INFLUENCIA DEL NIVEL OCUPACIONAL DE LAS PERSONAS MAYORES SOBRE LA SALUD PERCIBIDA

INFLUENCE OF THE OCCUPATIONAL LEVEL OF THE ELDERLY PEOPLE ON THE PERCEIVED HEALTH

José M. Aguilar[1], José J. Gázquez, Mª del Carmen Pérez-Fuentes y Mercedes Fernández

[1] Universidad de Almería

[1]Ctra. Sacramento, La Cañada de San Urbano, s/n. 04120. Almería. (ESPAÑA)

jmaguilar@ual.es, jlinares@ual.es, mpf421@ual.es, mftorres@ual.es

Resumen

El siglo XXI está destinado a conformarse por una población con tendencia a envejecer. Por este motivo, se han de buscar estrategias para mejorar la calidad de vida de este sector de población. Una de las variables que inciden de forma más determinante en la calidad de vida de la persona mayor es la salud. Actualmente se barajan varias teorías que tratan la mejora de la salud de las personas mayores a través de participación en ocupaciones. Esta investigación plantea como objetivo determinar si el nivel ocupacional de la persona mayor de 55 años influye sobre su salud percibida. La muestra estuvo compuesta por 302 personas mayores de 55 años de Almería y su provincia con una edad media de 68.73 años. El instrumento utilizado ha sido el *Cuestionario de Conducta Ocupacional de los Mayores* (C-COM). Se ha realizado un estudio descriptivo y correlacional. Se ha comprobado que existe una correlación moderada entre realizar un mayor número de ocupaciones, ya sean quehaceres diarios u ocupaciones de ocio y el tener un mayor nivel de salud, es decir, a mayor nivel ocupacional existe un mayor nivel de salud, al menos percibida. No obstante, no todas las ocupaciones evaluadas influyen sobre tener un mejor nivel de salud percibida. Se debe seguir investigando sobre estas líneas puesto que permitirán orientar futuros programas y políticas ocupacionales para las personas mayores. Además, si el estar ocupado mejora el nivel de salud, se puede reducir el gasto del sistema nacional de salud, invirtiendo en ocupación.

Palabras clave: Ocupación, Salud Percibida, Personas Mayores, Ocio.

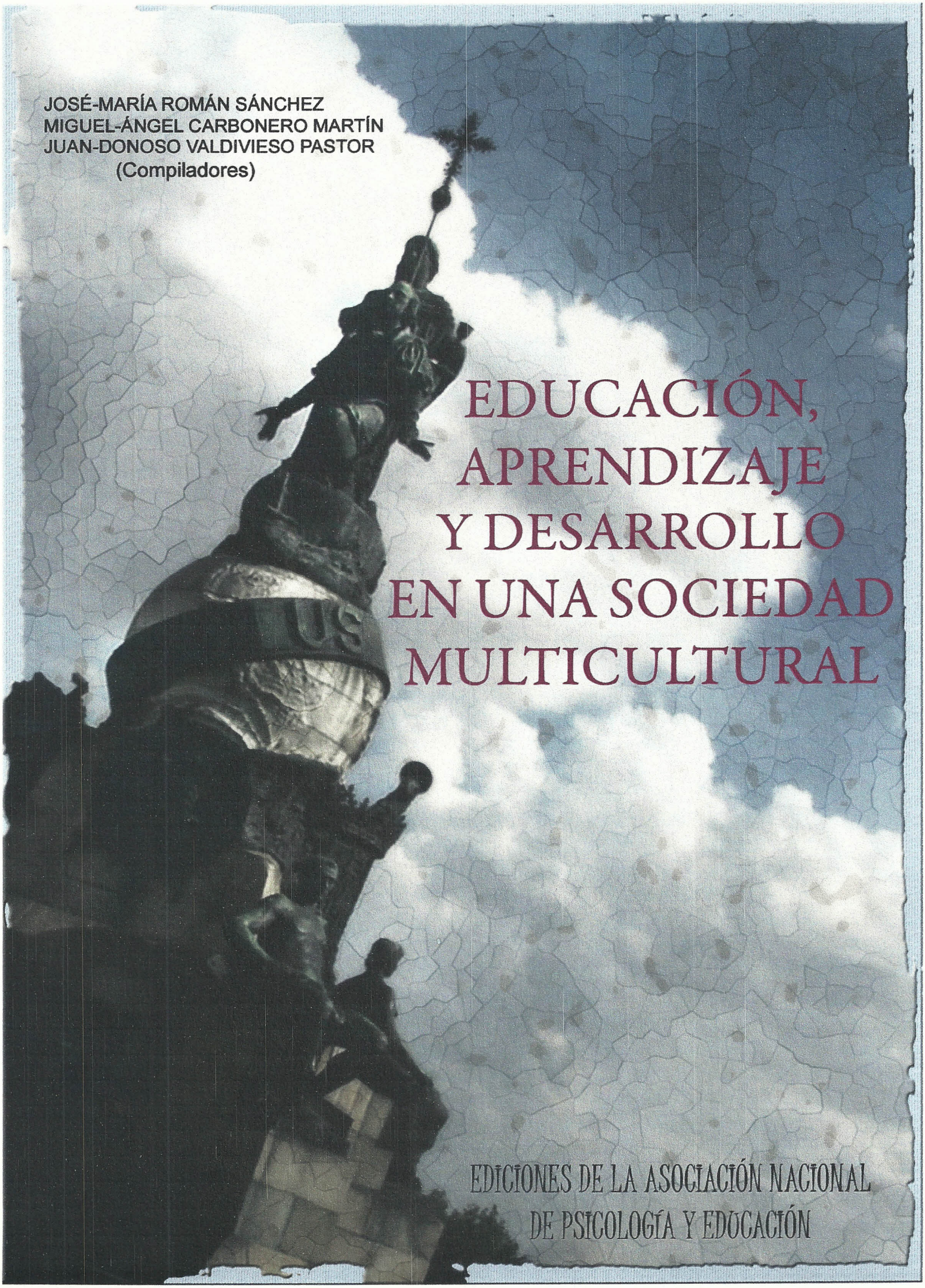
Abstract

The 21st century is destined to conform by a population whom tend to age. By this reason, strategies have to be looked to improve the quality of life of this sector of population. One of the variables that have more repercussions more determinedly on the quality of life of the elder people is the health. Nowadays, several theories that treat the improvement of the health of the elder people across the participation in occupations are being shuffling. This research considers as an important aim the idea of if the occupational level of the 55-year-old people influences in their health perceived. The sample was composed by 302 55-year-old people from Almeria and its province by a middle age of 68.73 years old. Instrument used has been the *Questionnaire of Occupational behaviour of elderly people*. Research carried on has followed a descriptive

María del Carmen Pérez Fuentes. Profesora Contratada Doctora. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería. Las líneas principales de investigación son: Convivencia Escolar e Intervención en personas Mayores.

Mercedes Fernández Torres. Profesora Titular de Universidad. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería. Las líneas principales de investigación son: Convivencia Escolar; Intervención en personas Mayores y Lenguaje.

JOSÉ-MARÍA ROMÁN SÁNCHEZ
MIGUEL-ÁNGEL CARBONERO MARTÍN
JUAN-DONOSO VALDIVIESO PASTOR
(Compiladores)



EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL

EDICIONES DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL
DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

COMPILADORES
JOSÉ-MARÍA ROMÁN SÁNCHEZ
MIGUEL-ÁNGEL CARBONERO MARTÍN
JUAN-DONOSO VALDIVIESO PASTOR

EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL

Ediciones de la Asociación Nacional
de Psicología y Educación

Diseño de cubierta: Sonia Aparicio Alonso.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en tdoo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier otro medio, sin la preceptiva autorización.

© Asociación de Psicología y Educación.
Calle Toledo, 140. 28005 Madrid.
Teléfono: 91.474.99.31
http://www.revistadepsicologiayeducacion.es
© José-María Román Sánchez, Miguel-Angel Carbonero Martín y Juan-Donoso Valdivieso Pastor (comp.)

ISBN: 978-84-614-8296-2
Printed in Spain.

Maquetación: Carlos de Frutos Diéguez, Lorena Valdivieso León y Marta Soledad García Rodríguez.

La Asociación de Psicología y Educación y los compiladores, no se identifican -necesariamente- con el punto de vista expresado por los autores de los capítulos publicados en este libro electrónico. Los responsables de su contenido son -exclusivamente- los propios autores y/o autoras.

Asimismo es responsabilidad exclusiva de los autores y autoras tener autorización para reproducir cualquier ilustración, texto, tabla o figura tomados de otros autores y/o fuentes.

Los derechos sobre el capítulo publicado se ceden a la Asociación de Psicología y Educación.

ÍNDICE EN LENGUA ORIGEN

INTRODUCCIÓN

I. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

COMPETENCIAS INTERCULTURALES E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DE DIVERSIDAD CULTURAL 17

ACTITUDES ANTE EL CIBERBULLYING EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. 31

PSICOJOVE: PROGRAMA PARA LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA PRIMARIA A JÓVENES DE 12 A 25 AÑOS. 47

LAS FANTASIAS PRECONCEPTIVAS Y SU IMPACTO EN LA FORMACION DEL VINCULO MADRE-HIJO 57

ESTUDIO MEDIANTE PROGRAMA MULTIMEDIA CON BASE NEUROPSICOLÓGICA DEL DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ALUMNOS DE PRIMARIA. 67

ATENCIÓN PSICOSOCIAL A LA INFANCIA Y LA FAMILIA EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN EL NORTE DE MARRUECOS 81

IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA IDENTIFICACIÓN DE TRASTORNOS INFANTILES. 93

PROGRAMA EDUCATIVO DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA 113

RELACIONES INTERPERSONALES EN EL PRIMER CICLO DE LA ESO 129

LAS HABILIDADES SOCIALES COMO RECURSO PARA LA RESILIENCIA EN PERSONAS CON MIASTENIA GRAVE 145

INFLUENCIAS DE LOS FACTORES DE PERSONALIDAD DURANTE EL PROCESO DE GESTACIÓN 155

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FAVORECER LOS VALORES EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR 161

LA EDAD Y LA FORMACIÓN COMO VARIABLES PREDICTORAS EN EL CAMBIO DE ACTITUDES HACIA LA VEJEZ EN JOVENES UNIVERSITARIOS 171

MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA ANTE EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL INGLÉS 187

UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: DESARROLLO DE LA EMPATÍA Y LA PROSOCIALIDAD 201

LOS MECANISMOS DE AFRONTAMIENTO COMO PREDICTORES DE LA DISPOSICIÓN PROSOCIAL 219

DIMENSIONALIDAD DE LA EMPATÍA Y SU RELACIÓN CON DEPRESIÓN, AGRESIÓN Y PROSOCIALIDAD 233

MADURACIÓN ONTOGENÉTICA DEL CÓRTEX PREFRONTAL Y DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS: CONSIDERACIONES NEUROFUNCIONALES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS. 249

DIFERENCIAS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN GÉNERO 263

ESCOLARIZACIÓN TEMPRANA 277

CARACTERÍSTICAS DEL VÍNCULO PARENTAL CON EL NIÑO CIEGO O DEFICIENTE VISUAL 295

CLIMA DEL AULA Y ACOSO ESCOLAR EN UNA MUESTRA DE ALUMNOS DE PRIMARIA. 303

DESARROLLO PSICOLÓGICO DE LA COMUNICACIÓN ORAL EN NIÑOS PORTUGUESES DE EDUCACIÓN INFANTIL 315

SENSIBILIDAD INTERCULTURAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES PREDICTORAS 327

PERCEPCIÓN SUBJETIVA Y SALUD OBJETIVA DE LOS MAYORES USUARIOS DE

SERVICIOS SOCIALES EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA 345

SINTESIS MENTAL Y PENSAMIENTO CREATIVO EN NIÑOS CON DESVENTAJA SOCIO-CULTURAL EN PROCESOS DE APRENDIZAJE 357

EFECTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS COMO ESTRATEGIA PARA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA 367

LA ADAPTACIÓN PSICOSOCIAL EN LOS ESTUDIANTES 381

LA DIMENSIÓN PSICOSOCIAL (EJEMPLO Y MODELO) DEL PROFESOR 391

LA TAREA DE EVALUACIÓN DE LA TEORÍA DE LA MENTE, Y SU RELACIÓN CON EL CONTROL INHIBITORIO1 399

LOS PLANES DE CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA A DEBATE. LO QUE LOS ALUMNOS PERCIBEN1 ... 403

INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE 415

¿CÓMO SÉ QUE YA SOY UN ADULTO? LA PERCEPCIÓN Y VIVENCIA DE LA TRANSICIÓN A LA ADULTEZ 427

"PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ADOLESCENTE" 447

DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA ADULTOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL GRAVE Y PROBLEMAS DE CONDUCTA. 457

PROBLEMAS DE LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN NIÑOS DE PRIMARIA: EVALUCION DE LA FORMA Y EL CONTENIDO 479

APROXIMAÇÕES COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CONTEXTOS DE DESENVOLVIMENTO: JOVENS EM FOCO. 495

COMEÇAR DO COMEÇO: A PARCERIA UNIVERSIDADE/ESCOLA PROMOVENDO A INCLUSÃO 503

UMA MEMÓRIA DO PRESENTE E PROCESSOS DE SINGULARIZAÇÃO NA ESCOLA 513

MODIFICABILIDADE COGNITIVA NO CONTEXTO DA INCLUSÃO SOCIAL: AVALIAÇÃO INTERATIVA E INTERVENÇÃO 531

LA DISCAPACIDAD EN PELÍCULAS ESPAÑOLAS DE LA PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XXI. ANÁLISIS ICONOFÍLMICO. 541

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN COMPETENCIA SOCIAL 547

EL PROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL APRENDER A CONVIVIR PARA EDUCACIÓN INFANTIL 565

ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA PRESCHOOL AND KINDERGARTEN BEHAVIOR SCALE FOR TEACHERS AND CAREGIVERS PARA LA EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS DE EDAD 577

EFECTOS DEL PROGRAMA "APRENDER A CONVIVIR" EN LA REDUCCIÓN DEL COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDAD 591

COMPETENCIAS PERSONALES PARA ROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN 607

RESTRICCIÓN ALIMENTARIA E INSATISFACCIÓN CORPORAL EN ADOLESCENTES ESPAÑOLAS Y LATINOAMERICANAS 615

LA IMPLICACIÓN Y EL BIENESTAR DEL NIÑO EN LAS ACTIVIDADES DE LAS ESCUELAS INFANTILES 629

PERCEPCIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES Y EMOCIONALES EN UN AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL POR LOS ALUMNOS Y EL PROFESORADO. 643

MENORES IMPLICADOS EN ACOSO ESCOLAR: ANÁLISIS CONTEXTUAL DE SU ESTATUS SOCIAL 655

ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y VARIABLES ASOCIADAS. AVANCE DE RESULTADOS 673

THE SEXUAL DOUBLE STANDARD SCALE Y VARIABLES RELACIONADAS.

PRIMERAS CONCLUSIONES 677

VARIABLES ASOCIADAS A LAS FANTASÍAS SEXUALES AVANCE DE PRIMEROS RESULTADOS 679

PRÁCTICAS SEXUALES NO COITALES Y VARIABLES RELACIONADAS. PRIMEROS RESULTADOS 689

PERCEPCIÓN INFANTIL DE LOS ACCIDENTES ESCOLARES Y ACTUACIONES PREVENTIVAS 695

RELACIÓN ENTRE DIFERENTES VARIABLES SOCIALES Y LOS PRIMEROS ESCENARIOS SEXUALES. AVANCE DE RESULTADOS 703

VIOLENCIA SEXUAL Y VARIABLES RELACIONADAS. PRIMERAS CONCLUSIONES 713

CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN LAS FANTASÍAS SEXUALES POR EL ALUMNADO UNIVERSITARIO 719

EVOLUCIÓN EN LA "ATTITUDES TOWARDS SEXUALITY SCALE" (ATSS) Y EN "THE SEXUAL DOUBLE STANDARD SCALE" DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO PRIMEROS RESULTADOS 731

CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN LAS PRIMERAS PRÁCTICAS SEXUALES NO COITALES Y COITALES PRIMERAS CONCLUSIONES 743

CAMBIOS EXPERIMENTADOS EN DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA. AVANCE DE RESULTADOS 755

EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL CON MENORES Y JÓVENES INFRACTORES 765

RELACIONES ENTRE VARIABLES DE PERSONALIDAD Y EL BIENESTAR Y LA SALUD PERCIBIDOS EN PERSONAS MUY MAYORES 781

NECESIDADES INTERPERSONALES Y CALIDAD DE VIDA EN LA VEJEZ 795

INTERVENCIÓN DE REMINISCENCIA EN LA VEJEZ Y SUS EFECTOS EN DIFERENTES ÁREAS 809

DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA PSICOEDUCATIVO DE ENVEJECIMIENTO ACTIVO DE ÁMBITO PROVINCIAL 825

ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 839

AGRESIVIDAD, IMPULSIVIDAD Y CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES: ANÁLISIS POR EDAD Y GÉNERO 849

CALIDAD DE VIDA Y CARGA PERCIBIDA EN CUIDADORES DE ADULTOS MAYORES CON DIABETES MELLITUS 861

AUTOPERCEPCIÓN DE INTENSIDAD DE LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA Y AUTOCONCEPTO FÍSICO EN TRES MOMENTOS DE LA ADULTEZ 873

NORMAS ESENCIALES Y NORMAS NO ESENCIALES DEL CONTEO. UN ESTUDIO CON NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA[1]. 901

LA INCLUSIÓN DE UN NIÑO TURCO EN UNA ESCUELA INTERNACIONAL INFANTIL: DESAFÍOS AL PONER LA TEORÍA EN PRÁCTICA 911

EL APEGO CON EL PADRE Y LA MADRE EN LA SEGUNDA INFANCIA: LOS MODELOS REPRESENTACIONALES DE LA RELACIONES 927

ESTUDIO DE GÉNERO DE LAS ATRIBUCIONES CAUSALES EN UNA POBLACIÓN ESCOLAR, 6º EDUCACIÓN PRIMARIA, DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO. 943

LAS EMOCIONES Y EL ARTE EN LA PRIMERA INFANCIA. SU PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE REGULACIÓN EMOCIONAL, AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA Y SOLIDARIDAD. 957

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO DIMENSIONAL AUDIM 969

EFICACIA DE TRES ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LA REDUCCIÓN DE LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES EN FUNCIÓN DEL TIPO DE VARIABLE PRINCIPALMENTE AFECTADA 985

CONCIENCIA EMOCIONAL, ESTADOS DE ÁNIMO Y QUEJAS SOMÁTICAS EN LA INFANCIA 1005

CONCIENCIA EMOCIONAL, ESTADOS DE ÁNIMO Y QUEJAS SOMÁTICAS: ESTUDIO COMPARATIVO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA 1013

LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN LA INFANCIA: EVALUACIÓN EN ALUMNOS DE PRIMARIA 1021

ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LA AMISTAD DE LOS ADOLESCENTES INMIGRANTES EN EL CONTEXTO ESCOLAR DE CATALUÑA 1029

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 1043

LA EVALUACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN ADULTOS A TRAVÉS DE PRUEBAS DE PENSAMIENTO DIVERGENTE: LA PRUEBA DE IMAGINACIÓN CREATIVA PARA ADULTOS (PIC-A) 1055

EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL 1065

GRADO Y EXPRESIÓN DE SEXISMO EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE. UN ESTUDIO EN CHICOS Y CHICAS DE 12 A 15 AÑOS.1 1085

FANTASIAS VIRTUAIS NA ADOLESCÊNCIA: EXIBICIONISMO, ONIPOTÊNCIA E SEDUÇÃO 1105

APORTACIÓN DE LA TERAPIA CON ANIMALES DOMÉSTICOS EN TRASTORNO GENERAL DEL DESARROLLO Y PERSONAS MAYORES 1121

ESTRUCTURA DEL MANUAL UNIVERSITARIO A DEBATE 1131

EL MANUAL UNIVERSITARIO. COMPETENCIAS Y PROBLEMÁTICA 1135

LA IMPORTANCIA DEL LIBRO DE TEXTO EN LAS NUEVAS ASIGNATURAS APAPTADAS AL EEES. 1149

HABILIDADES SOCIALES Y CALIDAD DE VIDA EN ADULTOS MAYORES MEXICANOS DE UN CENTRO RECREATIVO 1173

PRAGMÁTICA Y COMPRENSIÓN DE INTENCIONES COMUNICATIVAS EN NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL) 1187

UNA PERSONALIDAD EFICAZ EN LA ALTA CAPACIDAD. EVALUACIÓN DE LA ADAPTACIÓN AL ENTORNO1 1203

DESARROLLO EVOLUTIVO Y DIFERENCIAL DE LA IMAGEN CORPORAL DESDE LA INFANCIA HASTA LA ADOLESCENCIA TARDÍA1 1213

CLIENTES EN ATENCIÓN TEMPRANA. VALORACIÓN DE SU SATISFACCIÓN 1225

PROTOTIPOS DE PERSONALIDAD A TRAVÉS DEL NEO PI-R EN UNIVERSITARIOS BRASILEÑOS 1243

ALGUMAS VERDADES SOBRE MENTIRAS: UMA PERSPECTIVA COM ALUNOS PORTUGUESES 1249

SATISFACCIÓN SUBJETIVA Y DESEMPEÑO LABORAL EN ATENCIÓN TEMPRANA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE MURCIA, VALENCIA Y CASTILLA LA MANCHA 1265

RELACIONES ENTRE ESTILO ATRIBUCIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES EN ADOLESCENTES 1281

EL DIBUJO DEL CUERPO Y SU RELACIÓN CON LA AUTOESTIMA EN LA TERCERA EDAD 1293

ORIENTACION Y ACCION TUTORIAL EN EDUCACION INFANTIL: UNA INVESTIGACION EXPLORATORIA 1301

LA VIVENCIA DE LA TRANSEXUALIDAD COMO CLAVE DE PROPUESTAS EDUCATIVAS Y DE INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD SEXUAL 1311

SALUD PERCIBIDA EN NIÑOS CON OBESIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR 1321

EL CAMBIO DE ACTITUDES COMO FACTOR CLAVE PARA REDUCIR COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN CONDUCTORES PENADOS: RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE REEDUCACIÓN VIARIA 1331

LA INFLUENCIA DEL ENTRENAMIENTO VISUAL Y DE LOS MOVIMIENTOS SACÁDICOS EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. UN ESTUDIO CUASI-EXPERIMENTAL. 1343

A COMORBIDADE ENTRE FOBIA SOCIAL E ÁLCOOL: FATOR DE RISCO AO DESENVOLVIMENTO HUMANO 1363

CONVIVENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA. ANÁLISIS DE LA OPINIÓN DEL ALUMNADO EN FUNCIÓN DE SU CONTEXTO SOCIOCULTURAL 1375

LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ESPAÑA: LEGISLACIÓN A NIVEL ESTATAL Y AUTONÓMICO 1393

PROPUESTA PEDAGÓGICA ACTIVA PARA ADULTOS: PRÁCTICA PROFILÁCTICA DE LA EDUCACIÓN DE LA ACTITUD DESDE DIFERENTES MODELOS DE ACTUACIÓN ENTRE LOS QUE SE ENCUENTRAN LA EUTONÍA Y LA CONTROLOGÍA 1397

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL AJUSTE PSICOLÓGICO: UNA COMPARACIÓN ENTRE ADOLESCENTES DE DISTINTOS PAÍSES 1407

EL CAMBIO DE ACTITUDES COMO FACTOR CLAVE PARA REDUCIR COMPORTAMIENTOS DE RIESGO EN CONDUCTORES PENADOS: RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE REEDUCACIÓN VIARIA 1425

DESCUBRIMIENTO AUTÓNOMO DE ESTRATEGIAS EN ALUMNOS DE ALTO RENDIMIENTO 1437

II. PROBLEMAS DEL DESARROLLO

PROGRAMA PARA PREVENIR E INTERVENIR EN EL FOMENTO DEL APEGO CON PADRES DE NIÑOS QUE A EDADES TEMPRANAS COMIENCEN A PADECER ALGUNOS SÍNTOMAS CARACTERÍSTICOS DEL TDAH. 1451

ESTUDIO PILOTO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA CON TRASTORNO DE ASPERGER. 1459

LOS PROCESOS ATENCIONALES EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD 1473

NEUROPSICOLOGÍA Y SÍNDROME DE DOWN. NUEVAS APORTACIONES 1493

EL PAPEL DE LA RESILIENCIA EN LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA: FACTORES

DE RIESGO Y PROTECCIÓN 1507

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN NIÑOS DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA: LA PARTICIPACIÓN DEL PSICÓLOGO 1521

CARACTERIZACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE NIÑOS CON BAJO RENDIMIENTO INTELECTUAL INSCRITOS EN PRIMER CICLO DE PRIMARIA 1539

ESTUDIO DE LOS ASPECTOS CULTURALES DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN UNA MUESTRA DE INMIGRANTES DE LA REGIÓN DE MURCIA 1553

LAS MEDIACIONES "CÁLIDAS" EN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA A PERSONAS CON ALZHEIMER 1571

PROGRAMA DE INICIACIÓN A LA EQUITACIÓN PARA ALUMNOS CON TDAH Y ALUMNOS CON TEA 1599

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL EN ACTIVIDADES DE OCIO EN CASTILLA Y LEÓN - ESPAÑA1 1609

EVALUACIÓN COGNITIVA EN PERSONAS CON TRASTORNO DE ASPERGER MEDIANTE TAREAS DE COMUNICACIÓN REFERENCIAL ECOLÓGICA 1619

EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES DE ADOPCIÓN DE PERSPECTIVA EN PERSONAS CON TRASTORNO DE ASPERGER 1635

FUNCIONAMIENTO DIFERENCIAL DEL ÍTEM EN LA EVALUACIÓN DE LA SINTOMATOLOGÍA TDAH EN FUNCIÓN DEL SEXO Y EL FORMATO DE CALIFICACIÓN 1649

CALIBRACIÓN DEL ÍNDICE DE HIPERACTIVIDAD DE CONNERS MEDIANTE EL MODELO DE RASCH 1667

¿SON CAPACES LOS LECTORES CON AUTISMO DE SITUARSE EN LA PERSPECTIVA DEL PROTAGONISTA DE UNA HISTORIA? 1683

III. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA LA

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 1701

LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL 1719

INFLUENCIA RELATIVA DE VARIABLES METACOGNITIVAS Y VOLITIVAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. 1727

DARWINISMO DE ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS : FACTORES ORGANIZACIONALES, SOCIALES, PERSONALES Y DE SALUD. 1751

HACIA UN APRENDIZAJE AUTONOMO EN LA ENSEÑANAZA SECUNDARIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO 1767

FUNCIONAMIENTO COGNITIVO BÁSICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN EDAD Y SEXO EN ALUMNADO DE 8-11 AÑOS. 1777

ASOCIACIÓN ENTRE ESTRÉS COTIDIANO, ANSIEDAD E IRA EN LA INFANCIA. ... 1783

BULLYING, SENTIMIENTO DE SOLEDAD Y PERFECCIONISMO EN ADOLESCENTES 1791

UN ENFOQUE DINÁMICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: CASOS E HISTORIA EDUCATIVA 1803

TALLER DE AUTOIMAGEN: ESTRATEGIA PSICOEDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA Y FORMACIÓN DE HABILIDAES EN MÉDICOS FAMILIARES 1823

UNA BUENA CONVIVENCIA FACILITA EL ÉXITO EDUCATIVO 1833

DIFERENCIAS EN LOS FACTORES DE PERSONALIDAD PREDICTORES DE LA SATISFACCIÓN LABORAL DE DOCENTES DE MÉXICO Y ESPAÑA 1841

LAS MANIFESTACIONES DEL BULLYING EN ADOLESCENTES 1859

LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES EN ESPAÑA. DE LOS PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL AL PROGRAMA DE MEJORA DE LAS COMPETENCIAS SOCIOCOGNITIVAS. 1869

ESTUDIO DE AUTORREGULACIÓN Y RESILIENCIA EN JÓVENES NAVARROS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL 1893

EXAMINADO LA VIABILIDAD DE UN MODELO INSTRUCCIONAL: UN ESTUDIO PRELIMINAR DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE 1903

LA APLICACIÓN DE UN MÉTODO INADECUADO EN UN NIÑO Y LA POSTERIOR UTILIZACIÓN DE UN PROGRAMA CON RESULTADOS POSITIVOS. 1917

EDUCACIÓN EN VALORES Y PREVENCIÓN DE ADICCIONES. UNA PROPUESTA PARA EL COLECTIVO DE ADOLESCENTES 1927

GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA CONVIVENCIA EN DOS ESCUELAS DEMOCRÁTICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1945

¿ÉSTE GRUPO TRABAJARÁ COOPERATIVAMENTE? VARIABLES PREDICTORAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA 1953

LOS PROCESOS ATENCIONALES EN EL DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD 1969

EL PROYECTO DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO Y LA DIVERSIDAD: FUNDAMENTOS DE VALOR 1989

LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SU INCIDENCIA EN LA MOTIVACIÓN Y APRENDIZAJE ESCOLAR 2007

VOCACIÓN COMO PROYECTO DE VIDA: ***PROPUE***STA DE USO DEL CINE COM O ESTRATEGIA PARA EL ASESORAMIENTO VOCACIONAL 2025

EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO SISTEMATIZADO EN HABILIDADES COMUNICATIVAS, SEGÚN LOS PARTICIPANTES 2043

FACTORES PSICOEDUCATIVOS Y METODOLOGÍA CUANTITATIVA EN LA MODELIZACIÓN DEL RENDIMIENTO MATEMÁTICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 2059

LA PRODUCCIÓN DE LAS ENFERMEDADES Y LAS DEMANDAS PSICOLÓGICAS DE LAS DOCENTES DE LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA CIUDAD DE PELOTAS, BRASIL. 2075

PROGRAMA " TUTORÍA ENTRE IGUALES" (TEI). PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL ACOSO ESCOLAR, BULLYING 2091

PERCEPCIÓN DE LA INDISCIPLINA SOCIAL E INSTRUCCIONAL EN ADOLESCENTES Y UNIVERSITARIOS: LA INFLUENCIA DEL GÉNERO. 2101

ACTUACIONES CONCRETAS PARA EL DESARROLLO DE LA RESILIENCIA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS 2111

INTERACCÍON DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN ADOLESCENTES DESDE LA TUTORÍA 2127

EDUCAR LA AFECTIVIDAD 2141

FOMENTO DE LA RESILIENCIA EN EL NIÑO DE 2 Y 3 AÑOS DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO 2161

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES EN EL ÁMBITO ESCOLAR . 2173

ESTUDIO DEL ACOSO ESCOLAR EN SECUNDARIA EN LA COMUNIDAD EXTREMEÑA 2183

ANÁLISIS DE LA PREVALENCIA DEL FENÓMENO CYBERBULLYING EN SECUNDARIA EN LA COMUNIDAD EXTREMEÑA 2195

PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA EN ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO INTELECTUAL 2205

PERFIL ACTITUDINAL ANTE LA VIOLENCIA BULLYING: ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS INTER-GÉNERO 2215

ARTE QUE NOS MOVE: OFICINAS DE FORMAÇÃO INVENTIVA DE PROFESSORES 2231

AFETIVIDADE NA ESCOLA: AS DEMANDAS À PSICOLOGIA EDUCACIONAL 2247

EL IMPACTO DE LA L.O 5/2000, REGULADORA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE MENORES 2267

MI HIJO TIENE TDAH, ¿Y AHORA QUÉ? PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ENTORNO FAMILIAR. 2275

EDUCA-MOCIÓN: DANZA MOVIMIENTO TERAPIA EN EL ÁMBITO DE AYUDA AL DOCENTE 2287

TIPOS SOCIOMÉTRICOS, PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. ANÁLISIS DIFERENCIAL 2295

EL ACOSO PSICOLÓGICO Y SU RELACIÓN CON EL GÉNERO EN CASOS DE MALTRATO ENTRE IGUALES 2309

FATTORI DI PERSONALITÀ E VALORI IN ADOLESCENZA 2319

BURNOUT EN UNIVERSITARIOS: RELACIÓN CON EL AFRONTAMIENTO Y LA AUTOESTIMA 2333

LOS JÓVENES Y LAS DROGAS 2343

FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA FRENTE A LA DIVERSIDAD SOCIOECONÓMICA Y CULTURAL 2355

SUBJETIVIDAD EN LA VALORACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS ATRIBUIBLE A FACTORES ESTÉTICOS 2361

EL DESARROLLO MORAL DE LOS EDUCADORES, CONDICIÓN DE POSIBILIDAD PARA LA FORMACIÓN MORAL DE LOS EDUCANDOS 2369

VARIABLES MOTIVACIONALES Y ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA DURANTE LA ADOLESCENCIA1 2391

IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DEL DEPORTE EDUCATIVO: UNA PROPUESTA PARA LA INTEGRACIÓN 2411

EL PAPEL DEL ORIENTADOR EN LA TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROPUESTAS A PARTIR DE UNA INVESTIGACIÓN. 2423

POSICIÓN SOCIOMÉTRICA Y BULLYING EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DE LA REGIÓN DE MURCIA. 2441

PROBLEMÁTICA BULLYING Y ACTITUDES DE LOS ADOLESCENTES ANTE EL DEPORTE, LOS HÁBITOS SALUDABLES Y DE RIESGO SOCIAL 2453

INTERVENCIÓN EN ENTORNOS ESCOLARES CON AGRESORES IMPULSIVOS 2461

LA ETNOGRAFÍA COMO CONCEPCIÓN Y MÉTODO DE CONOCIMIENTO. APORTES PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA. 2475

INDAGANDO EN LA INDAGACIÓN APRECIATIVA: UNA REVISIÓN DE SUS USOS PSICOEDUCATIVOS 2491

LA PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA DESDE LAS ESCUELAS 2509

FORTALEZAS PSICOLÓGICAS Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA, LA DIVERSIDAD Y EL SEXISMO EN PREADOLESCENTES 2523

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE LOS CONTEXTOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS NUEVAS TITULACIONES DE GRADO. . 2535

ANÁLISIS DEL POTENCIAL DE RESILIENCIA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO 2553

RELACIÓN ENTRE CANSANCIO EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADOS DE ODONTOLOGÍA DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO ... 2563

RELAÇÃO ENTRE AUTO-CONCEITO E RENDIMENTO ESCOLAR EM ALUNOS DO 4º ANO DE ESCOLARIDADE 2575

FORMACIÓN ASESORA EN METACOGNICIÓN. UN ENFOQUE SISTÉMICO DE PROCESOS IMPLICADOS 2587

LA AUTOGESTION DEL APRENDIZAJE Y LOS VALORES 2599

EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y VALORES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO 2609

EFECTOS DE LA COOPERACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES 2623

CURRICULUM Y PERFIL DOCENTE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE 2635

CIBERBULLYING: ESTUDIO DE SU INCIDENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS 2651

TIEMPOS 'NECESARIOS' PARA LAS PRÁCTICAS ESCOLARES 2667

PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y FACTORES PROTECTORES EN ALUMNOS QUE TRABAJAN Y ESTUDIAN EN CONCEPCIÓN, CHILE 2677

FACTORES EXPLICATIVOS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO ENTRE ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE MEDICINA DE CHILE 2685

CREATIVIDAD: UN VALOR AL ALZA EN LA EDUCACIÓN DE LOS/AS HIJOS/AS 2695

CLIMA ESCOLAR Y BIENESTAR DEL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS 2707

CONCIENCIA, APERTURA, Y LA DILACIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA 2717

RESULTADOS DE PROFESORES Y SUS ALUMNOS TRAS APLICARLES UN CUESTIONARIO QUE MIDE ASPECTOS RELACIONADOS CON UNA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL ALUMNO/APRENDIZAJE 2725

CREENCIAS Y RITUALES SUPERSTICIOSOS EN ESTUDIANTES. APLICACIONES EN LA EDUCACIÓN. 2739

O JOVEM NA INTENET: PRÁTICAS E SUBJETIVIDADES. 2751

CALIDAD PSICOSOCIOEDUCATIVA EN CENTROS Y SERVICIOS DIRIGIDOS A LA PRIMERA INFANCIA 0-3 AÑOS Y A SUS FAMILIAS 2759

EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: ÚLTIMAS APORTACIONES EN EL ENTORNO DE LA MEDICIÓN 2775

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 2795

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL CONSTRUCTO DE PERSONALIDAD EFICAZ A NIVELES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2811

ANÁLISIS DE VARIABLES SOCIOEMOCIONALES EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO: EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA 2831

EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: MEDICIÓN EN CONTEXTOS IBEROAMERICANOS 2849

EL CONSTRUCTO PERSONALIDAD EFICAZ: ÚLTIMAS APORTACIONES EN EL ENTORNO A LAS RELACIONES CON OTRAS VARIABLES 2863

RELACIÓN ENTRE LA PERSONALIDAD EFICAZ Y LOS FACTORES A,H, F Y C DEL CUESIONARIO DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS DE CATTELL EN SEGUNDO Y TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2875

LA PERSONALIDAD EFICAZ EN EL MARCO DEL PROCESAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA INFORMACIÓN EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS 2889

PERSONALIDAD EFICAZ Y AUTOEFICACIA DOCENTE EN PRÁCTICA PROFESIONAL 2905

RELACION DEL RENDIMIENTO ACADEMICO CON LA PERSONALIDAD EFICAZ EN CONTEXTOS DE EDUCACION PRIMARIA 2917

CINE Y UNIVERSIDAD: ¿QUÉ SE HA HECHO EN ESPAÑA ACERCA DEL USO DEL CINE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA? 2929

LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO PISA EN FRANCIA 2939

INCIDENCIA DE LA IGUALDAD SOCIAL SOBRE EL ÉXITO ESCOLAR EN FRANCIA 2953

ALUMNOS INMIGRANTES Y NIVEL EDUCATIVO: EL CASO FRANCES 2967

ADECUACIÓN Y AJUSTE DEL CONTENIDO SOBRE CREENCIAS EN LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN UNIVERSAL EN FUNCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL JUVENIL. 2975

EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN LA PLANIFICACIÓN DE UNA INTERVENCION PREVENTIVA SOBRE EL CONSUMO INTENSIVO O CONCENTRADO DE ALCOHOL SIRVIÉNDOSE DE LA TEORIA DE LA CONDUCTA PLANIFICADA 2987

LA ADOLESCENCIA A TRAVÉS DE LOS VALORES PERSONALES Y PERCIBIDOS EN EL MEDIO TELEVISIVO 3001

LA PERCEPCIÓN DE LO CONVENCIONAL, LO MORAL Y LO PRIVADO EN PROGRAMAS DE CRÓNICA ROSA Y/O TALK SHOW: UN ESTUDIO CON ADOLESCENTES 3017

PREFERENCIAS TELEVISIVAS, PERSONAJES DE IDENTIFICACIÓN E INTERACCIÓN FAMILIAR: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL CON ADOLESCENTES 3035

LOS ESTÍMULOS "H" DENTRO DE UN MODELO DE ANÁLISIS DEL SENTIDO DEL HUMOR 3055

ACTITUDES Y CREENCIAS HACIA EL EMPLEO Y LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS. 3065

MODIFICACIÓN DEL CONCEPTO DE "SENTIDO DEL HUMOR" EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS 3079

ADOLESCENTES: SATISFACCIÓN PERCIBIDA DEL PROPIO RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN 3089

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN PERCIBIDA POR LOS ADOLESCENTES RESPECTO AL MUNDO ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON EL USO Y ABUSO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN 3103

ESTUDIO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS ESTUDIANTES DE LA GENERACIÓN 2006-2010 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA. 3115

EFECTO DEL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN EL DESEMPEÑO DE ALUMNOS DE MEDICINA EN UNA ASIGNATURA EN MODALIDAD ABP 3139

BURNOUT EN EL PROFESORADO: TEORÍA E INVESTIGACIÓN ACTUALES 3147

ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO DE AUTORREGULACIÓN PERSONAL (SRQ) EN EL CONTEXTO ESPAÑOL 3161

UN MODELO INTERACTIVO DE ENSEÑANZA REGULADORA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA UNIVERSIDAD 3179

INTERACCIÓN ENTRE LA AUTORREGULACIÓN PERSONAL Y LA ENSEÑANZA REGULADORA, PARA DETERMINAR EL RENDIMIENTO Y LA CONFIANZA ACADÉMICA DE LOS UNIVERSITARIOS 3199

LA AUTOEVALUACIÓN PERSONAL COMO DETERMINANTE DEL ENFOQUE DE APRENDIZAJE, DE LA PERCEPCIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DEL TIPO DE RENDIMIENTO 3217

ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL CUESTIONARIO PARA EXPLORAR LA ELECCIÓN VOCACIONAL (EXPLORA) EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 3229

RELACIÓN ENTRE EL COCIENTE INTELECTUAL Y EL AUTOCONCEPTO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO 3241

INTERVENCIÓN SOBRE EL AUTOCONCEPTO FÍSICO: APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PARA SU MEJORA 3255

PELÍCULAS A TRABAJAR EN EL AULA 3271

COMPRENSIÓN DE TEXTOS DE CIENCIA E INTELIGENCIA 3283

CUANDO EL ATRIBUTO DE GÉNERO DEVIENE ARMA 3291

LA EVALUACIÓN ORGANIZACIONAL COMO HEURÍSTICO (MODELO) DE ANÁLISIS DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL DE LOS PROFESORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y SUS REPERCUSIONES EN LA CALIDAD DE LA DOCENCIA 3303

AYUDAS CÁLIDAS EN EL CONTEXTO DE AULA. UNA DESCRIPCIÓN A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DEL DISCURSO 3317

RELACIÓN ENTRE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO, AUTOEFICACIA Y AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE MEDICINA CHILENOS. 3331

VARIABLES RELACIONADAS AL ENGAGEMENT ACADÉMICO EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS CHILENOS. 3343

VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO EN LOS TITULADOS UNIVERSITARIOS 3353

AGRESIVIDAD E IMPULSIVIDAD EN ADOLESCENTES: UN ENFOQUE DESDE EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN SOCIAL 3363

MODELO DE ATENCIÓN PARA NIÑOS CON CAPACIDADES SOBRESALIENTES EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA EN LA CIUDAD DE MÉXICO 3373

RELACIÓN DEL AUTOCONCEPTO, INTERNALIDAD Y NECESIDAD DE LOGRO CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS LICENCIATURAS DE MEDICINA Y ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO. 3381

"ALUMNOS/AS QUE REINCIDEN EN COMPORTAMIENTOS PERTURBADORES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS DIFERENCIADORAS" 3397

LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO COMO PIEZA CLAVE PARA LA EVALUACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LOS CENTROS. 3411

INVESTIGACIONES RECIENTES SOBRE LAS CONDUCTAS INHIBITORIAS INFANTILES: MARCO CONCEPTUAL, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN 3425

ESTUDIO SOBRE LA IMPORTANCIA Y EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN EL PRÁCTICUM I DE MAGISTERIO. LA PERSPECTIVA DE LOS MAESTROS 3437

LAS REPRESENTACIONES Y LOS IMAGINARIOS EXPRESADOS POR LAS Y LOS ADOLESCENTES EN RELACIÓN A CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD. UN ESTUDIO DE CASO CON MIRADA DE GÉNERO 3449

EL RECHAZO ENTRE IGUALES EN LA ESCUELA: EL CASO DE LOS CHICOS Y CHICAS EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL 3461

EVOLUCIÓN DEL "RENDIMIENTO ESCOLAR" EN ALUMNOS DE SECUNDARIA EN FUNCIÓN DE VARIABLES COGNITIVO-MOTIVACIONALES 3475

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA MEDIANTE UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES1 3495

ACTITUDES Y COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS 3513

COMPETENCIAS MATEMÁTICAS DEL FUTURO MAESTRO Y PERFIL EMOCIONAL 3531

IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES MATEMÁTICAS EN LOS FUTUROS MAESTROS. PERSPECTIVA PSICOLÓGICA 3549

SINTOMATOLOGÍA DEPRESIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: PAUTAS PREVENTIVAS Y ORIENTADORAS 3571

ESTRUCTURA APTITUDINAL DE LA INTELIGENCIA UNIDIVERSA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS 3583

LA COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA 3593

TALANTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE PRIMARIA Y SECUNDARIA ANTE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. 3617

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE DOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA INTERECULTURAL PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 3637

EL ESTEREOTIPO INMIGRANTE EN LOS FUTUROS DOCENTES ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA. 3651

EL PERFIL RACIAL DEL FUTURO DOCENTE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA. 3667

EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD EFICAZ EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA. 3683

PROGRAMA DE FORMACION PARA EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA ESCUELA Y EN EL HOGAR 3695

EVALUACIÓN ERGONÓMICA EN ORGANIZACIONES DOCENTES: REVISIÓN ACTUALIZADA 3705

VIOLENCIA ESCOLAR Y RIESGOS EMERGENTES EN ADOLESCENTES: BULLYING Y NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA 3715

CONCEPCIONES DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 3725

VALENTINA: UN PROYECTO POR LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE CARRERA 3741

EL PAPEL DEL DINAMIZADOR DE FORMACIÓN: UNA EXPERIENCIA EN TELECENTROS 3757

APRENDIZAJE AUTORREGULADO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: UN ESTUDIO CON UNIVERSITARIOS MEXICANOS 3765

PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE IGUALES, CONFORMIDAD DE GÉNERO Y HETEROSEXISMO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA ESPAÑOLES 3783

HETERONORMATIVIDAD Y ACTITUDES HACIA EL MALTRATO ENTRE IGUALES EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA 3797

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO PARA LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES 3807

ANÁLISIS DE LAS INTERRELACIONES ENTRE LA MOTIVACIÓN Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA . 3817

CONDICIONES PSICOLOGO-PEDAGÓGICAS DE LA FORMACIÓN DE LA MOTIVACIÓN PROFESIONALMENTE ORIENTADA DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO 3833

PERCEPCIONES DEL ALUMNADO SOBRE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA 3841

LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE 3853

RELACIÓN ENTRE EMOCIÓN Y ANSIEDAD EN DOCENTES. ESTUDIO EN MAGISTERIO EDUCACIÓN FÍSICA 3869

MALTRATO ENTRE IGUALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA 3879

PARTICIPACIÓN, CORRESPONSABILIDAD Y COGESTIÓN COMO MODELO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO. 3889

PREVENCIÓN EN ADICCIONES Y DELINCUENCIA CON ALUMNOS DE SECUNDARIA 3907

FACTORES DETERMINANTES EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE LAS PERSONAS EN EXCLUSIÓN SOCIAL1 3917

EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE MEJORA DE COMPETENCIAS PERSONALES EN ADOLESCENTES. 3927

EVOLUCIÓN DE LA CREATIVIDAD A LO LARGO DEL CICLO VITAL: ¿DISMINUYE EL PENSAMIENTO DIVERGENTE CON LA EDAD? 3945

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL PROYECTO OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS EN EL ESTADO DE COLIMA. MÉXICO. 3961

CREENCIAS DE LOS PROFESORES RESPECTO AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° BÁSICO 3975

INSERJOVE. EDUCANDO LA OCUPABILIDAD 3995

LAS COMPETENCIAS DOCENTES Y EL REDIMIENTO ESCOLAR: SU MEJORA A TRAVÉS DEL GOLDEN5. 4009

LA MOTIVACIÓN COMO FACTOR CLAVE EN LA TRANSFERENCIA DE LA FORMACIÓN AL PUESTO DE TRABAJO. 4021

EDUCAÇÃO E LAZER: ESTUDO DE CASO DE POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO ESCOLAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL. 4031

LA MOTIVACIÓN COMO FUNDAMENTO PARA EVITAR EL FRACASO ESCOLAR EN LA ADOLESCENCIA 4049

REPERCUSIONES DE LA EDUCACIÓN DIFERENCIAL DE GÉNERO EN LA PAREJA. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL COMO ESTRATEGIA INTEGRAL. 4061

TRANSFORMACION DE LA PRÁCTICA DOCENTE CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO 4079

CAPACITACIÓN A PROFESORES EN SERVICIO PARA MEJORAR SUS PRUEBAS DE AULA MEDIANTE ANÁLISIS GRÁFICOS DE ÍTEMS. 4091

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE: UN ESTUDIO EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES 4103

RELACIÓN ENTRE LA RESILIENCIA ACADÉMICA Y LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO 4117

¿ESTÁN FORMADOS LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE SUS ALUMNOS? 4125

EL SÍNDROME "BURNOUT" EN DOCENTES DE ESO: CLIMA DE CENTRO Y DE AULA 4141

CONVIVIR CON UNA PERSONA ENFERMA: ¿CÓMO AFECTA A NIÑAS Y NIÑOS? .. 4165

WEBS DIDÁCTICAS: ESCUCHAR AL ALUMNO PARA MEJORAR EL RECURSO 4179

PROCEDIMIENTOS DE JUICIO Y MÉTODOS EMPÍRICOS EN EL ESTUDIO DE LA EQUIVALENCIA PSICOMÉTRICA EN PISA ENTRE MÉXICO Y ESPAÑA1 4191

IMPLEMENTACIÓN EN UN IES DEL PROGRAMA "BOMBÓN, ENAMÓRATE CON RAZÓN". SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 4203

OS SENTIDOS DO TRABALHO PARA O ORIENTADOR PEDAGÓGICO: UM OLHAR DA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL. 4213

FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UNA COMPETENCIA TRANSVERSAL EN DIFERENTES TITULACIONES DE CC. DE LA EDUCACIÓN 4223

AVALIAÇÃO DE CONTEXTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE HISTÓRIA IMPLEMENTADOS NUM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO 1.º CEB EM PORTUGAL 4235

LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL: PLANTEAMIENTOS, MODELOS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN. 4253

GESTÃO DO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: ALGUMAS PERSPECTIVAS A PARTIR DE PESQUISA BIBLIOMÉTRICA E DE CAMPO 4267

CREENCIAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PRIMARIA SOBRE EL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE 4279

ACOSO SEXUAL ENTRE IGUALES EN EL CONTEXTO ESCOLAR: ¿FALTA DE EXPERIENCIA O TOLERANCIA HACIA LA VIOLENCIA SEXUAL? 4295

ESTUDIO DEL ESTRÉS Y BURNOUT EN PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE HUELVA: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO FACTOR DE PROTECCIÓN 4311

LA EDUCACION Y LA SEGURIDAD VIAL EN MAGISTERIO 4321

EFECTOS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS EN ENTORNOS EDUCATIVOS 4329

LA RESPONSABILIDAD COMO VALOR EDUCATIVO 4341

EL PERFIL DE RESILIENCIA DOCENTE 4355

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PSICOLOGICO PARA JUGADORES DE BALONCESTO EN FORMACIÓN 4369

APLICACIONES EDUCATIVAS DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA 4383

INTEGRACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSIATRIO PRINCIPIANTE MEDIANTE EL APOYO DE PROFESORES ASESORES 4393

INFLUÊNCIA DA QUALIDADE DO SONO NA SAÚDE, NO COMPORTAMENTO E NA APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES DE 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS 4417

APRENDER A PENSAR Y ENSEÑAR A PENSAR. PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 4433

HABILIDAD PARA UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS QUE ATAÑEN A UNA TAREA, EDAD Y NIVEL INSTRUCCIONAL 4443

CORRELACIÓN ENTRE LA AUTOESTIMA Y EL APRENDIZAJE, DESDE LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS Y ÁREAS CURRICULARES 4453

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS 4469

LAS ARTES EN LA EDUCACIÓN GENERAL: FUNDAMENTOS DE PEDAGOGÍA MESOAXIOLÓGICA. 4481

ESCALAS DE ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA: ESTUDO DA VALIDADE EXTERNA DA ESCALA DE ENGAGEMENT USADA NO PISA E DO "*STUDENT ENGAGEMENT IN SCHOOL SCALE*"1 4489

IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJECTO DE ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS EM ESCOLAS PORTUGUESAS1 4497

EL PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PROYECTO KIDSMART EN SEVILLA. PERCEPCIONES Y USOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. 4507

EFECTOS DE LA EQUIVALENCIA DE OBJETOS CONCRETOS EN LA COMPRENSIÓN DEL NÚMERO NATURAL 4519

ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL NIVEL DE ACTIVIDAD DE PROFESORES Y ESTUDIANTES EN EL CAMPUS VIRTUAL ULPGC 4535

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ELEMENTO FORMATIVO PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y MEXICANOS: RECURSO PERSONAL PARA EL DESARROLLO DE LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN DE DELORS 4549

INSERCIÓN TEMPRANA DEL ORDENADOR EN LAS AULAS PREESCOLARES* 4567

ACTIVIDADES DE ESTUDIO EN ALUMNOS REPROBADORES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD 4579

SALUD MENTAL EN PROFESORES EXTREMEÑOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA 4593

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL DOCENTE. UNA COMPARACIÓN ENTRE EL ÁMBITO FORMAL Y NO FORMAL 4603

EFECTO DE LA UTILIZACIÓN DE LAS IMÁGENES Y SECUENCIAS DE VIDEO EN EL INTERÉS Y MOTIVACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS DE DEPORTE . 4615

¿CÓMO SON LOS GRUPOS DE LOS QUE FORMAN PARTE LOS ALUMNOS RECHAZADOS DE PRIMERO DE EDUCACIÓN PRIMARIA?2 4643

LA REPUTACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECHAZADOS3 4661

RECHAZO ENTRE IGUALES Y COMPORTAMIENTO SOCIAL EN EL AULA PERCIBIDO POR EL PROFESORADO4 4673

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CLIMA SOCIAL DEL CENTRO ESCOLAR 4689

A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS 4699

CALIDAD DE VIDA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN UN GRUPO DE ANCIANOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO 4709

ANÁLISIS DE REDES SOCIALES COMO UNA HERRAMIENTA PRÁCTICA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA AL INTERIOR DEL AULA 4721

INTERESES ACADÉMICOS Y EXTRAESCOLARES EN LOS NIÑOS MEXICANOS Y SU RELACIÓN CON EL REDIMIENTO ESCOLAR Y LA CREATIVIDAD PERSONAL . 4735

IMPLEMENTACION DE TALLERES PARA LA PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL Y PEDOFILIA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA INSTITUCIONES EDUCATIVA 4751

APRENDIZAJE COOPERATIVO 4763

EDUCACIÓN Y BIENESTAR: APUNTES DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO 4777

LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES DESDE LOS PROFESIONALES DEL SISTEMA EDUCATIVO 4785

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y EL MALTRATO INFANTIL: SITUACIÓN ACTUAL Y RETOS FUTUROS 4795

FOMENTAR LAS RELACIONES DE PAREJA SALUDABLES, DESDE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 4803

INTEGRACIÓN Y NORMALIZACIÓN EDUCATIVA EN EL PORTAL TEMÁTICO DE LAS PRÁCTICAS ESCOLARES 4815

ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON RECLUSOS DROGODEPENDIENTES 4833

IMPLICACIÓN DE LAS FUNCIONES DE LA CORTEZA PREFRONTAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 4841

HACIA UNA ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. 4857

"EL ARTE DE CRECER Y HACER CRECER A TUS ALUMNOS". UN TALLER PARA REALIZAR CON PROFESORES 4873

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO: DINAMIZACIÓN DE RECURSOS ... 4881

APRENDIENDO ESTRATEGIAS A DESARROLLAR CON SUJETOS QUE PADECEN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH). .. 4899

EL USO DE LAS TIC EN LOS GRADOS BOLONIA: SOPORTE A LOS APRENDIZAJES INDIVIDUALES AUTORREGULADOS Y COLABORATIVOS 4909

DIFERENCIAS SOBRE LA PERCEPCIÓN DE IDENTIDAD EN TRABAJADORES ACADÉMICOS POR DISCIPLINA DE DESEMPEÑO DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 4917

LA AGENTIVIDAD EN EL PROCESO DE REGULACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS APRENDIZAJES 4927

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA: ENTRENAMIENTO EN AUTOPREGUNTAS1 4941

USO DE ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN POR ESPECIALIDAD EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS 4957

ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA1 4967

INTERVENCIÓN EN CRISIS Y EDUCACIÓN COMUNITARIA: EL CASO DE 10 EMPRESAS E INSTITUCIONES DE LAGOS DE MORENO, JALISCO. MÉXICO .. 4983

LA SOLEDAD EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. 4991

APORTES DE LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PSICÓLOGO 5005

FACTORES SOCIALES, INSTITUCIONALES Y FAMILIARES ASOCIADOS A LA DESERCIÓN ESCOLAR EN JÓVENES MEXICANOS. 5015

CLIMA MOTIVACIONAL, MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE DANZA 5031

PERFIL DEL ALUMNADO CON ELEVADOS NIVELES DE ANSIEDAD 5039

VIOLENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS ACTUALES: EL PAPEL CRUCIAL DE LOS PADRES COMO EDUCADORES. 5057

LA EXPRESIÓN DIFERENCIADA DEL AUTOCONCEPTO ENTRE NIÑOS Y NIÑAS MAPUCHES DE SECTORES RURALES Y URBANOS 5085

EDUCACIÓN EN ESCUELAS EN CONTEXTO INTERCULTURAL: LA VISIBILIZACIÓN DEL PREJUICIO ÉTNICO DOCENTE 5097

CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN UN CONTEXTO ESCOLAR COLABORATIVO 5115

ESTUDIO COMPARATIVO (ANÁLISIS Y CRITICA) DEL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LA SOCIEDAD ARGELINA (E/LE). 5129

¿INFLUYE EL USO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS SOBRE LA CREATIVIDAD? 5135

¿DIFIEREN LAS METAS DE LOGRO, ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO RESPECTO A LAS DISCIPLINAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS? 5147

A EDUCAÇÃO PARA O TRABALHO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO PARA INTERVENÇÃO EM VIOLÊNCIA DOMÉSTICA 5159

RELACIÓN ENTRE RESILIENCIA, AUTOVALORACIONES ESENCIALES Y SATISFACCIÓN CON LOS ESTUIOS 5169

LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUACIÓN FÍSICA 5177

EL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA MOTRIZ EN EDUCACIÓN FÍSICA: VIEJOS ASUNTOS Y NUEVAS CONTROVERSIAS 5191

PROGRAMA PARA LA PROMOCIÓN DE UNA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA SALUDABLE EN ADOLESCENTES 5205

DIFERENCIAS EN AUTOCONCEPTO FÍSICO EN ESCOLARES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA 5229

CIBERCONDUCTA Y CYBERBULLYING: ETIQUETAS QUE NOMINAN LA AGRESIÓN ON-LINE. 5245

CONSECUENCIAS EMOCIONALES DE DISTINTOS FENÓMENOS BULLYING: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE PAÍSES EUROPEOS 5257

HETEROGENEIDADES Y HOMOGENEIDADES DE LA CALIDAD DE LOS MODELOS LEGISLATIVOS DE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS 5275

FACTORES PREDICTORES DE VIOLENCIA FÍSICA Y SEXUAL EN PAREJAS ADOLESCENTES 5291

EVALUACIÓN DE LA METACOGNICIÓN EN EL AULA 5303

EL CEREBRO METACOGNITIVO 5319

NEURONAS ESPEJO, COGNICIÓN Y METACOGNICIÓN 5337

EL DESARROLLO DE LA METACOGNICIÓN 5355

EL CEREBRO TOTAL COMO MODELO INTEGRADO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA 5365

IV. PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN

METACOGNICIÓN Y APRENDIZAJE: POSIBLES LÍNEAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR1 5383

ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN METACOGNITIVA CURRICULARMENTE INTEGRADA 5399

ANÁLISIS DE TAREAS. UN ESTUDIO DE CASO ÚNICO EN PCPI 5411

COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: PERFILES DE LOS NATIVOS DIGITALES[1] 5425

PROGRAMA DE INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS: ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE AFRONTAN PROFESORES NOVELES Y TUTORES 5439

EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS 5457

ANÁLISIS DE LA ENERGÍA CREATIVA SEGÚN EL GÉNERO Y LA TENACIDAD 5477

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO

ACOMPAÑADOS: RESPUESTA INSTITUCIONAL Y PERSPECTIVA DE LAS PERSONAS IMPLICADAS. 5485

NUEVOS ESPACIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN CIENCIAS SOCIALES: UN ESTUDIO DIAGNÓSTICO 5505

EL PROFESOR UNIVERSITARIO: IDENTIDAD PROFESIONAL, CONCEPCIONES Y SENTIMIENTOS SOBRE LA ENSEÑANZA 5517

EFECTOS DE LA REFERENCIA DIDÁCTICA DIRECTA O INDIRECTA EN EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES DE IDENTIFICACIÓN 5533

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN UN CONTEXTO VIRTUAL UNIVERSITARIO 5549

ESTUDIO CONFIRMATORIO DE LA ESTRUCTURA FACTORIAL DEL CUESTIONARIO DE CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS CON UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID 5561

¡ME TIENES HASTA AQUÍ! O EL ESTRAGO DE UN DOCENTE 5571

PERFIL Y VALORACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE TELEFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA. 5591

EL PORTAFOLIO COMO RECURSO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 5603

APORTACIONES DE LA MÚSICA AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INTERCULTURALES. 5617

LA EFICACIA DEL PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN EN UNA ASIGNATURA PROCEDIMENTAL DE PSICOLOGÍA 5637

TRASTORNOS DEL LENGUAJE ASOCIADOS A SITUACIONES DE DESPROTECCIÓN INFANTIL 5653

PROGRAMA GALICIA DE REEDUCACIÓN DE MALTRATADORES DE GÉNERO: UN MODELO REEDUCATIVO DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO ... 5669

ESTILOS DE PENSAMIENTO DEL PROFESOR, SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y SU IMPLICACIÓN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE 5679

CINE Y PSICOMOTRICIDAD. UN EJEMPLO DE APLICACIÓN DOCENTE 5693

PARTICIPACIÓN DISCURSIVA EN ALUMNOS DE BIOLOGIA, DESDE UN INSTRUMENTO DE ESTRATEGIAS DISCURSIVAS PARTICIPATIVAS 5699

SOCIALIZACIÓN DEL ESTILO DE PENSAMIENTO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO: UN ESTUDIO PILOTO 5715

¿ÉSTE GRUPO TRABAJARÁ COOPERATIVAMENTE? VARIABLES PREDICTORAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA 5725

PLATAFORMAS INMERSIVAS APLICADAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS 5741

LAS PERCEPCIONES DE LOS MAESTROS DE PRIMARIA, PROFESORES DE SECUNDARIA Y ESPECIALISTAS EN PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA ACERCA DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA. UN ESTUDIO COMPARATIVO. 5753

SER EFICAZ EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: UNA NECESIDAD Y UN RETO DOCENTE 5767

DEPURACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA PROFESIONALES 5779

LITERACIDAD ACADÉMICA Y REPRESENTACIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN ESTUDIANTES DE DOS COMUNIDADES ACADÉMICAS UNIVERSITARIAS 5791

INFLUENCIA DE LA AUTOEFICACIA DOCENTE COLECTIVA EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES 5809

DE LAS PELÍCULAS A LAS SERIES DE TELEVISIÓN: UN CONTINUO PARA PRESENTAR, PRACTICAR Y EVALUAR CASOS DE COMUNICACIÓN INTRAPERSONAL E INTERPERSONAL. 5829

LOS GUIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS Y SU REFLEJO EN LAS PELÍCULAS COMO MEDIOS PARA LA INSTRUCCIÓN 5851

LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN ALGUNAS SERIES DE TELEVISIÓN Y SU IMPORTANCIA EN LA INSTRUCCIÓN 5867

LAS SERIES DE TELEVISIÓN SOBRE MÉDICOS COMO INSTRUMENTOS PARA ILUSTRAR, CLASIFICAR Y APRENDER LAS REGLAS DE LOS JUEGOS COMUNICATIVOS 5889

DEL CONOCIMIENTO A LA ACCIÓN: TEORÍAS SUBJETIVAS DE LA FORMACIÓN INICIAL Y SU RELACIÓN CON LA ACTUACIÓN PROFESIONAL 5911

EL PROGRAMA DE ASESORÍAS ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA Y SU IMPLANTACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 5929

EDUCACIÓN EN ESCUELAS EN CONTEXTO INTERCULTURAL: LA VISIBILIZACIÓN DEL PREJUICIO ÉTNICO DOCENTE 5937

CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN UN CONTEXTO ESCOLAR COLABORATIVO 5955

PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES CON DISCAPACIDAD SOBRE LOS APOYOS RECIBIDOS EN SU FORMACIÓN UNIVERSITARIA 5969

DIFERENCIAS POR SEXO Y CURSO EN EL APRENDIZAJE ESTRATÉGICO DE LA LENGUA EXTRANJERA 5983

HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIO-EMOCIONALES EN DOCENTES DE EDUCACION SUPERIOR (TALLER DE FORMACION DE FORMADORES) 5999

FORMAS DE TRABAJO COLABORATIVO EN GRUPO Y CALIDAD DEL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO MEDIADO POR ORDENADOR1 6007

PRÁCTICA DOCENTE POR COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA 6025

LA TUTORÍA ENTRE IGUALES EN EL APRENDIZAJE MUSICAL 6037

INVESTIGACIONES EN TORNO A LEEMOS EN PAREJA, UN PROGRAMA BASADO

EN LA TUTORÍA ENTRE IGUALES, EN EL AULA Y EN EL HOGAR, PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA LECTORA. 6047

LEEMOS EN PAREJA: LA TUTORÍA ENTRE IGUALES EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN Y LA AUTOIMAGEN LECTORA 6059

EFECTOS DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL PROGRAMA LEEMOS EN PAREJA: IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA 6075

RED LEEMOS EN PAREJA:
UN MODELO SOSTENIBLE DE FORMACIÓN DOCENTE QUE FAVORECE LA INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO ENTRE IGUALES 6087

GOOGLE BUZZ Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL. UN ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA SOBRE LA RUTINIZACIÓN Y APORTACIÓN ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 6101

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE CONTENIDOS PRESENTADOS CON Y SIN POWER POINT 6111

UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE MIXTO EN EL GRADO DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA 6125

EL ANÁLISIS DE LOS EFECTOS DE LA ESCUELA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS: UN ANÁLISIS MULTINIVEL CON DATOS DE PISA 2003 6135

LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: LAEXPERIENCIA DEL AULA DE ORATORIA DE LAUNIVERSIDAD DE CANTABRIA 6157

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: UN ESTUDIO EXPLORATORIO ACERCA DE SU NIVEL DE UTILIZACIÓN POR ALUMNOS DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CANTABRIA 6171

UTILIDAD PERCIBIDA, APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SOCIAL, Y MEJORA DE RESULTADOS. UNA APLICACIÓN *ONLINE* ENTRE LOS ESTUDIANTES DE TURISMO 6181

EL JUEGO COMO CONTEXTO DE DESARROLLO Y DE INTEGRACIÓN MULTICULTURAL 6193

IDENTIFICACIÓN Y PONDERACIÓN DE LOS FACTORES IMPLICADOS EN LA PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE POR PARTE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO 6209

RELACIÓN ENTRE CONSCIENCIA MORFOLÓGICA Y FONOLÓGICA Y COMPONENTE AFECTIVO/MOTIVACIONAL EN NIÑOS PORTUGUESES DE EDUCACIÓN INFANTIL 6219

BLENDER LEARNING PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DESDE LA INCLUSIÓN (WEBQUEST) 6233

MI ALUMNO TIENE TDAH, ¿CÓMO PUEDO AYUDARLE?: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL ENTORNO ESCOLAR 6247

COMPARATIVA DE TRATAMIENTOS EN EL TDAH PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DEL SISTEMA EJECUTIVO Y SUS FUNCIONES. 6259

NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE ESCRITO EN NIÑOS DE PRIMER GRADO DE PRIMARIA 6273

OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN ANÁLISIS Y SÍNTESIS Y EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN, DOS AÑOS DESPUÉS 6285

OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN CREATIVIDAD Y EN PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN, DOS AÑOS DESPUÉS EN CASTELLANO 6295

OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS EN APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y EN COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA MATERNA, DOS AÑOS DESPUÉS 6315

OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LA COMPETENCIA EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES, DOS AÑOS DESPUÉS ... 6333

OCHENTA Y CINCO MINUTOS PARA INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS GESTIÓN POR PROCESOS CON INDICADORES DE CALIDAD Y EN HABILIDADES

SOCIALES E INTERCULTURALIDAD, DOS AÑOS DESPUÉS 6343

ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN EN EDAD ESCOLAR AL RETO DEL EEES . 6359

BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS 6371

HERRAMIENTA APRENDER PENSANDO (HAP) 6377

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA APRENDER PENSANDO: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO 6391

AUTOEFICACIA DOCENTE EN LA ESO: UN NUEVO RETO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA. 6407

COMPETENCIA INTRA E INTERPERSONAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA LA ORIENTACIÓN Y TUTORÍA 6417

EVOLUCIÓN CONCEPTUAL DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA: APORTACIONES DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN 6433

ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS VARIABLES MODULADORAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA ENTRE EL PROFESORADO DE PRIMARIA Y DE SECUNDARIA 6449

APROXIMACIÓN AL PERFIL DEL DOCENTE EFICAZ: VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE EVALUACIÓN A PARTIR DEL JUICIO DE EXPERTOS 6463

EVALUACIÓN ECOLÓGICA DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE INSCRITOS EN UNA PRIMARIA DE UNA ZONA URBANO MARGINADA EN MÉXICO 6483

VELOCIDAD DEL PROCESAMIENTO COGNITIVO Y VOCABULARIO: SU APLICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO 6499

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ADAPTACIÓN DE CONDUCTA EN LA ADOLESCENCIA 6507

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS DE HABILIDADES DOCENTES 6525

FORMACIÓN DE PROFESORES Y HABILIDAD DOCENTE BÁSICA PARA ACTUACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL 6537

LA INTERACCIÓN SOCIOCOGNITIVA EXPERTO-APRENDIZ PRESENCIAL Y MEDIADA POR COMPUTADORA 6547

EFECTOS COGNITIVOS DIFERENCIALES DE DOS ESTILOS PARADIGMÁTICOS DE ENSEÑANZA 6569

CUESTIONARIO PARA DETECTAR NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES. EL PROBLEMA DE LAS DIFERENTES INTERPRETACIONES 6589

EXPECTATIVAS DE FRACASO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO DE BACHILLERATO 6601

LA SITUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO DE 2004 A 2008 6607

EL FUNCIONAMIENTO DE LA INTEGRACIÓN 6619

VALORACIÓN DE LA HERRAMIENTA SÍNCRONA ELLUMINATE LIVE! EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA. USO DURANTE TRES AÑOS 6633

MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA, CON METODOLOGÍA CENTRADA EN EL ALUMNO Y DESDE EL MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MULTIPLES. 6637

EVALUACIÓN DE ACTITUDES HACIA TEMAS MORALES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE POSGRADO 6649

TUTORES PARA LEER EN EDUCACIÓN INFANTIL 6657

COMPETENCIAS EN TICS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO 6665

ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO. 6677

UN ESTUDIO SOBRE LAS APORTACIONES DEL TEXTO LIBRE EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA. ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LAS VARIABLES RELACIONADAS CON LA SITUACIÓN COMUNICATIVA DE LOS TEXTOS. 6691

EL PERFIL DE LOS FUTUROS DOCENTES: ESTUDIO DESCRIPTIVO ENTRE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y LA REAPARICIÓN DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS TRADICIONALES 6707

ESTILOS DE APRENDIZAJE PREDOMINANTES EN ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: UN INSTRUMENTO PARA APOYAR SU FORMACIÓN 6719

LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO ACERCA DE LA ASIGANATURA "PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN" Y SUS IMPLICACIONES PARA LA DOCENCIA 6731

FACILITAÇÃO DA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR: UM PROGRAMA DE TUTORIA POR PARES 6741

ESTRATÉGIAS E PROCESSOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM COM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DE HIPERACTIVIDADE COM DÉFICE DE ATENÇÃO 6751

TEORÍAS SUBJETIVAS EN RELATOS DE VIDA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE EDUCADORAS DE PÁRVULOS 6765

RELACIONES ENTRE LA METODOLOGÍA DOCENTE Y LA VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO 6783

PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN DE METÁFORAS: COMPONENTES Y EVIDENCIA EXPERIMENTAL 6795

NUEVAS ESTRATEGIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE UN MODELO B-LEARNING: EL USO DE HERRAMIENTAS COGNITIVAS EN UN ENTORNO VIRTUAL PARA LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 6807

ELABORACIÓN DE MATERIALES PSICOEDUCATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS A PARTIR DE UN APRENDIZAJE GUIADO 6829

APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS 6841

CREENCIAS SOBRE CALIDAD DE VIDA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESCOLARES INMIGRANTES DE DIFERENTES PAÍSES. 6849

LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS REFLEXIVO PARA FINES ESPECIALES 6861

AUTISMO, NEURONAS ESPEJO Y LENGUAJE 6875

AUTENTICIDAD DEL PROFESORADO: IMPLICACIONES EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES 6891

ANÁLISIS DE LOS EFECTOS ESCOLARES A PARTIR DE LOS DATOS DEL SERCE: EL CASO DE COLOMBIA 6907

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL BASADA EN LA TEORÍA DE GOLEMAN PARA EL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA COLEGIO RAMÓN PIERLUISSI RAMÍREZ. 6915

MODELO DIDÁCTICO SOBRE EL DESARROLLLO Y ESTUDIO DE LA CAUSALIDAD HISTÓRICA POR MEDIO DE TAREAS TEXTUALES SIGNIFICATIVAS COMO PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO 6929

OTRA FORMA DE 'HACER' ESCUELA 6945

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ALGUNOS RESULTADOS PRELIMINARES 6961

TALLER: APRENDIZAJE COOPERATIVO 6979

LA AUTOEFICACIA Y LAS EMOCIONES COMO DOCENTES DE CIENCIAS DE FUTUROS PROFESORES DE PRIMARIA 6993

UNIDAD TERAPÉUTICA EDUCATIVA (UTE) DE VILLABONA Y EDUCACIÓN DE ADULTOS 7009

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE AUTORREGULACIÓN EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO 7017

LA ACULTURACIÓN DE LOS ADOLESCENTES INMIGRADOS EN CATALUÑA: REFLEXIONES A PROPÓSITO DE SU PROCESO DE INTEGRACIÓN AL CONTEXTO ESCOLAR 7031

PROYECTO SAS: "SIGUE APRENDIENDO EN SEPTIEMBRE" 7051

EL PENSAMIENTO GRUPAL (***GROUPTHINK***) EN EL COP. SOBRE LA REALIDAD DE LOS PSICÓLOGOS EDUCATIVOS EN LOS CENTROS ESCOLARES 7063

EQUIPOS DE TRABAJO E INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD: NECESIDAD DEL APOYO INSTITUCIONAL 7077

OPTIMIZACIÓN DE LA ESCRITURA A TRAVÉS DE LOS COMPONENTES MOTIVACIONALES 7093

INSTRUCCIÓN EN COMPOSICIÓN ESCRITA EN EL CONTEXTO FAMILIAR 7107

DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS ONLINE IMPLICADOS EN ESCRITURA 7119

LA PROMOCIÓN SOCIO-EMOCIONAL EN ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA (SEL-DA) 7127

AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ANÁLISIS PSICOLINGÜÍSTICOS EN TEXTOS ESCRITOS 7145

COMPARATIVA DE ETIQUETADORES MORFOLÓGICOS PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE ANÁLISIS TEXTUALES 7155

REVISIÓN DE ESTUDIOS EMPÍRICOS SOBRE LA WEB 2.0 EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE 7161

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ESCRITURA CON HERRAMIENTAS DE LA WEB 2.0 7171

ESTUDIOS DE CORPUS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNA REVISIÓN ... 7179

UTILIDAD DEL CORPUS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA Y DESARROLLO 7195

COMPONENTE MOTIVACIONAL, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN EDUCATIVA 7213

EL REGISTRO DE TAREAS Y TIEMPOS ONLINE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 7225

MEJORAS OBTENIDAS Y UTILIDAD PROFESIONAL DE LAS COMPETENCIAS 7239

METODOLOGÍAS TRABAJADAS Y FAVORECEDORAS DEL APRENDIZAJE 7249

LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO 7257

ORGANIZACIÓN DEL AULA EN CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE BURGOS Y SU PROVINCIA 7265

METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM: CONCEPÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL 7279

LAS RELACIONES ENTRE EL PROFESORADO Y EL ALUMNADO EN TIEMPOS DE GUERRA: UNA APROXIMACIÓN INTERPRETATIVA A TRAVÉS DE LOS DIBUJOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS 7293

PROJECTO MUSEPE [2010-2012] – PARTICULARIDADES E IMPACTOS DE UM ANO DE INTERVENÇÃO 7303

ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO 7323

EFICACIA Y POSIBILIDADES DEL "CUESTIONARIO DE DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE ACOSO ESCOLAR" DEL SERVICIO DE PREVENCIÓN Y AYUDA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR (SPACAE) DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE CANARIAS 7333

LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA COLABORAR EN LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE SUS COMPAÑEROS 7347

PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PARÁLISIS CEREBRAL EN ACTIVIDADES DE OCIO EN CASTILLA Y LEÓN - ESPAÑA1 7363

EL PROCESO DE FORMACIÓN-ASESORAMIENTO PARA LA INTRODUCCIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA: EL CUESTIONARIO INICIAL Y FINAL AL SERVICIO DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 7373

ESCRIBIR COLABORATIVAMENTE PARA APRENDER. UN ESTUDIO DE CASO CENTRADO EN LAS AYUDAS EDUCATIVAS DEL PROFESOR EN TAREAS CON

MOODLE1 7391

APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE LA ELABORACIÓN DE AUTOPREGUNTAS: DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE UNA EXPERIENCIA 7407

UNA EDUCACIÓN EN LA VIRTUD SIN MORALISMO 7425

LA SATISFACCIÓN EN LA TOMA DE DECISIONES VOCACIONAL COMO UN ELEMENTO CLAVE PARA EL ÉXITO ACADÉMICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR 7431

INTERESES Y MOTIVACIONES EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA 7437

ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS VALORES PROMOVIDOS EN EL AULA POR EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA 7443

FAMILIARIZACIÓN Y MEJORAS EN EL USO DE UNA PLATAFORMA DE TELE-EDUCACIÓN PARA DOCENTES Y ALUMNADO UNIVERSITARIO. UN EJEMPLO EN EL GRADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE 7455

APRENDIZAJE DIALÓGICO EN GRUPOS INTERACTIVOS 7463

ASESORÍA, PARTICIPACIÓN ACTIVA Y NEGOCIACIÓN EN LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO. EL CASO DE SHERE ROM EN EL CEIP CONCEPCIÓN ARENAL. .. 7477

PERCEPCIÓN DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE LOS DOCENTES. UN ESTUDIO EXPLORATORIO. 7507

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y COMPETENCIA ARTÍSTICO-CULTURAL. 7517

ESTRATEGIAS ADAPTATIVAS EN EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO 7525

ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA Y VISIÓN DEL PRÁCTICUM EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA 7537

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO. ¿REALMENTE ESTÁ PREPARADO PARA LAS EXIGENCIAS DERIVADAS DEL

PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEA? 7549

ENSEÑANZA DEL INGLÉS: DE LO TRADICIONAL A LO SEMI-PRESENCIAL ... 7569

LA APLICACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA MEDIANTE EL PROGRAMA DIDÁCTICO CA/AC 7581

ANALISIS DE LA PLATAFORMA MOODLE COMO ENTORNO COLABORATIVO PARA NIÑOS, EDUCADORES E INVESTIGADORES 7591

V. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

LA CREATIVIDAD EN LOS GRUPOS DE ALTO RENDIMIENTO INTELECTUAL: GAR 7617

NEUROPSICOPEDAGOGÍA DE LOS PROCESOS EMOCIONALES IMPLICADOS EN EL APRENDIZAJE 7635

PROCESOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES COMO SUSTRATOS DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE: UN ENFOQUE INTEGRADOR. 7647

PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO Y EN EL TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. CASO PRÁCTICO 7663

RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN COGNITIVA Y EMOCIONAL EN CASOS DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. CASOS PRÁCTICOS. 7679

UN ESTUDIO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL). PARTE 1ª 7697

UN ESTUDIO SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL). PARTE 2ª 7715

EL PPIC: UN RECURSO INFORMÁTICO INNOVADOR PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE BASADO EN LA ESTIMULACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS 7727

EL PROGRAMA COGEST: ESTIMULACIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS EN EDAD INFANTIL Y PREVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 7745

BUENAS PRÁCTICAS EN LAS DISTINTAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA 7759

APROXIMACIÓN A UN CASO: DIFICULTADES DE LECTO-ESCRITURA MUSICAL. 7777

LECTURA, NARRACIÓN Y FAMILIA 7781

POSTULADOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA EN EL MARCO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 7799

ESTUDIO DE LAS CONDUCTAS AUTODETERMINADAS Y LA CALIDAD DE VIDA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD 7815

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL AULA DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL 7851

INFERENCIAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 7863

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE INVISIBLES PARA LA ESCUELA. ¿CÓMO LAS PODEMOS HACER VISIBLES? 7869

LA PREVENCIÓN PRIMARIA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS 7885

IDENTIFICACIÓN DE PATRONES DE MEDIACIÓN EN LA EVALUACIÓN DINÁMICA DE PROCESOS DE LECTURA EN ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 7895

FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE CALIDAD DE VIDA 7911

DESARROLLO LECTOR DE UNA MUESTRA DE ALUMNADO CON BAJA CONCIENCIA FONOLÓGICA A LO LARGO DE TRES AÑOS1 7925

DO DESENHO À ESCRITA MANUSCRITA DE CRIANÇAS PORTUGUESAS: DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA 7939

ANÁLISIS Y MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS ELECTRÓNICOS 7957

EFECTOS DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA EN ALUMNOS DE 2º CICLO DE PRIMARIA 7973

ADAPTACIÓN ESPAÑOLA Y MEXICANA DEL TEST PARA LA DETECCIÓN DE LA DISLEXIA EN NIÑOS (DST-J) 7991

REPERCUSIONES EN EL SISTEMA AFECTIVO-MOTIVACIONAL DE LOS PROGRAMAS DE MEJORA DE LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. 7999

ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LA HABILIDAD NARRATIVA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL NARRATIVE SCORING SCHEME 8009

PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LECTOESCRITURA. FACTORES DE RIESGO-PROTECCIÓN A PARTIR DE UN ENFOQUE ECOLÓGICO 8021

EFECTOS DE LA VOZ DE LA MADRE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO 8035

UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE EL ENFOQUE BIO-ECOLÓGICO 8041

APTITUDES VERBALES, VOCABULARIO AUDITIVO Y FUNCIONES EJECUTIVAS 8049

LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LOS PROCESOS DE INTERFERENCIA ATENCIONAL INFANTILES. 8057

IMPLICACIÓN DEL RETRASO LINGÜÍSTICO ORAL DE NATURALEZA LEXICAL, SINTÁCTICA Y/O MIXTO EN LA ASIMILACIÓN DEL TEXTO 8065

¿HABLAR PARA APRENDER A LEER? LA MAGIA DEL APRENDIZAJE INFANTIL: DE LA LENGUA ORAL A LA LENGUA ESCRITA 8073

LA ESCRITURA EMOCIONAL DEL DOCENTE COMO PROCESO TERAPÉUTICO Y DE AUTOCONOCIMIENTO. 8079

GRUPOS FLEXIBLES EN EDUCACIÓN INFANTIL 8089

HIPERACTIVIDAD, PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO 8095

LA DANZA MOVIMIENTO TERÁPIA EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y EDUCACIÓN INFANTIL 8111

PREVALENCIA DE LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO 8127

PROYECTO PSICOQUÉ: LA RADIO COMUNITARIA COMO VEHÍCULO DE INTEGRACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA 8137

LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR: BUENAS PRÁCTICAS EN CENTROS DE SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE GRANADA. 8153

VALORES ÉTICOS Y CULTURALES COMO UN FACTOR DE MOTIVACIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE UN IDIOMA EXTRANJERO 8163

ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NA ESCOLA: CONTRIBUTOS PARA A SUA CONCEPTUALIZAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO 8171

LAS MEDIACIONES "CÁLIDAS" EN LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA A PERSONAS CON ALZHEIMER 8187

DIFERENCIAS EN CONCIENCIA MORFOLÓGICA ENTRE BUENOS LECTORES Y ALUMNOS CON DIFICULTADES EN LECTOESCRITURA 8197

PREVALENCIA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH) Y SU COMORBILIDAD CON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DEA) EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS1 8211

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA: LA DISLEXIA EN POBLACIÓN DE LA ESO2 8223

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA EN MATEMÁTICAS: BAREMACIÓN DEL PCA Y PVA PARA EL PROCESO DE IDENTIFICACIÓN3 8239

DISEÑO, DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA EL ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS4 8253

INTEGRANDO CREENCIAS Y PRÁCTICAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA EN UN SISTEMA TUTORIAL DE AYUDA ASISTIDA POR ORDENADOR

PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO5 8265

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA: IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LAS DEA MEDIANTE EL MODELO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN (RTI) EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS 8279

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DEA: APLICACIONES MULTIMEDIA PARA LA MEJORA DE PROCESOS DE LECTURA FLUIDA, EXPRESIVA Y DE COMPRENSIÓN 8291

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL: PROCESOS COGNITIVOS DE LECTURA Y ESCRITURA□ 8309

EVALUACIÓN ASISTIDA A TRAVES DE ORDENADOR EN PROCESOS COGNITIVOS ASOCIADOS A LAS DEA EN POBLACION ESCOLAR DE EDUCACION PRIMARIA: LOS CASOS DE ESPAÑA, GUATEMALA, CHILE Y MEXICO2 8325

NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO DERIVADAS DE ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL: IDENTIFICACION E INTERVENCIÓN TEMPRANA3 .. 8343

EL APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LA POBLACIÓN CHINA: UNA HERRAMIENTA DE INTEGRACIÓN 8357

LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJEY 8369

EL ROL DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA 8385

INFLUENCIA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA: UN ESTUDIO CON ALUMNOS CON TDAH 8401

INTERVENCIÓN EN FUNCIONES EJECUTIVAS PARA MEJORAR LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y DE COMPORTAMIENTO 8419

VI. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

PROMOVER LA AUTODETERMINACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DESDE UN ENFOQUE CENTRADO EN LA FAMILIA: PERCEPCIONES Y VIVENCIAS DE LOS PADRES 8439

EL TEATRO Y LA PINTURA COMO HERRAMIENTA DE ADAPTACIÓN AL TDAH 8455

DIFERENCIAS RESPECTO AL GÉNERO REFERIDAS A LA EXPRESION DE LAS EMOCIONES EN ALUMNOS DE ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL 8461

BUENAS PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA ORDINARIA INCLUSIVA: EL CASO DEL SOLSONÉS 8477

¿SENSATEZ COMO TALENTO? 8487

ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES EN ESO. 10 AÑOS DE APLICACIÓN DEL PIEVA 8501

ENSEÑANZA GRUPAL DE TÉCNICA DE VOZ PARA DOCENTES 8513

PRINCIPALES DIFICULTADES RELACIONADAS CON LA ACCIÓN TUTORIAL Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS PROFESORES 8525

DESARROLLO Y EDUCACIÓN EN LA COMPETENCIA EMOCIONAL ATÍPICA. MANEJO DE LAS EMOCIONES EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) 8533

DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH) EN NIÑOS CON SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL. ESTUDIO EMPÍRICO SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL TEST D2 DE BRICKENKAMP Y EL CONNERS´ CONTINUOUS PERFORMANCE TEST II (CPTII V.5) EN EL DIAGNÓSTICO 8547

SER ZURDO, UNA DISCAPACIDAD PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA 8561

SITUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN ESCOLAR EN ESCUELAS DE ALTA VULNERABILIDAD DE LA COMUNA DE SANTA BÁRBARA VIII REGIÓN DEL BIO-BIO (CHILE) 8567

DISCAPACIDAD VISUAL: IMPACTO DEL DIAGNÓSTICO EN LOS PADRES 8579

LA MEDIDA DE LA ATENCIÓN EN CONTEXTOS ESCOLARES (*) 8593

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y BAJO RENDIMIENTO INTELECTUAL EN MÉXICO 8609

CREATIVIDAD EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA NIÑOS SOBRESALIENTES1 8629

LOS ESTUDIANTES DOBLEMENTE EXCEPCIONALES (ESTUDIANTES 2E) 8645

DIAGNÓSTICO DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA ZONA MARGINADA EN MÉXICO 8657

DIFERENCIAS EN ANSIEDAD SOCIAL Y DEPRESIÓN EN FUNCIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL 8675

FORMACIÓN EN ESTRATEGIAS DE ACCESO AL EMPLEO PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD 8683

"JUNTOS PERO NO REVUELTOS", INCLUSIÓN/CONVIVENCIA DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD: CASO UAEMÉX. 8689

PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN A PARTIR DE FACTORES PROTECTORES Y DE RIESGO IDENTIFICADOS EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE LENGUAJE 8701

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA Y LA AUTODETERMINACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SIN ELLAS 8711

DESARROLLO DE UN NUEVO INSTRUMENTO PARA EL DIAGNOSTICO DE LIMITACIONES SIGNIFICATIVAS EN CONDUCTA ADAPTATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL1 8723

LA ESCALA ***SIS PARA NIÑOS***. EVALUANDO LAS NECESIDADES DE APOYO DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y OTRAS DISCAPACIDADES DEL DESARROLLO PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN 8741

LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA A LO LARGO DEL CICLO VITAL 8757

MEJORANDO LOS APOYOS PARA AUMENTAR AUTONOMÍA: EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE APOYO Y DE LA AUTODETERMINACIÓN 8775

EVALUACIÓN DE LA AUTODETERMINACIÓN EN ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO 8785

PROMOCION DE LA CONDUCTA AUTODETERMINADA EN ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. 8801

CARACTERÍSTICAS ACÚSTICAS DE LAS AULAS DONDE ESTÁN UBICADOS EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA 8819

LA CONVIVENCIA ESCOLAR: ACTITUDES DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DE LOS ALUMNOS 8829

MÁS ALLÁ DE LA EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA: EL DIAGNÓSTICO DE LIMITACIONES SIGNIFICATIVAS EN CONDUCTA ADAPTATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL 8841

NECESIDADES DE LOS PRODUCTOS DE APOYO EN LA ESCUELA: VISIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL 8851

EVALUACIÓN DE LAS FORTALEZAS Y NECESIDADES PSICOSOCIALES DE LAS PERSONAS MAYORES CON BAJA VISIÓN 8859

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES CON DEFICIENCIA MENTAL LIGERA 8875

LOS HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. APORTACIONES DESDE LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA A TRAVÉS DE LOS GRUPOS DE APOYO: UNA REVISIÓN 8887

LA FRATRÍA ANTE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: PLANTEAMIENTO DE UN PROYECTO 8901

LOS HERMANOS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL: PERFIL EMOCIONAL E INTERVENCIÓN 8913

PROMOVER LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD 8929

RESULTADOS DE UN ANÁLISIS DE CONTENIDO DE ENTREVISTAS REALIZADAS A HERMANOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL 8939

EL DESARROLLO DEL JUEGO Y LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA HOSPITALIZACIÓN PEDIÁTRICA 8955

LA CONVIVENCIA ESCOLAR: ACTITUDES DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL DE LOS ALUMNOS 8965

DIFERENCIAS EN AUTOCONCEPTO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN FUNCIÓN DE LA EDAD, NIVEL DE ESTUDIOS Y GÉNERO. 8977

LA EQUINOTERAPIA EN LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE NIÑOS CON PARÁLISIS CEREBRAL 8983

VIVENDO A DEFICIÊNCIA MENTAL: ASCTE – O MODELO TÉCNICO-PEDAGÓGICO 8997

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS SUPERDOTADOS QUE INGRESAN A LA CARRERA DE PSICOLOGÍA 9011

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EXTRACURRICULAR PARA ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO 9017

COMPRENSIÓN MULTIMEDIA EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: RENDIMIENTO Y PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE 9043

VALORACIÓN DE LOS PADRES ACERCA DE LA IMPLICACIÓN ESCOLAR Y DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE SUS HIJOS* 9055

TALLER USC-ASAC-GALICIA PARA PREADOLESCENTES Y ADOLESCENTES: HABILIDADES SOCIALES A TRAVÉS DEL CINE 9065

¿PERCIBE EL PROFESORADO MALESTAR ANTE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN SUS AULAS? 9077

DE LA CONDICIÓN A LA SITUACIÓN. UN MODELO PREVENTIVO DE LOS TRSATORNOS POR DIVERSOS DÉFICIT DE ATENCIÓN 9091

EL PAPEL DEL PSICÓLOGO DE LA EDUCACIÓN EN LA DETECCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LOS DIVERSOS DÉFICIT DE ATENCIÓN Y SUS FACTORES EXPLICATIVOS 9101

PERFIL DE EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y APTITUDES: INSTRUMENTOS Y METODOLOGÍA 9107

PROTOCOLOS DE INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA. EL PROGRAMA NEFES: NIÑOS EFICACES CON ENTRENAMIENTO SISTEMÁTICO 9113

LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MODELO DE IMPLEMENTACIÓN DE CAMBIOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL 9121

VII. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR

MULHERES ALCOOLISTAS E MANIFESTAÇÃO DE TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO NA PROLE 9141

ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN: UNA VISIÓN DESDE LOS PROPIOS ADOLESCENTES Y SUS PADRES 9153

GESTIÓN DE LOS CONFLICTOS EN LA FAMILIA 9169

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES EN RIESGO DE FRACASO ESCOLAR A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDADES "OUTDOOR TRAINING" 9183

SUBPROGRAMA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN MENORES PREADOLESCENTES INMERSOS EN PROCESOS DE SEPARACIÓN O DIVORCIO ... 9193

EL POTENCIAL DEL SENTIDO DEL HUMOR EN EL TRABAJO CON FAMILIAS 9203

FAMILIA Y TRANSMISIÓN DE VALORES 9219

ÉTICA PARA LA VIDA 9235

PRÁCTICAS DE CRIANZA, COMPETENCIA SOCIAL Y PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS 9243

IMPLICACIÓN FAMILIAR EN EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO, MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO ESCOLAR. 9255

UN MODELO DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD. ANÁLISIS DE LAS OPINIONES DE LOS PADRES 9271

ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS Y AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES. 9281

AFRONTAMIENTO DE LOS CONFLICTOS CON LOS PADRES, PATRONES DE COMUNICACIÓN FAMILIAR Y BIENESTAR SUBJETIVO EN ADOLESCENTES MEXICANOS DE NIVEL BACHILLERATO 9295

ESTILOS EDUCATIVOS PATERNOS Y PROBLEMAS DE AJUSTE EN ADOLESCENTES 9313

DISCAPACIDAD VISUAL: GRADO DE SATISFACCIÓN PARENTAL CON LA COMUNICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO 9329

APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS EN PRÁCTICAS DOMÉSTICAS COTIDIANAS 9341

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LOS RESULTADOS ACADÉMICOS 9353

UNA ESCALA BREVE PARA EVALUAR LA EMOCIÓN EXPRESADA FAMILIAR (E4) 9365

ESTUDIO DEL PAPEL DE LA EMOCIÓN EXPRESADA, COMO PATRÓN PATOLOGIZANTE DE CLIMA FAMILIAR, Y PRIMEROS RESULTADOS DE UN PROGRAMA SOBRE SU TRATAMIENTO 9383

LA DISCREPANCIA EDUCATIVA PARENTAL Y SU RELACIÓN CON LA HIPERACTIVIDAD Y LOS PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 9405

FAMILIASENRED.ES: PARTICIPACIÓN Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE PADRES Y MADRES EN UN ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE 9419

ADAPTACIÓN ESCOLAR DE ADOLESCENTES QUE FUERON VÍCTIMAS DE MALTRATO EN LA INFANCIA 9431

EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA EN UN CENTRO DE SECUNDARIA Y LA RELACIÓN ENTRE EL ACOSO ESCOLAR (*AGRESORES VS VÍCTIMAS*) CON LA PERSONALIDAD. 9451

INFLUENCIA DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA Y EL DESEMPLEO EN LOS PROBLEMAS FAMILIARES 9463

FAMILIASENRED: UN ESPACIO VIRTUAL PARA LA PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES DE CANARIAS 9475

INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN EN PARTICIPACIÓN EN LA CALIDAD DE LA RELACIÓN FAMILIAS-PROFESORES. ELEMENTOS DE MEJORA 9487

CONCILIACIÓN TRABAJO/FAMILIA Y CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID 9499

BULLYING E VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO. 9517

NECESIDADES DE ASESORAMIENTO PARENTAL EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. IMPLICACIONES PARA LA RELACIÓN FAMILIA-CENTRO EDUCATIVO 9531

TRABAJO EN RED CON FAMILIAS EN CENTRO PENITENCIARIO 9543

ANÁLISIS DE LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA Y SU VINCULACIÓN CON INDICADORES DE BUEN PRONÓSTICO EDUCATIVO EN POBLACIÓN GITANA. PERSPECTIVA ESCOLAR I 9549

CRIANÇAS EXPOSTAS À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E/OU INTERPARENTAL: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO. 9563

REEDUCACIÓN DE HOMBRES PENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO: UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LOS PROFESIONALES 9581

LA FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES Y SU RELACIÓN CON EL NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA 9593

FOMENTAR EL DEPORTE: EL APOYO FAMILIAR 9605

REAGRUPACIÓN FAMILIAR: DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN EMOCIONAL 9613

O OLHAR DA FAMÍLIA SOBRE DIAGNÓSTICO E DIFICULDADE ESCOLAR DA CRIANÇA 9627

EL PAPEL DE LA FAMILIA ANTE LA HOSPITALIZACIÓN DE UN HIJO Y SU VALORACIÓN ACERCA DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS HOSPITALES 9645

VIOLENCIA DOMESTICA Y DESERCIÓN ESCOLAR: FENÓMENOS ASOCIADOS CON LOS HABITANTES DE LA CALLE DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ. 9663

EL LIBRO DE TEXTO COMO CONSTRUCTOR DE UNA IMAGEN DE FAMILIA . 9677

EL APOYO POST-ADOPTIVO COMO INSTRUMENTO DE PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE INTEGRACIÓN SOCIO-EDUCATIVA DE LOS MENORES ADOPTADOS. 9693

LA ADAPTACIÓN DE LOS MENORES ADOPTADOS AL CONTEXTO ESCOLAR. RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN. 9705

LOS CELOS COMO CAUSA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES . 9719

INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA 9735

RELACIONES ENTRE LOS PADRES Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN LOS HIJOS ADOLESCENTES1 9765

DIFERENCIAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES EN FUNCIÓN DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR Y DE LA RELACIÓN INTERPARENTAL 9771

LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD EN LAS ESCUELAS EN EUROPA: TRANSFORMANDO EL CONTEXTO SOCIOCULTURAL PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE DE TODAS LAS NIÑAS Y NIÑOS 9777

EL SENTIDO DE LA FAMILIA PARA NIÑOS EN CONDICIÓN DE ABANDONO

FAMILIAR 9791

EL MALTRATO ENTRE IGUALES EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO Y FAMILIARES 9801

HERRAMIENTAS DE LECTO-ESCRITURA PARA EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UCM (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID) 9815

EL RETRATO DE LA FAMILIA EN LAS PELÍCULAS DE DIBUJOS ANIMADOS .. 9823

JUEGOS INTERGENERACIONALES EN COMUNIDAD DE APRENDIZAJE 9839

LA VISIÓN DE LOS NIETOS SOBRE LA RELACIÓN CON SUS ABUELOS CUANDO HA EXISTIDO EN LA FAMILIA UN PROCESO DE SEPARACIÓN O DIVORCIO. LA MEDIACIÓN FAMILIAR. 9855

LA LEY ANTE LA MEDIACIÓN FAMILIAR EN FAMILIAS CON MIEMBROS DEPENDIENTES 9863

VIII. PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN COMUNITARIA

PROMOCIÓN DE LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA EN LA ESCUELA DESDE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL 9879

EL DOCENTE ANTE LOS CONFLICTOS EN ESCUELAS INTERCULTURALES: ANÁLISIS E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA 9895

LA IMAGEN SOCIAL DE LA ADOLESCENCIA VISTA POR LOS PROFESORES Y LOS PROPIOS ADOLESCENTES. 9913

DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA RELACIÓN ENTRE ESTATUS SOCIOECONÓMICO DEL ESCOLAR Y ESTRÉS COTIDIANO INFANTIL. 9927

REPRESENTACIONES SOCIALES Y EL PROCESO DE DESERCIÓN EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO. .. 9937

INCIDENCIA DE LOS MODOS DE GESTIÓN EN LOS CLIMAS ESCOLARES. UNA

PERSPECTIVA MICROPOLÍTICA 9951

IMPACTO DEL ENVEJECIMIENTO EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. 9971

ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LOS PATRONES DE CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO DE ALUMNOS DE 11 AÑOS, ESPAÑOLES Y BRASILEÑOS. 9979

EL LIDERAZGO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS BUENAS PRÁCTICAS EN CONTEXTOS DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL EN LA PROVINCIA DE GRANADA1 9991

PREFERENCIA DE VALORES EN LOS JÓVENES ESPAÑOLES EN FUNCIÓN DEL SEXO, EL DEPORTE Y LAS ONGS 10005

LA INCORPORACIÓN DEL ALUMNADO DE ORIGEN INMIGRANTE AL CONTEXTO SOCIAL DE LA ESCUELA ESPAÑOLA 10025

COMPROBACIÓN DE UN MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES SOBRE LA LABOR DEL EDUCADOR SOCIAL EN UNA ZONA DEL NORTE DE MÉXICO .. 10035

FORMACIÓN EMOCIONAL Y GRUPAL PARA VÍCTIMAS Y AFECTADOS DEL 11-M 10051

ASPECTOS PSICOEDUCATIVOS Y SOCIOCULTURALES EN SOCIEDADES MULTICULTURALES QUE OFRECEN RESISTENCIA AL CAMBIO: ANÁLISIS Y POSIBLES RESPUESTAS DE ACTUACIÓN. 10065

SENSIBILIDAD INTERCULTURAL Y SIGNIFICACIONES DEL PROFESORADO EN DIVERSOS CONTEXTOS MULTICULTURALES 10079

MALTRATO INFANTIL Y DISCPACIDAD: REVISIÓN DE LA LITERATURA 10087

ESCOLARIDADE, COGNIÇÃO E DEMÊNCIA 10107

PROPUESTA EDUCATIVA INTERCULTURAL PARA AULAS HOSPITALARIAS. 10119

SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES ORIUNDOS DE FAMÍLIAS IMIGRANTES DOS PALOPS 10141

DIVERSIDAD CULTURAL EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCION CURRICULAR 10157

TIEMPO CREATIVO VS. OCIO. UNA ALTERNATIVA PARA EL TIEMPO LIBRE DE LOS PREADOLESCENTES 10169

PRESENTACIÓN: MALTRATO ESCOLAR ENTRE IGUALES Y GÉNERO. UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA 10177

FACTORES PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR: RELACIÓN ENTRE GÉNERO Y SER AGRESOR O VÍCTIMA 10181

DIFERENCIAS DE SEXO EN EL ROL DE VÍCTIMA 10187

ESTEREOTIPOS E IDENTIDAD DE GÉNERO EN LAS CONDUCTAS DE ACOSO ESCOLAR 10191

DESARROLLO DEL TALENTO DIRECTIVO, RESULTADOS DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA. 10193

CAPACIDAD FUNCIONAL Y ESTADO COGNITIVO DE LOS USUARIOS DE SERVICIOS SOCIALES PARA MAYORES DE LA C.A. DE GALICIA 10211

APOYO SOCIAL Y NECESIDAD DE SERVICIOS SOCIALES ENTRE LAS PERSONAS MAYORES 10227

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN VITAL EN LOS MAYORES EN RELACIÓN CON SU NIVEL OCUPACIONAL 10241

CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS EN PERSONAS MAYORES 10259

SECONDA GENERAZIONE: PROCESSI IDENTITARI E DI INTEGRAZIONE. UN CONFRONTO TRA STUDENTI DI SECONDA GENERAZIONE IN ITALIA DEL NORD E SUD 10273

CALIDAD DE VIDA DE LOS ESTUDIANTES: FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS 10285

INFLUENCIA DEL NIVEL OCUPACIONAL DE LAS PERSONAS MAYORES SOBRE LA SALUD PERCIBIDA 10299

REDES DE APOYO SOCIAL Y TERCERA EDAD 10315

CALIDAD DE VIDA EN EL AULA: LA NECESIDAD DE UNA EDUCACIÓN PARA LA SALUD VOCAL ENEDUCACIÓN INFANTIL 10327

EVALUACIÓN EXTERNA DE UN AULA HOSPITALARIA A TRAVÉS DE SU IMPACTO SOCIAL INMEDIATO 10345

PERFIL DE ADOLESCENTES, INICIADOS Y NO INICIADOS, EN EL CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS1 10361

RELACIÓN DE ALGUNAS VARIABLES EDUCATIVAS FAMILIARES EN EL CONSUMO DE DROGAS DE LOS ADOLESCENTES2 10377

CONSUMO DE DROGAS, CREENCIAS IRRACIONALES Y MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ADOLESCENTES 10393

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES DE 3° Y 4° DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) CON ALTO Y BAJO RIESGO DE CONSUMO DE DROGAS 10405

PROGRAMA D´QUEDADA": INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA CON ADOLESCENTES 10417

ESTUDIO IBEROAMERICANO SOBRE INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA RESPONSABILIDAD SOCIAL. 10429

REALIDADES, VIVENCIAS Y DESAFIOS DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA MULTICULTURAL. ESTUDIO DE CASOS 10447

ENCUENTROS Y DES- ENCUENTROS EN LA ESCUELA DE HOY: NUEVAS FORMAS DE COMPRENDER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA VISIÓN DEL ALUMNADO INMIGRANTE DE ORIGEN CHINO 10463

EL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA 10481

EFECTOS DEL DESEMPLEO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LA SALUD 10499

INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD Y EL OCIO EN EL DESARROLLO SOCIAL DE LOS

MAYORES INSTITUCIONALIZADOS 10509

ESTUDIO DIFERENCIAL EN MENORES INFRACTORES: CARACTERÍSTICAS INTELECTUALES Y DE PERSONALIDAD. 10525

SAÚDE MENTAL EM ADOLESCENTES ORIUNDOS DE FAMÍLIAS IMIGRANTES DOS PALOPS1 10535

EDUCACIÓN CIUDADANA E INMIGRACIÓN: ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES DE INTERVENCIÓN DESDE EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL ... 10549

PERCEPCIÓN SOCIAL DEL ESFUERZO INSTITUCIONAL HACIA LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES POR LOS FUTUROS DOCENTES 10563

CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LOS CONOCIMIENTOS DE NUESTROS ALUMNOS DE MAGISTERIO 10575

CONCEPCIONES DE CIUDADANÍA EN ESTUDIANTES DE ED. SECUNDARIA 10591

PARTICIPACIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA POR LOS NIÑOS 10603

CARACTERÍSTICAS Y DAÑO DERIVADO DE LA VIOLENCIA HACIA PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. 10619

CUESTIONARIO CARD (CUESTIONARIO DE AJUSTE DE LA RELACIÓN DOCENTE). MEDIDA DEL DESAJUSTE EN LA RELACIÓN EDUCATIVA 10623

LOS TELECENTROS COMO ALTERNATIVA FORMATIVA Y SOCIAL 10633

INCIDENCIA DE ASPECTOS CULTURALES EN LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN 10643

KARATE Y EDAD EN LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN 10659

INSUFICIENCIA DE LA MEDIDA EN VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN 10673

LA VELOCIDAD DE ANTICIPACIÓN Y LA SEGURIDAD VIAL 10685

INTERACCIÓN ENTRE IGUALES Y APRENDIZAJE ORGANIZATIVO: PLANTEANDO NUEVOS ITINERARIOS DE INVESTIGACIÓN 10697

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA DEL DEPORTE: UN RETO POSIBLE 10709

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO 10725

¿CÓMO SE ATIENDE AL ALUMNADO INMIGRANTE EN LAS AULAS ESPAÑOLAS? PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 10737

APRENDIZAJE-SERVICIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL COMO MODELO DE INTERVENCIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO RURAL 10753

A FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA: UM NOVO PARADIGMA PARA SER PROFESSOR 10771

APLICACIÓN EDUCATIVA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO PSICOLÓGICO EN LA PAREJA. 10783

PRÁCTICAS DE CONSUMO CULTURAL EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA. 10805

ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE-SERVICIO. 10815

PROCESOS DE APROPIACIÓN DE UN MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO APOYADO EN LAS TIC EN ENTORNOS MULTICULTURALES Y DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL 10835

OFICINA DE FOTOGRAFIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA 10855

ANÁLISIS DEL USO DE LOS LENGUAJES SOCIALES EN COMUNIDADES DE PRÁCTICA CON POBLACIÓN MULTICULTURAL DENTRO DE LA ESCUELA. IDENTIDAD Y ÉXITO ESCOLAR1 10871

LA CALIDAD DE VIDA AUTOPERCIBIDA EN PERSONAS MAYORES DE TENERIFE, DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y LA RESIDENCIA 10893

¿COEXISTEN LAS ACTITUDES GENERADORAS DE RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL HACIA LA MUJER ENTRE LOS ESTUDIANTES DE DIFERENTES ETAPAS FORMATIVAS? 10899

UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE UN COMPONENTE DE LA SABIDURIA: LA HABILIDAD PARA UTILIZAR LOS CONOCIMIENTOS QUE ATAÑEN A UNA TAREA 10913

COMUNIDADES PRÁCTICA: DIFICULTADES Y OPORTUNIDADES PARA IMPLEMENTAR UNA ACTIVIDAD CON SENTIDO EN UN CONTEXTO EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL 10927

UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO DEL ALUMNADO INMIGRANTE EN CATALUÑA(*) 10947

IX. PSICÓLOGO EDUCATIVO

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO 11039

DISCAPACIDAD Y EVALUACIÓN.
BATERÍA-ECODI. ESTUDIO PILOTO DE LA FIABILIDAD DE UN NUEVO INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS DE NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN 11057

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DE LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES. DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y DEL CURSO 11069

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE METAS DE LOGRO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS BRASILEÑOS 11081

DISEÑO, CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE UN INSTRUMENTO PARA LA VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA PARA PROFESORES DE PRIMARIA 11097

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO DIMENSIONAL AUDIM 11115

FAMILIA Y SÍNDROME DE DOWN. CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LOS PADRES 11131

ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE UNA ESCALA DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO DIRIGIDA A ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA .. 11141

EL PAPEL DEL ORIENTADOR EN LA TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA. PROPUESTAS A PARTIR DE UNA INVESTIGACIÓN. 11161

PERFIL SOCIO-EMOCIONAL DEL FUTURO DOCENTE: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁMBITO EDUCATIVO.1 11181

COMPARACIÓN DEL WISC-R CON EL WISC-IV: ESTUDIO PILOTO EN UNA MUESTRA DE NIÑOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE 11193

DESARROLLO Y VALIDACIÓN PRELIMINAR DE UNA ESCALA DE AUTOEFICACIA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA 11207

PSICOLOGIA EDUCATIVA; SIGNIFICADO EN ALUMNOS DE 2° AÑO DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGIA 11221

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO CON LAS ESCALAS DE DESARROLLO MERRILL-PALMER REVISADAS (MP-R): RESULTADOS DE LA ADAPTACIÓN ESPAÑOLA EN UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS Y MEDIO. 11233

PROPUESTA DE DISEÑO DE UN PORTAL WEB EUROPEO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL: UJI-ORIENTA 11249

EL COMPONENTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA PSICOLOGÍA EDUCATIVA PARA GENERAR INNOVACIÓN 11255

LA CADENA DE VALOR I+D+I EN LA ACCIÓN PSICOEDUCATIVA 11261

COMPONENTES Y FUNCIONES DEL ÁREA DE I+D+I EN LAS ORGANIZACIONES Y SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS 11267

EJEMPLOS DE APLICACIÓN DE LA CADENA I+D+I EN DIFERENTES PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS 11275

IMPLICACIONES DEL PROFESORADO EN EL DESARROLLO DEL ***E-PORTFOLIO*** . ***11279***

COMPETENCIAS, INCIDENTES CRÍTICOS Y EVALUACIÓN AUTÉNTICA EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO DE LA EDUCACIÓN 11293

PRÁCTICA PROFESIONAL TUTELADA EN LA FORMACIÓN DE LOS PSICÓLOGOS DE LA EDUCACIÓN 11303

AJUSTES Y DESAJUSTES ENTRE LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN INICIAL 11315

ACTUACIONES REALIZADAS POR EL CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE PSICÓLOGOS DURANTE LOS AÑOS 2009-2010 PARA POTENCIAR EL RECONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. 11321

ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA VERSIÓN EN ESPAÑOL DE LA ESCALA DE APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO DE FISHER, KING & TAGUE EN ALUMNOS DE MEDICINA CHILENOS. 11345

"LA EMPLEABILIDAD EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO" 11359

ADAPTACIÓN DE UN CUESTIONARIO DE AUTOEFICACIA PARA EL APRENDIZAJE AUTORREGULADO 11375

VALIDACION DEL PROGRAMA DE FORMACION *("EMOCIONA.T")* EN COMPETENCIAS SOCIEMOCIONALES PARA EL ÉXITO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 11387

QUESTIONÁRIO DO ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NA ESCOLA (QEEE) – RESULTADOS PRELIMINARES DA ADAPTAÇÃO DO QEEE PARA OS 3º E 4º ANOS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO PORTUGUÊS 11407

RESULTADOS DE UN PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER CURSO 11421

¡RE-VALORÍZATE!
CREACIÓN DE PROGRAMAS PARA LAS TUTORÍAS A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN VALORES 11431

LA LORRPM: EL PSICOLÓGO COMO PARTE DEL EQUIPO TÉCNICO. RELEVANCIA DE LAS APORTACIONES EDUCATIVAS 11439