



# Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación

Comps.

José Carlos Núñez  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes  
M<sup>a</sup> del Mar Molero  
José Jesús Gázquez  
África Martos  
Ana Belén Barragán  
M<sup>a</sup> del Mar Simón

Edita: SCINFOPER



# **Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación**

**Comps.**

**José Carlos Núñez Pérez**  
**M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes**  
**M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado**  
**José Jesús Gázquez Linares**  
**África Martos Martínez**  
**Ana Belén Barragán Martín**  
**M<sup>a</sup> del Mar Simón Márquez**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: SCINFOPER

ISBN: 978-84-697-7125-9

Depósito Legal: AL 2314-2017

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: SCINFOPER

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

## Educación y estrategias de aprendizaje

### CAPÍTULO 1

*Percepciones de maestros de nivel primario de educación sobre compromiso*

Daiana Yamila Rigo..... 23

### CAPÍTULO 2

*El diseño en comunidades de aprendizaje como estrategia para la resolución de conflictos*

Margarita Pino-Juste ..... 31

### CAPÍTULO 3

*Formación del profesorado en Metodologías Activas desde Plataformas interactivas*

María Consuelo Sáiz-Manzanares, María del Camino Escolar-Llamazares, Raúl Marticorena-Sánchez, César I. García-Osorio, y Miguel Ángel Queiruga-Dios..... 39

### CAPÍTULO 4

*Funcionamiento ejecutivo, estrategias de aprendizaje y rendimiento en universitarios*

Ana Belén García Berbén, Luis M. García Moreno, Gloria Álvarez Bernardo, y Miriam Romero López ..... 45

### CAPÍTULO 5

*La influencia de la función ejecutiva en la prevalencia de quejas subjetivas de memoria en universitarios*

Raquel Martín Ríos..... 53

### CAPÍTULO 6

*Estudio sobre la creatividad y metacreatividad en un aula de educación infantil*

María Sanahuja Blasco y Carmen María Muñoz Herrera..... 59

### CAPÍTULO 7

*Percepção da aprendizagem online no ensino superior: Edstudo de caso*

María de Fátima Goulão..... 71

### CAPÍTULO 8

*Motivación intrínseca y extrínseca en una muestra de universitarios mexicanos*

Ana Lilia Banda Castro..... 79

### CAPÍTULO 9

*La edad no limita el aprendizaje: El cerebro plástico*

Susana Agudo Prado, Alejandro Rodríguez Martín, e Isabel Rosal Fraga ..... 87

### CAPÍTULO 10

*Innovación educativa mediante el uso de metodologías activas y estrategias de pensamiento visible en la formación inicial del profesorado*

Ruth Pinedo González, Noelia García Martín, y Manuel Cañas Encinas ..... 93

**CAPÍTULO 11**

*Social intelligence: The effect of time and school year*

Cátia Marques, Maria do Céu Taveira, Mara Leal, y Lucy Melo-Silva..... 101

**CAPÍTULO 12**

*Importancia del tipo de centro educativo, rural o urbano, en los determinantes motivacionales*

Ana M<sup>a</sup> de Caso Fuertes ..... 109

**CAPÍTULO 13**

*¿Existen diferencias Motivacionales en el paso de la Educación Infantil a la Educación Primaria?*

Gloria Navas Fernández y Ana María de Caso Fuertes ..... 117

**CAPÍTULO 14**

*Sentido y alcance de la educación personalizada en el siglo XXI: especial consideración de la Universidad*

Valentín Martínez-Otero Pérez ..... 125

**CAPÍTULO 15**

*Competencias profesionales del profesorado de música en educación primaria*

María Salgado García..... 133

**CAPÍTULO 16**

*Diferencias en la motivación de los niños según tipo de centro educativo infantil: Público vs privado/concertado*

Jana Blanco Fernández y Ana María de Caso Fuertes..... 139

**CAPÍTULO 17**

*La influencia de la motivación en los resultados en lectura y escritura en educación infantil*

Noelia Losada Pérez y Ana M<sup>a</sup> de Caso Fuertes ..... 147

**CAPÍTULO 18**

*Investigaciones entorno al modelo Cultuaula*

Cristina Di Giusto Valle, Andrea Arnaiz García, Patricia Guerra Mora, y Maria Eugenia Martin Palacio..... 153

**CAPÍTULO 19**

*Relaciones entre los modelos culturales y ergonómicos en contextos educativos: Investigaciones desarrolladas*

Patricia Guerra Mora, María Eugenia Martín Palacio, Cristina Di Giusto Valle, y Andrés Fernando Avilés Davila..... 159

**CAPÍTULO 20**

*El enfoque por competencias en el espacio europeo de educación superior: Algunas controversias y retos pendientes*

José Juan Carrión-Martínez, María del Mar Fernández-Martínez, y Rafaela Gutiérrez-Cáceres..... 165

**CAPÍTULO 21**

*Diseño del instrumento de evaluación de la cultura emprendedora en profesores: Estudio piloto*

Juan Pablo Pizarro Ruiz, Patricia Guerra Mora, Laura Rubio Rubio, y Andrea Arnaiz García..... 173

**CAPÍTULO 22**

*Escritura de textos síntesis en el contexto universitario: el papel del autoconocimiento de la tarea y de la estrategia*

Patricia Robledo Ramón ..... 181

**CAPÍTULO 23**

*Prácticas docentes en el desarrollo de competencias en Educación Infantil*

Rafaela Gutiérrez Cáceres, Carmen María Hernández Garre, y Antonio Luque de la Rosa..... 189

**CAPÍTULO 24**

*La identidad sonora de Galicia en los libros de texto de Educación Primaria*

María Fouz Moreno ..... 197

**CAPÍTULO 25**

*El conocimiento metacognitivo de las tareas de síntesis en el contexto universitario: Cómo promover su mejora*

Olga Arias Gundín y Patricia Robledo Ramón ..... 207

**CAPÍTULO 26**

*La educación musical superior como objeto de investigación en la última década: Revisión de las publicaciones indexadas en la web of science entre 2007 y 2016*

Alejandro Vicente Bujez y María Teresa Díaz Mohedo ..... 215

**CAPÍTULO 27**

*Intervención parental de nivel 2 para la mejora de las habilidades escritoras en edades tempranas*

María Arrimada, Fátima Olivares, y Raquel Fidalgo ..... 223

**CAPÍTULO 28**

*Las comunidades profesionales de aprendizaje como eje estratégico del liderazgo inclusivo*

M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya ..... 231

**CAPÍTULO 29**

*Métodos de evaluación de rutinas de pensamiento: Aplicaciones en diferentes etapas educativas*

Noelia García Martín, Manuel Cañas Encinas, y Ruth Pinedo González .....237

**CAPÍTULO 30**

*La formación de la dirección como clave para el desempeño de un liderazgo eficaz*

Marina García-Garnica.....245

**CAPÍTULO 31**

*Claves de la formación profesional continua para el liderazgo escolar*

Lina Higuera-Rodríguez .....253

**CAPÍTULO 32**

*Estudio de la motivación y la implicación en el aula como variables predictoras del rendimiento académico en estudiantes universitarios*

Patricia Mesa-Gresa y Lorena González García.....259

**CAPÍTULO 33**

*Evaluación formativa apoyada en Kahoot*

Marta Soledad García Rodríguez, Susana Molina Martín, y Javier Fombona Cadavieco .....267

**CAPÍTULO 34**

*La relación entre el estatus sociométrico y el ajuste escolar en una muestra de estudiantes de educación secundaria*

Arantza Fernández-Zabala, Lorea Azpiazu Izaguirre, Naiara Escalante Mateos, y Ana Zuazagoitia Rey-Baltar.....273

**CAPÍTULO 35**

*Validación de una rúbrica de evaluación: utilidad, validez y capacidad predictiva sobre las competencias implicadas en la construcción de instrumentos de medida psicológicos*

María del Castillo Fuentes, Laura Galiana, y Laura Badenes-Ribera.....281

**CAPÍTULO 36**

*El aprendizaje colaborativo multimedia y la regulación social en estudiantes universitarios mexicanos*

Santiago Roger Acuña y Gabriela López Aymes .....287

**CAPÍTULO 37**

*Programa de matemáticas usando la estrategia de instrucción cognitiva de facilitación de la planificación en estudiantes con baja planificación*

Fernando Tellado González, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Sandra Limia González, Aida Ramos Trigo, y Martina Ares Ferreirós .....293

**CAPÍTULO 38**

*Programa de escritura de facilitación de la planificación en estudiantes con NEE y dificultades de aprendizaje*

Sandra Limia González, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Aida Ramos Trigo, Fernando Tellado González, y Martina Ares Ferreirós ..... 301

**CAPÍTULO 39**

*Programa de matemáticas de inferencia inductiva basado en los procesos PASS para estudiantes de 2º grado de Educación primaria*

Sonia Alfonso Gil, Manuel Deaño Deaño, Sandra Limia González, Aida Ramos Trigo, Fernando Tellado González, y Martina Ares Ferreirós ..... 309

**CAPÍTULO 40**

*Programa lector de inferencia inductiva basado en los procesos cognitivos PASS en estudiantes de grado 2 con riesgo de dificultad lectora*

Aída Ramos Trigo, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Sandra Limia González, Fernando Tellado González, y Martina Ares Ferreirós ..... 317

**CAPÍTULO 41**

*Educar para educar: Identidades musicales en el aula*

Mirta Marcela González Barroso..... 325

**CAPÍTULO 42**

*Assessing internationalisation in european higher education: A descriptive social study of european university in southern Spain*

Laura del Carmen Sánchez Sánchez, María del Mar Sánchez Pérez, y María SAGRARIO Salaberri Ramiro..... 339

**CAPÍTULO 43**

*Guía de estrategias didácticas para desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes de Licenciatura en Gastronomía*

Abril Montserrat Navarrete Torres y Raúl Alejandro Gutiérrez García ..... 349

**CAPÍTULO 44**

*Um projeto piloto para professores do ensino básico no âmbito da educação coentendedor@*

Gladis Falavigna..... 357

**CAPÍTULO 45**

*Desenvolvimento de competências socioemocionais: Avaliação de um programa brasileiro*

Mara de Souza Leal, Lucy Leal Melo-Silva, Maria do Céu Taveira, y Cátia Marques. 363

**CAPÍTULO 46**

*Satisfacción del profesorado de educación primaria en el ámbito relacional*

Ana Rosa Arias Gago, Mario Grande de Prado, y Sonia Téllez Martínez..... 369

**CAPÍTULO 47**

*La educación técnica profesional y tecnológica en Colombia: Un análisis comparado*

Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, Gonzalo Alberto Patiño Benavides, y Laura Victoria Sarmiento Villabona.....377

**CAPÍTULO 48**

*Programa de lectura de facilitación de la planificación en estudiantes típicos con dificultad de comprensión lectora*

Martina Ares Ferreirós, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Sandra Limia González, Aida Ramos Trigo, y Fernando Tellado González .....385

**Convivencia escolar**

**CAPÍTULO 49**

*La compasión como virtud dentro de los programas curriculares de los alumnos de grado de enfermería*

María Dolores Ruiz Fernández, Antonia Fernández Leyva, Angela Ortega Galán, Jose Cabrera Troya, y Olivia Ibáñez Masero.....395

**CAPÍTULO 50**

*Políticas públicas sobre cuidados en México en la atención de grupos vulnerables*

Paola Jazmín Tirado-Lara, María del Pilar Roque Hernández, Sara Arely Cobos Gonzalez, Sbeyde Isamar Castillo Macías , y Valeria López Rojas .....401

**CAPÍTULO 51**

*Los Sistemas de Apoyo entre Iguales (SAI) para el fomento de la convivencia en positivo, la mejora del clima de aula y la prevención de situaciones de bullying. la experiencia de Brasil y de España*

José M<sup>a</sup> Avilés Martínez y Rafael Petta Daud .....411

**CAPÍTULO 52**

*Adhesión a valores de convivencia en niños y adolescentes españoles y brasileños. Estudio preliminar de una investigación transcultural*

Maria Suzana de Stefano Menin Menin y José M<sup>a</sup> Avilés Martínez .....419

**CAPÍTULO 53**

*Mejora de las habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo en educación física*

Laura Algorri Diez, Patricia Robledo Ramón, y Laura Campano Fernández .....427

**CAPÍTULO 54**

*Estilos de socialización parental: diferencias en función de género de estudiantes de educación secundaria*

Inge Axpe, Ibón Etxezarra, y Luis María Zulaika Isasti .....435

**CAPÍTULO 55**

*Exploración sobre las Conductas Violentas Familiares y su Relación con el Bajo Desempeño Académico en Nivel Básico en México*

Wuiny Mariana Rayón Ledesma y Raúl Alejandro Gutiérrez García ..... 443

**CAPÍTULO 56**

*La compasión en la educación*

Romina Izzedin Bouquet y Luisa Fernanda Gaitán Ávila ..... 449

**CAPÍTULO 57**

*La relación con lo educativo-social y personalidad eficaz y en personas con discapacidad física en el Principado de Asturias*

Jesús Manuel Cedeira Costales..... 453

**CAPÍTULO 58**

*Cyberbullying: Afrontamiento desde la inteligencia emocional en adolescentes*

José Domínguez Alonso, Esther López Pérez, y Iago Portela Pino ..... 461

**CAPÍTULO 59**

*La escolaridad: un infierno para las personas trans*

María Fernández Rodríguez, Elena García-Vega, Noelia Martínez Menéndez, Nuria Vázquez López, y María Fernández Gordo..... 469

**CAPÍTULO 60**

*Transfobia en contextos educativos*

Elena García-Vega, María Fernández Rodríguez, María Fernández Gordo, Noelia Martínez Menéndez, y Nuria Vázquez López ..... 475

**CAPÍTULO 61**

*Caso: comprensión de la deserción y permanencia de estudiantes en educación superior*

María Isabel Borda Arias ..... 479

**CAPÍTULO 62**

*Competencias y actitudes inclusivas en la Universidad de Minho*

Carmen María Hernández Garre, Antonio Luque de la Rosa, y José Juan Carrión Martínez..... 489

**CAPÍTULO 63**

*Las conductas disruptivas en educación primaria: El papel de la inteligencia emocional y del manejo de la vergüenza*

Marta Corral Martínez y Ana M<sup>a</sup> Gómez Cuevas ..... 495

**CAPÍTULO 64**

*Transexualidad y escuela: Algunos datos epidemiológicos*

María Fernández Gordo, María Fernández Rodríguez, Elena García Vega, Nuria Vázquez Lopez, y Noelia Martínez Menéndez..... 503

**CAPÍTULO 65**

*Importancia de la legislación en el acoso escolar de las personas trans*

Nuria Vázquez López, María Fernández Rodríguez, Elena García Vega, María Fernández Gordo, y Noelia Martínez Menéndez.....509

**CAPÍTULO 66**

*La política educativa para la convivencia escolar: La experiencia en dos escuelas del Estado de Tlaxcala, México*

Adriana Carro Olvera .....517

**CAPÍTULO 67**

*Inteligencia emocional y clima escolar en adolescentes escolarizadas*

Virgelina Castellanos Páez y Lady Mayerli Vergara Estupiñán.....525

**CAPÍTULO 68**

*Eficacia del programa piloto aprender a convivir en casa para madres y padres de educación infantil*

María del Carmen Pichardo Martínez, Trinidad García Berbén, Alicia Benavides Nieto, Ana Justicia Arráez, y Miriam Romero López.....531

**CAPÍTULO 69**

*La necesidad de fomentar las habilidades sociales del alumnado y el profesorado para prevenir el Acoso Transfóbico: Un estudio de caso*

Celia España Chico .....539

**CAPÍTULO 70**

*La función tutorial para la mejora de la convivencia escolar*

Ana González Benito .....547

**CAPÍTULO 71**

*Exclusión social como forma de violencia escolar*

Antonio López Castedo, Begoña Nieto Campos, y Víctor Domínguez Rodríguez .....553

**CAPÍTULO 72**

*Factores implicados en el Compromiso Escolar en la etapa de Primaria: Revisión Sistemática*

Carmen M<sup>a</sup> Hernández-Garre, M<sup>a</sup> del Mar Molero, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Simón, Ana B. Barragán, África Martos, y José Jesús Gázquez.....559

**Actividad física, ocio y empleo**

**CAPÍTULO 73**

*Ocio y desarrollo positivo adolescente*

Aranzazu Albertos San José, Carlos Beltramo Álvarez, y Pedro Antonio De La Rosa Fernández-Pacheco .....569

**CAPÍTULO 74**

*Actividad física como terapia complementaria para niños con TDAH*

Zaira Santana Amador ..... 577

**CAPÍTULO 75**

*Análisis del proceso de búsqueda de empleo*

María Lourdes Álvarez Fernández..... 585

**CAPÍTULO 76**

*El fenómeno social del pádel*

Javier Cachón Zagalaz y José Ramón Romero Rivilla..... 593

**CAPÍTULO 77**

*Instrumento de evaluación de la cultura emprendedora en alumnos de educación secundaria y resultados obtenidos en la fase piloto*

Andrea Arnaiz García, Cristina Di Giusto Valle, Clara Gonzalez Uriel, y Laura Rubio Rubio ..... 599

**CAPÍTULO 78**

*El papel de la universidad en la práctica de actividad física y promoción de la salud de los estudiantes universitarios en Chile*

Carolina Castañeda-Vázquez, Fátima Chacón-Borrego, y Juan Antonio Corral-Pernía 607

**CAPÍTULO 79**

*Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física orientada a la salud*

Antonio José Pérez Cortés, Rosario Padial-Ruz, Silvia San Román-Mata, Manuel Castro-Sánchez, Sara Bretón-Prats, y José Luis Ubago-Jiménez..... 615

**CAPÍTULO 80**

*Dieta mediterránea en actividad física y salud*

Silvia San Román Mata, Manuel Castro Sánchez, Sara Bretón Prats, Antonio José Pérez Cortés, Rosario Padial Ruz, y José Luis Ubago-Jiménez ..... 621

**CAPÍTULO 81**

*Sentir el espacio: Los procesos artísticos como medio de investigación educativa*

Andrés Torres Carceller y Júlia Castell Villanueva ..... 627

**CAPÍTULO 82**

*Evolución de los valores del ocio en jóvenes, adultos y mayores*

María Plaza Carmona, Carmen Requena Hernández, y Paula Álvarez Merino ..... 635

**CAPÍTULO 83**

*Relaciones entre la actividad física y el autoconcepto en el ámbito de la salud y la educación: Revisión bibliográfica*

Tamara Espejo Garcés, Ramón Chacón Cuberos, Gabriel González Valero, y Rosario Padial Ruz ..... 643

**CAPÍTULO 84**

*Diseño y evaluación de un programa de Fair play en fútbol base*

Águeda Gutiérrez-Sánchez y Luis Lois-Carro .....649

**CAPÍTULO 85**

*Importancia de evaluar los hábitos de actividad física en la escuela*

Águeda Gutiérrez-Sánchez y Margarita Pino-Juste.....657

**CAPÍTULO 86**

*La actividad física en estudiantes de educación secundaria según sexo y curso escolar*

Raquel María Guevara Ingelmo, y Esther Sánchez Moro.....665

**CAPÍTULO 87**

*Integración laboral de personas inmigrantes en el mercado laboral español*

María José Méndez-Lois .....673

**CAPÍTULO 88**

*Satisfacción laboral de los maestros. Un estudio de caso en Cataluña*

Luisa Güell Malet y Mireia Tintoré.....681

**CAPÍTULO 89**

*El razonamiento deductivo en el envejecimiento cognitivo: evaluación de juegos deductivos y de su transferencia en la vida ordinaria*

Paula Álvarez-Merino, Carmen Requena Hernández, y Francisco Salto Alemany .....685

**Educación para la salud, calidad de vida y actuación sanitaria**

**CAPÍTULO 90**

*Competencias de enfermería en el Síndrome Muerte Súbita del Lactante: Revisión de la literatura*

Rubén Hernández Ballesteros, Alberto José Gómez González , y Laura Gutiérrez Rodríguez .....697

**CAPÍTULO 91**

*Manejo de los dispositivos de acceso venoso periféricos: Revisión de la literatura*

Laura Gutiérrez Rodríguez, Rubén Hernández Ballesteros, y Alberto José Gómez González.....701

**CAPÍTULO 92**

*Calidad psicométrica de escala de prejuicio contra fumadores*

Beatriz Tomé Rodríguez.....707

**CAPÍTULO 93**

*Evaluación de los estilos parentales de crianza en una comunidad de muy alta marginación en México*

Valeria López Rojas, María Del Pilar Roque Hernández, Sara Arely Cobos González, Sbeyde Sbeyde Isamar Castillo Macías, y Paola Jazmín Tirado Lara..... 717

**CAPÍTULO 94**

*Autocompasión y manejo de la fatiga por compasión y burnout en enfermería una revisión sistemática*

Jose Cabrera Troya, Olivia Ibáñez Masero, María Dolores Ruiz Fernández, Antonia Fernández Leyva, y Angela Ortega Galan..... 725

**CAPÍTULO 95**

*Análisis de protocolos de pensar en voz alta: un ejemplo de SRL en el aprendizaje de la física*

María Consuelo Sáiz-Manzanares, Miguel Ángel Queiruga-Dios, Raúl Marticorena Sánchez, César I. García-Osorio, y María del Camino Escolar Llamazares..... 731

**CAPÍTULO 96**

*Aprendizaje basado en proyectos utilizando LMS: una experiencia en Ciencias de la Salud*

María Consuelo Sáiz-Manzanares, María del Camino Escolar-Llamazares, Raúl Marticorena-Sánchez, César I. García-Osorio, y Miguel Ángel Queiruga-Dios..... 739

**CAPÍTULO 97**

*Conductas de aprendizaje en LMS: SRL y feedback efectivo en B-Learning*

María Consuelo Sáiz-Manzanares, Raúl Marticorena-Sánchez, César I. García-Osorio, María del Camino Escolar Llamazares, y Miguel Ángel Queiruga-Dios..... 747

**CAPÍTULO 98**

*Satisfacción laboral del personal de enfermería en el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)*

Eduarne Mezquita Yarza ..... 753

**CAPÍTULO 99**

*Introducción a la perfilación criminal*

Mª del Mar Pecino Latorre y Rosa Mª Patró Hernández ..... 763

**CAPÍTULO 100**

*Fatiga por compasión: Estudio descriptivo en los alumnos de 4º de grado en Enfermería de las universidades públicas de Huelva y Sevilla*

Angela Ortega Galán, José Cabrera Troya, Olivia Ibáñez Masero, María Dolores Ruiz Fernández, y Antonia Fernández Leyva..... 771

**CAPÍTULO 101**

*Violencia y buen trato en las relaciones de pareja en las que uno de los miembros es transexual*

Noelia Martínez Menéndez, Elena García Vega, María Fernández Rodríguez, María Fernández Gordo, y Nuria Vázquez López.....777

**CAPÍTULO 102**

*Midiendo resultados de los productos de apoyo en personas sordas y con discapacidad auditiva: un estudio cualitativo con grupos focales de usuarios, familiares y profesionales*

Estibaliz Jiménez .....783

**CAPÍTULO 103**

*Personalidad y conducta sexual*

Patricia González Elices .....791

**CAPÍTULO 104**

*Análisis de los estilos de socialización parental en adolescentes victimizados y con comportamiento violento en educación secundaria obligatoria*

Irene Hostalet Martínez y Elena Flores Fernández.....797

**CAPÍTULO 105**

*La educación en valores para la prevención de la violencia*

Jorge Soto Carballo .....803

**CAPÍTULO 106**

*Abordaje de la calidad en el sector sanitario según la visión analítica de Ishikawa*

Juan López Rivas y Leticia López Rivas .....819

**CAPÍTULO 107**

*Cómo influye la risoterapia y el humor como determinante motivacional*

M<sup>a</sup> Ángeles García Mata y Ana M<sup>a</sup> de Caso Fuertes .....825

**CAPÍTULO 108**

*Garrapatas, transmisores de agentes patógenos: Actitud ante su picadura*

José Fernández Arrojo .....833

**CAPÍTULO 109**

*Percepción de las familias en acogimiento en familia ajena*

Paz Cánovas Leonhardt, Piedad M<sup>a</sup> Sahuquillo Mateo, Mónica Villar Herrero, y Esther Ciscar Cuñat .....839

**CAPÍTULO 110**

*Nuevos modelos de comunicación en parejas jóvenes: de la investigación empírica a la acción socioeducativa*

Soraya Calvo González .....845

**CAPÍTULO 111**

*Sesgos Cognitivos: Razonamiento sobre las tasas base o probabilidades previas*

Blanca Rosa Olalde López de Arechavaleta..... 853

**CAPÍTULO 112**

*Representaciones sociales sobre maternidades tempranas en adolescentes embarazadas: Reacciones ante la noticia del embarazo*

Vanesa Jiménez Arroyo ..... 861

**CAPÍTULO 113**

*El dialogismo como competencia transversal en las ciencias sanitarias*

Virginia Diaz Gorriti..... 875

**CAPÍTULO 114**

*Personas mayores, colectivo vulnerable ante la soledad*

Isabel Rosal Fraga y Susana Agudo Prado..... 883

**CAPÍTULO 115**

*Evaluación de los componentes de función ejecutiva en personas con Discapacidad Intelectual*

Beatriz García Pintor, José Manuel Pérez Mármol, Francisco Manuel Morales Rodríguez, y Ana María Morales Rodríguez..... 891

**CAPÍTULO 116**

*La presencia de la fatiga por compasión entre los profesionales de enfermería en España en los últimos diez años*

Olivia Ibáñez Masero, M<sup>a</sup> Dolores Ruiz Fernández, Antonia Fernández Leyva, Ángela M<sup>a</sup> Ortega Galán, y José Cabrera Troya..... 899

**CAPÍTULO 117**

*Percepción de riesgo ante situaciones potenciales de abuso sexual en menores de edad*

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán y José Arce Valdez ..... 907

**CAPÍTULO 118**

*Expectativas de actuación de las familias ante situaciones de sobrepeso y obesidad en sus hijos/as*

Yolanda Cotiello Cueria, Lucía Álvarez Blanco, y Raquel-Amaya Martínez González.....913

**CAPÍTULO 119**

*Una aproximación ecológica a la educación técnica y tecnológica en Colombia*

Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, Inés Valbuena Vanegas, y Carlos Guillermo Vargas Beltrán ..... 921

**CAPÍTULO 120**

*El diálogo entre la institucionalidad del sector educativo y el sector productivo en la educación media técnica colombiana*

Gonzalo Alberto Patiño Benavides, Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, y Gabriel Felipe Vargas Beltrán..... 931

*CAPÍTULO 121*

*Los estilos de crianza y su mediación en las funciones ejecutivas y la competencia social de los hijos*

Miriam Romero López, M. Carmen Pichardo Martínez, Ana Justicia Arráez, Ana Belén Quesada Conde, y Fernando Justicia Justicia.....939

*CAPÍTULO 122*

*Instrumentos para evaluar las prácticas de crianza en edades tempranas del desarrollo*

Ana Belén Quesada Conde, Ana Justicia Arráez, Alicia Benavides Nieto, Fernando Justicia Justicia, y Trinidad García Berbén.....947

*CAPÍTULO 123*

*Estudio acerca de la relación entre el apoyo social percibido, autonomía global y autoeficacia general en un grupo de estudiantes*

M<sup>a</sup> del Mar Simón, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero, Ana B. Barragán, África Martos, Carmen M<sup>a</sup> Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez.....955

**Enfermedad: Tratamiento y diagnóstico**

*CAPÍTULO 124*

*Análisis bibliográfico de la patología crónica a nivel periapical tras tratamiento endodóntico*

Antonio García Rubio .....963

*CAPÍTULO 125*

*Modelo interdisciplinario para la intervención psicológica en niños con espectro autista y descargas paroxísticas modelo constructivista en el área de la psicología clínica*

Juan Quiñones Soto.....971

*CAPÍTULO 126*

*Análisis de la morbilidad hospitalaria, tratamientos y procedimientos ante las principales enfermedades de la glándula tiroidea en España*

Laura María Berral Serrano, Ana Isabel Melero Ríos, y María Dolores Berral Serrano979

*CAPÍTULO 127*

*Neoplasia maligna de páncreas en la población española: detección de la enfermedad, pruebas diagnósticas, procedimientos y tratamientos*

María Dolores Berral Serrano, Laura María Berral Serrano, y Ana Isabel Melero Ríos985

*CAPÍTULO 128*

*Estudio descriptivo de las enfermedades cardiovasculares: Factores de riesgo, diagnóstico y tratamiento*

Ana Isabel Melero Rios, María Dolores Berral Serrano, y Laura María Berral Serrano991

**CAPÍTULO 129**

*Análisis bibliográfico acerca de la protección radiológica en radioterapia*

Antonia Córdoba Serrano, Rosa María Ortega Visiedo, y Verónica Cruz Ramón..... 997

**CAPÍTULO 130**

*Los beneficios de la fisioterapia en atención temprana en prematuros, revisión bibliográfica*

Ángela López Sánchez, Antonio David Sánchez Sánchez, y Ismael Hevia Cabeza ... 1005

**CAPÍTULO 131**

*Estrés ambiental en madres de familia mexicanas y su relación con las condiciones del hogar*

Gabriela Sánchez-Mondragón y Luz María Flores Herrera..... 1011

**CAPÍTULO 132**

*Tratamiento de fisioterapia en bebés con plagiocefalia postural: Revisión Sistemática*

Antonio David Sánchez Sánchez, Ismael Hevia Cabeza, y Ángela López Sánchez ... 1017

**CAPÍTULO 133**

*Neuropsicología y trastorno de la conducta alimentaria*

Natalia Solano Pinto, Cristina de la Peña, y Elena Bernabeu Brotons ..... 1023

**CAPÍTULO 134**

*Inventario de dismorfia muscular (DMI-R): Fiabilidad y validez en una muestra universitaria española*

Laura Badenes-Ribera, María C. Fuentes Durán, y Laura Galiana Llinares..... 1031

**CAPÍTULO 135**

*Percepción de las mujeres mutiladas genitalmente sobre el impacto de la práctica en sus parejas*

María del Mar Pastor Bravo ..... 1039

## CAPÍTULO 123

### **Estudio acerca de la relación entre el apoyo social percibido, autonomía global y autoeficacia general en un grupo de estudiantes**

M<sup>a</sup> del Mar Simón, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M<sup>a</sup> del Mar Molero, Ana B. Barragán, África Martos, Carmen M<sup>a</sup> Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez  
*Universidad de Almería*

#### **Introducción**

La satisfacción a la hora de desempeñar una profesión depende de diversos factores, estos factores influyen en la persona a la hora de estudiar o trabajar, por otro lado, encontramos la autoestima, esta ejerce un vínculo esencial a la hora de que una persona realice sus estudios de manera satisfactoria.

La autoestima queda definida como un constructo multidimensional formado por componentes biológicos, cognitivos, emocionales, sociales y conductuales en continua relación con aspectos contextuales, a lo largo del ciclo vital del ser humano (Ford y Collins, 2010; Rosenberg, 1965). Así bien, se ha mostrado que el tipo de profesión y puesto de trabajo, pueden ser factores concluyentes en la satisfacción del propio trabajador. De esta manera, se ha conseguido dar explicación a las diferencias en satisfacción laboral, relacionándolo con las condiciones laborales, así como con el tipo de labor que desempeñan (Pichler y Wallace, 2009). Diversos estudios, afirman que cuanto mayor es la ocupación que desempeñan mayor es la autoestima y la satisfacción de la persona (López-Guzmán, Sánchez Cañizares, y Nascimento, 2010; Pichler y Wallace, 2009).

Por otro lado, el apoyo social ha mostrado tener aspectos relacionados con los profesionales de la salud, entre ellos, el modo de enfrentar el estrés en determinadas situaciones. El apoyo social percibido hace referencia a la evaluación subjetiva de la calidad del apoyo social existente, sea instrumental, informativo o emocional. El apoyo social percibido aumenta la autoestima y ayuda a tener una percepción positiva del entorno, de esta manera tendría efectos positivos no solo en el bienestar de la persona, sino también en la salud de la misma, aumentando así la tolerancia hacia el estrés (Chavarría y Barra, 2014).

Por sus múltiples características, el apoyo social se muestra como un aspecto determinante en la salud de las personas. Son diversos los estudios que abalan los efectos positivos que este tiene sobre la salud y el bienestar de las personas (Mosqueda, Mendoza, Jofré, y Barriga, 2015). Además, se le considera como un aspecto de la salud psicofísica de los estresores laborales, al favorecer la necesidad del profesional de ayuda, pertenencia y estima (Gandarillas et al., 2014; Mansilla et., 2010).

Además, se ha evidenciado que el apoyo social protege el desarrollo de problemas mentales y físicos cuando la persona está ante situaciones estresantes, por lo que este puede ayudar a que los trabajadores en situaciones de crisis, estrés o con dificultades solventen sus problemas y recuperen el bienestar emocional y laboral (Mansilla et., 2010).

Otro aspecto a tener cuenta en la relación con el desarrollo de un trabajo eficiente y adecuado es la autoeficacia. Ésta se define como la opinión que tiene cada persona sobre sus propias capacidades, así bien, las organizará y realizará de manera que le posibilite alcanzar el rendimiento deseado (Bandura, 1997; Ríos, Sánchez Meca, y Godoy, 2010), es decir, la autoeficacia, no hace referencia a las capacidades que uno tiene sino a la creencia que uno tiene sobre ella y acerca de su posibilidad de ponerlas en juego para dar respuestas adecuadas y eficaces ante los desafíos a los que se enfrenta (D. de Quijano y Navarro, 2012).

Rosenberg, M. (1965). *Society and adolescent self-image*. Nueva Jersey: Princeton University Press.

San Martín, J.L., y Barra, E. (2013). Autoestima, Apoyo Social y Satisfacción Vital en Adolescentes. *Terapia psicológica*, 31(3), 287-291.

Sanjuán, P., Pérez García, A.M., y Bermúdez, J. (2000). Escala de autoeficacia general: datos psicométricos de la adaptación para población española. *Psicothema*, 12(2), 509-513.