



Actas del II Congreso Internacional

DE CONVIVENCIA ESCOLAR:
VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS IMPLICADAS

Almería, 16, 17, 18 y 19 de marzo de 2010

M^a del Carmen Pérez Fuentes
José Jesús Gázquez Linares

© Los autores. La responsabilidad del contenido expresado en cada uno de los trabajos descritos en estas páginas corresponde a sus autores.

Edita: Editorial GEU

ISBN: GR-906-2010

Depósito Legal: 978-84-9915-124-3

Distribuye: Editorial GEU

Telf.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: grupoeditorial@terra.es

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Actas del II Congreso Internacional de Convivencia Escolar

Variables psicológicas y educativas implicadas

Almería, 16, 17, 18 y 19 de marzo de 2010

**M^a del Carmen Pérez Fuentes
José Jesús Gázquez Linares**

INDICE

COMUNICACIONES

Control del sesgo intergrupal: estudio de las variables asociadas a la estereotipia y el prejuicio en una muestra de personas mayores.....	11
<i>Silvia Abad Merino</i>	
Inteligencia emocional autoinformada, regulación emocional y desempeño social en el ámbito escolar .	19
<i>Alberto Acosta Mesas, Soledad Lemus Martín y Carolina Pérez Dueñas</i>	
El problema social de las maras	29
<i>Guadalupe Alba Corredor, David Caballero Mariscal y Carmen Rosales Varo</i>	
La tutoría universitaria después de Bolonia como factor de convivencia.....	39
<i>M^a. Almudena Álvarez Irarreta y Ángeles Rubio Gil</i>	
Bullying: detección de los agresores, las víctimas y los observadores	49
<i>Olga Arias-Gundín y Raquel Fidalgo Redondo</i>	
El juego cooperativo para una educación intercultural	57
<i>Laura Asensio Galindo</i>	
Intervención emocional en casos de maltrato físicos y psicológicos en la población infantil.	
Caso práctico	61
<i>Jordi Baus Rosset</i>	
Repensar a relação família - escola na actualidade	71
<i>Maria João Beja</i>	
La prevención de la violencia escolar: presentación de un cuestionario escala	79
<i>M^a. Carmen Bellver Moreno</i>	
Inteligencia Emocional de Rasgo y rendimiento académico en alumnos de ESO.....	89
<i>Víctor M. Belmonte Lillo, Rosario Bermejo García y Daniel Hernández Torrano</i>	
Propuesta de plan de atención a la diversidad	99
<i>Rosario Beresaluze Díez</i>	
La implicación del centro en el acompañamiento y seguimiento de los alumnos/as. Experiencia en un centro de secundaria.....	107
<i>Mercedes Blanchard Giménez</i>	
Influencias familiares en habilidades socio cognitivas y comportamientos relacionados con el ajuste social en educación infantil.....	115
<i>Paloma Braza, Francisco Braza, M^a. Rosario Carreras, José M^a. Muñoz, Aitziber Azurmendi y Jaione Cardás</i>	
Compromiso ético para una convivencia escolar de la noviolencia	123
<i>Marta Burguet Arfelis</i>	
Ciberbullying y medios audiovisuales. Responsabilidad ciudadana y formación	131
<i>M^a. Carmen Caldeiro Pedreira</i>	
Violencia escolar. Intervención a través de la música.....	139
<i>Francisco Javier Cano Cano</i>	
Valores de los docentes: valores culturales para la convivencia	149
<i>M^a. Pilar Cañas Belmar</i>	
Diferencias sexuales en las relaciones entre habilidades socio-cognitivas, comportamiento ante el conflicto y aceptación social entre los 5 y 7 años	159
<i>M^a. Rosario Carreras, Francisco Braza, Paloma Braza, José M. Muñoz, José Ramón Sánchez-Martín y Eider Pascual-Sagastizabal</i>	

El control voluntario como un proceso básico a la base de la competencia escolar: ajuste socio-emocional y rendimiento académico	169
<i>Purificación Checa y M^a. Rosario Rueda</i>	
“Tiempo de Buena Conducta”: un programa de contingencias grupales	177
<i>Antonio Coronado Hijón</i>	
La influencia del bajo Autoconcepto en el Rendimiento Escolar	185
<i>Violeta Cruz Fernández, Ana Veira Muñiz, Esther Cagide Otero y M^a. José Buceta Cancela</i>	
La interacción entre el profesorado y el alumnado	191
<i>Leire Darreche Urrutxi y Almudena Fernández González</i>	
Mindfulness y Educación en Valores Humanos en la convivencia escolar: Eficacia de un entrenamiento para profesores.....	201
<i>Luís C. Delgado Pastor</i>	
Algunas buenas prácticas de intervención: la creación de un servicio de mediación escolar.....	211
<i>Eduardo R. Rodríguez Machado</i>	
La dinámica del acoso escolar en las Islas Baleares. La importancia de los observadores	221
<i>Marta Escoda Trobat y Margarita Vives Barceló</i>	
Inteligencia Emocional, adaptación y convivencia escolar	229
<i>Pablo Fernández Berrocal, José Martín Salguero Noguera, Ruth Castillo Gualda y Desireé Ruiz Aranda</i>	
Inteligencia emocional como rasgo vs Competencia socio-emocional en alumnos de ESO	239
<i>Carmen Ferrándiz García, Marta Sáinz y Laura Llor</i>	
Erros fonológicos e lexicais na escrita de crianças falantes de português europeu	247
<i>M^a. Isabel Ferraz Festas</i>	
La prevalencia de estresores cotidianos en alumnado andaluz considerando la edad y el sexo.....	255
<i>Ana M^a. Florín, Jesús Miranda y M^a. Victoria Trianes</i>	
A importância da percepção que os alunos têm das qualidades relacionais dos seus professores	267
<i>Glória Franco</i>	
Nuevos caminos en educación especial	275
<i>M^a. del Mar Galván López</i>	
Bullying: causas y origen. ¿Cómo detectarlo?.....	285
<i>Dolores Araceli García Hernández</i>	
Impacto organizacional da intervenção dos serviços de psicologia e orientação	293
<i>Renato Gil Gomes Carvalho</i>	
¿Todas las aulas de convivencia son aulas de convivencia? Propuesta de un modelo concreto	301
<i>Javier García Barreiro</i>	
Ciudadanía e inmigración: Concepciones, actitudes, e ideas de un grupo de adolescentes de Educación Secundaria de Cantabria	311
<i>David Lanza Escobedo y Cristina del Barrio Martínez</i>	
Acoso, violencia y género en jóvenes universitarios	321
<i>Aurelio Lascorz Fumanal y Elisa Larrañaga Rubio</i>	
Influencia de la educación familiar en la convivencia escolar	331
<i>Francisco Antonio López Hernández</i>	
Participación y responsabilidad en la convivencia diaria en un centro educativo	337
<i>Aurora López Sánchez</i>	
Integración social de los menores extranjeros reagrupados que cursan la ESO en la comarca del Somontano de Barbastro.....	343
<i>Jordi Martínez Callaghan y Dolores de Pedro Herrera</i>	

Repercusión y efectos del transporte de material escolar y obesidad en la población nacional y migrante	353
<i>Asunción Martínez Martínez, Félix Zurita Ortega y Manuel Fernández Sánchez</i>	
Un retrato de las relaciones de compañerismo entre alumnos autóctonos e inmigrantes desde la narración de las experiencias personales.....	363
<i>Tania Mateos Blanco</i>	
Un ejemplo educativo práctico para el tratamiento de la agresividad en adolescentes. Importancia de un diagnóstico preciso y de una intervención familiar eficaz. Casos prácticos	371
<i>Óscar Mateu Robusté</i>	
Intervención neuropsicopedagógica en dificultades de aprendizaje: una importante contribución a la mejora de la convivencia escolar. Casos prácticos	379
<i>Silvia Mayoral Rodríguez</i>	
Educación en valores en centros educativos	389
<i>M^a. Dolores Molina Jaén y Cristóbal Villanueva Roa</i>	
La participación democrática e interacción positiva en el aula, mediante propuestas de matemáticas creativas, como referentes pedagógicos para la mejora de la convivencia educativa	397
<i>Alfredo Moncho Pellicer</i>	
Aspectos psicosociales de la motivación del profesorado del IES Ingenio. Un estudio perceptivo sobre el reconocimiento, valoración y satisfacción	407
<i>Miriam Morales, Gabriel Díaz, Pilar Etopa, Josué Artilés y Pilar Rodríguez</i>	
Conflicto de rol de género y acoso escolar: un estudio en institutos de educación secundaria de Castilla-La Mancha.....	417
<i>Raúl Navarro</i>	
School transitions and academic performance: the personal, contextual and school variables as explaining factors of the complexity	427
<i>António J. Neto, Adelinda Candeias y Clarinda Pomar</i>	
Alumnado inmigrante: Necesidades Educativas Especiales y Atención Educativa	433
<i>Noemí Cruz Martínez</i>	
Alumnado de Etnia Gitana: Necesidades Educativas Especiales y Atención Educativa	441
<i>Noemí Cruz Martínez</i>	
Procesos de inclusión en alumnos con dificultades de aprendizaje (DA) a través del estudio de casos (EC).....	447
<i>Deilis Pacheco-Sanz, Jesús N. García-Sánchez y M^a. Carmen Díez-González</i>	
Construyendo pensamiento optimista en adolescentes.....	455
<i>Catalina Para Pérez, Valle Flores Lucas y Begoña García-Larrauri</i>	
Competencia socio-emocional y rendimiento académico en alumnos de ESO.....	465
<i>Ana Isabel Parodi Úbeda, Carmen Ferrándiz García y Rosario Bermejo García</i>	
¿(Con) vivir en el aula? Análisis del nivel de cohesión y de interacción entre “iguales” tras la aplicación de un programa de educación intercultural	475
<i>Mónica Peñaherrera León y Edgar Fabián Cobos Alvarado</i>	
Hacia la innovación de la enseñanza en el Espacio Europeo de Educación Superior.....	493
<i>Mónica Peñaherrera León, David Sánchez Terruel y Edgar Fabián Cobos Alvarado</i>	
Estrategias psicoeducativas sistémicas eficientes en acoso escolar y otros tipos de violencia	497
<i>M^a. Inmaculada Pérez del Toro</i>	
Impulsividad, rendimiento académico y socialización.....	505
<i>Carolina Pérez-Dueñas y Alberto Acosta</i>	

La participación y la gobernanza en el triángulo de la excelencia educativa. Una mirada desde los consejos escolares	511
<i>José Eladio Ramos Cáceres</i>	
Asesoramiento psicopedagógico en alumnos con S. de Asperger. Análisis de un caso.....	519
<i>Carmen Ramos Hernando</i>	
Variables psicológicas de la adaptación de niñas y niños inmigrantes en nuestras escuelas	525
<i>Monia Rodorigo y Gerardo Luis Santos Bocero</i>	
Innovación en educación en valores. Aplicación experimental en Educación Secundaria Obligatoria con apoyo en TICs.....	531
<i>M^{ra}. José Rodríguez Conde, Paola Perochena González, Juan Francisco Martín Izard, Fernando Martínez Abad y Juan Pablo Hernández Ramos</i>	
El programa EQUIPAR para la mejora del clima moral: experiencias de aplicación en 2 ^o , 3 ^o y 4 ^o de la E.S.O.....	543
<i>M^{ra}. Pilar Rodríguez Gabriel, Kevin van der Meulen, Estrella Pozo y Belén Otegui</i>	
Relación educativa y convivencia: la dimensión emocional de la educación	547
<i>Clara Romero Pérez y Ana Castro Zubizarreta</i>	
Manual de Magia y Hechicería: Harry Potter en el aula.....	555
<i>Macarena Ruiz Esquinas</i>	
Creatividad, personalidad e inteligencia emocional en alumnos con alta habilidad	561
<i>Marta Sáinz, Gloria Soto, Mercedes Ferrando y M^{ra}. Carmen Fernández Vidal</i>	
El profesorado y la educación intercultural. Aspectos para la reflexión	571
<i>Beatriz Sánchez Sánchez</i>	
Bullying: Violencia sexual entre compañeros y en parejas adolescentes	575
<i>David Sánchez-Teruel, Mónica Peñaherra León y Fabian Cobo Alvarado</i>	
Violencia escolar y burnout: examinando el papel mediador del apoyo social	583
<i>M^{ra}. José Santiago Mariño, José Manuel Otero-López, Cristina Castro Bolaño y Estíbaliz Villardefrancos Pol</i>	
Espiritualidade e mindfulness: caminhos para a relação	595
<i>Eduardo J. R. Santos, Joaquim Armando Ferreira, Carla Silva y Joana G. Almeida</i>	
Maltrato entre iguales. Intervención cognitivo conductual.....	603
<i>Eneko Tejada Garitano</i>	
La ciudadanía intercultural como premisa fundamental para la convivencia pacífica y la inclusión social europea. Una propuesta educativa	609
<i>María Tomé Fernández y Leonor Buendía Eisman</i>	
Planes de mejora de la convivencia Escolar en la Comunidad Autónoma de Galicia: El Estado de la Cuestión.....	617
<i>Emilio Joaquín Veiga Río</i>	
Mediación y convivencia escolar: aportación de la mediación escolar a la adquisición de las competencias básicas.....	629
<i>Isabel Viana</i>	
La interacción profesor-alumno en el aula universitaria	635
<i>María Gervilla Zapata</i>	
La intervención psicológica con el alumnado que ejerce la violencia y con sus familias en situaciones de acoso escolar.....	643
<i>Concepción Cruz Hernández, Lirian Ivana Pérez Santana y M^{ra}. Inmaculada Pérez del Toro</i>	
Factores de resiliencia y de riesgo en el profesorado ante situaciones de acoso escolar	649
<i>Lirian Ivana Pérez Santana, M^{ra}. Inmaculada Pérez del Toro y Concepción Cruz Hernández</i>	

La creatividad es la respuesta, la creatividad es la pregunta.....	655
<i>Javier Corbalán y Rosa Mª Limiñana Gras</i>	
Materiales para la educación de actitudes para la igualdad	659
<i>Sandra Sánchez García y Santiago Yubero Jiménez</i>	
Violenza a scuola: il ruolo educativo della famiglia.....	669
<i>Rocco Quaglia</i>	
Actitudes hacia la violencia, autoestima, habilidades sociales e impulsividad en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria	679
<i>José A. Ruiz, Mª José Llor, Carolina Rubio, Alicia Mª Navarro, Mª Soledad Zaragoza y Laura Llor</i>	
Actitudes hacia la Violencia en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria	681
<i>José A. Ruiz, Mª José Llor, Carolina Rubio, Alicia Mª Navarro, Katrin Waschglor y Bartolomé Llor</i>	

POSTER

Abuse of persons with intellectual disabilities	685
<i>Benito Arias Martínez, Laura E. Gómez Sánchez, Víctor Arias González, Mª Jesús Irurtia Muñiz y Mª Angélica Inmaculada Calleja González</i>	
Los valores y la música	687
<i>Santiago Pérez Aldeguer</i>	
La Creatividad en los estudios de Danza: ¿son más creativos los estudiantes de danza?	689
<i>Begoña Martínez Hernández, Rosa Mª. Limiñana Gras, F. Javier Corbalán Berná y Olivia López Martínez</i>	
La escala de valores en adultos emergentes	691
<i>Antonio D. García Rojas y Antonio Jiménez Vázquez</i>	
Las relaciones entre iguales y la convivencia como elementos clave en los centros de secundaria	693
<i>Antonio D. García Rojas y Antonio Jiménez Vázquez</i>	
Delimitación conceptual del acoso escolar	695
<i>Ana B. Górriz Plumed, Lidón Villanueva Badenes, Keren Cuervo Gómez y Juan Emilio Adrián Serrano</i>	
Moodle como herramienta de evaluación en el Espacio de Europeo de Educación Superior	703
<i>Laura E. Gómez Sánchez, Víctor Arias González, Mª Angélica Inmaculada Calleja González, Benito Arias Martínez y Mª Jesús Irurtia Muñiz</i>	
Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Una experiencia de interacción y aprendizaje a través de la Plataforma Moodle.....	705
<i>Mª Angélica Inmaculada Calleja González, Laura E. Gómez Sánchez, Benito Arias Martínez y Víctor B. Arias Martínez</i>	
Estudio sobre la percepción que manifiestan los escolares inmigrantes a cerca de la calidad de vida relacionada con la salud y el rendimiento académico	707
<i>Ana Mª. Peña del Agua y Mª. Pilar Palomo del Blanco</i>	
Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Una experiencia de interacción y aprendizaje a través de la Plataforma Moodle.....	709
<i>Belén Cerván Ravira, Ángela María Muñoz Sánchez, Milagros Escobar Espejo, Francisco Javier Fernández-Baena, María Begoña López Villatoro y María Isabel Muñoz Pinto</i>	

Resiliencia: avances en la evaluación del constructo	711
<i>M^a. Teresa Crespo, Laura E. Gómez, Benito Arias, M^a. Jesús Irurtia y Víctor Arias</i>	
El proyecto educativo: primer marco para lograr una adecuada convivencia en el centro.....	713
<i>Maximiano del Caño Sánchez, Marcela Palazuelo Martínez y Montserrat Marugán de Miguelsanz</i>	
Programa para fomentar la convivencia a través del diseño de actividades extracurriculares.....	715
<i>Marcela Palazuelo Martínez, Montserrat Marugán de Miguelsanz, Maximiano del Caño Sánchez y Carlos De Frutos Diéguez</i>	
Educación Física adaptada a la deficiencia visual	717
<i>Carmen Gil, Elisa Murillo y Miriam Puchol</i>	
Relación entre factores del cuestionario de evaluación de la violencia entre iguales en la escuela y en el ocio (CEVEO) y estilos de afrontamiento en escolares.....	719
<i>Belén Cerván Ravira, Ángela María Muñoz Sánchez, Milagros Escobar Espejo, Francisco Javier Fernández-Baena, María Begoña López Villatoro y María Isabel Muñoz Pinto</i>	
Relación entre Inteligencia Emocional y Estrategias de afrontamiento: Un estudio con profesores de enseñanza primaria.....	721
<i>José M^a. Augusto Landa, Manuel Pulido Martos y Esther López-Zafra</i>	
Estilos parentales y niveles de andrógenos como predictores de la conducta agresiva en niños y niñas de edad escolar	723
<i>Eider Pascual-Sagastizabal, José Ramón Sánchez-Martín y Aitziber Azurmendi</i>	
Autoconcepto en adolescentes-adultos con discapacidad intelectual	725
<i>Rosa García Castellar y Dora López López</i>	
Aproximación al estudio de la percepción educativa de las familias de niños con TDAH	727
<i>Rosa García Castellar y Desire Sánchez Chiva</i>	
Habilidades Comunicativas Verbais: Estudo com uma Criança com Síndrome de Asperger	729
<i>Ana Daniela Oliveira</i>	
Crescimento linguístico dos alunos surdos em contexto bilingue.....	731
<i>Rosa Fernanda Sobral de Barros</i>	



UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Colaboran



UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Vicerrectorado de Cultura, Extensión
Universitaria y Deportes



UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Vicerrectorado de Investigación, Innovación
y Desarrollo Tecnológico



UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Facultad de Ciencias de la Educación



DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA



JUNTA DE ANDALUCÍA
DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN
E INNOVACIÓN EDUCATIVA



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE INNOVACIÓN,
CIENCIA Y EMPRESA



JUNTA DE ANDALUCÍA
DELEGACIÓN PROVINCIAL DE
EDUCACIÓN DE ALMERÍA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA



EXCMO. AYUNTAMIENTO
DE CANTORIA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN