

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN VITAL EN LOS MAYORES EN RELACIÓN CON SU NIVEL OCUPACIONAL

ANALYSIS OF VITAL SATISFACTION IN OLDER PEOPLE IN RELATION TO THEIR OCCUPATIONAL LEVEL

José J. Gázquez, José M. Aguilar, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, Raúl J. Fernández-
Baena y Carmen García-Gálvez

Universidad de Almería

Ctra. de Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano (ALMERÍA-ESPAÑA)

jlinares@ual.es, jmaguilar@ual.es, mpf421@ual.es, sej473@ual.es, cgalvez@ual.es

Resumen

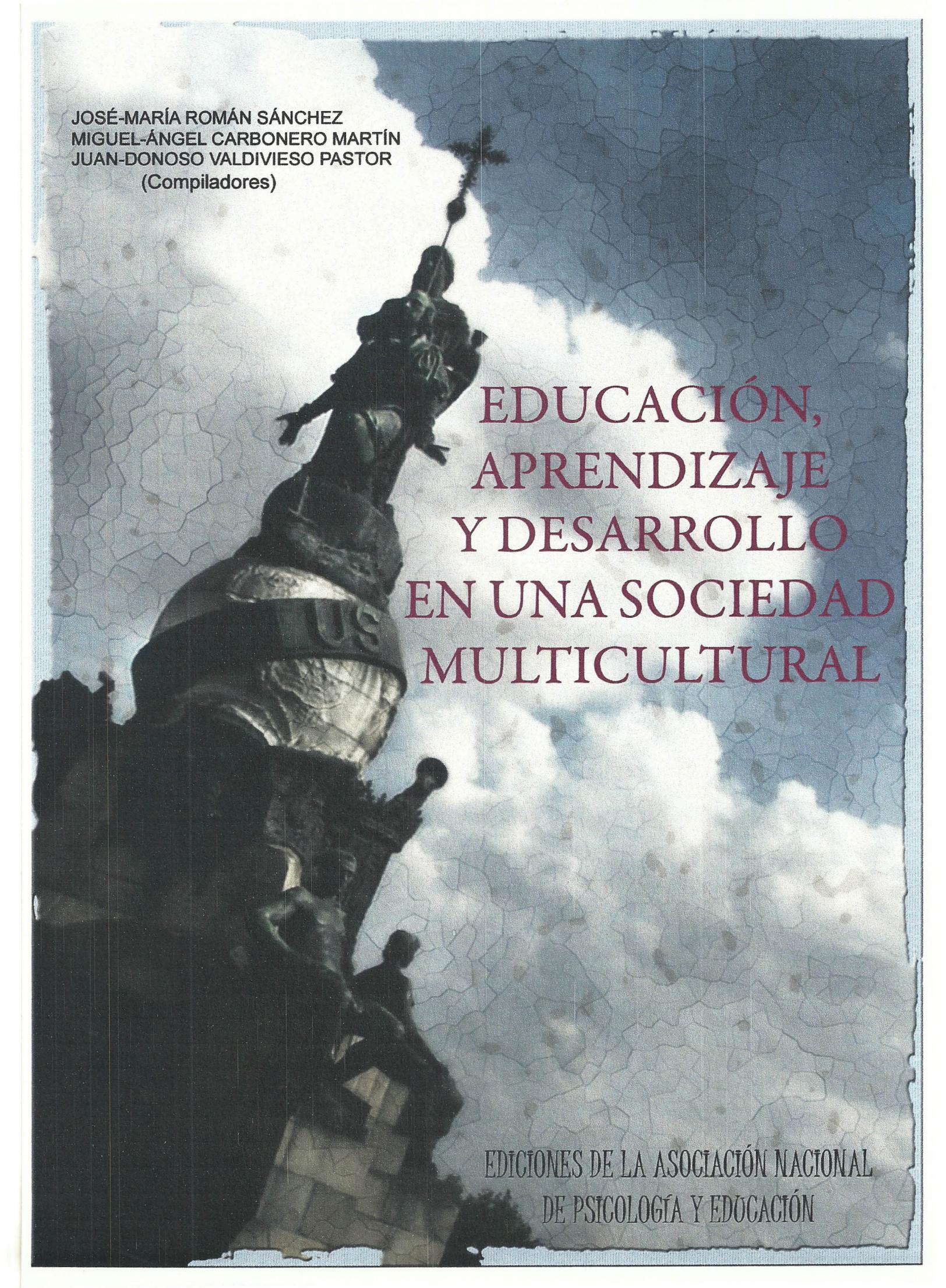
El aumento de población mayor es un hecho contrastado, por lo que se han de buscar estrategias para la mejora de la calidad y bienestar de este sector de población. La satisfacción vital (sinónimo de felicidad y bienestar psicológico) es definida como un juicio global positivo respecto a la propia vida. El objetivo de esta investigación es determinar si el nivel ocupacional de la persona mayor de 55 años influye sobre su nivel de satisfacción vital. La muestra estuvo compuesta por 302 personas mayores de 55 años de Almería y su provincia con una edad media de 68.73 años. Los instrumentos utilizados han sido el *Cuestionario de Conducta Ocupacional de los Mayores* (C-COM) que trata de extraer la conducta ocupacional de los mayores y el *Cuestionario de Satisfacción Vital de Filadelfia*. Se ha realizado un estudio descriptivo y correlacional. Existe una correlación moderada entre realizar un mayor número de ocupaciones, ya sean quehaceres diarios u ocupaciones de ocio y tener un mejor nivel de satisfacción vital o una moral más alta, es decir, a mayor nivel ocupacional existe un mayor nivel de satisfacción vital en personas mayores. No obstante, no todas las ocupaciones evaluadas influyen significativamente sobre tener un mejor nivel de satisfacción vital. Se debe seguir investigando sobre estas líneas puesto que permitirán orientar futuros programas y políticas ocupacionales para las personas mayores. Estos programas contribuirán a la mejora de su satisfacción vital y por ende, a la mejora de su felicidad y bienestar psicológico.

Palabras clave: Ocupación; Satisfacción Vital; Mayores; Envejecimiento; Agitación; Soledad.

Abstract

The increase of elder population is a fact confirmed, by what strategies have to be looked for the improvement of the quality and well-being of this sector of population. The vital satisfaction (synonymous of happiness and psychological well-being) is defined as a global positive judgment with regard to the own life. The aim of this research is to determine if the occupational level of the 55-year-old people influence in their level of vital satisfaction. The sample was composed by 302 persons, from province of Almeria, aged in 55 years old and by a middle age of 68.73 years. Instruments used have been the *Questionnaire of Occupational behaviour of the elderly people* (C-COM) that tries to extract the behaviour of the old people

Carmen García Gálvez. Profesora Asociada Laboral. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería. Las líneas principales de investigación son: Convivencia Escolar e Intervención en personas Mayores.



JOSÉ-MARÍA ROMÁN SÁNCHEZ
MIGUEL-ÁNGEL CARBONERO MARTÍN
JUAN-DONOSO VALDIVIESO PASTOR
(Compiladores)

EDUCACIÓN,
APRENDIZAJE
Y DESARROLLO
EN UNA SOCIEDAD
MULTICULTURAL

EDICIONES DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL
DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

COMPILADORES
JOSÉ-MARÍA ROMÁN SÁNCHEZ
MIGUEL-ÁNGEL CARBONERO MARTÍN
JUAN-DONOSO VALDIVIESO PASTOR

EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL

*Ediciones de la Asociación Nacional
de Psicología y Educación*

Diseño de cubierta: Sonia Aparicio Alonso.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier otro medio, sin la preceptiva autorización.

© Asociación de Psicología y Educación.

Calle Toledo, 140. 28005 Madrid.

Teléfono: 91.474.99.31

<http://www.revistadepsicologiayeducacion.es>

© José-María Román Sánchez, Miguel-Angel Carbonero Martín y Juan-Donoso Valdivieso Pastor (comp.)

ISBN: 978-84-614-8296-2

Printed in Spain.

Maquetación: Carlos de Frutos Diéguez, Lorena Valdivieso León y Marta Soledad García Rodríguez.

La Asociación de Psicología y Educación y los compiladores, no se identifican -necesariamente- con el punto de vista expresado por los autores de los capítulos publicados en este libro electrónico. Los responsables de su contenido son -exclusivamente- los propios autores y/o autoras.

Asimismo es responsabilidad exclusiva de los autores y autoras tener autorización para reproducir cualquier ilustración, texto, tabla o figura tomados de otros autores y/o fuentes.

Los derechos sobre el capítulo publicado se ceden a la Asociación de Psicología y Educación.

ÍNDICE EN LENGUA ORIGEN

INTRODUCCIÓN

I. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

COMPETENCIAS INTERCULTURALES E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN
CONTEXTOS EDUCATIVOS DE DIVERSIDAD CULTURAL 17

ACTITUDES ANTE EL CIBERBULLYING EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y
SECUNDARIA. 31

PSICOJOVE: PROGRAMA PARA LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA PRIMARIA A
JÓVENES DE 12 A 25 AÑOS. 47

LAS FANTASIAS PRECONCEPTIVAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACION DEL
VINCULO MADRE-HIJO 57

ESTUDIO MEDIANTE PROGRAMA MULTIMEDIA CON BASE NEUROPSICOLÓGICA
DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ALUMNOS DE PRIMARIA. 67

ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LA INFANCIA Y LA FAMILIA EN RIESGO DE
EXCLUSIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL NORTE DE
MARRUECOS 81

IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA IDENTIFICACIÓN DE
TRASTORNOS INFANTILES. 93

PROGRAMA EDUCATIVO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES DE
EDUCACIÓN BÁSICA 113

RELACIONES INTERPERSONALES EN EL PRIMER CICLO DE LA ESO 129

LAS HABILIDADES SOCIALES COMO RECURSO PARA LA RESILIENCIA EN
PERSONAS CON MIASTENIA GRAVE 145

INFLUENCIAS DE LOS FACTORES DE PERSONALIDAD DURANTE EL PROCESO
DE GESTACIÓN 155

8 / *Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural*

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LOS VALORES EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR	161
LA EDAD Y LA FORMACIÓN COMO VARIABLES PREDICTORAS EN EL CAMBIO DE ACTITUDES HACIA LA VEJEZ EN JOVENES UNIVERSITARIOS	171
MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA ANTE EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS	187
UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: DESARROLLO DE LA EMPATÍA Y LA PROSOCIALIDAD	201
LOS MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO COMO PREDICTORES DE LA DISPOSICIÓN PROSOCIAL	219
DIMENSIONALIDAD DE LA EMPATÍA Y SU RELACIÓN CON DEPRESIÓN, AGRESIÓN Y PROSOCIALIDAD	233
MADURACIÓN ONTOGENÉTICA DEL CÓRTEX PREFRONTAL Y DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS: CONSIDERACIONES NEUROFUNCIONALES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.	249
DIFERENCIAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN GÉNERO	263
ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA	277
CARACTERÍSTICAS DEL VÍNCULO PARENTAL CON EL NIÑO CIEGO O DEFICIENTE VISUAL	295
CLIMA DEL AULA Y ACOSO ESCOLAR EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE PRIMARIA.	303
DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN NIÑOS PORTUGUESES DE EDUCACIÓN INFANTIL	315
SENSIBILIDAD INTERCULTURAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES PREDICTORAS	327
PERCEPCIÓN SUBJETIVA Y SALUD OBJETIVA DE LOS MAYORES USUARIOS DE	

SERVICIOS SOCIALES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	345
SINTESIS MENTAL Y PENSAMIENTO CREATIVO EN NIÑOS CON DESVENTAJA SOCIO-CULTURAL EN PROCESOS DE APRENDIZAJE	357
EFFECTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS COMO ESTRATEGIA PARA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	367
LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS ESTUDIANTES	381
LA DIMENSIÓN PSICOSOCIAL (EJEMPLO Y MODELO) DEL PROFESOR	391
LA TAREA DE EVALUACIÓN DE LA TEORÍA DE LA MENTE, Y SU RELACIÓN CON EL CONTROL INHIBITORIO1	399
LOS PLANES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA A DEBATE. LO QUE LOS ALUMNOS PERCIBEN1 ...	403
INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE	415
¿CÓMO SÉ QUE YA SOY UN ADULTO? LA PERCEPCIÓN Y VIVENCIA DE LA TRANSICIÓN A LA ADULTEZ	427
“PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ADOLESCENTE”	447
DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE Y PROBLEMAS DE CONDUCTA.	457
PROBLEMAS DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN NIÑOS DE PRIMARIA: EVALUCION DE LA FORMA Y EL CONTENIDO	479
APROXIMAÇÕES COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO: JOVENS EM FOCO.	495
COMEÇAR DO COMEÇO: A PARCERIA UNIVERSIDADE/ESCOLA PROMOVEDO A INCLUSÃO	503

UMA MEMÓRIA DO PRESENTE E PROCESSOS DE SINGULARIZAÇÃO NA ESCOLA
513

MODIFICABILIDADE COGNITIVA NO CONTEXTO DA INCLUSÃO SOCIAL:
AVALIAÇÃO INTERATIVA E INTERVENÇÃO 531

LA DISCAPACIDAD EN PELÍCULAS ESPAÑOLAS DE LA PRIMERA DÉCADA DEL
SIGLO XXI. ANÁLISIS ICONOFÍLMICO. 541

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN COMPETENCIA SOCIAL 547

EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL APRENDER A CONVIVIR PARA
EDUCACIÓN INFANTIL 565

ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR
SCALE FOR TEACHERS AND CAREGIVERS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS
HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN NIÑOS DE 3
A 6 AÑOS DE EDAD 577

EFFECTOS DEL PROGRAMA “APRENDER A CONVIVIR” EN LA REDUCCIÓN DEL
COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD 591

COMPETENCIAS PERSONALES PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN 607

RESTRICCIÓN ALIMENTARIA E INSATISFACCIÓN CORPORAL EN ADOLESCENTES
ESPAÑOLAS Y LATINOAMERICANAS 615

LA IMPLICACIÓN Y EL BIENESTAR DEL NIÑO EN LAS ACTIVIDADES DE LAS
ESCUELAS INFANTILES 629

PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES Y EMOCIONALES EN UN AULA DE
EDUCACIÓN INFANTIL POR LOS ALUMNOS Y EL PROFESORADO. 643

MENORES IMPLICADOS EN ACOSO ESCOLAR: ANÁLISIS CONTEXTUAL DE SU
ESTATUS SOCIAL 655

ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y VARIABLES ASOCIADAS. AVANCE DE
RESULTADOS 673

THE SEXUAL DOUBLE STANDARD SCALE Y VARIABLES RELACIONADAS.

PRIMERAS CONCLUSIONES	677
VARIABLES ASOCIADAS A LAS FANTASÍAS SEXUALES AVANCE DE PRIMEROS RESULTADOS	679
PRÁCTICAS SEXUALES NO COITALES Y VARIABLES RELACIONADAS. PRIMEROS RESULTADOS	689
PERCEPCIÓN INFANTIL DE LOS ACCIDENTES ESCOLARES Y ACTUACIONES PREVENTIVAS	695
RELACIÓN ENTRE DIFERENTES VARIABLES SOCIALES Y LOS PRIMEROS ESCENARIOS SEXUALES. AVANCE DE RESULTADOS	703
VIOLENCIA SEXUAL Y VARIABLES RELACIONADAS. PRIMERAS CONCLUSIONES	713
CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN LAS FANTASÍAS SEXUALES POR EL ALUMNADO UNIVERSITARIO	719
EVOLUCIÓN EN LA “ATTITUDES TOWARDS SEXUALITY SCALE” (ATSS) Y EN “THE SEXUAL DOUBLE STANDARD SCALE” DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO PRIMEROS RESULTADOS	731
CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN LAS PRIMERAS PRÁCTICAS SEXUALES NO COITALES Y COITALES PRIMERAS CONCLUSIONES	743
CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA. AVANCE DE RESULTADOS	755
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL CON MENORES Y JÓVENES INFRACTORES	765
RELACIONES ENTRE VARIABLES DE PERSONALIDAD Y EL BIENESTAR Y LA SALUD PERCIBIDOS EN PERSONAS MUY MAYORES	781
NECESIDADES INTERPERSONALES Y CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ	795
INTERVENCIÓN DE REMINISCENCIA EN LA VEJEZ Y SUS EFECTOS EN DIFERENTES ÁREAS	809

DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO DE ÁMBITO PROVINCIAL	825
ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	839
AGRESIVIDAD, IMPULSIVIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES: ANÁLISIS POR EDAD Y GÉNERO	849
CALIDAD DE VIDA Y CARGA PERCIBIDA EN CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES CON DIABETES MELLITUS	861
AUTOPERCEPCIÓN DE INTENSIDAD DE LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA Y AUTOCONCEPTO FÍSICO EN TRES MOMENTOS DE LA ADULTEZ	873
NORMAS ESENCIALES Y NORMAS NO ESENCIALES DEL CONTEO. UN ESTUDIO CON NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA ¹	901
LA INCLUSIÓN DE UN NIÑO TURCO EN UNA ESCUELA INTERNACIONAL INFANTIL: DESAFÍOS AL PONER LA TEORÍA EN PRÁCTICA	911
EL APEGO CON EL PADRE Y LA MADRE EN LA SEGUNDA INFANCIA: LOS MODELOS REPRESENTACIONALES DE LA RELACIONES	927
ESTUDIO DE GÉNERO DE LAS ATRIBUCIONES CAUSALES EN UNA POBLACIÓN ESCOLAR, 6º EDUCACIÓN PRIMARIA, DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO.	943
LAS EMOCIONES Y EL ARTE EN LA PRIMERA INFANCIA. SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE REGULACIÓN EMOCIONAL, AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA Y SOLIDARIDAD.	957
PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO DIMENSIONAL AUDIM	969
EFICACIA DE TRES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES EN FUNCIÓN DEL TIPO DE VARIABLE PRINCIPALMENTE AFECTADA	985
CONCIENCIA EMOCIONAL, ESTADOS DE ÁNIMO Y QUEJAS SOMÁTICAS EN LA INFANCIA	1005

CONCIENCIA EMOCIONAL, ESTADOS DE ÁNIMO Y QUEJAS SOMÁTICAS: ESTUDIO COMPARATIVO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1013
LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN LA INFANCIA: EVALUACIÓN EN ALUMNOS DE PRIMARIA	1021
ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LA AMISTAD DE LOS ADOLESCENTES INMIGRANTES EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE CATALUÑA	1029
PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	1043
LA EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN ADULTOS A TRAVÉS DE PRUEBAS DE PENSAMIENTO DIVERGENTE: LA PRUEBA DE IMAGINACIÓN CREATIVA PARA ADULTOS (PIC-A)	1055
EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	1065
GRADO Y EXPRESIÓN DE SEXISMO EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE. UN ESTUDIO EN CHICOS Y CHICAS DE 12 A 15 AÑOS.1	1085
FANTASIAS VIRTUAIS NA ADOLESCÊNCIA: EXIBICIONISMO, ONIPOTÊNCIA E SEDUÇÃO	1105
APORTACIÓN DE LA TERAPIA CON ANIMALES DOMÉSTICOS EN TRASTORNO GENERAL DEL DESARROLLO Y PERSONAS MAYORES	1121
ESTRUCTURA DEL MANUAL UNIVERSITARIO A DEBATE	1131
EL MANUAL UNIVERSITARIO. COMPETENCIAS Y PROBLEMÁTICA	1135
LA IMPORTANCIA DEL LIBRO DE TEXTO EN LAS NUEVAS ASIGNATURAS APAPTADAS AL EEES.	1149
HABILIDADES SOCIALES Y CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS MAYORES MEXICANOS DE UN CENTRO RECREATIVO	1173
PRAGMÁTICA Y COMPRENSIÓN DE INTENCIONES COMUNICATIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL)	1187

UNA PERSONALIDAD EFICAZ EN LA ALTA CAPACIDAD. EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AL ENTORNOI	1203
DESARROLLO EVOLUTIVO Y DIFERENCIAL DE LA IMAGEN CORPORAL DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA TARDÍA1	1213
CLIENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA. VALORACIÓN DE SU SATISFACCIÓN	1225
PROTOTIPOS DE PERSONALIDAD A TRAVÉS DEL NEO PI-R EN UNIVERSITARIOS BRASILEÑOS	1243
ALGUMAS VERDADES SOBRE MENTIRAS: UMA PERSPECTIVA COM ALUNOS PORTUGUESES	1249
SATISFACCIÓN SUBJETIVA Y DESEMPEÑO LABORAL EN ATENCIÓN TEMPRANA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE MURCIA, VALENCIA Y CASTILLA LA MANCHA	1265
RELACIONES ENTRE ESTILO ATRIBUCIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES EN ADOLESCENTES	1281
EL DIBUJO DEL CUERPO Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA EN LA TERCERA EDAD	1293
ORIENTACION Y ACCION TUTORIAL EN EDUCACION INFANTIL: UNA INVESTIGACION EXPLORATORIA	1301
LA VIVENCIA DE LA TRANSEXUALIDAD COMO CLAVE DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD SEXUAL	1311
SALUD PERCIBIDA EN NIÑOS CON OBESIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR	1321
EL CAMBIO DE ACTITUDES COMO FACTOR CLAVE PARA REDUCIR COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN CONDUCTORES PENADOS: RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE REEDUCACIÓN VIARIA	1331
LA INFLUENCIA DEL ENTRENAMIENTO VISUAL Y DE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO CUASI-EXPERIMENTAL.	1343

A COMORBIDADE ENTRE FOBIA SOCIAL E ÁLCOOL: FATOR DE RISCO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO	1363
CONVIVENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA. ANÁLISIS DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO EN FUNCIÓN DE SU CONTEXTO SOCIOCULTURAL	1375
LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ESPAÑA: LEGISLACIÓN A NIVEL ESTATAL Y AUTONÓMICO	1393
PROPUESTA PEDAGÓGICA ACTIVA PARA ADULTOS: PRÁCTICA PROFILÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE LA ACTITUD DESDE DIFERENTES MODELOS DE ACTUACIÓN ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRAN LA EUTONÍA Y LA CONTROLOGÍA	1397
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL AJUSTE PSICOLÓGICO: UNA COMPARACIÓN ENTRE ADOLESCENTES DE DISTINTOS PAÍSES	1407
EL CAMBIO DE ACTITUDES COMO FACTOR CLAVE PARA REDUCIR COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN CONDUCTORES PENADOS: RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE REEDUCACIÓN VIARIA	1425
DESCUBRIMIENTO AUTÓNOMO DE ESTRATEGIAS EN ALUMNOS DE ALTO RENDIMIENTO	1437
 II. PROBLEMAS DEL DESARROLLO	
PROGRAMA PARA PREVENIR E INTERVENIR EN EL FOMENTO DEL APEGO CON PADRES DE NIÑOS QUE A EDADES TEMPRANAS COMIENCEN A PADECER ALGUNOS SÍNTOMAS CARACTERÍSTICOS DEL TDAH.	1451
ESTUDIO PILOTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON TRASTORNO DE ASPERGER.	1459
LOS PROCESOS ATENCIONALES EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	1473
NEUROPSICOLOGÍA Y SÍNDROME DE DOWN. NUEVAS APORTACIONES	1493
EL PAPEL DE LA RESILIENCIA EN LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA: FACTORES	

DE RIESGO Y PROTECCIÓN 1507

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN NIÑOS DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA: LA PARTICIPACIÓN DEL PSICÓLOGO 1521

CARACTERIZACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS CON BAJO RENDIMIENTO INTELECTUAL INSCRITOS EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA 1539

ESTUDIO DE LOS ASPECTOS CULTURALES DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN UNA MUESTRA DE INMIGRANTES DE LA REGIÓN DE MURCIA 1553

LAS MEDIACIONES “CÁLIDAS” EN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA A PERSONAS CON ALZHEIMER 1571

PROGRAMA DE INICIACIÓN A LA EQUITACIÓN PARA ALUMNOS CON TDAH Y ALUMNOS CON TEA 1599

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL EN ACTIVIDADES DE OCIO EN CASTILLA Y LEÓN - ESPAÑA1 1609

EVALUACIÓN COGNITIVA EN PERSONAS CON TRASTORNO DE ASPERGER MEDIANTE TAREAS DE COMUNICACIÓN REFERENCIAL ECOLÓGICA 1619

EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DE ADOPCIÓN DE PERSPECTIVA EN PERSONAS CON TRASTORNO DE ASPERGER 1635

FUNCIONAMIENTO DIFERENCIAL DEL ÍTEM EN LA EVALUACIÓN DE LA SINTOMATOLOGÍA TDAH EN FUNCIÓN DEL SEXO Y EL FORMATO DE CALIFICACIÓN 1649

CALIBRACIÓN DEL ÍNDICE DE HIPERACTIVIDAD DE CONNERS MEDIANTE EL MODELO DE RASCH 1667

¿SON CAPACES LOS LECTORES CON AUTISMO DE SITUARSE EN LA PERSPECTIVA DEL PROTAGONISTA DE UNA HISTORIA? 1683

III. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	1701
LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL	1719
INFLUENCIA RELATIVA DE VARIABLES METACOGNITIVAS Y VOLITIVAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	1727
DARWINISMO DE ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS : FACTORES ORGANIZACIONALES, SOCIALES, PERSONALES Y DE SALUD.	1751
HACIA UN APRENDIZAJE AUTONOMO EN LA ENSEÑANAZA SECUNDARIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO	1767
FUNCIONAMIENTO COGNITIVO BÁSICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN EDAD Y SEXO EN ALUMNADO DE 8-11 AÑOS.	1777
ASOCIACIÓN ENTRE ESTRÉS COTIDIANO, ANSIEDAD E IRA EN LA INFANCIA. ...	1783
BULLYING, SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y PERFECCIONISMO EN ADOLESCENTES	1791
UN ENFOQUE DINÁMICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: CASOS E HISTORIA EDUCATIVA	1803
TALLER DE AUTOIMAGEN: ESTRATEGIA PSICOEDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN DE HABILIDADES EN MÉDICOS FAMILIARES	1823
UNA BUENA CONVIVENCIA FACILITA EL ÉXITO EDUCATIVO	1833
DIFERENCIAS EN LOS FACTORES DE PERSONALIDAD PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN LABORAL DE DOCENTES DE MÉXICO Y ESPAÑA	1841
LAS MANIFESTACIONES DEL BULLYING EN ADOLESCENTES	1859
LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN ESPAÑA. DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL AL PROGRAMA DE MEJORA DE LAS COMPETENCIAS SOCIOCOGNITIVAS.	1869

ESTUDIO DE AUTORREGULACIÓN Y RESILIENCIA EN JÓVENES NAVARROS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	1893
EXAMINADO LA VIABILIDAD DE UN MODELO INSTRUCCIONAL: UN ESTUDIO PRELIMINAR DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE	1903
LA APLICACIÓN DE UN MÉTODO INADECUADO EN UN NIÑO Y LA POSTERIOR UTILIZACIÓN DE UN PROGRAMA CON RESULTADOS POSITIVOS.	1917
EDUCACIÓN EN VALORES Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES. UNA PROPUESTA PARA EL COLECTIVO DE ADOLESCENTES	1927
GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA CONVIVENCIA EN DOS ESCUELAS DEMOCRÁTICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1945
¿ESTE GRUPO TRABAJARÁ COOPERATIVAMENTE? VARIABLES PREDICTORAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	1953
LOS PROCESOS ATENCIONALES EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	1969
EL PROYECTO DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y LA DIVERSIDAD: FUNDAMENTOS DE VALOR	1989
LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SU INCIDENCIA EN LA MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE ESCOLAR 2007	
VOCACIÓN COMO PROYECTO DE VIDA: <i>PROPUESTA</i> DE USO DEL CINE COM O ESTRATEGIA PARA EL ASESORAMIENTO VOCACIONAL	2025
EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO SISTEMATIZADO EN HABILIDADES COMUNICATIVAS, SEGÚN LOS PARTICIPANTES	2043
FACTORES PSICOEDUCATIVOS Y METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN LA MODELIZACIÓN DEL RENDIMIENTO MATEMÁTICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	2059
LA PRODUCCIÓN DE LAS ENFERMEDADES Y LAS DEMANDAS PSICOLÓGICAS DE LAS DOCENTES DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA CIUDAD DE PELOTAS, BRASIL.	2075

PROGRAMA “ TUTORÍA ENTRE IGUALES” (TEI). PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR, BULLYING	2091
PERCEPCIÓN DE LA INDISCIPLINA SOCIAL E INSTRUCCIONAL EN ADOLESCENTES Y UNIVERSITARIOS: LA INFLUENCIA DEL GÉNERO.	2101
ACTUACIONES CONCRETAS PARA EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS	2111
INTERACCIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN ADOLESCENTES DESDE LA TUTORÍA	2127
EDUCAR LA AFECTIVIDAD	2141
FOMENTO DE LA RESILIENCIA EN EL NIÑO DE 2 Y 3 AÑOS DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO	2161
ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO ESCOLAR ..	2173
ESTUDIO DEL ACOSO ESCOLAR EN SECUNDARIA EN LA COMUNIDAD EXTREMEÑA	2183
ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA DEL FENÓMENO CYBERBULLYING EN SECUNDARIA EN LA COMUNIDAD EXTREMEÑA	2195
PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA EN ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO INTELECTUAL	2205
PERFIL ACTITUDINAL ANTE LA VIOLENCIA BULLYING: ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS INTER-GÉNERO	2215
ARTE QUE NOS MOVE: OFICINAS DE FORMAÇÃO INVENTIVA DE PROFESSORES	2231
AFETIVIDADE NA ESCOLA: AS DEMANDAS À PSICOLOGIA EDUCACIONAL	2247
EL IMPACTO DE LA L.O 5/2000, REGULADORA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE MENORES	2267

MI HIJO TIENE TDAH, ¿Y AHORA QUÉ? PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ENTORNO FAMILIAR.	2275
EDUCA-MOCIÓN: DANZA MOVIMIENTO TERAPIA EN EL ÁMBITO DE AYUDA AL DOCENTE	2287
TIPOS SOCIOMÉTRICOS, PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. ANÁLISIS DIFERENCIAL	2295
EL ACOSO PSICOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO EN CASOS DE MALTRATO ENTRE IGUALES	2309
FATTORI DI PERSONALITÀ E VALORI IN ADOLESCENZA	2319
BURNOUT EN UNIVERSITARIOS: RELACIÓN CON EL AFRONTAMIENTO Y LA AUTOESTIMA	2333
LOS JÓVENES Y LAS DROGAS	2343
FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA FRENTE A LA DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL	2355
SUBJETIVIDAD EN LA VALORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS ATRIBUIBLE A FACTORES ESTÉTICOS	2361
EL DESARROLLO MORAL DE LOS EDUCADORES, CONDICIÓN DE POSIBILIDAD PARA LA FORMACIÓN MORAL DE LOS EDUCANDOS	2369
VARIABLES MOTIVACIONALES Y ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA DURANTE LA ADOLESCENCIA1	2391
IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DEL DEPORTE EDUCATIVO: UNA PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN	2411
EL PAPEL DEL ORIENTADOR EN LA TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROPUESTAS A PARTIR DE UNA INVESTIGACIÓN.	2423
POSICIÓN SOCIOMÉTRICA Y BULLYING EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE LA REGIÓN DE MURCIA.	2441

PROBLEMÁTICA BULLYING Y ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES ANTE EL DEPORTE, LOS HÁBITOS SALUDABLES Y DE RIESGO SOCIAL	2453
INTERVENCIÓN EN ENTORNOS ESCOLARES CON AGRESORES IMPULSIVOS	2461
LA ETNOGRAFÍA COMO CONCEPCIÓN Y MÉTODO DE CONOCIMIENTO. APORTES PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	2475
INDAGANDO EN LA INDAGACIÓN APRECIATIVA: UNA REVISIÓN DE SUS USOS PSICOEDUCATIVOS	2491
LA PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA DESDE LAS ESCUELAS	2509
FORTALEZAS PSICOLÓGICAS Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA, LA DIVERSIDAD Y EL SEXISMO EN PREADOLESCENTES	2523
PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS NUEVAS TITULACIONES DE GRADO. .	2535
ANÁLISIS DEL POTENCIAL DE RESILIENCIA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO	2553
RELACIÓN ENTRE CANSANCIO EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADOS DE ODONTOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO ...	2563
RELAÇÃO ENTRE AUTO-CONCEITO E RENDIMENTO ESCOLAR EM ALUNOS DO 4º ANO DE ESCOLARIDADE	2575
FORMACIÓN ASESORA EN METACOGNICIÓN. UN ENFOQUE SISTÉMICO DE PROCESOS IMPLICADOS	2587
LA AUTOGESTION DEL APRENDIZAJE Y LOS VALORES	2599
EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y VALORES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO	2609

EFFECTOS DE LA COOPERACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
2623

CURRICULUM Y PERFIL DOCENTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL
ESTUDIANTE 2635

CIBERBULLYING: ESTUDIO DE SU INCIDENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
2651

TIEMPOS 'NECESARIOS' PARA LAS PRÁCTICAS ESCOLARES 2667

PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y FACTORES PROTECTORES EN ALUMNOS
QUE TRABAJAN Y ESTUDIAN EN CONCEPCIÓN, CHILE 2677

FACTORES EXPLICATIVOS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ALUMNOS
DE PRIMER AÑO DE MEDICINA DE CHILE 2685

CREATIVIDAD: UN VALOR AL ALZA EN LA EDUCACIÓN DE LOS/AS HIJOS/AS
2695

CLIMA ESCOLAR Y BIENESTAR DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS 2707

CONCIENCIA, APERTURA, Y LA DILACIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA 2717

RESULTADOS DE PROFESORES Y SUS ALUMNOS TRAS APLICARLES UN
CUESTIONARIO QUE MIDE ASPECTOS RELACIONADOS CON UNA ENSEÑANZA
CENTRADA EN EL ALUMNO/APRENDIZAJE 2725

CREENCIAS Y RITUALES SUPERSTICIOSOS EN ESTUDIANTES. APLICACIONES
EN LA EDUCACIÓN. 2739

O JOVEM NA INTERNET: PRÁTICAS E SUBJETIVIDADES. 2751

CALIDAD PSICOSOCIOEDUCATIVA EN CENTROS Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA
PRIMERA INFANCIA 0-3 AÑOS Y A SUS FAMILIAS 2759

EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: ÚLTIMAS APORTACIONES EN EL
ENTORNO DE LA MEDICIÓN 2775

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	2795
DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL CONSTRUCTO DE PERSONALIDAD EFICAZ A NIVELES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	2811
ANÁLISIS DE VARIABLES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO: EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA	2831
EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: MEDICIÓN EN CONTEXTOS IBEROAMERICANOS	2849
EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: ÚLTIMAS APORTACIONES EN EL ENTORNO A LAS RELACIONES CON OTRAS VARIABLES	2863
RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD EFICAZ Y LOS FACTORES A,H, F Y C DEL CUESIONARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS DE CATTELL EN SEGUNDO Y TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA	2875
LA PERSONALIDAD EFICAZ EN EL MARCO DEL PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS	2889
PERSONALIDAD EFICAZ Y AUTOEFICACIA DOCENTE EN PRÁCTICA PROFESIONAL	2905
RELACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO CON LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE EDUCACION PRIMARIA	2917
CINE Y UNIVERSIDAD: ¿QUÉ SE HA HECHO EN ESPAÑA ACERCA DEL USO DEL CINE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA?	2929
LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO PISA EN FRANCIA	2939
INCIDENCIA DE LA IGUALDAD SOCIAL SOBRE EL ÉXITO ESCOLAR EN FRANCIA	2953
ALUMNOS INMIGRANTES Y NIVEL EDUCATIVO: EL CASO FRANCES	2967

ADECUACIÓN Y AJUSTE DEL CONTENIDO SOBRE CREENCIAS EN LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN UNIVERSAL EN FUNCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL JUVENIL.	2975
EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN LA PLANIFICACIÓN DE UNA INTERVENCIÓN PREVENTIVA SOBRE EL CONSUMO INTENSIVO O CONCENTRADO DE ALCOHOL SIRVIÉNDOSE DE LA TEORÍA DE LA CONDUCTA PLANIFICADA	2987
LA ADOLESCENCIA A TRAVÉS DE LOS VALORES PERSONALES Y PERCIBIDOS EN EL MEDIO TELEVISIVO	3001
LA PERCEPCIÓN DE LO CONVENCIONAL, LO MORAL Y LO PRIVADO EN PROGRAMAS DE CRÓNICA ROSA Y/O TALK SHOW: UN ESTUDIO CON ADOLESCENTES	3017
PREFERENCIAS TELEVISIVAS, PERSONAJES DE IDENTIFICACIÓN E INTERACCIÓN FAMILIAR: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL CON ADOLESCENTES	3035
LOS ESTÍMULOS “H” DENTRO DE UN MODELO DE ANÁLISIS DEL SENTIDO DEL HUMOR	3055
ACTITUDES Y CREENCIAS HACIA EL EMPLEO Y LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS.	3065
MODIFICACIÓN DEL CONCEPTO DE “SENTIDO DEL HUMOR” EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS	3079
ADOLESCENTES: SATISFACCIÓN PERCIBIDA DEL PROPIO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	3089
ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN PERCIBIDA POR LOS ADOLESCENTES RESPECTO AL MUNDO ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN	3103
ESTUDIO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS ESTUDIANTES DE LA GENERACIÓN 2006-2010 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA.	3115

EFECTO DEL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN EL DESEMPEÑO DE ALUMNOS DE MEDICINA EN UNA ASIGNATURA EN MODALIDAD ABP	3139
BURNOUT EN EL PROFESORADO: TEORÍA E INVESTIGACIÓN ACTUALES	3147
ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO DE AUTORREGULACIÓN PERSONAL (SRQ) EN EL CONTEXTO ESPAÑOL	3161
UN MODELO INTERACTIVO DE ENSEÑANZA REGULADORA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA UNIVERSIDAD	3179
INTERACCIÓN ENTRE LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL Y LA ENSEÑANZA REGULADORA, PARA DETERMINAR EL RENDIMIENTO Y LA CONFIANZA ACADÉMICA DE LOS UNIVERSITARIOS	3199
LA AUTOEVALUACIÓN PERSONAL COMO DETERMINANTE DEL ENFOQUE DE APRENDIZAJE, DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DEL TIPO DE RENDIMIENTO	3217
ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO PARA EXPLORAR LA ELECCIÓN VOCACIONAL (EXPLORA) EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	3229
RELACIÓN ENTRE EL COCIENTE INTELECTUAL Y EL AUTOCONCEPTO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	3241
INTERVENCIÓN SOBRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PARA SU MEJORA	3255
PELÍCULAS A TRABAJAR EN EL AULA	3271
COMPRENSIÓN DE TEXTOS DE CIENCIA E INTELIGENCIA	3283
CUANDO EL ATRIBUTO DE GÉNERO DEVIENE ARMA	3291
LA EVALUACIÓN ORGANIZACIONAL COMO HEURÍSTICO (MODELO) DE ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL DE LOS PROFESORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS REPERCUSIONES EN LA CALIDAD DE LA DOCENCIA	3303

AYUDAS CÁLIDAS EN EL CONTEXTO DE AULA. UNA DESCRIPCIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL DISCURSO	3317
RELACIÓN ENTRE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO, AUTOEFICACIA Y AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE MEDICINA CHILENOS.	3331
VARIABLES RELACIONADAS AL ENGAGEMENT ACADÉMICO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS CHILENOS.	3343
VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO EN LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS	3353
AGRESIVIDAD E IMPULSIVIDAD EN ADOLESCENTES: UN ENFOQUE DESDE EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOCIAL	3363
MODELO DE ATENCIÓN PARA NIÑOS CON CAPACIDADES SOBRESALIENTES EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO	3373
RELACIÓN DEL AUTOCONCEPTO, INTERNALIDAD Y NECESIDAD DE LOGRO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS LICENCIATURAS DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.	3381
“ALUMNOS/AS QUE REINCIDEN EN COMPORTAMIENTOS PERTURBADORES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS DIFERENCIADORAS”	3397
LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO COMO PIEZA CLAVE PARA LA EVALUACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS CENTROS.	3411
INVESTIGACIONES RECIENTES SOBRE LAS CONDUCTAS INHIBITORIAS INFANTILES: MARCO CONCEPTUAL, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	3425
ESTUDIO SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN EL PRÁCTICUM I DE MAGISTERIO. LA PERSPECTIVA DE LOS MAESTROS	3437
LAS REPRESENTACIONES Y LOS IMAGINARIOS EXPRESADOS POR LAS Y LOS ADOLESCENTES EN RELACIÓN A CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD. UN ESTUDIO DE CASO CON MIRADA DE GÉNERO	3449
EL RECHAZO ENTRE IGUALES EN LA ESCUELA: EL CASO DE LOS CHICOS Y CHICAS EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL	3461

EVOLUCIÓN DEL “RENDIMIENTO ESCOLAR” EN ALUMNOS DE SECUNDARIA EN FUNCIÓN DE VARIABLES COGNITIVO-MOTIVACIONALES	3475
CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA MEDIANTE UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES I	3495
ACTITUDES Y COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	3513
COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DEL FUTURO MAESTRO Y PERFIL EMOCIONAL	3531
IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES MATEMÁTICAS EN LOS FUTUROS MAESTROS. PERSPECTIVA PSICOLÓGICA	3549
SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PAUTAS PREVENTIVAS Y ORIENTADORAS	3571
ESTRUCTURA APTITUDINAL DE LA INTELIGENCIA UNIDIVERSA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS	3583
LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	3593
TALANTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ANTE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL.	3617
ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE DOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA INTERCULTURAL PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	3637
EL ESTEREOTIPO INMIGRANTE EN LOS FUTUROS DOCENTES ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA.	3651
EL PERFIL RACIAL DEL FUTURO DOCENTE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA.	3667
EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.	3683

PROGRAMA DE FORMACION PARA EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR	3695
EVALUACIÓN ERGONÓMICA EN ORGANIZACIONES DOCENTES: REVISIÓN ACTUALIZADA	3705
VIOLENCIA ESCOLAR Y RIESGOS EMERGENTES EN ADOLESCENTES: BULLYING Y NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA	3715
CONCEPCIONES DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	3725
VALENTINA: UN PROYECTO POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE CARRERA	3741
EL PAPEL DEL DINAMIZADOR DE FORMACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN TELECENTROS	3757
APRENDIZAJE AUTORREGULADO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: UN ESTUDIO CON UNIVERSITARIOS MEXICANOS	3765
PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE IGUALES, CONFORMIDAD DE GÉNERO Y HETEROSEXISMO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA ESPAÑOLES	3783
HETERONORMATIVIDAD Y ACTITUDES HACIA EL MALTRATO ENTRE IGUALES EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA	3797
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES	3807
ANÁLISIS DE LAS INTERRELACIONES ENTRE LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ..	3817
CONDICIONES PSICOLOGO-PEDAGÓGICAS DE LA FORMACIÓN DE LA MOTIVACIÓN PROFESIONALMENTE ORIENTADA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO	3833
PERCEPCIONES DEL ALUMNADO SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA	3841

LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	3853
RELACIÓN ENTRE EMOCIÓN Y ANSIEDAD EN DOCENTES. ESTUDIO EN MAGISTERIO EDUCACIÓN FÍSICA	3869
MALTRATO ENTRE IGUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	3879
PARTICIPACIÓN, CORRESPONSABILIDAD Y COGESTIÓN COMO MODELO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO.	3889
PREVENCIÓN EN ADICCIONES Y DELINCUENCIA CON ALUMNOS DE SECUNDARIA	3907
FACTORES DETERMINANTES EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE LAS PERSONAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL I	3917
EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE MEJORA DE COMPETENCIAS PERSONALES EN ADOLESCENTES.	3927
EVOLUCIÓN DE LA CREATIVIDAD A LO LARGO DEL CICLO VITAL: ¿DISMINUYE EL PENSAMIENTO DIVERGENTE CON LA EDAD?	3945
EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PROYECTO OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS EN EL ESTADO DE COLIMA. MÉXICO.	3961
CREENCIAS DE LOS PROFESORES RESPECTO AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° BÁSICO	3975
INSERJOVE. EDUCANDO LA OCUPABILIDAD	3995
LAS COMPETENCIAS DOCENTES Y EL REDIMIEN TO ESCOLAR: SU MEJORA A TRAVÉS DEL GOLDEN5.	4009
LA MOTIVACIÓN COMO FACTOR CLAVE EN LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN AL PUESTO DE TRABAJO.	4021

EDUCAÇÃO E LAZER: ESTUDO DE CASO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL. 4031

LA MOTIVACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA EVITAR EL FRACASO ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA 4049

REPERCUSIONES DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO EN LA PAREJA. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA INTEGRAL. 4061

TRANSFORMACION DE LA PRÁCTICA DOCENTE CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO 4079

CAPACITACIÓN A PROFESORES EN SERVICIO PARA MEJORAR SUS PRUEBAS DE AULA MEDIANTE ANÁLISIS GRÁFICOS DE ÍTEMS. 4091

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE: UN ESTUDIO EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES 4103

RELACIÓN ENTRE LA RESILIENCIA ACADÉMICA Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO 4117

¿ESTÁN FORMADOS LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE SUS ALUMNOS? 4125

EL SÍNDROME “BURNOUT” EN DOCENTES DE ESO: CLIMA DE CENTRO Y DE AULA 4141

CONVIVIR CON UNA PERSONA ENFERMA: ¿CÓMO AFECTA A NIÑAS Y NIÑOS? .. 4165

WEBS DIDÁCTICAS: ESCUCHAR AL ALUMNO PARA MEJORAR EL RECURSO 4179

PROCEDIMIENTOS DE JUICIO Y MÉTODOS EMPÍRICOS EN EL ESTUDIO DE LA EQUIVALENCIA PSICOMÉTRICA EN PISA ENTRE MÉXICO Y ESPAÑA1 4191

IMPLEMENTACIÓN EN UN IES DEL PROGRAMA “BOMBÓN, ENAMÓRATE CON RAZÓN”. SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 4203

OS SENTIDOS DO TRABALHO PARA O ORIENTADOR PEDAGÓGICO: UM OLHAR DA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL.	4213
FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA COMPETENCIA TRANSVERSAL EN DIFERENTES TITULACIONES DE CC. DE LA EDUCACIÓN	4223
AVALIAÇÃO DE CONTEXTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE HISTÓRIA IMPLEMENTADOS NUM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO 1.º CEB EM PORTUGAL	4235
LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL: PLANTEAMIENTOS, MODELOS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN.	4253
GESTÃO DO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: ALGUMAS PERSPECTIVAS A PARTIR DE PESQUISA BIBLIOMÉTRICA E DE CAMPO	4267
CREENCIAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMARIA SOBRE EL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE	4279
ACOSO SEXUAL ENTRE IGUALES EN EL CONTEXTO ESCOLAR: ¿FALTA DE EXPERIENCIA O TOLERANCIA HACIA LA VIOLENCIA SEXUAL?	4295
ESTUDIO DEL ESTRÉS Y BURNOUT EN PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE HUELVA: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO FACTOR DE PROTECCIÓN	4311
LA EDUCACION Y LA SEGURIDAD VIAL EN MAGISTERIO	4321
EFFECTOS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS EN ENTORNOS EDUCATIVOS	4329
LA RESPONSABILIDAD COMO VALOR EDUCATIVO	4341
EL PERFIL DE RESILIENCIA DOCENTE	4355
APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO PARA JUGADORES DE BALONCESTO EN FORMACIÓN	4369
APLICACIONES EDUCATIVAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA	4383

INTEGRACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PRINCIPIANTE MEDIANTE EL APOYO DE PROFESORES ASESORES	4393
INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NA SAÚDE, NO COMPORTAMENTO E NA APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES DE 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS	4417
APRENDER A PENSAR Y ENSEÑAR A PENSAR. PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	4433
HABILIDAD PARA UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS QUE ATANEN A UNA TAREA, EDAD Y NIVEL INSTRUCCIONAL	4443
CORRELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y EL APRENDIZAJE, DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS Y ÁREAS CURRICULARES	4453
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS	4469
LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN GENERAL: FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA MESOAXIOLÓGICA.	4481
ESCALAS DE ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA: ESTUDO DA VALIDADE EXTERNA DA ESCALA DE ENGAGEMENT USADA NO PISA E DO “ <i>STUDENT ENGAGEMENT IN SCHOOL SCALE</i> ” ¹	4489
IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJECTO DE ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS EM ESCOLAS PORTUGUESAS ¹	4497
EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO KIDSMART EN SEVILLA. PERCEPCIONES Y USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.	4507
EFFECTOS DE LA EQUIVALENCIA DE OBJETOS CONCRETOS EN LA COMPRESIÓN DEL NÚMERO NATURAL	4519
ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL NIVEL DE ACTIVIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES EN EL CAMPUS VIRTUAL ULPGC	4535

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ELEMENTO FORMATIVO PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y MEXICANOS: RECURSO PERSONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN DE DELORS	4549
INSERCIÓN TEMPRANA DEL ORDENADOR EN LAS AULAS PREESCOLARES*	4567
ACTIVIDADES DE ESTUDIO EN ALUMNOS REPROBADORES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD	4579
SALUD MENTAL EN PROFESORES EXTREMEÑOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	4593
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DOCENTE. UNA COMPARACIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL	4603
EFFECTO DE LA UTILIZACIÓN DE LAS IMÁGENES Y SECUENCIAS DE VIDEO EN EL INTERÉS Y MOTIVACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE DEPORTE .	4615
¿CÓMO SON LOS GRUPOS DE LOS QUE FORMAN PARTE LOS ALUMNOS RECHAZADOS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA?2	4643
LA REPUTACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECHAZADOS3	4661
RECHAZO ENTRE IGUALES Y COMPORTAMIENTO SOCIAL EN EL AULA PERCIBIDO POR EL PROFESORADO4	4673
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA SOCIAL DEL CENTRO ESCOLAR	4689
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	4699
CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN UN GRUPO DE ANCIANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	4709
ANÁLISIS DE REDES SOCIALES COMO UNA HERRAMIENTA PRÁCTICA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA AL INTERIOR DEL AULA	4721
INTERESES ACADÉMICOS Y EXTRAESCOLARES EN LOS NIÑOS MEXICANOS Y SU RELACIÓN CON EL REDIMIEN TO ESCOLAR Y LA CREATIVIDAD PERSONAL .	4735

IMPLEMENTACION DE TALLERES PARA LA PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL Y PEDOFILIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVA 4751

APRENDIZAJE COOPERATIVO 4763

EDUCACIÓN Y BIENESTAR: APUNTES DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO 4777

LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES DESDE LOS PROFESIONALES DEL SISTEMA EDUCATIVO 4785

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y EL MALTRATO INFANTIL: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS FUTUROS 4795

FOMENTAR LAS RELACIONES DE PAREJA SALUDABLES, DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 4803

INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN EDUCATIVA EN EL PORTAL TEMÁTICO DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES 4815

ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON RECLUSOS DROGODEPENDIENTES 4833

IMPLICACIÓN DE LAS FUNCIONES DE LA CORTEZA PREFRONTAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 4841

HACIA UNA ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. 4857

“EL ARTE DE CRECER Y HACER CRECER A TUS ALUMNOS”. UN TALLER PARA REALIZAR CON PROFESORES 4873

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: DINAMIZACIÓN DE RECURSOS ... 4881

APRENDIENDO ESTRATEGIAS A DESARROLLAR CON SUJETOS QUE PADECEN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH). .. 4899

EL USO DE LAS TIC EN LOS GRADOS BOLONIA: SOPORTE A LOS APRENDIZAJES INDIVIDUALES AUTORREGULADOS Y COLABORATIVOS 4909

DIFERENCIAS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE IDENTIDAD EN TRABAJADORES ACADÉMICOS POR DISCIPLINA DE DESEMPEÑO DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	4917
LA AGENTIVIDAD EN EL PROCESO DE REGULACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS APRENDIZAJES	4927
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA: ENTRENAMIENTO EN AUTOPREGUNTAS1	4941
USO DE ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN POR ESPECIALIDAD EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS	4957
ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA1	4967
INTERVENCIÓN EN CRISIS Y EDUCACIÓN COMUNITARIA: EL CASO DE 10 EMPRESAS E INSTITUCIONES DE LAGOS DE MORENO, JALISCO. MÉXICO ..	4983
LA SOLEDAD EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.	4991
APORTES DE LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PSICÓLOGO	5005
FACTORES SOCIALES, INSTITUCIONALES Y FAMILIARES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN ESCOLAR EN JÓVENES MEXICANOS.	5015
CLIMA MOTIVACIONAL, MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE DANZA	5031
PERFIL DEL ALUMNADO CON ELEVADOS NIVELES DE ANSIEDAD	5039
VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ACTUALES: EL PAPEL CRUCIAL DE LOS PADRES COMO EDUCADORES.	5057
LA EXPRESIÓN DIFERENCIADA DEL AUTOCONCEPTO ENTRE NIÑOS Y NIÑAS MAPUCHES DE SECTORES RURALES Y URBANOS	5085
EDUCACIÓN EN ESCUELAS EN CONTEXTO INTERCULTURAL: LA VISIBILIZACIÓN DEL PREJUICIO ÉTNICO DOCENTE	5097

CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN UN CONTEXTO ESCOLAR COLABORATIVO	5115
ESTUDIO COMPARATIVO (ANÁLISIS Y CRITICA) DEL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LA SOCIEDAD ARGELINA (E/LE)	5129
¿INFLUYE EL USO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS SOBRE LA CREATIVIDAD?	5135
¿DIFIEREN LAS METAS DE LOGRO, ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO RESPECTO A LAS DISCIPLINAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS?	5147
A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO PARA INTERVENÇÃO EM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA	5159
RELACIÓN ENTRE RESILIENCIA, AUTOVALORACIONES ESENCIALES Y SATISFACCIÓN CON LOS ESTUIOS	5169
LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA	5177
EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA MOTRIZ EN EDUCACIÓN FÍSICA: VIEJOS ASUNTOS Y NUEVAS CONTROVERSAS	5191
PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN DE UNA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA SALUDABLE EN ADOLESCENTES	5205
DIFERENCIAS EN AUTOCONCEPTO FÍSICO EN ESCOLARES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	5229
CIBERCONDUCTA Y CYBERBULLYING: ETIQUETAS QUE NOMINAN LA AGRESIÓN ON-LINE.	5245
CONSECUENCIAS EMOCIONALES DE DISTINTOS FENÓMENOS BULLYING: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE PAÍSES EUROPEOS	5257
HETEROGENEIDADES Y HOMOGENEIDADES DE LA CALIDAD DE LOS MODELOS LEGISLATIVOS DE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS	5275

FACTORES PREDICTORES DE VIOLENCIA FÍSICA Y SEXUAL EN PAREJAS ADOLESCENTES	5291
EVALUACIÓN DE LA METACOGNICIÓN EN EL AULA	5303
EL CEREBRO METACOGNITIVO	5319
NEURONAS ESPEJO, COGNICIÓN Y METACOGNICIÓN	5337
EL DESARROLLO DE LA METACOGNICIÓN	5355
EL CEREBRO TOTAL COMO MODELO INTEGRADO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA	5365

IV. PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

METACOGNICIÓN Y APRENDIZAJE: POSIBLES LÍNEAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIORI	5383
ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN METACOGNITIVA CURRICULARMENTE INTEGRADA	5399
ANÁLISIS DE TAREAS. UN ESTUDIO DE CASO ÚNICO EN PCPI	5411
COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: PERFILES DE LOS NATIVOS DIGITALES[1]	5425
PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS: ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE AFRONTAN PROFESORES NOVELES Y TUTORES	5439
EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS	5457
ANÁLISIS DE LA ENERGÍA CREATIVA SEGÚN EL GÉNERO Y LA TENACIDAD	5477
TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO	

ACOMPAÑADOS: RESPUESTA INSTITUCIONAL Y PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS IMPLICADAS.	5485
NUEVOS ESPACIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN CIENCIAS SOCIALES: UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO	5505
EL PROFESOR UNIVERSITARIO: IDENTIDAD PROFESIONAL, CONCEPCIONES Y SENTIMIENTOS SOBRE LA ENSEÑANZA	5517
EFFECTOS DE LA REFERENCIA DIDÁCTICA DIRECTA O INDIRECTA EN EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES DE IDENTIFICACIÓN	5533
EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN UN CONTEXTO VIRTUAL UNIVERSITARIO	5549
ESTUDIO CONFIRMATORIO DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DEL CUESTIONARIO DE CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS CON UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	5561
¡ME TIENES HASTA AQUÍ! O EL ESTRAGO DE UN DOCENTE	5571
PERFIL Y VALORACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE TELEFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.	5591
EL PORTAFOLIO COMO RECURSO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	5603
APORTACIONES DE LA MÚSICA AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES.	5617
LA EFICACIA DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EN UNA ASIGNATURA PROCEDIMENTAL DE PSICOLOGÍA	5637
TRASTORNOS DEL LENGUAJE ASOCIADOS A SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN INFANTIL	5653
PROGRAMA GALICIA DE REEDUCACIÓN DE MALTRATADORES DE GÉNERO: UN MODELO REEDUCATIVO DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO ...	5669

ESTILOS DE PENSAMIENTO DEL PROFESOR, SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y SU IMPLICACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	5679
CINE Y PSICOMOTRICIDAD. UN EJEMPLO DE APLICACIÓN DOCENTE	5693
PARTICIPACIÓN DISCURSIVA EN ALUMNOS DE BIOLOGIA, DESDE UN INSTRUMENTO DE ESTRATEGIAS DISCURSIVAS PARTICIPATIVAS	5699
SOCIALIZACIÓN DEL ESTILO DE PENSAMIENTO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO: UN ESTUDIO PILOTO	5715
¿ÉSTE GRUPO TRABAJARÁ COOPERATIVAMENTE? VARIABLES PREDICTORAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	5725
PLATAFORMAS INMERSIVAS APLICADAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	5741
LAS PERCEPCIONES DE LOS MAESTROS DE PRIMARIA, PROFESORES DE SECUNDARIA Y ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA ACERCA DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA. UN ESTUDIO COMPARATIVO.	5753
SER EFICAZ EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: UNA NECESIDAD Y UN RETO DOCENTE	5767
DEPURACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA PROFESIONALES	5779
LITERACIDAD ACADÉMICA Y REPRESENTACIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE DOS COMUNIDADES ACADÉMICAS UNIVERSITARIAS	5791
INFLUENCIA DE LA AUTOEFICACIA DOCENTE COLECTIVA EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES	5809
DE LAS PELÍCULAS A LAS SERIES DE TELEVISIÓN: UN CONTINUO PARA PRESENTAR, PRACTICAR Y EVALUAR CASOS DE COMUNICACIÓN INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL.	5829
LOS GUIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS Y SU REFLEJO EN LAS PELÍCULAS COMO MEDIOS PARA LA INSTRUCCIÓN	5851

LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN ALGUNAS SERIES DE TELEVISIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA INSTRUCCIÓN	5867
LAS SERIES DE TELEVISIÓN SOBRE MÉDICOS COMO INSTRUMENTOS PARA ILUSTRAR, CLASIFICAR Y APRENDER LAS REGLAS DE LOS JUEGOS COMUNICATIVOS	5889
DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN: TEORÍAS SUBJETIVAS DE LA FORMACIÓN INICIAL Y SU RELACIÓN CON LA ACTUACIÓN PROFESIONAL	5911
EL PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y SU IMPLANTACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5929
EDUCACIÓN EN ESCUELAS EN CONTEXTO INTERCULTURAL: LA VISIBILIZACIÓN DEL PREJUICIO ÉTNICO DOCENTE	5937
CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN UN CONTEXTO ESCOLAR COLABORATIVO	5955
PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES CON DISCAPACIDAD SOBRE LOS APOYOS RECIBIDOS EN SU FORMACIÓN UNIVERSITARIA	5969
DIFERENCIAS POR SEXO Y CURSO EN EL APRENDIZAJE ESTRATÉGICO DE LA LENGUA EXTRANJERA	5983
HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES EN DOCENTES DE EDUCACION SUPERIOR (TALLER DE FORMACION DE FORMADORES)	5999
FORMAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN GRUPO Y CALIDAD DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO MEDIADO POR ORDENADORI	6007
PRÁCTICA DOCENTE POR COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	6025
LA TUTORÍA ENTRE IGUALES EN EL APRENDIZAJE MUSICAL	6037
INVESTIGACIONES EN TORNO A LEEMOS EN PAREJA, UN PROGRAMA BASADO	

EN LA TUTORÍA ENTRE IGUALES, EN EL AULA Y EN EL HOGAR, PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA.	6047
LEEMOS EN PAREJA: LA TUTORÍA ENTRE IGUALES EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN Y LA AUTOIMAGEN LECTORA	6059
EFFECTOS DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL PROGRAMA LEEMOS EN PAREJA: IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA	6075
RED LEEMOS EN PAREJA: UN MODELO SOSTENIBLE DE FORMACIÓN DOCENTE QUE FAVORECE LA INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO ENTRE IGUALES	6087
<i>GOOGLE BUZZ</i> Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL. UN ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA SOBRE LA RUTINIZACIÓN Y APORTACIÓN ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	6101
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS PRESENTADOS CON Y SIN POWER POINT	6111
UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MIXTO EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA	6125
EL ANÁLISIS DE LOS EFECTOS DE LA ESCUELA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS: UN ANÁLISIS MULTINIVEL CON DATOS DE PISA 2003	6135
LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: LA EXPERIENCIA DEL AULA DE ORATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	6157
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: UN ESTUDIO EXPLORATORIO ACERCA DE SU NIVEL DE UTILIZACIÓN POR ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANTABRIA	6171
UTILIDAD PERCIBIDA, APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SOCIAL, Y MEJORA DE RESULTADOS. UNA APLICACIÓN <i>ONLINE</i> ENTRE LOS ESTUDIANTES DE TURISMO	6181

**EL JUEGO COMO CONTEXTO DE DESARROLLO Y DE INTEGRACIÓN
MULTICULTURAL 6193**

**IDENTIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE LOS FACTORES IMPLICADOS EN
LA PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO
UNIVERSITARIO 6209**

**RELACIÓN ENTRE CONSCIENCIA MORFOLÓGICA Y FONOLÓGICA Y
COMPONENTE AFECTIVO/MOTIVACIONAL EN NIÑOS PORTUGUESES DE
EDUCACIÓN INFANTIL 6219**

**BLENDER LEARNING PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESDE LA
INCLUSIÓN (WEBQUEST) 6233**

**MI ALUMNO TIENE TDAH, ¿CÓMO PUEDO AYUDARLE?: PROPUESTA DE
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ENTORNO ESCOLAR 6247**

**COMPARATIVA DE TRATAMIENTOS EN EL TDAH PARA LA MEJORA DE LOS
PROCESOS DEL SISTEMA EJECUTIVO Y SUS FUNCIONES. 6259**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS DE PRIMER
GRADO DE PRIMARIA 6273**

**OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN
ANÁLISIS Y SÍNTESIS Y EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, DOS AÑOS DESPUÉS
6285**

**OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN
CREATIVIDAD Y EN PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DOS AÑOS DESPUÉS EN
CASTELLANO 6295**

**OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN
APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EN COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA
MATERNA, DOS AÑOS DESPUÉS 6315**

**OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES, DOS AÑOS DESPUÉS ...
6333**

**OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS
GESTIÓN POR PROCESOS CON INDICADORES DE CALIDAD Y EN HABILIDADES**

SOCIALES E INTERCULTURALIDAD, DOS AÑOS DESPUÉS	6343
ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN EN EDAD ESCOLAR AL RETO DEL EEES .	6359
BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	6371
HERRAMIENTA APRENDER PENSANDO (HAP)	6377
PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA APRENDER PENSANDO: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO	6391
AUTOEFICACIA DOCENTE EN LA ESO: UN NUEVO RETO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA.	6407
COMPETENCIA INTRA E INTERPERSONAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	6417
EVOLUCIÓN CONCEPTUAL DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA: APORTACIONES DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	6433
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS VARIABLES MODULADORAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA ENTRE EL PROFESORADO DE PRIMARIA Y DE SECUNDARIA	6449
APROXIMACIÓN AL PERFIL DEL DOCENTE EFICAZ: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN A PARTIR DEL JUICIO DE EXPERTOS	6463
EVALUACIÓN ECOLÓGICA DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE INSCRITOS EN UNA PRIMARIA DE UNA ZONA URBANO MARGINADA EN MÉXICO	6483
VELOCIDAD DEL PROCESAMIENTO COGNITIVO Y VOCABULARIO: SU APLICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	6499
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ADAPTACIÓN DE CONDUCTA EN LA ADOLESCENCIA	6507
DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS DE HABILIDADES DOCENTES	6525

FORMACIÓN DE PROFESORES Y HABILIDAD DOCENTE BÁSICA PARA ACTUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	6537
LA INTERACCIÓN SOCIOCOGNITIVA EXPERTO-APRENDIZ PRESENCIAL Y MEDIADA POR COMPUTADORA	6547
EFECTOS COGNITIVOS DIFERENCIALES DE DOS ESTILOS PARADIGMÁTICOS DE ENSEÑANZA	6569
CUESTIONARIO PARA DETECTAR NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES. EL PROBLEMA DE LAS DIFERENTES INTERPRETACIONES	6589
EXPECTATIVAS DE FRACASO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO DE BACHILLERATO	6601
LA SITUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO DE 2004 A 2008	6607
EL FUNCIONAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN	6619
VALORACIÓN DE LA HERRAMIENTA SÍNCRONA ELLUMINATE LIVE! EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA. USO DURANTE TRES AÑOS	6633
MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA, CON METODOLOGÍA CENTRADA EN EL ALUMNO Y DESDE EL MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.	6637
EVALUACIÓN DE ACTITUDES HACIA TEMAS MORALES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	6649
TUTORES PARA LEER EN EDUCACIÓN INFANTIL	6657
COMPETENCIAS EN TICS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	6665
ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO.	6677
UN ESTUDIO SOBRE LAS APORTACIONES DEL TEXTO LIBRE EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LAS VARIABLES RELACIONADAS CON LA SITUACIÓN COMUNICATIVA DE LOS TEXTOS.	6691

EL PERFIL DE LOS FUTUROS DOCENTES: ESTUDIO DESCRIPTIVO ENTRE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y LA REAPARICIÓN DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS TRADICIONALES	6707
ESTILOS DE APRENDIZAJE PREDOMINANTES EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: UN INSTRUMENTO PARA APOYAR SU FORMACIÓN	6719
LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO ACERCA DE LA ASIGNATURA “PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN” Y SUS IMPLICACIONES PARA LA DOCENCIA	6731
FACILITAÇÃO DA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR: UM PROGRAMA DE TUTORIA POR PARES	6741
ESTRATÉGIAS E PROCESSOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM COM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DE HIPERACTIVIDADE COM DÉFICE DE ATENÇÃO	6751
TEORÍAS SUBJETIVAS EN RELATOS DE VIDA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE EDUCADORAS DE PÁRVULOS	6765
RELACIONES ENTRE LA METODOLOGÍA DOCENTE Y LA VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	6783
PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN DE METÁFORAS: COMPONENTES Y EVIDENCIA EXPERIMENTAL	6795
NUEVAS ESTRATEGIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE UN MODELO B-LEARNING: EL USO DE HERRAMIENTAS COGNITIVAS EN UN ENTORNO VIRTUAL PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	6807
ELABORACIÓN DE MATERIALES PSICOEDUCATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS A PARTIR DE UN APRENDIZAJE GUIADO	6829
APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS	6841
CREENCIAS SOBRE CALIDAD DE VIDA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESCOLARES INMIGRANTES DE DIFERENTES PAÍSES.	6849

LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS REFLEXIVO PARA FINES ESPECIALES	6861
AUTISMO, NEURONAS ESPEJO Y LENGUAJE	6875
AUTENTICIDAD DEL PROFESORADO: IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	6891
ANÁLISIS DE LOS EFECTOS ESCOLARES A PARTIR DE LOS DATOS DEL SERCE: EL CASO DE COLOMBIA	6907
PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL BASADA EN LA TEORÍA DE GOLEMAN PARA EL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO RAMÓN PIERLUISSI RAMÍREZ.	6915
MODELO DIDÁCTICO SOBRE EL DESARROLLO Y ESTUDIO DE LA CAUSALIDAD HISTÓRICA POR MEDIO DE TAREAS TEXTUALES SIGNIFICATIVAS COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO	6929
OTRA FORMA DE 'HACER' ESCUELA	6945
ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ALGUNOS RESULTADOS PRELIMINARES	6961
TALLER: APRENDIZAJE COOPERATIVO	6979
LA AUTOEFICACIA Y LAS EMOCIONES COMO DOCENTES DE CIENCIAS DE FUTUROS PROFESORES DE PRIMARIA	6993
UNIDAD TERAPÉUTICA EDUCATIVA (UTE) DE VILLABONA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS	7009
DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE AUTORREGULACIÓN EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO	7017
LA ACULTURACIÓN DE LOS ADOLESCENTES INMIGRADOS EN CATALUÑA: REFLEXIONES A PROPÓSITO DE SU PROCESO DE INTEGRACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR	7031
PROYECTO SAS: "SIGUE APRENDIENDO EN SEPTIEMBRE"	7051

EL PENSAMIENTO GRUPAL (<i>GROUPTHINK</i>) EN EL COP. SOBRE LA REALIDAD DE LOS PSICÓLOGOS EDUCATIVOS EN LOS CENTROS ESCOLARES	7063
EQUIPOS DE TRABAJO E INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD: NECESIDAD DEL APOYO INSTITUCIONAL	7077
OPTIMIZACIÓN DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LOS COMPONENTES MOTIVACIONALES	7093
INSTRUCCIÓN EN COMPOSICIÓN ESCRITA EN EL CONTEXTO FAMILIAR	7107
DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS ONLINE IMPLICADOS EN ESCRITURA	7119
LA PROMOCIÓN SOCIO-EMOCIONAL EN ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA (SEL-DA)	7127
AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ANÁLISIS PSICOLINGÜÍSTICOS EN TEXTOS ESCRITOS	7145
COMPARATIVA DE ETIQUETADORES MORFOLÓGICOS PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE ANÁLISIS TEXTUALES	7155
REVISIÓN DE ESTUDIOS EMPÍRICOS SOBRE LA WEB 2.0 EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	7161
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ESCRITURA CON HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0	7171
ESTUDIOS DE CORPUS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNA REVISIÓN ...	7179
UTILIDAD DEL CORPUS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA Y DESARROLLO	7195
COMPONENTE MOTIVACIONAL, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA	7213
EL REGISTRO DE TAREAS Y TIEMPOS ONLINE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	7225

MEJORAS OBTENIDAS Y UTILIDAD PROFESIONAL DE LAS COMPETENCIAS 7239

METODOLOGÍAS TRABAJADAS Y FAVORECEDORAS DEL APRENDIZAJE 7249

LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ÁMBITO
UNIVERSITARIO 7257

ORGANIZACIÓN DEL AULA EN CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE BURGOS Y SU PROVINCIA 7265

METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES DA TEORIA
HISTÓRICO-CULTURAL 7279

LAS RELACIONES ENTRE EL PROFESORADO Y EL ALUMNADO EN TIEMPOS DE
GUERRA: UNA APROXIMACIÓN INTERPRETATIVA A TRAVÉS DE LOS DIBUJOS DE
LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS 7293

PROJECTO MUSEPE [2010-2012] – PARTICULARIDADES E IMPACTOS DE UM ANO
DE INTERVENÇÃO 7303

ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS
PARA A FORMAÇÃO 7323

EFICACIA Y POSIBILIDADES DEL “CUESTIONARIO DE DETECCIÓN E
IDENTIFICACIÓN DE ACOSO ESCOLAR” DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN
Y AYUDA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR (SPACAE) DE LA CONSEJERÍA DE
EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE CANARIAS 7333

LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA
COLABORAR EN LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE SUS COMPAÑEROS 7347

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL EN
ACTIVIDADES DE OCIO EN CASTILLA Y LEÓN - ESPAÑA1 7363

EL PROCESO DE FORMACIÓN-ASESORAMIENTO PARA LA INTRODUCCIÓN DEL
APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA: EL CUESTIONARIO INICIAL Y FINAL
AL SERVICIO DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
7373

ESCRIBIR COLABORATIVAMENTE PARA APRENDER. UN ESTUDIO DE CASO
CENTRADO EN LAS AYUDAS EDUCATIVAS DEL PROFESOR EN TAREAS CON

MOODLE1	7391
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE AUTOPREGUNTAS: DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA	7407
UNA EDUCACIÓN EN LA VIRTUD SIN MORALISMO	7425
LA SATISFACCIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES VOCACIONAL COMO UN ELEMENTO CLAVE PARA EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR	7431
INTERESES Y MOTIVACIONES EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	7437
ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS VALORES PROMOVIDOS EN EL AULA POR EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	7443
FAMILIARIZACIÓN Y MEJORAS EN EL USO DE UNA PLATAFORMA DE TELE-EDUCACIÓN PARA DOCENTES Y ALUMNADO UNIVERSITARIO. UN EJEMPLO EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE	7455
APRENDIZAJE DIALÓGICO EN GRUPOS INTERACTIVOS	7463
ASESORÍA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y NEGOCIACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO. EL CASO DE SHERE ROM EN EL CEIP CONCEPCIÓN ARENAL. ...	7477
PERCEPCIÓN DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS DOCENTES. UN ESTUDIO EXPLORATORIO.	7507
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y COMPETENCIA ARTÍSTICO-CULTURAL.	7517
ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS EN EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO	7525
ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA Y VISIÓN DEL PRÁCTICUM EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	7537
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ¿REALMENTE ESTÁ PREPARADO PARA LAS EXIGENCIAS DERIVADAS DEL	

PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEA? 7549

ENSEÑANZA DEL INGLÉS: DE LO TRADICIONAL A LO SEMI-PRESENCIAL ... 7569

LA APLICACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA MEDIANTE EL
PROGRAMA DIDÁCTICO CA/AC 7581

ANÁLISIS DE LA PLATAFORMA MOODLE COMO ENTORNO COLABORATIVO
PARA NIÑOS, EDUCADORES E INVESTIGADORES 7591

V. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

LA CREATIVIDAD EN LOS GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO INTELECTUAL: GAR
7617

NEUROPSICOPEDAGOGÍA DE LOS PROCESOS EMOCIONALES IMPLICADOS EN
EL APRENDIZAJE 7635

PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES COMO SUSTRATOS DE LOS
PROCESOS DE APRENDIZAJE: UN ENFOQUE INTEGRADOR. 7647

PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO Y EN EL TRATAMIENTO DE LAS
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. CASO PRÁCTICO 7663

RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN COGNITIVA Y EMOCIONAL EN CASOS DE
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. CASOS PRÁCTICOS. 7679

UN ESTUDIO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL). PARTE 1ª 7697

UN ESTUDIO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN
DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL). PARTE 2ª 7715

EL PPIC: UN RECURSO INFORMÁTICO INNOVADOR PARA EL TRATAMIENTO DE
LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE BASADO EN LA ESTIMULACIÓN DE LOS
PROCESOS COGNITIVOS 7727

EL PROGRAMA COGEST: ESTIMULACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS EN EDAD
INFANTIL Y PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 7745

BUENAS PRÁCTICAS EN LAS DISTINTAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7759
APROXIMACIÓN A UN CASO: DIFICULTADES DE LECTO-ESCRITURA MUSICAL. 7777	
LECTURA, NARRACIÓN Y FAMILIA	7781
POSTULADOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA EN EL MARCO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	7799
ESTUDIO DE LAS CONDUCTAS AUTODETERMINADAS Y LA CALIDAD DE VIDA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	7815
EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL	7851
INFERENCIAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	7863
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE INVISIBLES PARA LA ESCUELA. ¿CÓMO LAS PODEMOS HACER VISIBLES?	7869
LA PREVENCIÓN PRIMARIA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS	7885
IDENTIFICACIÓN DE PATRONES DE MEDIACIÓN EN LA EVALUACIÓN DINÁMICA DE PROCESOS DE LECTURA EN ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	7895
FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE CALIDAD DE VIDA	7911
DESARROLLO LECTOR DE UNA MUESTRA DE ALUMNADO CON BAJA CONCIENCIA FONOLÓGICA A LO LARGO DE TRES AÑOS1	7925
DO DESENHO À ESCRITA MANUSCRITA DE CRIANÇAS PORTUGUESAS: DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	7939
ANÁLISIS Y MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS ELECTRÓNICOS	7957

EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA EN ALUMNOS DE 2º CICLO DE PRIMARIA	7973
ADAPTACIÓN ESPAÑOLA Y MEXICANA DEL TEST PARA LA DETECCIÓN DE LA DISLEXIA EN NIÑOS (DST-J)	7991
REPERCUSIONES EN EL SISTEMA AFECTIVO-MOTIVACIONAL DE LOS PROGRAMAS DE MEJORA DE LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.	7999
ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LA HABILIDAD NARRATIVA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL NARRATIVE SCORING SCHEME	8009
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LECTOESCRITURA. FACTORES DE RIESGO-PROTECCIÓN A PARTIR DE UN ENFOQUE ECOLÓGICO	8021
EFFECTOS DE LA VOZ DE LA MADRE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	8035
UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE BIO-ECOLÓGICO	8041
APTITUDES VERBALES, VOCABULARIO AUDITIVO Y FUNCIONES EJECUTIVAS	8049
LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LOS PROCESOS DE INTERFERENCIA ATENCIONAL INFANTILES.	8057
IMPLICACIÓN DEL RETRASO LINGÜÍSTICO ORAL DE NATURALEZA LEXICAL, SINTÁCTICA Y/O MIXTO EN LA ASIMILACIÓN DEL TEXTO	8065
¿HABLAR PARA APRENDER A LEER? LA MAGIA DEL APRENDIZAJE INFANTIL: DE LA LENGUA ORAL A LA LENGUA ESCRITA	8073
LA ESCRITURA EMOCIONAL DEL DOCENTE COMO PROCESO TERAPÉUTICO Y DE AUTOCONOCIMIENTO.	8079
GRUPOS FLEXIBLES EN EDUCACIÓN INFANTIL	8089
HIPERACTIVIDAD, PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO	8095

LA DANZA MOVIMIENTO TERÁPIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN INFANTIL	8111
PREVALENCIA DE LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO	8127
PROYECTO PSICOQUÉ: LA RADIO COMUNITARIA COMO VEHÍCULO DE INTEGRACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	8137
LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR: BUENAS PRÁCTICAS EN CENTROS DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE GRANADA.	8153
VALORES ÉTICOS Y CULTURALES COMO UN FACTOR DE MOTIVACIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO	8163
ENVOLVIMIENTO DOS ESTUDANTES NA ESCOLA: CONTRIBUTOS PARA A SUA CONCEPTUALIZAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO	8171
LAS MEDIACIONES “CÁLIDAS” EN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA A PERSONAS CON ALZHEIMER	8187
DIFERENCIAS EN CONCIENCIA MORFOLÓGICA ENTRE BUENOS LECTORES Y ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTOESCRITURA	8197
PREVALENCIA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) Y SU COMORBILIDAD CON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DEA) EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS1	8211
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA: LA DISLEXIA EN POBLACIÓN DE LA ESO2	8223
NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA EN MATEMÁTICAS: BAREMACIÓN DEL PCA Y PVA PARA EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN3	8239
DISEÑO, DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA EL ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS4	8253
INTEGRANDO CREENCIAS Y PRÁCTICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN UN SISTEMA TUTORIAL DE AYUDA ASISTIDA POR ORDENADOR	

PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO5 8265

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA:
IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LAS DEA MEDIANTE
EL MODELO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN (RTI) EN LA COMUNIDAD
AUTÓNOMA DE CANARIAS 8279

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA:
APLICACIONES MULTIMEDIA PARA LA MEJORA DE PROCESOS DE LECTURA
FLUIDA, EXPRESIVA Y DE COMPRENSIÓN 8291

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE
DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL: PROCESOS COGNITIVOS DE LECTURA
Y ESCRITURA□ 8309

EVALUACIÓN ASISTIDA A TRAVES DE ORDENADOR EN PROCESOS COGNITIVOS
ASOCIADOS A LAS DEA EN POBLACION ESCOLAR DE EDUCACION PRIMARIA:
LOS CASOS DE ESPAÑA, GUATEMALA, CHILE Y MEXICO2 8325

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE ALTA
CAPACIDAD INTELLECTUAL: IDENTIFICACION E INTERVENCIÓN TEMPRANA3 ..
8343

EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LA POBLACIÓN CHINA: UNA HERRAMIENTA
DE INTEGRACIÓN 8357

LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN LAS DIFICULTADES DE
APRENDIZAJEY 8369

EL ROL DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
DE LA LECTURA 8385

INFLUENCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA:
UN ESTUDIO CON ALUMNOS CON TDAH 8401

INTERVENCIÓN EN FUNCIONES EJECUTIVAS PARA MEJORAR LOS PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE Y DE COMPORTAMIENTO 8419

VI. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

PROMOVER LA AUTODETERMINACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DESDE UN ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA: PERCEPCIONES Y VIVENCIAS DE LOS PADRES	8439
EL TEATRO Y LA PINTURA COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL TDAH	8455
DIFERENCIAS RESPECTO AL GÉNERO REFERIDAS A LA EXPRESION DE LAS EMOCIONES EN ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL	8461
BUENAS PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA ORDINARIA INCLUSIVA: EL CASO DEL SOLSONÉS	8477
¿SENSATEZ COMO TALENTO?	8487
ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES EN ESO. 10 AÑOS DE APLICACIÓN DEL PIEVA	8501
ENSEÑANZA GRUPAL DE TÉCNICA DE VOZ PARA DOCENTES	8513
PRINCIPALES DIFICULTADES RELACIONADAS CON LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS PROFESORES	8525
DESARROLLO Y EDUCACIÓN EN LA COMPETENCIA EMOCIONAL ATÍPICA. MANEJO DE LAS EMOCIONES EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	8533
DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN NIÑOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL. ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL TEST D2 DE BRICKENKAMP Y EL CONNERS' CONTINUOUS PERFORMANCE TEST II (CPTII V.5) EN EL DIAGNÓSTICO	8547
SER ZURDO, UNA DISCAPACIDAD PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA	8561
SITUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR EN ESCUELAS DE ALTA VULNERABILIDAD DE LA COMUNA DE SANTA BÁRBARA VIII REGIÓN DEL BIO-BIO (CHILE)	8567

DISCAPACIDAD VISUAL: IMPACTO DEL DIAGNÓSTICO EN LOS PADRES	8579
LA MEDIDA DE LA ATENCIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES (*)	8593
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y BAJO RENDIMIENTO INTELECTUAL EN MÉXICO	8609
CREATIVIDAD EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA NIÑOS SOBRESALIENTES1	8629
LOS ESTUDIANTES DOBLEMENTE EXCEPCIONALES (ESTUDIANTES 2E)	8645
DIAGNÓSTICO DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA ZONA MARGINADA EN MÉXICO	8657
DIFERENCIAS EN ANSIEDAD SOCIAL Y DEPRESIÓN EN FUNCIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL	8675
FORMACIÓN EN ESTRATEGIAS DE ACCESO AL EMPLEO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD	8683
“JUNTOS PERO NO REVUELTOS”, INCLUSIÓN/CONVIVENCIA DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD: CASO UAEMÉX.	8689
PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN A PARTIR DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO IDENTIFICADOS EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE LENGUAJE	8701
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA AUTODETERMINACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SIN ELLAS	8711
DESARROLLO DE UN NUEVO INSTRUMENTO PARA EL DIAGNOSTICO DE LIMITACIONES SIGNIFICATIVAS EN CONDUCTA ADAPTATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL1	8723
LA ESCALA <i>SIS PARA NIÑOS</i> . EVALUANDO LAS NECESIDADES DE APOYO DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y OTRAS DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN	8741

LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL	8757
MEJORANDO LOS APOYOS PARA AUMENTAR AUTONOMÍA: EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE APOYO Y DE LA AUTODETERMINACIÓN	8775
EVALUACIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN EN ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	8785
PROMOCION DE LA CONDUCTA AUTODETERMINADA EN ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO.	8801
CARACTERÍSTICAS ACÚSTICAS DE LAS AULAS DONDE ESTÁN UBICADOS EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	8819
LA CONVIVENCIA ESCOLAR: ACTITUDES DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DE LOS ALUMNOS	8829
MÁS ALLÁ DE LA EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA: EL DIAGNÓSTICO DE LIMITACIONES SIGNIFICATIVAS EN CONDUCTA ADAPTATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	8841
NECESIDADES DE LOS PRODUCTOS DE APOYO EN LA ESCUELA: VISIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL	8851
EVALUACIÓN DE LAS FORTALEZAS Y NECESIDADES PSICOSOCIALES DE LAS PERSONAS MAYORES CON BAJA VISIÓN	8859
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES CON DEFICIENCIA MENTAL LIGERA	8875
LOS HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. APORTACIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE APOYO: UNA REVISIÓN	8887
LA FRATRÍA ANTE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: PLANTEAMIENTO DE UN PROYECTO	8901
LOS HERMANOS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: PERFIL EMOCIONAL E INTERVENCIÓN	8913

PROMOVER LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	8929
RESULTADOS DE UN ANÁLISIS DE CONTENIDO DE ENTREVISTAS REALIZADAS A HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	8939
EL DESARROLLO DEL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA	8955
LA CONVIVENCIA ESCOLAR: ACTITUDES DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DE LOS ALUMNOS	8965
DIFERENCIAS EN AUTOCONCEPTO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN FUNCIÓN DE LA EDAD, NIVEL DE ESTUDIOS Y GÉNERO.	8977
LA EQUINOTERAPIA EN LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL	8983
VIVENDO A DEFICIENCIA MENTAL: ASCTE – O MODELO TÉCNICO-PEDAGÓGICO	8997
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS SUPERDOTADOS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE PSICOLOGÍA	9011
PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR PARA ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO	9017
COMPRESIÓN MULTIMEDIA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: RENDIMIENTO Y PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE	9043
VALORACIÓN DE LOS PADRES ACERCA DE LA IMPLICACIÓN ESCOLAR Y DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE SUS HIJOS*	9055
TALLER USC-ASAC-GALICIA PARA PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES: HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DEL CINE	9065
¿PERCIBE EL PROFESORADO MALESTAR ANTE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN SUS AULAS?	9077

DE LA CONDICIÓN A LA SITUACIÓN. UN MODELO PREVENTIVO DE LOS
TRASTORNOS POR DIVERSOS DÉFICIT DE ATENCIÓN 9091

EL PAPEL DEL PSICÓLOGO DE LA EDUCACIÓN EN LA DETECCIÓN E
IDENTIFICACIÓN DE LOS DIVERSOS DÉFICIT DE ATENCIÓN Y SUS FACTORES
EXPLICATIVOS 9101

PERFIL DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y APTITUDES: INSTRUMENTOS Y
METODOLOGÍA 9107

PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA. EL PROGRAMA NEFES:
NIÑOS EFICACES CON ENTRENAMIENTO SISTEMÁTICO 9113

LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MODELO DE IMPLEMENTACIÓN DE
CAMBIOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA
DISCAPACIDAD INTELECTUAL 9121

VII. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR

MULHERES ALCOOLISTAS E MANIFESTAÇÃO DE TRANSTORNO GLOBAL DO
DESENVOLVIMENTO NA PROLE 9141

ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN: UNA VISIÓN DESDE LOS PROPIOS
ADOLESCENTES Y SUS PADRES 9153

GESTIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA FAMILIA 9169

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES EN
RIESGO DE FRACASO ESCOLAR A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES
“OUTDOOR TRAINING” 9183

SUBPROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN MENORES
PREADOLESCENTES INMERSOS EN PROCESOS DE SEPARACIÓN O DIVORCIO ...
9193

EL POTENCIAL DEL SENTIDO DEL HUMOR EN EL TRABAJO CON FAMILIAS 9203

FAMILIA Y TRANSMISIÓN DE VALORES 9219

ÉTICA PARA LA VIDA 9235

PRÁCTICAS DE CRIANZA, COMPETENCIA SOCIAL Y PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS	9243
IMPLICACIÓN FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO, MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ESCOLAR.	9255
UN MODELO DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD. ANÁLISIS DE LAS OPINIONES DE LOS PADRES	9271
ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS Y AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES.	9281
AFRONTAMIENTO DE LOS CONFLICTOS CON LOS PADRES, PATRONES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y BIENESTAR SUBJETIVO EN ADOLESCENTES MEXICANOS DE NIVEL BACHILLERATO	9295
ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS Y PROBLEMAS DE AJUSTE EN ADOLESCENTES	9313
DISCAPACIDAD VISUAL: GRADO DE SATISFACCIÓN PARENTAL CON LA COMUNICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	9329
APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN PRÁCTICAS DOMÉSTICAS COTIDIANAS	9341
EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS	9353
UNA ESCALA BREVE PARA EVALUAR LA EMOCIÓN EXPRESADA FAMILIAR (E4)	9365
ESTUDIO DEL PAPEL DE LA EMOCIÓN EXPRESADA, COMO PATRÓN PATOLOGIZANTE DE CLIMA FAMILIAR, Y PRIMEROS RESULTADOS DE UN PROGRAMA SOBRE SU TRATAMIENTO	9383
LA DISCREPANCIA EDUCATIVA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA HIPERACTIVIDAD Y LOS PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	9405
FAMILIASENRED.ES: PARTICIPACIÓN Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE PADRES Y MADRES EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	9419

ADAPTACIÓN ESCOLAR DE ADOLESCENTES QUE FUERON VÍCTIMAS DE MALTRATO EN LA INFANCIA	9431
EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA EN UN CENTRO DE SECUNDARIA Y LA RELACIÓN ENTRE EL ACOSO ESCOLAR (<i>AGRESORES VS VÍCTIMAS</i>) CON LA PERSONALIDAD.	9451
INFLUENCIA DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA Y EL DESEMPLEO EN LOS PROBLEMAS FAMILIARES	9463
FAMILIAS EN RED: UN ESPACIO VIRTUAL PARA LA PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES DE CANARIAS	9475
INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN EN LA CALIDAD DE LA RELACIÓN FAMILIAS-PROFESORES. ELEMENTOS DE MEJORA	9487
CONCILIACIÓN TRABAJO/FAMILIA Y CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID	9499
BULLYING E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO.	9517
NECESIDADES DE ASESORAMIENTO PARENTAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. IMPLICACIONES PARA LA RELACIÓN FAMILIA-CENTRO EDUCATIVO	9531
TRABAJO EN RED CON FAMILIAS EN CENTRO PENITENCIARIO	9543
ANÁLISIS DE LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y SU VINCULACIÓN CON INDICADORES DE BUEN PRONÓSTICO EDUCATIVO EN POBLACIÓN GITANA. PERSPECTIVA ESCOLAR I	9549
CRANÇAS EXPOSTAS À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E/OU INTERPARENTAL: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO.	9563
REEDUCACIÓN DE HOMBRES PENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO: UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PROFESIONALES	9581
LA FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA	9593

FOMENTAR EL DEPORTE: EL APOYO FAMILIAR	9605
REAGRUPACIÓN FAMILIAR: DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN EMOCIONAL	9613
O OLHAR DA FAMÍLIA SOBRE DIAGNÓSTICO E DIFICULDADE ESCOLAR DA CRIANÇA	9627
EL PAPEL DE LA FAMILIA ANTE LA HOSPITALIZACIÓN DE UN HIJO Y SU VALORACIÓN ACERCA DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS HOSPITALES	9645
VIOLENCIA DOMESTICA Y DESERCIÓN ESCOLAR: FENÓMENOS ASOCIADOS CON LOS HABITANTES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.	9663
EL LIBRO DE TEXTO COMO CONSTRUCTOR DE UNA IMAGEN DE FAMILIA .	9677
EL APOYO POST-ADAPTIVO COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN SOCIO-EDUCATIVA DE LOS MENORES ADOPTADOS.	9693
LA ADAPTACIÓN DE LOS MENORES ADOPTADOS AL CONTEXTO ESCOLAR. RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN.	9705
LOS CELOS COMO CAUSA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES .	9719
INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN LA COMPRESIÓN LECTORA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	9735
RELACIONES ENTRE LOS PADRES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS HIJOS ADOLESCENTES1	9765
DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES EN FUNCIÓN DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y DE LA RELACIÓN INTERPARENTAL	9771
LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LAS ESCUELAS EN EUROPA: TRANSFORMANDO EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE DE TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS	9777
EL SENTIDO DE LA FAMILIA PARA NIÑOS EN CONDICIÓN DE ABANDONO	

FAMILIAR 9791

EL MALTRATO ENTRE IGUALES EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y
FAMILIARES 9801

HERRAMIENTAS DE LECTO-ESCRITURA PARA EL APRENDIZAJE EN
ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UCM (UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE DE MADRID) 9815

EL RETRATO DE LA FAMILIA EN LAS PELÍCULAS DE DIBUJOS ANIMADOS .. 9823

JUEGOS INTERGENERACIONALES EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE 9839

LA VISIÓN DE LOS NIETOS SOBRE LA RELACIÓN CON SUS ABUELOS CUANDO
HA EXISTIDO EN LA FAMILIA UN PROCESO DE SEPARACIÓN O DIVORCIO. LA
MEDIACIÓN FAMILIAR. 9855

LA LEY ANTE LA MEDIACIÓN FAMILIAR EN FAMILIAS CON MIEMBROS
DEPENDIENTES 9863

VIII. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMUNITARIA

PROMOCIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN LA ESCUELA DESDE LA
PERSPECTIVA INTERCULTURAL 9879

EL DOCENTE ANTE LOS CONFLICTOS EN ESCUELAS INTERCULTURALES:
ANÁLISIS E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA 9895

LA IMAGEN SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA VISTA POR LOS PROFESORES Y LOS
PROPIOS ADOLESCENTES. 9913

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA RELACIÓN ENTRE ESTATUS
SOCIOECONÓMICO DEL ESCOLAR Y ESTRÉS COTIDIANO INFANTIL. 9927

REPRESENTACIONES SOCIALES Y EL PROCESO DE DESERCIÓN EN LA
FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO. ...
9937

INCIDENCIA DE LOS MODOS DE GESTIÓN EN LOS CLIMAS ESCOLARES. UNA

PERSPECTIVA MICROPOLÍTICA	9951
IMPACTO DEL ENVEJECIMIENTO EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL.	9971
ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LOS PATRONES DE CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO DE ALUMNOS DE 11 AÑOS, ESPAÑOLES Y BRASILEÑOS.	9979
EL LIDERAZGO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS EN CONTEXTOS DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE GRANADA1	9991
PREFERENCIA DE VALORES EN LOS JÓVENES ESPAÑOLES EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL DEPORTE Y LAS ONGS	10005
LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNADO DE ORIGEN INMIGRANTE AL CONTEXTO SOCIAL DE LA ESCUELA ESPAÑOLA	10025
COMPROBACIÓN DE UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES SOBRE LA LABOR DEL EDUCADOR SOCIAL EN UNA ZONA DEL NORTE DE MÉXICO ..	10035
FORMACIÓN EMOCIONAL Y GRUPAL PARA VÍCTIMAS Y AFECTADOS DEL 11-M	10051
ASPECTOS PSICOEDUCATIVOS Y SOCIOCULTURALES EN SOCIEDADES MULTICULTURALES QUE OFRECEN RESISTENCIA AL CAMBIO: ANÁLISIS Y POSIBLES RESPUESTAS DE ACTUACIÓN.	10065
SENSIBILIDAD INTERCULTURAL Y SIGNIFICACIONES DEL PROFESORADO EN DIVERSOS CONTEXTOS MULTICULTURALES	10079
MALTRATO INFANTIL Y DISCAPACIDAD: REVISIÓN DE LA LITERATURA	10087
ESCOLARIDADE, COGNIÇÃO E DEMÊNCIA	10107
PROPUESTA EDUCATIVA INTERCULTURAL PARA AULAS HOSPITALARIAS.	10119
SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES ORIUNDOS DE FAMÍLIAS IMIGRANTES DOS PALOPS	10141

DIVERSIDAD CULTURAL EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCION CURRICULAR 10157	
TIEMPO CREATIVO VS. OCIO. UNA ALTERNATIVA PARA EL TIEMPO LIBRE DE LOS PREADOLESCENTES	10169
PRESENTACIÓN: MALTRATO ESCOLAR ENTRE IGUALES Y GÉNERO. UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA	10177
FACTORES PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR: RELACIÓN ENTRE GÉNERO Y SER AGRESOR O VÍCTIMA	10181
DIFERENCIAS DE SEXO EN EL ROL DE VÍCTIMA	10187
ESTEREOTIPOS E IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS CONDUCTAS DE ACOSO ESCOLAR	10191
DESARROLLO DEL TALENTO DIRECTIVO, RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA.	10193
CAPACIDAD FUNCIONAL Y ESTADO COGNITIVO DE LOS USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES PARA MAYORES DE LA C.A. DE GALICIA	10211
APOYO SOCIAL Y NECESIDAD DE SERVICIOS SOCIALES ENTRE LAS PERSONAS MAYORES	10227
ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN VITAL EN LOS MAYORES EN RELACIÓN CON SU NIVEL OCUPACIONAL	10241
CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS EN PERSONAS MAYORES	10259
SECONDA GENERAZIONE: PROCESSI IDENTITARI E DI INTEGRAZIONE. UN CONFRONTO TRA STUDENTI DI SECONDA GENERAZIONE IN ITALIA DEL NORD E SUD	10273
CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES: FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS 10285	
INFLUENCIA DEL NIVEL OCUPACIONAL DE LAS PERSONAS MAYORES SOBRE LA SALUD PERCIBIDA	10299

REDES DE APOYO SOCIAL Y TERCERA EDAD	10315
CALIDAD DE VIDA EN EL AULA: LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN PARA LA SALUD VOCAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	10327
EVALUACIÓN EXTERNA DE UN AULA HOSPITALARIA A TRAVÉS DE SU IMPACTO SOCIAL INMEDIATO	10345
PERFIL DE ADOLESCENTES, INICIADOS Y NO INICIADOS, EN EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS1	10361
RELACIÓN DE ALGUNAS VARIABLES EDUCATIVAS FAMILIARES EN EL CONSUMO DE DROGAS DE LOS ADOLESCENTES2	10377
CONSUMO DE DROGAS, CREENCIAS IRRACIONALES Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ADOLESCENTES	10393
COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES DE 3° Y 4° DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) CON ALTO Y BAJO RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS	10405
PROGRAMA D'QUEDADA": INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA CON ADOLESCENTES	10417
ESTUDIO IBEROAMERICANO SOBRE INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL.	10429
REALIDADES, VIVENCIAS Y DESAFIOS DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA MULTICULTURAL. ESTUDIO DE CASOS	10447
ENCUENTROS Y DES- ENCUENTROS EN LA ESCUELA DE HOY: NUEVAS FORMAS DE COMPRENDER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA VISIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE DE ORIGEN CHINO	10463
EL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	10481
EFFECTOS DEL DESEMPLEO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LA SALUD	10499
INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD Y EL OCIO EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS	

MAYORES INSTITUCIONALIZADOS	10509
ESTUDIO DIFERENCIAL EN MENORES INFRACTORES: CARACTERÍSTICAS INTELLECTUALES Y DE PERSONALIDAD.	10525
SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES ORIUNDOS DE FAMÍLIAS IMIGRANTES DOS PALOPI	10535
EDUCACIÓN CIUDADANA E INMIGRACIÓN: ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL ...	10549
PERCEPCIÓN SOCIAL DEL ESFUERZO INSTITUCIONAL HACIA LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES POR LOS FUTUROS DOCENTES	10563
CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS CONOCIMIENTOS DE NUESTROS ALUMNOS DE MAGISTERIO	10575
CONCEPCIONES DE CIUDADANÍA EN ESTUDIANTES DE ED. SECUNDARIA	10591
PARTICIPACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA POR LOS NIÑOS	10603
CARACTERÍSTICAS Y DAÑO DERIVADO DE LA VIOLENCIA HACIA PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	10619
CUESTIONARIO CARD (CUESTIONARIO DE AJUSTE DE LA RELACIÓN DOCENTE). MEDIDA DEL DESAJUSTE EN LA RELACIÓN EDUCATIVA	10623
LOS TELECENTROS COMO ALTERNATIVA FORMATIVA Y SOCIAL	10633
INCIDENCIA DE ASPECTOS CULTURALES EN LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN	10643
KARATE Y EDAD EN LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN	10659
INSUFICIENCIA DE LA MEDIDA EN VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN	10673
LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN Y LA SEGURIDAD VIAL	10685

INTERACCIÓN ENTRE IGUALES Y APRENDIZAJE ORGANIZATIVO: PLANTEANDO NUEVOS ITINERARIOS DE INVESTIGACIÓN	10697
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DEL DEPORTE: UN RETO POSIBLE	10709
LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	10725
¿CÓMO SE ATIENDE AL ALUMNADO INMIGRANTE EN LAS AULAS ESPAÑOLAS? PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	10737
APRENDIZAJE-SERVICIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO MODELO DE INTERVENCIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO RURAL	10753
A FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA: UM NOVO PARADIGMA PARA SER PROFESSOR	10771
APLICACIÓN EDUCATIVA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO PSICOLÓGICO EN LA PAREJA.	10783
PRÁCTICAS DE CONSUMO CULTURAL EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA.	10805
ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO.	10815
PROCESOS DE APROPIACIÓN DE UN MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO APOYADO EN LAS TIC EN ENTORNOS MULTICULTURALES Y DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL	10835
OFICINA DE FOTOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	10855
ANÁLISIS DEL USO DE LOS LENGUAJES SOCIALES EN COMUNIDADES DE PRÁCTICA CON POBLACIÓN MULTICULTURAL DENTRO DE LA ESCUELA. IDENTIDAD Y ÉXITO ESCOLARI	10871
LA CALIDAD DE VIDA AUTOPERCIBIDA EN PERSONAS MAYORES DE TENERIFE, DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y LA RESIDENCIA	10893

¿COEXISTEN LAS ACTITUDES GENERADORAS DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL HACIA LA MUJER ENTRE LOS ESTUDIANTES DE DIFERENTES ETAPAS FORMATIVAS? 10899

UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE UN COMPONENTE DE LA SABIDURIA: LA HABILIDAD PARA UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS QUE ATAÑEN A UNA TAREA 10913

COMUNIDADES PRÁCTICA: DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES PARA IMPLEMENTAR UNA ACTIVIDAD CON SENTIDO EN UN CONTEXTO EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL 10927

UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN CATALUÑA(*) 10947

IX. PSICÓLOGO EDUCATIVO

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO 11039

DISCAPACIDAD Y EVALUACIÓN.
BATERÍA-ECODI. ESTUDIO PILOTO DE LA FIABILIDAD DE UN NUEVO INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS DE NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN 11057

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES. DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y DEL CURSO 11069

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE METAS DE LOGRO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS BRASILEÑOS 11081

DISEÑO, CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE UN INSTRUMENTO PARA LA VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA PROFESORES DE PRIMARIA 11097

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO DIMENSIONAL AUDIM 11115

FAMILIA Y SÍNDROME DE DOWN. CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LOS PADRES 11131

ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE UNA ESCALA DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO DIRIGIDA A ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA .. 11141

EL PAPEL DEL ORIENTADOR EN LA TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROPUESTAS A PARTIR DE UNA INVESTIGACIÓN. 11161

PERFIL SOCIO-EMOCIONAL DEL FUTURO DOCENTE: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO EDUCATIVO.1 11181

COMPARACIÓN DEL WISC-R CON EL WISC-IV: ESTUDIO PILOTO EN UNA MUESTRA DE NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 11193

DESARROLLO Y VALIDACIÓN PRELIMINAR DE UNA ESCALA DE AUTOEFICACIA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA 11207

PSICOLOGIA EDUCATIVA; SIGNIFICADO EN ALUMNOS DE 2º AÑO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 11221

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO CON LAS ESCALAS DE DESARROLLO MERRILL-PALMER REVISADAS (MP-R): RESULTADOS DE LA ADAPTACIÓN ESPAÑOLA EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS Y MEDIO. 11233

PROPUESTA DE DISEÑO DE UN PORTAL WEB EUROPEO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL: UJI-ORIENTA 11249

EL COMPONENTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA PARA GENERAR INNOVACIÓN 11255

LA CADENA DE VALOR I+D+I EN LA ACCIÓN PSICOEDUCATIVA 11261

COMPONENTES Y FUNCIONES DEL ÁREA DE I+D+I EN LAS ORGANIZACIONES Y SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS 11267

EJEMPLOS DE APLICACIÓN DE LA CADENA I+D+I EN DIFERENTES PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS 11275

IMPLICACIONES DEL PROFESORADO EN EL DESARROLLO DEL *E-PORTFOLIO* . 11279

COMPETENCIAS, INCIDENTES CRÍTICOS Y EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO DE LA EDUCACIÓN	11293
PRÁCTICA PROFESIONAL TUTELADA EN LA FORMACIÓN DE LOS PSICÓLOGOS DE LA EDUCACIÓN	11303
AJUSTES Y DESAJUSTES ENTRE LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN INICIAL	11315
ACTUACIONES REALIZADAS POR EL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE PSICÓLOGOS DURANTE LOS AÑOS 2009-2010 PARA POTENCIAR EL RECONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. 11321	
ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA VERSIÓN EN ESPAÑOL DE LA ESCALA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO DE FISHER, KING & TAGUE EN ALUMNOS DE MEDICINA CHILENOS.	11345
“LA EMPLEABILIDAD EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO”	11359
ADAPTACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE AUTOEFICACIA PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO	11375
VALIDACION DEL PROGRAMA DE FORMACION (“EMOCIONA.T”) EN COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES PARA EL ÉXITO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	11387
QUESTIONÁRIO DO ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NA ESCOLA (QEEE) – RESULTADOS PRELIMINARES DA ADAPTAÇÃO DO QEEE PARA OS 3º E 4º ANOS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS	11407
RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO	11421
¡RE-VALORÍZATE! CREACIÓN DE PROGRAMAS PARA LAS TUTORÍAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES	11431
LA LORRPM: EL PSICÓLOGO COMO PARTE DEL EQUIPO TÉCNICO. RELEVANCIA DE LAS APORTACIONES EDUCATIVAS	11439