



# Atención a las necesidades comunitarias para la Salud

Comps.

José Carlos Núñez  
M<sup>a</sup> del Mar Molero  
José Jesús Gázquez  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes  
M<sup>a</sup> del Mar Simón  
África Martos  
Ana Belén Barragán

Edita: SCINFOPER



# **Atención a las necesidades comunitarias para la Salud**

**Comps.**

**José Carlos Núñez Pérez  
M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado  
José Jesús Gázquez Linares  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes  
M<sup>a</sup> del Mar Simón Márquez  
África Martos Martínez  
Ana Belén Barragán Martín**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Atención a las necesidades comunitarias para la Salud”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: SCINFOPER

ISBN: 978-84-697-7124-2

Depósito Legal: AL 2315-2017

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: SCINFOPER

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

## Enfermedad y tratamiento

### CAPÍTULO 1

*Sintomatología, factores de riesgo y tratamiento del Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño (SAOS): Revisión Bibliográfica*

Esmeralda Saborido Domínguez, Raúl García Jódar, Noelia Gutiérrez García, y Miguel Barranco Justicia ..... 11

### CAPÍTULO 2

*Cuidados de enfermería en adultos con traqueostomías*

Ana María García Miranda, María del Pilar Segura Sánchez, y Elena del Águila Cano 17

### CAPÍTULO 3

*Impacto de la fatiga por compasión en la gestión de cuidados*

Antonia Fernández Leyva, Ángela Ortega Galán, Jose Cabrera Troya, Olivia Ibáñez Masero, y María Dolores Ruiz Fernández..... 23

### CAPÍTULO 4

*Técnicas de reproducción asistida como método de elección para favorecer el embarazo en pacientes con infertilidad*

Elena del Águila Cano, María del Pilar Segura Sánchez, y Ana María García Miranda. 31

### CAPÍTULO 5

*Atención a los síntomas asociados a la radioterapia*

Rosa María Ortega Visiedo, Antonia Córdoba Serrano, y Verónica Cruz Ramón..... 37

### CAPÍTULO 6

*Validación de la versión española del Inventario del Trastorno por Dismorfia Muscular en una muestra de estudiantes universitarios*

Laura Galiana LLinares, Laura Badenes-Ribera, y María C. Fuentes Durán ..... 41

### CAPÍTULO 7

*Rehabilitación de las actividades de la vida diaria en personas con discapacidad intelectual*

José Manuel Pérez Mármol, Beatriz García Pintor, Francisco Manuel Morales Rodríguez, y Ana María Morales Rodríguez..... 47

### CAPÍTULO 8

*Evaluación de un programa grupal psicosocioeducativo con mujeres con neoplasia*

Francisco-Xabier Aguiar Fernández, Sara Fernández Aguayo, y Margarita Pino Juste.. 53

### CAPÍTULO 9

*Estudio sobre el alcoholismo y estrategias para su manejo*

Susana Ayllón Beltrán, María del Carmen Ruíz-Henestrosa Niño, y Silvia Barberi García..... 61

**CAPÍTULO 10**

*Intervenciones psicológicas de enfermería en el sobrepeso*

Pablo Tortosa Tortosa, Francisca López Gutiérrez, y Leticia López Rivas .....67

**CAPÍTULO 11**

*Radioterapia y tipos de tumores cerebrales*

Verónica Cruz Ramón, Antonia Córdoba Serrano, y Rosa María Ortega Visiedo .....73

**CAPÍTULO 12**

*Identificación temprana de ansiedad infantil en escolares de bajos recursos en México*

María del Pilar Roque Hernández, Valeria López Rojas, Sbeyde Isamar Castillo Macias, Sara Arely Cobos González, Paola Jazmín Tirado Lara, y Eduardo Arturo Contreras Ramírez .....79

**CAPÍTULO 13**

*Sexualidad en hombres y mujeres con lesión medular adquirida: Una revisión*

Andrea Rodríguez Alonso y Enrique Oltra Rodríguez .....87

**CAPÍTULO 14**

*Cansancio en el desempeño del rol del cuidador en la asistencia a pacientes con necesidad de Cuidados Paliativos: Hospitalización y Atención en domicilio*

Gemma Real Organvidez, Cristina Macías Villanego, y María Ogalla Flores .....95

**CAPÍTULO 15**

*Influencia de la autoestima en el estado de salud y la frecuencia de práctica de ejercicio en la población*

Mª del Mar Simón, Mª del Carmen Pérez-Fuentes, Mª del Mar Molero, África Martos, Ana B. Barragán, Carmen Mª Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez ..... 101

**CAPÍTULO 16**

*Perfiles neuropsicológicos de la función ejecutiva en personas con discapacidad intelectual: Memoria de trabajo*

Patricia Solar Peña ..... 107

**Profesionales sanitarios**

**CAPÍTULO 17**

*Grado de conocimiento sobre las interacciones alimentarias por parte de los enfermos anticoagulados*

Noelia Gutiérrez García, Miguel Barranco Justicia, Raúl García Jódar, y Esmeralda Saborido Domínguez ..... 115

**CAPÍTULO 18**

*Experiencias del personal de enfermería en las unidades de quemados pediátricos: revisión de la literatura*

Alberto José Gómez González, Laura Gutiérrez Rodríguez, y Rubén Hernández Ballesteros..... 121

**CAPÍTULO 19**

*Actuación sanitaria frente al maltrato infantil*

María del Carmen Ruiz-Henestrosa Niño, Silvia Barberi García, y Susana Ayllón Beltrán ..... 127

**CAPÍTULO 20**

*Cuidados enfermeros en pacientes terminales y sus familias, a tener en cuenta en el ámbito de la sanidad*

José Antonio Agudo Caballero, Juan José Abarca Anguita, y María José Rueda Godino..... 135

**CAPÍTULO 21**

*El rol de la enfermería en el ámbito de la educación infantil*

Isabel Crespo Acosta ..... 143

**CAPÍTULO 22**

*Enfermería en las infecciones urinarias en la mujer*

Concepción Belando Gombau, Víctor Gallego Herrera, María José García Asensio, Antonio Mon Morales, Cristina Marín Sáez, María Josefa García Martínez, María Jesús Cara López, Sonia Cañas Nicolás, Rosa María Mendoza Saura, y María José Sánchez Vidal ..... 149

**CAPÍTULO 23**

*La enfermera en el proceso perioperatorio y su atención al paciente*

Juan José Abarca Anguita, José Antonio Agudo Caballero, y María José Rueda Godino..... 159

**CAPÍTULO 24**

*Análisis de las intervenciones en cuidados paliativos pediátricos*

Francisca López Gutiérrez, Leticia López Rivas, y Pablo Tortosa Tortosa..... 165

**CAPÍTULO 25**

*Papel de la enfermería escolar en España*

Belén Espinosa Alcocer, Isabel María Uroz Martín, y Gloria González Moreno..... 171

**CAPÍTULO 26**

*Estudio descriptivo del burnout y bienestar académico en estudiantes de ciencias de la salud*

África Martos, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero, Ana B. Barragán, M<sup>a</sup> del Mar Simón, Carmen M<sup>a</sup> Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez..... 177

**CAPÍTULO 27**

*Identificación del síndrome de burnout y la relación con los rasgos de personalidad en personal sanitario en la provincia de Loja durante el año 2017*

Marina R Ramírez y Mercy P Ontaneda..... 185

**Geriatría**

**CAPÍTULO 28**

*Revisión de las Intervenciones de Enfermería en la Atención al Cuidador de Personas Mayores con Demencia*

Raúl García Jódar, Esmeralda Saborido Domínguez, Miguel Barranco Justicia, y Noelia Gutiérrez García..... 195

**CAPÍTULO 29**

*Valoración integral y actividades para la autonomía funcional del anciano*

Miguel Barranco Justicia, Noelia Gutiérrez García, Esmeralda Saborido Domínguez, y Raúl García Jódar..... 201

**CAPÍTULO 30**

*Estimulación cognitiva de la memoria de trabajo y habilidades ejecutivas en adultos mayores con desgaste asociado a la edad*

María del Carmen Olarte ..... 207

**CAPÍTULO 31**

*Diseño y evaluación de un programa piloto para la mejora de la autoestima en una muestra de personas mayores*

Silvia Petkova Petkova y Antonio Caballer Miedes ..... 217

**CAPÍTULO 32**

*Análisis factorial de la escala IDDD en adultos mayores con deterioro cognitivo leve y enfermedad de Alzheimer*

María Cruz Pérez Lancho, Rosalía García García, Antonio Sánchez Cabaco, y María Nieves Barahona Esteban ..... 225

**CAPÍTULO 33**

*Recogida y elaboración del documento sobre voluntades anticipadas en población psicogeriátrica*

Paloma Terrón Moscoso..... 233



## CAPÍTULO 26

### Estudio descriptivo del burnout y bienestar académico en estudiantes de ciencias de la salud

África Martos, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero, Ana B. Barragán, M<sup>a</sup> del Mar Simón, Carmen M<sup>a</sup> Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez  
*Universidad de Almería*

#### Introducción

Uno de los objetivos fundamentales del sistema educativo, es la transmisión de conocimientos al alumnado. Así, asegurar que esta transmisión se produzca en las mejores condiciones posibles es un reto para la sociedad actual, especialmente teniendo en cuenta la alta tasa de abandono entre los estudiantes de todos los niveles educativos, siendo necesario para ello conocer los factores individuales que influyen en este proceso (Parra y Pérez, 2010; Quevedo-Blasco, Quevedo-Blasco, y Téllez, 2016).

En este contexto, aparece el concepto “Engagement” o compromiso académico, que se aproxima al proceso educativo desde una óptica positiva y que hace referencia a la sensación de bienestar del alumno ante un desafío académico, es decir, a la calidad del esfuerzo que el estudiante realiza para alcanzar resultados académicos positivos (Cavazos y Encinas, 2016). Dicho constructo, tiene su germen en el concepto opuesto, es decir, en el Síndrome de Burnout, el cual hace referencia al estrés que sufren los individuos que trabajan en contacto con otras personas, y que fue descrito inicialmente por el psicoanalista Freudenberger (1974).

Los estudiantes, especialmente aquellos que se encuentran matriculados en la Universidad, se ven frecuentemente inmersos en situaciones, actividades y eventos académicos que generan estrés y ansiedad (Vizoso y Arias, 2016). Entre ellos se encuentran los exámenes y pruebas, la realización de trabajos obligatorios, la escasez de tiempo y la sobrecarga de tarea (Arribas, 2013; Cabanach, Souto, Freire, y Ferradás, 2014). De esta forma, cuando la exposición a los estresores se produce de forma habitual y el individuo carece de estrategias para afrontarlos de forma adecuada, se puede generar burnout académico (Salanova, Martínez, y Lloréns, 2014; Schaufeli y Salanova, 2007), el cual estaría presente entre aquellos estudiantes que presentan altos niveles de cansancio emocional o agotamiento y de cinismo hacia los estudios y, a su vez, presentan una baja eficacia respecto a las actividades del ámbito académico (Bresó, Schaufeli, y Salanova, 2011). Por ello, son muchos los estudios que evalúan la presencia de este síndrome entre estudiantes, especialmente entre jóvenes que cursan titulaciones relacionadas con las ciencias de la salud (González-Cabanach, Souto, Fernández, y Freire, 2011; Ortega, Rosa, y Martínez, 2014; Peralta-Ayala y Moya, 2017; Saliba et al., 2012).

El burnout académico en estudiantes se ha relacionado con estrés y angustia, baja inteligencia emocional, apoyo social percibido, resiliencia, autoeficacia percibida y variables de personalidad, entre otros factores (Carrasco, de la Corte, y León, 2010; Extremera, Durán, y Rey, 2007; Ortega, Rosa, y Martínez, 2014; Schwarzer y Hallum, 2008). En el extremo opuesto, el engagement académico se relaciona con una alta percepción de autoeficacia; la lealtad del estudiante, es decir, con la probabilidad de que un estudiante se matricule en otros programas de la misma institución; el orden de prioridad en la elección de los estudios que cursa; elevado rendimiento académico; el clima motivacional; la relación entre profesores y alumnos, la satisfacción con la vida y la adaptación escolar (Archambault, Janosz, Fallu, y Pagani, 2009; Bresó, Schaufeli, y Salanova, 2011; Butler, 2006; Cavazos y Encinas, 2016; Elmore y Huebner, 2010; González y Porto, 2013; Jang, Reeve, y Deci, 2010; Korobova y Starobin,

Schwarzer, R., y Hallum, S. (2008). Perceived teacher self-efficacy as a predictor of job stress and Burnout: Mediation Analyses. *Applied Psychology: An International Review*, 57, 152-171.

Tomás, J.M., Gutiérrez, M., Sancho, P., Chireac, S.M., y Romero, I. (2016). El compromiso escolar (School Engagement) de los adolescentes: medida de sus dimensiones. *Enseñanza y Teaching*, 34(1), 119-135.

Vizoso, C.M., y Arias, O. (2016). Engagement, burnout y rendimiento académico en estudiantes universitarios y su relación con la prioridad en la elección de la carrera. *Revista de Psicología y Educación*, 11(1), 45-60.

Wang, M.T., y Fredricks, J.A. (2014). The reciprocal links between school engagement, youth problem behaviors, and school dropout during adolescence. *Child Development*, 85(2), 722-737.