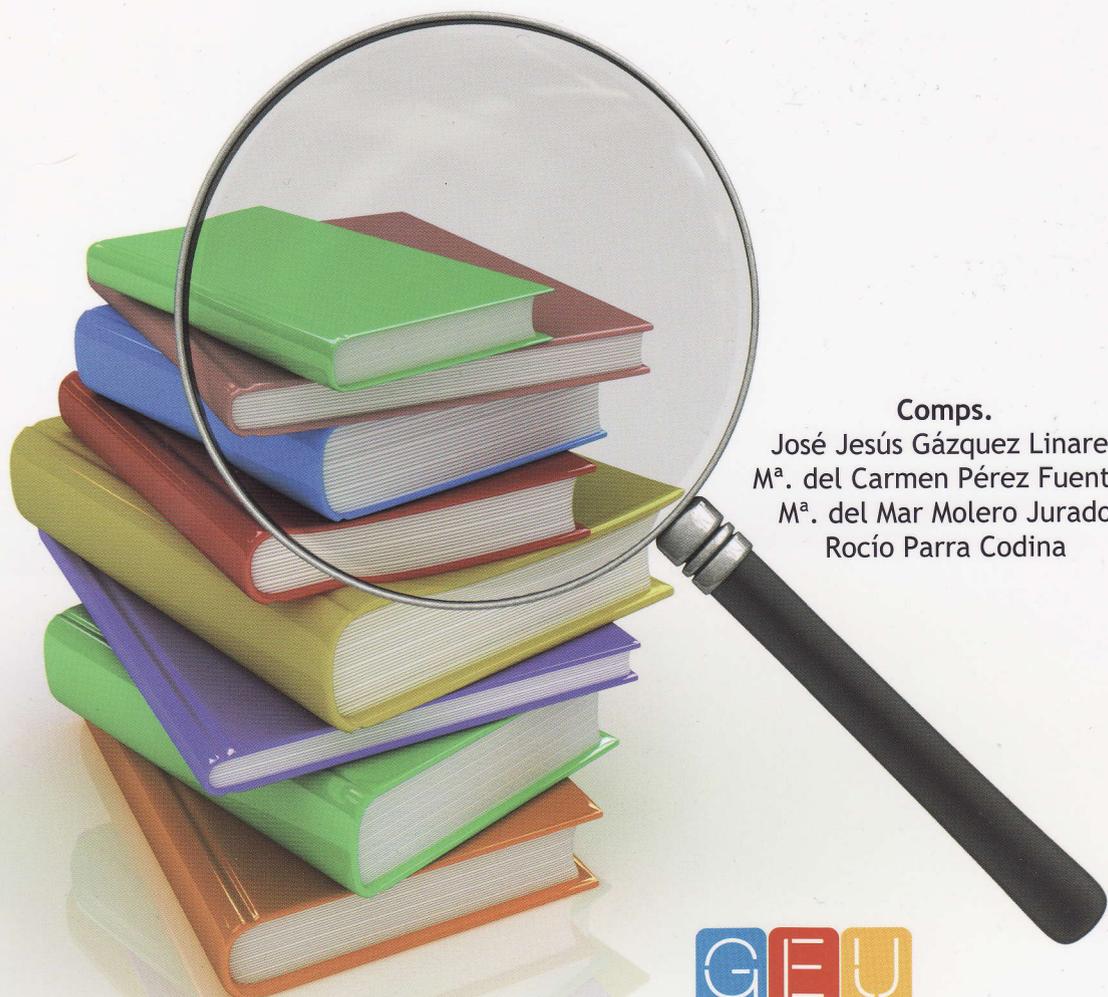


# Investigación en el ámbito escolar

Un acercamiento multidimensional  
a las variables psicológicas y educativas



**Comps.**

José Jesús Gázquez Linares  
M<sup>a</sup>. del Carmen Pérez Fuentes  
M<sup>a</sup>. del Mar Molero Jurado  
Rocío Parra Codina

**GEU**  
EDITORIAL

# **INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

**Un acercamiento multidimensional a las  
variables psicológicas y educativas**

**Comp.**

**José Jesús Gázquez Linares  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes  
M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado  
Rocío Parra Codina**

© Los autores

Edita: Editorial GEU

ISBN: 978-84-9915-954-6

Depósito Legal: GR-703-2013

Imprime: LOZANO IMPRESORES S.L.

Distribuye: Editorial GEU

Tel.: 958 80 05 80 Fax: 958 29 16 15

<http://www.editorialgeu.com>

e-mail: [info@editorialgeu.com](mailto:info@editorialgeu.com)

#### NOTA EDITORIAL:

Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro "Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas", son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir el material publicado en otro lugar.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

- Efectos de un programa para favorecer habilidades cognoscitivas básicas en un grupo de alumnos sobresalientes ..... 17  
*Jeaneth Bello Sánchez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez*
- A developmental perspective on problem solving components in children with and without math and text comprehension difficulties ..... 23  
*Elaine Bisschop, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Rebeca Villarroel & Christian Peake*
- How the approach on Mathematics differs among students, considered their academic level gap over the time..... 29  
*Silver Cappello*
- Estilos de aprendizaje en la educación técnico profesional. Factores para atender dificultades de aprendizaje y promover inclusión..... 33  
*Saúl Contreras Palma y Jorge Torres Ortega*
- Validez y fiabilidad de una rúbrica de análisis para la detección de dificultades de aprendizaje en el cálculo..... 39  
*Antonio Coronado Hijón*
- Efectos diferenciales en el desarrollo de competencias ..... 45  
*Judit García Martín, Jesús Nicasio García Sánchez, María Lourdes Álvarez Fernández y Héctor Díez Caso*
- Variabilidad cognitiva en la Discapacidad Intelectual. Un enfoque neuropsicológico para el estudio en el síndrome de Down ..... 49  
*Javier García Alba, María Eugenia Martín Palacio y Justo Fernando Ramos Alía*
- El aprendizaje de la lectura en español como segunda lengua: un estudio preliminar sobre los procesos cognitivos y de lectura en niños que tienen el inglés como lengua materna ..... 57  
*Remedios Guzmán, Idaira García-Luis y Juan E. Jiménez*
- La Investigación Escolar: una estrategia para fomentar las aptitudes sobresalientes ..... 63  
*Genis Jiménez Ramírez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez*
- ¿Hay diferencias en el uso de reglas ortográficas entre niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en escritura? ..... 71  
*Elisabeth Jiménez, Juan E. Jiménez, Eduardo García, Celia Morales, Christian Peake, Verónica Gil Rodríguez y Alicia Díaz*
- Necesidad de intervención de enfermería escolar en las escuelas españolas ..... 75  
*Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano, M<sup>a</sup> Dolores Rodríguez Soriano y Ester Mateo Aguilar*

Problemas de aprendizaje en estudiantes de una escuela primaria en México: determinantes intra e interindividuales .....	81
<i>Ana Laura Meléndez-Alcántara, María del Pilar Roque Hernández y Diana Noemi Rosales-Lobato</i>	
Eficacia de una intervención para la adquisición del significado léxico en niños .....	87
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez y Ana M<sup>a</sup> Florín Guerrero</i>	
Escribiendo de memoria y en orden las letras del alfabeto: un estudio transversal en niños con y sin riesgo de presentar dificultades de aprendizaje en la escritura .....	91
<i>Celia Morales, Juan E. Jiménez, Eduardo García, Desirée González Martín, Christian Peake, Natalia Suarez, Elisabeth Jiménez y Verónica Gil</i>	
Escala para medir actitudes hacia la música en adolescentes: diseño y validez .....	97
<i>Enrique Navarrete Sánchez y M<sup>a</sup> del Carmen Farfán García</i>	
Effect of attribution style in disabled children's learning and teacher-child interaction .....	101
<i>Tiziana Pasta, Manuela Mendola, Claudio Longobardi, Laura Elvira Prino, Francesca Giovanna Maria Gastaldi</i>	
¿Podemos hablar de heterogeneidad o subtipos en las dificultades de aprendizaje en matemáticas? .....	107
<i>Christian Peake, Juan E. Jiménez, Cristina Rodríguez, Rebeca Villarroel y Elaine Bisschop</i>	
Estudios sobre eficacia diferencial para la discapacidad .....	113
<i>Olga Rosalba Rodríguez-Jiménez</i>	
Factores de protección y riesgo en estudiantes con problemas de conducta y problemas de aprendizaje: un estudio comparativo .....	119
<i>Fabiana Rosario Romero Medina</i>	
Evaluación de alumnos con bajo rendimiento intelectual desde un enfoque ecosistémico ....	125
<i>Diana Noemi Rosales-Lobato, María del Pilar Roque-Hernández y Ana Laura Meléndez-Alcántara</i>	
“When I Feel Bad I Can Stay Away From School for a Couple of Days” A Capabilities Approach Based Case Study of a Possible Borderline Student .....	131
<i>Jan Christoph Störtländer &amp; Mai-Anh Julia Boger</i>	
Creatividad gráfica y trabajo cooperativo en alumnos sobresalientes a través del teatro .....	137
<i>Fátima Tepetla Sánchez, Blanca Chávez Soto y Fabiola Zacatelco Ramírez</i>	
Familiasenred: La formación de familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora del bienestar .....	141
<i>Alejandro Velázquez Dorta, Anisia Méndez Izquierdo, Teresa Rodríguez Blanco y Patricia González Navasa</i>	

## METODOLOGÍA, EVALUACIÓN E INSTRUMENTOS

Aprendizaje-Servicio para la promoción de la justicia social en la educación.....	147
<i>Pilar Aramburuzabala Higuera, Rocío García Peinado y Santiago Elvías</i>	
Aplicabilidad del test Bull-S versión 2.2 para la evaluación del bullying .....	153
<i>Fuensanta Cerezo</i>	
Estilos educativos paternos y satisfacción vital en universitarios .....	159
<i>M<sup>a</sup> Teresa Cerezo Rusillo, M<sup>a</sup> de la Villa Carpio Fernández, Manuel Jesús de la Torre Cruz y M<sup>a</sup> de la Cruz García Linares</i>	
Influencia de las actividades extraescolares en la procrastinación de alumnos de educación primaria.....	165
<i>Mercè Clariana Muntada, Ramon Cladellas Pros, Concepción Gotzens Busquets y Mar Badia Martín</i>	
Evaluación de competencias para la tarea en alumnado andaluz de educación primaria.....	173
<i>Ana M<sup>a</sup> Florín Guerrero, Francisco Manuel Morales Rodríguez y María Victoria Trianes Torres</i>	
Las raíces del maltrato entre iguales por abuso de poder (Bullying): un estudio sobre las representaciones mentales del fenómeno en niños de 5 a 9 años .....	181
<i>Pedro M. González Moreno y Héctor Gutiérrez Rodríguez</i>	
Incidencia y percepción sobre la violencia de género en el contexto educativo.....	189
<i>Francisco González Sala y Belén Mora Valero</i>	
¿Qué piensan los estudiantes de las armas de fuego? Un estudio en Guadalajara, México ...	195
<i>Guillermo Julián González-Pérez y María Guadalupe Vega-López</i>	
Respuestas al bullying en escuelas de Japón y Colombia.....	203
<i>Sandra Liliana Trilleras y Nanako Mizutani</i>	
Proyecto de educación infantil: Evaluación de satisfacción e indicadores de calidad de vida infantil .....	209
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Mejora de la convivencia escolar mediante la optimización de las relaciones humanas .....	215
<i>Alfredo Moncho Pellicer</i>	
Importancia del grupo de iguales y de la vinculación a contextos convencionales como factores de riesgo/protección de la conducta antisocial: análisis por sexo y edad en una muestra de estudiantes de secundaria de Galicia.....	221
<i>Vanesa Moreira Trillo</i>	
Reconhecimento de situações de bullying em escolas brasileiras por seus gestores e as intervenções proporcionadas.....	227
<i>Luciene Regina Paulino Tognetta y Telma Pileggi Vinha</i>	

Violencia e intimidación: prevalencia en escolares (11-16 años) de la Comunidad Valenciana en espacios Públicos .....	233
<i>Petra M<sup>a</sup> Pérez Alonso-Geta, M<sup>a</sup> Carmen Bellver Moreno e Irene Verde Peleato</i>	
Las conductas delictivas en jóvenes adolescentes de un centro de Educación Secundaria: incidencia y concepciones de los protagonistas.....	239
<i>Ana Isabel Rodríguez Guerrero y Santiago Ramírez Fernández</i>	
El cuento clásico como promotor de la convivencia escolar .....	245
<i>Cristina Sandoval Lentisco, Álvaro Carpena Méndez y Olivia López Martínez</i>	
La realidad es muy testaruda. Aprendizajes derivados del análisis del diseño y la puesta en práctica de experiencias de mejora de la convivencia en escuelas e institutos .....	251
<i>Joan Teixidó Saballs</i>	
La evaluación con rúbricas en la detección de habilidades para la gestión de la convivencia en centros de educación secundaria.....	259
<i>Eva M<sup>a</sup> Torrecilla Sánchez, M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde, Susana Olmos Migueláñez y Fernando Martínez Abad</i>	
Multiculturalidad: su relación con la convivencia escolar .....	267
<i>Jennifer M<sup>a</sup> Veiga Benatti, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Conductas de acoso sexual entre iguales: ¿tienen lugar dentro de los centros escolares? .....	273
<i>Isabel Vicario-Molina</i>	

## FAMILIA Y ESTILOS EDUCATIVOS

Influencia de la familia sobre el clima escolar. Indicios de validez de los instrumentos: Escala “Asociación Escuela, Familia y Comunidad” y Cuestionario “COFAMES” .....	281
<i>M<sup>a</sup> Elvira Aguirre Burneo y Beatriz Álvarez González</i>	
La autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual: una tarea compartida entre familias y profesionales .....	287
<i>Araceli Arellano Torres</i>	
Educación para una vida familiar sostenible desde la conciliación.....	295
<i>Marta Burguet Arfelis y Maria Rosa Buxarrais Estrada</i>	
Estrategias de las familias ante situaciones de agresión entre iguales .....	303
<i>M<sup>a</sup> de los Ángeles de la Caba Collado y Rafael López-Atxurra</i>	
Modelos parentales, ejes de racionalidad y atribución: un estudio cualitativo en familias mexicanas.....	307
<i>Alejandra Infante Blanco, Francisco Martínez Licona y Aracely Díaz Oviedo</i>	

La familia como principal factor de influencia en el desarrollo del fracaso escolar en la educación básica .....	315
<i>Estefanía Martínez Valdivia y Ana Martín-Romera</i>	
Instrumento atribucional para explorar modelos parentales: el proceso de construcción .....	323
<i>Francisco Martínez Licona, Aileen Azucena Salazar Jasso y Alejandra Infante Blanco</i>	
Familiasenred: la formación de las familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora de los estilos parentales.....	331
<i>Anisia Méndez, Alejandro Velázquez y Luis García</i>	
Mensurando o valor de justiça em crianças: comparação de respostas espontâneas e dirigidas num questionário com histórias .....	339
<i>Maria Suzana S. Menin y Adriano Moro</i>	
Violencia entre iguales, rendimiento académico y participación de la familia en el centro educativo .....	345
<i>M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares y Rocío Parra Codina</i>	
Participación y formación de madres y padres de canarias en la plataforma virtual Familiasenred.....	353
<i>Javier M. Ramírez Romero, Anisia Méndez Izquierdo y Carlos E. Díaz Pérez</i>	
Familiasenred: la formación de las familias en un entorno virtual de aprendizaje y la mejora de la participación en la comunidad educativa .....	359
<i>Teresa Rodríguez, Alejandro Velázquez, Anisia Méndez y Amanda Hernández</i>	
Factores socioculturales y familiares en el abandono escolar temprano .....	365
<i>Gloria Rojas Ruiz y Ana M<sup>a</sup> Fernández Bartolomé</i>	
Clima relacional en las familias con criaturas con NEE. La participación familiar en el desarrollo infantil de las criaturas sordas y la responsabilidad compartida en el proceso de socialización .....	371
<i>Laura Sánchez Rodríguez</i>	

## INTELIGENCIA EMOCIONAL, VALORES Y CREATIVIDAD

Incidencia de los juegos de oposición en la vivencia de emociones.....	379
<i>José Ignacio Alonso Roque, Pere Lavega Burgués y Gema Gea García</i>	
Programa de enriquecimiento cognitivo y creativo con niños sobresalientes desde un modelo ecológico riesgo/resiliencia .....	387
<i>Anayanzin Antonio Cañongo y Guadalupe Acle Tomasini</i>	
La creatividad en el paso de Educación Infantil a Primaria .....	393
<i>Patricia Aroca Miralles, Olivia López Martínez y Eugenia Piñero Ruiz</i>	

## ÍNDICE

Actitudes valorales y convivencia escolar en los centros de Arequipa (Perú) y Alicante (España).....	399
<i>Aymé Barreda Parra y Marcos García Vidal</i>	
Relación entre estrategias cognitivo-emocionales y desafección escolar.....	405
<i>Francisco J. Caparrós y Magdalena Gelabert Horrach</i>	
Estilos educativos paternos e inteligencia emocional en universitarios.....	415
<i>M<sup>a</sup> Villa Carpio Fernández, M<sup>a</sup> Teresa Cerezo Rusillo, M<sup>a</sup> Cruz García Linares y Pedro Félix Casanova Arias</i>	
Emociones atribuidas a los agresores en situaciones de maltrato entre iguales.....	423
<i>María Jesús Caurcel Cara y Ana Almeida</i>	
Los indicios de la Deshonestidad Académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia, los valores y la ciudadanía.....	431
<i>Evelyn Diez-Martínez y Azucena Ochoa Cervantes</i>	
Congruencia de la autopercepción prejuiciosa racial con los resultados evaluados en adolescentes: estudio en un contexto educativo intercultural.....	437
<i>Antonio Fernández-Castillo</i>	
Implicación del docente en el desarrollo de competencias emocionales en los preadolescentes.....	441
<i>Martha Leticia Gaeta González y M<sup>a</sup> Concepción Márquez Cervantes</i>	
Competencias socio-emocionales de los estudiantes aprendices de maestro.....	447
<i>Pedro Gil Madrona, Pablo Diego Madrid López, Isabel Gómez Barreto y Eva Cristina Gutiérrez Marín</i>	
Emociones, empatía y bullying.....	453
<i>Rafael López-Atxurra y María Ángeles de la Caba-Collado</i>	
Inteligencia emocional y rendimiento académico en Educación Primaria.....	459
<i>Milagros López Romera, Antonio Martínez Sánchez, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares</i>	
Las emociones como prevención de la exclusión educativa en Educación Secundaria.....	465
<i>M<sup>a</sup> Jesús Márquez Jiménez y Olivia López Martínez</i>	
Relación entre desarrollo moral y el rol de agresor en situaciones de bullying. Un estudio exploratorio para la comprensión de las causas del bullying.....	471
<i>Jose Guillermo Martínez Rojas</i>	
Análisis de las conductas antisociales-delictivas y los componentes de la Inteligencia Emocional en relación al rendimiento académico de estudiantes universitarios.....	477
<i>M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado y Rocío Parra Codina.....</i>	

Análisis de la relación de apego e inteligencia emocional en jóvenes universitarios ..... 485  
*Juan Carlos Rodríguez Rodríguez, Josefina Rodríguez Góngora, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez Linares*

La relación de las nuevas adicciones con la gestión del tiempo y la ansiedad en adolescentes españoles: Hacia una perspectiva preventiva desde la Educación Emocional ..... 493  
*Consuelo Rollán García y Lourdes Pérez González*

Un nuevo enfoque en la conceptualización de los problemas de conducta: De la patología a la inmadurez de base emocional ..... 497  
*Carme Timoneda Gallart, Frederic Pérez Álvarez y Mireia Serra Sala*

### FORMACIÓN DOCENTE, MEDIACIÓN E INCLUSIÓN

Estructura conceptual básica de un programa de formación docente en dislexia a partir del estudio de las necesidades y demandas reales del profesorado en la identificación de trastornos y dificultades del aprendizaje con mayor prevalencia en la infancia ..... 507  
*Izaskun Álvarez-Aguado*

Relaciones entre las competencias matemáticas y las competencias profesionales de los maestros en formación de la rioja ..... 513  
*Rafael Escolano Vizcarra, José María Gairín Sallán, Clara Jiménez Gestal, Jesús Murillo Ramón y Luz Roncal Gómez*

Análisis del cambio actitudinal en el proceso de inserción laboral de los/as universitarios/as ..... 521  
*Wenceslao Fuentes López, Daniel Rodríguez Rodríguez y Luis García García*

La poesía hacia el encuentro entre culturas en la Formación de Adultos ..... 527  
*Delfín Galindo Gracia, Juan González Soto, Juan Antonio Martínez Pallarés y Sebastià Poy Alegret*

Una propuesta metodológica para el análisis de las demandas formativas de la población a través del análisis de los registros administrativos de empleo ..... 531  
*Luis García García y Carlos Díaz Pérez*

El sentir los futuros docentes sobre la relevancia de la enseñanza de las habilidades sociales a través de la educación física ..... 537  
*Pedro Gil Madrona, Isabel Gómez Barreto y José Roldán Iniesta*

Percepción de los estudiantes de Magisterio Infantil de la Facultad de Educación de Cuenca en relación al fenómeno de la inmigración ..... 547  
*Andrea Hernández Martínez*

## ÍNDICE

Análisis de factores asociados a las dificultades escolares en alumnos inmigrantes y de minorías: un estudio etnográfico .....	553
<i>Cristina Jenaro Río, Ángela Martínez Ferrero, Noelia Flores Robaina, Elena Martín-Pastor, Raquel Poy Castro y Francisca González-Gil</i>	
Comportamientos disruptivos en el aula y fracaso escolar: análisis de las percepciones de los docentes de ESO.....	559
<i>Pedro Jurado de los Santos</i>	
Indicadores y propuestas de prácticas inclusivas en el contexto universitario .....	569
<i>Asunción Lledó Carreres, Teresa María Perandones González, Josefa Eugenia Blasco Mira y Rosabel Roig Vila</i>	
El clima relacional en la escuela desde una perspectiva de género.....	575
<i>Mirta S. Lojo Suárez</i>	
Estudio de casos de mediación de mediación escolar .....	579
<i>M<sup>a</sup> Paz García Longoria y Serrano y Emilia Ortuño Muñoz</i>	
La mediación escolar y las formas de afrontar los conflictos. Propuesta para la instauración de un servicio de mediación escolar .....	585
<i>M<sup>a</sup> Paz García Longoria y Serrano y Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez</i>	
Afectos y asociaciones verbales matemáticas en los futuros maestros .....	591
<i>Ana Maroto Sáez, Santiago Hidalgo Alonso y Andrés Palacios Picos</i>	
La formación del profesorado de Educación Secundaria en competencias vinculadas a la violencia escolar: el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato y Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada (Ceuta y Melilla) .....	599
<i>Ana Martín Romera y Estefanía Martínez Valdivia</i>	
Competencias comunicativas, convivencia e inclusión en el alumnado inmigrante .....	605
<i>Elena Martín-Pastor, Francisca González Gil, Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina y Raquel Poy Castro</i>	
Mosqueteros una estrategia para el desarrollo de conductas pro-sociales en el marco de la inclusión .....	611
<i>Marcela Montoya Gómez</i>	
Orientación universitaria hacia el emprendimiento: Una experiencia ilustrativa de conducta emprendedora.....	617
<i>Francisco Manuel Morales Rodríguez, Ana María Morales y Francisco José Cuadrado</i>	
Análisis del impacto del Espacio Europeo de Educación Superior en los Grados de Magisterio.....	623
<i>Helena M<sup>a</sup> Pascual Ochando y M<sup>a</sup> Carmen Díez González</i>	

Modelo de enseñanza centrado en el profesor versus centrado en la comunidad: Efectos sobre el aprendizaje conceptual y su retención en el tiempo..... 627  
*Elisa Isabel Payá Poveda y José Francisco Guzmán Luján*

Teacher gender differences in teacher-child interaction ..... 633  
*Rocco Quaglia, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Laura Elvira Prino, Tiziana Pasta y Claudio Longobardi*

Actitudes hacia el empleo. Un instrumento para su medida ..... 641  
*Daniel Rodríguez Rodríguez, Wenceslao Fuentes López y Luis García García*

Variables asociadas por el docente en la identificación de alumnos sobresalientes ..... 647  
*Fabiola Zacatelco Ramírez y Blanca Chávez Soto*

**PERSONALIDAD, DROGRAS, SEXUALIDAD Y RESILIENCIA**

Estudio de la frecuencia de consumo de alcohol y tabaco en adolescentes agredidos en el contexto escolar ..... 655  
*Julián Jesús Areñe Gonzalo, Eugenia Piñero Ruiz y Miriam Moñino García*

La discrepancia de la autopercepción con la heteropercepción del rol de agresor en situaciones de bullying. Algunas consideraciones para su explicación ..... 661  
*Katherine Dahian Barreto Montero*

Relación entre variables cognitivas y motivacionales en alumnos con autoconcepto académico positivo..... 667  
*Blanca Chávez Soto, Fabiola Zacatelco Ramírez y Guadalupe Acle Tomasini*

Transiciones Escolares: de Primaria a Secundaria ..... 673  
*Antonio Fernández González*

Resiliencia y Adolescencia: Programa para una mejor convivencia y participación en la escuela y la familia..... 681  
*Vilma García y Salvador Costanza*

Relaciones entre autoestima, autoconcepto multidimensional y agresividad premeditada e impulsiva..... 687  
*M<sup>a</sup> Cruz García Linares, Pedro F. Casanova Arias, Manuel Jesús de la Torre Cruz y M<sup>a</sup> Villa Carpio Fernández*

Estilos de socialización en el acoso escolar: el agresor ..... 695  
*Teresa M<sup>a</sup> Gómez Carroza, M<sup>a</sup> Isabel Polo del Río, Elena Felipe Castaño, Julián Álvarez Delgado y Eva Martín López*

Evaluación del nivel de conocimientos sobre sexualidad de los estudiantes de Secundaria de Castilla y León. Implicaciones para la educación sexual..... 701  
*Eva González Ortega, Isabel Vicario-Molina y José Luis Martínez Álvarez*

Imagen corporal, autoestima y dietas en adolescentes .....	707
<i>Lorea Kortabarria, Carmen Maganto y Montserrat Peris</i>	
Relaciones interactivas, educación y jóvenes de secundaria. Un estudio sobre hábitos, competencias y socialización en jóvenes de secundaria del Municipio de Hermosillo (México) .....	713
<i>Gustavo Adolfo León Duarte, Carlos René Contreras Cázarez y Diana Moreno Carrillo</i>	
Fuentes de educación sexual, su utilidad y preferencia en la adolescencia temprana y media .....	719
<i>José Luis Martínez Álvarez, Isabel Vicario Molina y Eva González Ortega</i>	
Estrategias en la enfermería escolar para la detección de los trastornos de la conducta alimentaria .....	725
<i>Ester Mateo Aguilar, Luis J. Martín González, Almudena D. Alférez Maldonado, Francisco L. Montes Galdeano y M<sup>a</sup> Dolores Rodríguez Soriano</i>	
Association between teacher-child relationship and symptoms/strengths in children with behavior disorders .....	731
<i>Laura Elvira Prino, Rocco Quaglia, Francesca Giovanna Maria Gastaldi, Claudio Longobardi &amp; Tiziana Pasta</i>	
Atención a alumnos con problemas de conducta desde un modelo con enfoque ecológico: riesgo/resiliencia.....	739
<i>Diana Elizabeth Romero-Muñoz y Laura María Martínez-Basurto</i>	
Ajuste escolar en menores expuestos a violencia de género .....	745
<i>Ana Rosser Limiñana, Raquel Suriá Martínez y Esther Villegas Castrillo</i>	
Resiliencia y Discapacidad: Análisis de la capacidad resiliente en personas con esa problemática.....	749
<i>Raquel Suriá Martínez, Ana Rosser Limiñana y Esther Villegas Castrillo</i>	
Influencia del plan integral de competición sobre el estado de ánimo, ansiedad y autoconfianza en situaciones de alto rendimiento.....	753
<i>Saioa Telletxea, Susana Irazusta y Josean Arruza</i>	
Acoso en la escuela primaria: perfil psicosocial del alumno agresor .....	761
<i>M<sup>a</sup> Guadalupe Vega López y Guillermo J. González Pérez</i>	

## TIC Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

What the high school students think about bullying and cyberbullying: exploratory investigation .....	769
<i>Karin Bagnato</i>	
Conductas de ciberacoso y Justicia Penal Juvenil .....	775
<i>María José Bartrina Andrés</i>	

Cine e Intervención Psicoterapéutica .....	781
<i>Jesús García-Martínez</i>	
Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la evaluación de competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior .....	789
<i>Manuel Narváez Peláez y Francisco Manuel Morales Rodríguez</i>	
Cine y emigración: ¿argumentos para el cambio? .....	793
<i>Trinidad Núñez Domínguez</i>	
Ciberbullying a través de las Redes Sociales. Incidencia y características de la victimización en un Centro de Educación Secundaria de la Ciudad Autónoma de Ceuta .....	799
<i>Esther M<sup>a</sup> Pérez Pozo y Santiago Ramírez Fernández</i>	

