

Capítulo 2

Análisis de la última etapa de la vida por parte de la psicología

José Jesús Gázquez Linares
M^a del Mar Molero Jurado
M^a del Carmen Pérez-Fuentes

Adulthood and senescence are the age segments most recently studied. As in the 18th century, the work of Nicolás Tetens in 1777 (cited by Galvanovskis, 1999), offers the first contributions on different aspects of adulthood and aging, putting forward general laws of development from the observation of human development, from birth to death, without establishing periods of age. Its importance is notable because it emphasizes the need to attend to development and the changes that occur in the human being, during the stage called old age. On the other hand, Carus in 1808 (cited by Cornachione, 2006) in the same way offers a description of the psychological development of the human being throughout his life, but with a difference from the previous one, he establishes, from the observation, four great periods: childhood, youth, adulthood and old age. Finally, during this era, it is also notable the book by Quetelet in 1835 (cited by Cornachione, 2006) titled *Sobre el hombre y el desarrollo de sus facultades* where he analyzes conceptually the Evolutionary Psychology.

These initial publications, suppose the beginning and the maintenance of an interest together with other sporadic ones, of interest in the study of old age, as that all the efforts were dedicated to the first stages: childhood and adolescence.

Cornachione (2006) highlights the publications of Hall (1922), Cowdry (1939) and Birren (1959) as those that contribute to the progress of the studies on aging and old age, in special, the manual on aging realized by Birren, referred to biological aging (aspect that we will develop in the following section) and psychological.

The German researcher Charlotte Bühler (cited in Yuni and Urbano, 2005) published her work *El curso de la vida humana como problema psicológico* in 1933 (translated into Spanish in 1943). In it she analyzed the evolution of existence, from the first childhood to the end of life, being her contributions fundamental as she proposes that evolution occurs through a series of phases in which the subjects present characteristic forms of living the different vital events, and they are characterized, for a series of vital goals in each one of them. Thus, she articulates development, from childhood to old age in five stages, according to the way in which each age experiences reality, and the goals that they seek; she also emphasizes, as well, the personal initiative, and the idea of self-actualization, through the achievement of the proposed goal, providing the individual with a satisfactory development.

After them, and in a short time, the complexity and amplitude of adulthood and old age theories and periodizations, normally united in two structured paradigms: the Crisis Model and the Event Programming Model.

-Una primera etapa, que comenzaría a partir del nacimiento, caracterizada por ganancias y crecimientos en todas las estructuras y funciones del organismo.

-Una última etapa, que finalizaría con la muerte, en la que se van acumulando pérdidas en todas las estructuras y funciones del organismo.

-Una etapa intermedia, con principio y final difusos, caracterizada por la estabilidad en el funcionamiento óptimo del organismo.

Otras características de esta forma de contemplar el envejecimiento desde una perspectiva de declive son las siguientes (Triadó, 1993):

- *Universalidad*: el proceso de crecimiento-envejecimiento es seguido por la totalidad de individuos.

- *Unidimensionalidad*: el proceso en U invertida se da en todas y cada una de las capacidades y dimensiones del ser humano.

- *Meta final*: existiría un punto de funcionamiento ideal del ser humano en función del que se definen los cambios como ganancias (si acercan a la persona a ese punto) o pérdidas (si lo alejan de él).

Este modelo ha sido el dominante en el estudio del envejecimiento, no solo desde las ciencias médico-biológicas, sino también desde las ciencias del comportamiento.

Es a partir de la década de los 70 cuando un grupo de investigadores europeos (Baltes, Thomae) y norteamericanos (Schaie, Nesselroade), aun sin negar que el declive podría ser la característica definitoria del envejecimiento biológico, se muestran en desacuerdo con la aplicación indiscriminada del modelo de declive a las dimensiones psicológicas del envejecimiento humano. Esta corriente teórica se ha denominado perspectiva del life-span o ciclo vital (Baltes, 1987, 1993).

Desde esta perspectiva, se enfatiza la influencia que sobre el envejecimiento de la persona podrían tener, no solamente factores vinculados a la edad, sino también otros relacionados con el entorno social e histórico en el que se encuentra inmersa la persona o con experiencias vitales no normativas. De esta manera, el envejecimiento aparece como un proceso complejo y multidimensional, por lo que se hace necesario tener en cuenta aspectos como:

- *Diferencias intraindividuales*: Los procesos de cambio podrían no afectar necesariamente a todas las dimensiones del ser humano, ni de la misma manera. Así, mientras algunas dimensiones podrían sufrir declives o deterioros asociados a la edad, otras podrían permanecer estables o incluso mejorar.

- *Diferencias interindividuales*: Los procesos de cambio podrían ser diferentes en cada persona, como producto de la configuración concreta de influencias antes mencionadas, así como del propio intento del individuo de adaptarse a los cambios.

- *Coocurrencia de pérdidas y ganancias*: como consecuencia de lo anterior, el envejecimiento, como todo proceso evolutivo, presenta tanto pérdidas como ganancias, no pudiendo ser reducido únicamente a uno de los dos polos.

Como se puede comprobar, en el modelo que nos ocupa, aunque no se niega la existencia de pérdidas ligadas al envejecimiento; se presenta más optimista que el modelo de declive. Por un lado, se reconoce la presencia de ganancias en ciertas dimensiones, también en los últimos años de vida. Por otro lado, la persona se define como un organismo activo capaz de adaptarse y compensar de este modo las pérdidas que experimenta, de forma que éstas afecten lo menos posible a la actividad cotidiana del sujeto (Kiegl, Smith y Baltes, 1989).

En los últimos años, representantes de esta perspectiva se han dedicado al estudio de aquellos condicionantes que permiten envejecer de una manera óptima, lo que se ha denominado "*envejecimiento óptimo*" o "*envejecer con éxito*" (Baltes y Baltes, 1990; Baltes, 1993). Así, dentro de un proceso general de adaptación al cambio, las personas que envejecen de una manera óptima, pondrían en marcha al menos tres estrategias con el fin de minimizar la amenaza de pérdidas que comporta (Schultz y Heckhausen, 1996):

- *Selección*, que consiste en centrarse en aquellas habilidades o dominios que aporten al individuo mayor satisfacción, siendo éstos los más relevantes a la hora de continuar funcionando de manera

Desarrollo psicológico en la **Adulterz y senectud**

AUTORES:

M^a del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez Linares

M^a del Mar Molero Jurado

Edita: ASUNIVEP

Asociación Universitaria de Educación y Psicología

© Los autores.

Edita: ASUNIVEP.

ISBN: 978-84-615-7207-6

Depósito Legal: AL-927-2011

Imprime: Lozano Impresores S.L.L.

Distribuye: Grupo Editorial Universitario

Telf.: (958) 80 05 80 Fax: (958) 29 16 15

<http://www.editorial-geu.com>

E-mail: grupoeditorial@terra.es

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Índice

Capítulo 1. Envejecimiento, cambios demográficos y perspectiva social de la última etapa del ciclo vital

M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares y M^a del Mar Molero Jurado

-7-

Capítulo 2. Análisis de la última etapa de la vida por parte de la psicología

José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado y M^a del Carmen Pérez Fuentes

-25-

Capítulo 3. Explicaciones biológicas del envejecimiento

M^a del Mar Molero Jurado, M^a del Carmen Pérez Fuentes y José Jesús Gázquez Linares,

-39-

Capítulo 4. Calidad de vida en la vejez

M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares y M^a del Mar Molero Jurado

-53-

Capítulo 5. Personalidad y vejez

José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado y M^a del Carmen Pérez Fuentes

-69-

Referencias

-81-