*

**R. Chiodo**

*Universidad de Turín (Italia)*

**Elena Conde Miranda**

*Universidad de La Laguna*

**Jesús de la Fuente**

*Universidad de Almería*

**Gladys Esther Delgado**

*Universidad Nacional Abierta (Venezuela)*

**R. Estellés**

*Universitat de Valencia*

**Estefanía Estévez López**

*Universidad de Valencia*

**Margarita Estévez Román**

*Universidad de Sevilla*

**Núria Felip i Jacas**

*Universidad de Girona*

**M. Sagrario Flores Cortina**

*Universidad de León*

**Enrique J. Garcés de los Fayos Ruiz**

*Universidad de Murcia*

**M<sup>a</sup> Cruz García Linares**

*Universidad de Jaén*

**Jesús García-Martínez**

*Universidad de Sevilla*

**José Jesús Gázquez Linares**

*Universidad de Almería*

**Agustín Godás Otero,**

*Universidad de Santiago de Compostela*

**Inmaculada Gómez Becerra**

*Universidad de Almería*

**R. González**

*Universitat de Valencia*

**Joaquín González-Pérez**

*Universidad de Alcalá*

**Antonio Hernández Díaz**

*Universidad de La Laguna*

**Jordi Hernández Figuerola**

*Fundació Carme Vidal Xifre de*

*Neuropsicopedagogia*

**Olga Lucía Hoyos de los Ríos**

*Universidad del Norte (Colombia)*

**Heriberto Jiménez Betancort**

*Universidad de La Laguna*

**Teresa I. Jiménez Gutiérrez**

*Universidad de Valencia*

**Antonio Jiménez Vázquez**

*Universidad de Huelva*

**Álvaro I. Langer**

*Universidad de Almería*

**María José Latorre Medina**

*Universidad de Granada*

**Susana Lázaro Visa**

*Universidad de Cantabria*

**Marina Llanos Martínez**

*Universidad del Norte (Colombia)*

**Mirta S. Lojo Suárez**

*Universidad Autónoma de Barcelona*

- Manuel Llorens**  
*Universidad Católica Andres Bello (Venezuela)*
- Claudio Longobardi**  
*Universidad de Turín (Italia)*
- C. López Comino**  
*Universidad de Córdoba*
- José Luís López Taboada**  
*Concejalía de Educación, Promoción  
Empresarial y Empleo del Ayto. de Alcorcón*
- Felicidad Loscertales**  
*Universidad de Sevilla*
- Dionisio Manga**  
*Universidad de León*
- Jesús Maraver Gil**  
*Fundación Márgenes y Vínculos*
- M<sup>a</sup> Jesús Martín García**  
*Fundación Márgenes y Vínculos*
- A. Martínez Almansa**  
*Universidad de Córdoba*
- Alma Martínez de Salazar Arboleas**  
*Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de  
Almería*
- C. Martorell**  
*Universitat de Valencia*
- Petra Moldes**  
*Universidad de Almería*
- José Manuel Molinero Roldán**  
*Fundación Márgenes y Vínculos*
- Claire Monks**  
*University of Greenwich (United Kingdom)*
- Rosa Montiel**  
*Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil  
dependiente del  
Ib-salut*
- I. Montoya**  
*Universitat de Valencia*
- Consuelo Morán**  
*Universidad de León*
- Julia Moreno Moreno**  
*Universidad de Jaén*
- David Moreno Ruiz**  
*Universidad de Valencia*
- Geraldine Morillo**  
*Universidad Católica Andres Bello (Venezuela)*
- Sergio Murgui Pérez**  
*Universidad de Valencia*
- Gonzalo Musitu Ochoa**  
*Universidad Pablo Olavide*
- Sebastián Navarro Tauste**  
*IES Albariza*
- M<sup>a</sup> Amparo Novo Vázquez**  
*Universidad de Oviedo*
- Trinidad Núñez Domínguez**  
*Universidad de Sevilla*
- Antonia Oliver Martínez**  
*Universidad de Almería*
- M<sup>a</sup> Carmen Orellana Ramírez**  
*Universidad de Sevilla*
- Rosario Ortega Ruiz**  
*Universidad de Córdoba*
- José Manuel Otero López**  
*Universidad de Santiago de Compostela*
- Tiziana Pasta**  
*Universidad de Extremadura*
- Antonia Pelegrín Muñoz**  
*Universidad Miguel Hernández*
- Francisco Javier Peralta**  
*Universidad de Almería*
- Federico Pérez Álvarez**  
*Hospital Universitario Dr. Trueta de Girona*
- M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes**  
*Universidad de Almería*
- Dolores Ponte Fernández**  
*Universidad de Santiago de Compostela*
- S. Postigo**  
*Universitat de Valencia*
- Raquel Poy Castro**  
*Universidad de León*
- Rocco Quaglia**  
*Universidad de Turín (Italia)*
- Santiago Ramírez Fernández**  
*Universidad de Granada*
- P. Rasal Cantó**  
*Universitat de Valencia*
- Anayancy Rodríguez Álvarez**  
*Universidad Pedagógica Experimental  
"Libertador" (Venezuela)*
- Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo**  
*Universidad de Córdoba*
- Lidia Margarita Romero Santiago**  
*Universidad del Norte (Colombia)*
- Manuel Rosales Álamo**  
*Universidad de La Laguna*
- M<sup>a</sup> Dolores Sánchez**  
*IES El Parador (Almería)*
- Ana Sánchez Bello**  
*Universidad de A Coruña*
- María José Santiago Mariño**  
*Universidad de Santiago de Compostela*
- Erica Sclavo**  
*Università di Torino (Italia)*
- Ángelo Serio Hernández**  
*Universidad de La Laguna*

**Encarnación Sonia Soriano Rubio**

*Universidad de Salamanca*

**Carmen Tabernero**

*Universidad de Córdoba*

**Carme Timoneda Gallart**

*Universidad de Girona*

**Manuel Jesús De la Torre Cruz**

*Universidad de Jaén*

**Núria Torres Gispert**

*Regiduría de Educación, Ayuntamiento de*

*l'Hospitalet de Llobregat*

**M<sup>a</sup> Victoria Trianes**

*Universidad de Málaga*

**Sandra Johana Valega Mackenzie**

*Universidad del Norte (Colombia)*

**Florencio Vicente Castro**

*Universidad de Extremadura*

**Paz Viguer Seguí**

*Universidad de Valencia*

**José Antonio Younis Hernández**

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*

**Nazario Yuste Rossell**

*Universidad de Almería*

## ÍNDICE

---

Prólogo	11
<b>I. LA SITUACION ACTUAL DE LA VIOLENCIA ESCOLAR: ASPECTOS EPIDEMIOLOGICOS</b>	<b>13</b>
El acoso escolar. Revisión, análisis y contraste de algunas investigaciones	15
Las conductas de acoso en el Primer Ciclo de Secundaria en la provincia de Huelva. Un estudio ecológico	19
Preocupación actual por el maltrato entre iguales	25
Incidencia del bullying en Canarias	29
La violencia en la Educación Secundaria: un estudio comparado en las comunidades de Cataluña y Euskadi	35
La violencia escolar: Estudios e investigación en el contexto italiano	41
Information and prevention of violence in classrooms: an Italian survey	47
Análisis de las acciones de control ejercidas por docentes de escuelas públicas Venezolanas ante manifestaciones de violencia escolar	53
La violencia escolar: una perspectiva del docente venezolano	59
Incidencia y representaciones del maltrato por abuso de poder entre escolares colombianos: Explorando el papel del contexto	63
Violence and aggression in North American Schools: what to look for, how to respond, how to intervene according to United States Department of Education	69
<b>II. AGENTES IMPLICADOS EN LA VIOLENCIA ESCOLAR</b>	<b>73</b>
Alumnado, familias y profesorado ¿distintas representaciones de la violencia en la escuela?	75
Acoso escolar: ¿El silencio del testigo?	81
¿El sistema educativo puede responder al problema del bullying?	87
La educación ante el problema del bullying	93
Las conductas y/o actitudes problemáticas de los alumnos y el manejo de conflictos: Un acercamiento epidemiológico al estrés de los profesores de secundaria	101
Aspectos sociológicos a considerar en torno a la violencia en la escuela	107

El papel de la familia en el bullying	113
La importancia del papel de la familia en el diagnóstico y tratamiento de la violencia escolar	121
Redes Educativas: Espacio de responsabilidad compartida por la comunidad para la educación de la convivencia y la prevención de la violencia	125
Ciberbullying: Una nueva forma de acoso escolar en la sociedad de la información	131
<b>III. PERFIL PSICOLOGICO Y REPERCUSIONES DEL ACOSO ESCOLAR</b>	<b>137</b>
Perfil del alumno víctima de tres situaciones de acoso escolar	139
Un estudio de caso sobre la violencia escolar en los centros educativos	145
Percepción de diferentes comportamientos de víctimas y agresores en centros escolares según el género	151
La violencia escolar: un cáncer que afecta a las sociedades desarrolladas	159
Bullying <i>versus</i> Bullying Cultural: El efecto de la variable cultural de sujeto	167
Bullying homofóbico	173
Implicación femenina en el acoso escolar	179
El maltrato escolar en el grupo clase. Su relación con otros problemas de convivencia	185
Convivencia e inteligencia emocional en niños en edad escolar	193
Evaluación, perfiles y tratamiento del acoso escolar en una Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil	199
Implicación del bullying en el desarrollo de los trastornos mentales	205
<b>IV. VIOLENCIA ESCOLAR Y MEDIOS DE COMUNICACION</b>	<b>211</b>
El cine ante la violencia escolar: Películas violentas y películas sobre violencia. El lenguaje cinematográfico y la educación como contexto de violencia en el cine	213
Los cortos sobre violencia escolar como expresión de la imagen social	219
La participación de la prensa nacional en la construcción de la imagen social de los jóvenes	223

<b>V. FACTORES RELACIONADOS CON EL ORIGEN Y MANTENIMIENTO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR</b>	<b>229</b>
Agresividad y violencia en el desarrollo	231
The early warning signs of school violence: Using these indicators to shape intervention practices	237
Aggressors and victims of school violence: an analysis of their differences in psychosocial adjustment	241
La violencia infantil-juvenil desde un punto de vista contextual-funcional	247
Variables contextuales y personales que inciden en el comportamiento violento del niño	253
La relación educativa en el ambiente escolar: agresividad y comportamiento prosocial	261
Factores psicosociales relacionados con el estatus social del alumno en el aula: el rol de la reputación social, la amistad, la conducta violenta y la relación con el profesor	267
Variables sociopersonales y académicas y comportamiento de inadaptación personal y social	273
Reputación social y violencia relacional en adolescentes: El rol de la soledad y la satisfacción con la vida	279
Socialización y convivencia escolar en adolescentes: Una aproximación a algunos factores de socialización relacionados con la violencia escolar	285
La violencia escolar a través de la soledad autoinformada en la adolescencia temprana	291
Procesos cognitivos implicados en la adquisición de la lectura en víctimas de violencia CADPLADEF ( <i>Constructo de acoso y discriminación psicosociocognitiva y laboral en el ámbito docente, educativo y familiar</i> ) y sus asociados RDyMIA ( <i>rutina didácticopedagógica y mediocridad inoperante activa</i> ), y DEDYDIS ( <i>demagogia evaluativa, diagnóstica y dispedagogías</i> )	299
La perspectiva moral de las relaciones de maltrato entre iguales: análisis exploratorio	307

Perspectiva de género en el proceso de socialización	315
La masculinidad tradicional en el entorno de la violencia escolar	319
Bases neuropsicológicas de la conducta: Un enfoque neuropsicológico y emocional	325
Cognición y emoción como sustratos de las conductas violentas en el contexto escolar	331
La autoestima y la violencia entre iguales en Segundo Ciclo de la ESO	335
Variables Psicológicas Moduladoras de la Autodefinition del Perfil en Procesos de Acoso Escolar (I): Efectos de Patrones de Conducta Pro y Antisociales	341
Variables Psicológicas Moduladoras de la Autodefinition del Perfil en Procesos de Acoso Escolar (II): El papel del sexo y el curriculum escolar	347
La violencia escolar y su vinculación con el trauma psicosocial manifestacion de sobrevivencia	353
Aspectos Culturales de la Violencia Escolar: Usos de la Problematicación y la Visibilización	359