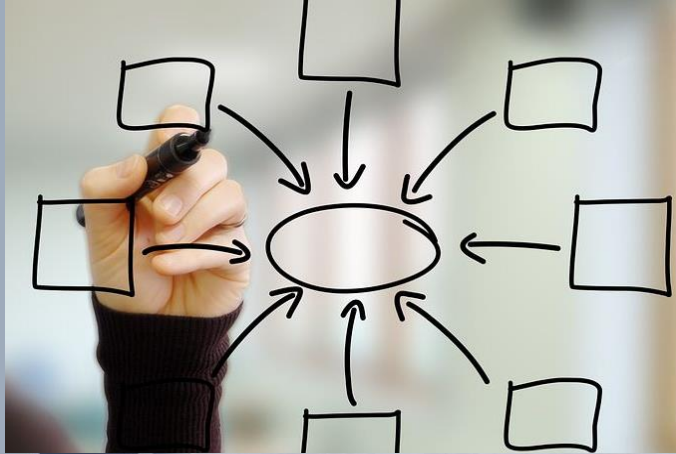




Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación

Comps.

José Carlos Núñez

M^a del Carmen Pérez-Fuentes

M^a del Mar Molero

José Jesús Gázquez

África Martos

Ana Belén Barragán

M^a del Mar Simón

Edita: SCINFOPER

Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación

Comps.

**José Carlos Núñez Pérez
M^a del Carmen Pérez-Fuentes
M^a del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
África Martos Martínez
Ana Belén Barragán Martín
M^a del Mar Simón Márquez**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: SCINFOPER

ISBN: 978-84-697-7125-9

Depósito Legal: AL 2314-2017

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: SCINFOPER

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Educación y estrategias de aprendizaje

CAPÍTULO 1

Percepciones de maestros de nivel primario de educación sobre compromiso

Daiana Yamila Rigo..... 23

CAPÍTULO 2

El diseño en comunidades de aprendizaje como estrategia para la resolución de conflictos

Margarita Pino-Juste..... 31

CAPÍTULO 3

Formación del profesorado en Metodologías Activas desde Plataformas interactivas

María Consuelo Sáiz-Manzanares, María del Camino Escolar-Llamazares, Raúl Marticorena-Sánchez, César I. García-Osorio, y Miguel Ángel Queiruga-Dios..... 39

CAPÍTULO 4

Funcionamiento ejecutivo, estrategias de aprendizaje y rendimiento en universitarios

Ana Belén García Berbén, Luis M. García Moreno, Gloria Álvarez Bernardo, y Miriam Romero López..... 45

CAPÍTULO 5

La influencia de la función ejecutiva en la prevalencia de quejas subjetivas de memoria en universitarios

Raquel Martín Ríos..... 53

CAPÍTULO 6

Estudio sobre la creatividad y metacreatividad en un aula de educación infantil

María Sanahuja Blasco y Carmen María Muñoz Herrera..... 59

CAPÍTULO 7

Percepção da aprendizagem online no ensino superior: Edstudo de caso

María de Fátima Goulão..... 71

CAPÍTULO 8

Motivación intrínseca y extrínseca en una muestra de universitarios mexicanos

Ana Lilia Banda Castro..... 79

CAPÍTULO 9

La edad no limita el aprendizaje: El cerebro plástico

Susana Agudo Prado, Alejandro Rodríguez Martín, e Isabel Rosal Fraga 87

CAPÍTULO 10

Innovación educativa mediante el uso de metodologías activas y estrategias de pensamiento visible en la formación inicial del profesorado

Ruth Pinedo González, Noelia García Martín, y Manuel Cañas Encinas..... 93

CAPÍTULO 11

Social intelligence: The effect of time and school year

Cátia Marques, Maria do Céu Taveira, Mara Leal, y Lucy Melo-Silva.....101

CAPÍTULO 12

Importancia del tipo de centro educativo, rural o urbano, en los determinantes motivacionales

Ana M^a de Caso Fuertes109

CAPÍTULO 13

¿Existen diferencias Motivacionales en el paso de la Educación Infantil a la Educación Primaria?

Gloria Navas Fernández y Ana María de Caso Fuertes117

CAPÍTULO 14

Sentido y alcance de la educación personalizada en el siglo XXI: especial consideración de la Universidad

Valentín Martínez-Otero Pérez125

CAPÍTULO 15

Competencias profesionales del profesorado de música en educación primaria

María Salgado García.....133

CAPÍTULO 16

Diferencias en la motivación de los niños según tipo de centro educativo infantil: Público vs privado/concertado

Jana Blanco Fernández y Ana María de Caso Fuertes.....139

CAPÍTULO 17

La influencia de la motivación en los resultados en lectura y escritura en educación infantil

Noelia Losada Pérez y Ana M^a de Caso Fuertes147

CAPÍTULO 18

Investigaciones entorno al modelo Cultuaula

Cristina Di Giusto Valle, Andrea Arnaiz García, Patricia Guerra Mora, y Maria Eugenia Martin Palacio.....153

CAPÍTULO 19

Relaciones entre los modelos culturales y ergonómicos en contextos educativos: Investigaciones desarrolladas

Patricia Guerra Mora, María Eugenia Martín Palacio, Cristina Di Giusto Valle, y Andrés Fernando Avilés Davila.....159

CAPÍTULO 20

El enfoque por competencias en el espacio europeo de educación superior: Algunas controversias y retos pendientes

José Juan Carrión-Martínez, María del Mar Fernández-Martínez, y Rafaela Gutiérrez-Cáceres..... 165

CAPÍTULO 21

Diseño del instrumento de evaluación de la cultura emprendedora en profesores: Estudio piloto

Juan Pablo Pizarro Ruiz, Patricia Guerra Mora, Laura Rubio Rubio, y Andrea Arnaiz García..... 173

CAPÍTULO 22

Escritura de textos síntesis en el contexto universitario: el papel del autoconocimiento de la tarea y de la estrategia

Patricia Robledo Ramón 181

CAPÍTULO 23

Prácticas docentes en el desarrollo de competencias en Educación Infantil

Rafaela Gutiérrez Cáceres, Carmen María Hernández Garre, y Antonio Luque de la Rosa..... 189

CAPÍTULO 24

La identidad sonora de Galicia en los libros de texto de Educación Primaria

Maria Fouz Moreno 197

CAPÍTULO 25

El conocimiento metacognitivo de las tareas de síntesis en el contexto universitario: Cómo promover su mejora

Olga Arias Gundín y Patricia Robledo Ramón..... 207

CAPÍTULO 26

La educación musical superior como objeto de investigación en la última década: Revisión de las publicaciones indexadas en la web of science entre 2007 y 2016

Alejandro Vicente Bujes y María Teresa Díaz Mohedo 215

CAPÍTULO 27

Intervención parental de nivel 2 para la mejora de las habilidades escritoras en edades tempranas

María Arrimada, Fátima Olivares, y Raquel Fidalgo..... 223

CAPÍTULO 28

Las comunidades profesionales de aprendizaje como eje estratégico del liderazgo inclusivo

M^a Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya 231

CAPÍTULO 29

Métodos de evaluación de rutinas de pensamiento: Aplicaciones en diferentes etapas educativas

Noelia García Martín, Manuel Cañas Encinas, y Ruth Pinedo González237

CAPÍTULO 30

La formación de la dirección como clave para el desempeño de un liderazgo eficaz

Marina García-Garnica.....245

CAPÍTULO 31

Claves de la formación profesional continua para el liderazgo escolar

Lina Higuera-Rodríguez253

CAPÍTULO 32

Estudio de la motivación y la implicación en el aula como variables predictoras del rendimiento académico en estudiantes universitarios

Patricia Mesa-Gresa y Lorena González García.....259

CAPÍTULO 33

Evaluación formativa apoyada en Kahoot

Marta Soledad García Rodríguez, Susana Molina Martín, y Javier Fombona Cadavieco267

CAPÍTULO 34

La relación entre el estatus sociométrico y el ajuste escolar en una muestra de estudiantes de educación secundaria

Arantza Fernández-Zabala, Lorea Azpiazu Izaguirre, Naiara Escalante Mateos, y Ana Zuazagoitia Rey-Baltar.....273

CAPÍTULO 35

Validación de una rúbrica de evaluación: utilidad, validez y capacidad predictiva sobre las competencias implicadas en la construcción de instrumentos de medida psicológicos

María del Castillo Fuentes, Laura Galiana, y Laura Badenes-Ribera.....281

CAPÍTULO 36

El aprendizaje colaborativo multimedia y la regulación social en estudiantes universitarios mexicanos

Santiago Roger Acuña y Gabriela López Aymes287

CAPÍTULO 37

Programa de matemáticas usando la estrategia de instrucción cognitiva de facilitación de la planificación en estudiantes con baja planificación

Fernando Tellado González, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Sandra Limia González, Aida Ramos Trigo, y Martina Ares Ferreirós293

CAPÍTULO 38

Programa de escritura de facilitación de la planificación en estudiantes con NEE y dificultades de aprendizaje

Sandra Limia González, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Aida Ramos Trigo, Fernando Tellado González, y Martina Ares Ferreirós 301

CAPÍTULO 39

Programa de matemáticas de inferencia inductiva basado en los procesos PASS para estudiantes de 2º grado de Educación primaria

Sonia Alfonso Gil, Manuel Deaño Deaño, Sandra Limia González, Aida Ramos Trigo, Fernando Tellado González, y Martina Ares Ferreirós 309

CAPÍTULO 40

Programa lector de inferencia inductiva basado en los procesos cognitivos PASS en estudiantes de grado 2 con riesgo de dificultad lectora

Aída Ramos Trigo, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Sandra Limia González, Fernando Tellado González, y Martina Ares Ferreirós 317

CAPÍTULO 41

Educator for educator: Musical identities in the classroom

Mirta Marcela González Barroso..... 325

CAPÍTULO 42

Assessing internationalisation in european higher education: A descriptive social study of european university in southern Spain

Laura del Carmen Sánchez Sánchez, María del Mar Sánchez Pérez, y María Sagrario Salaberri Ramiro..... 339

CAPÍTULO 43

Guía de estrategias didácticas para desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes de Licenciatura en Gastronomía

Abril Montserrat Navarrete Torres y Raúl Alejandro Gutiérrez García 349

CAPÍTULO 44

Um projeto piloto para professores do ensino básico no âmbito da educação coemprededor@

Gladis Falavigna..... 357

CAPÍTULO 45

Desenvolvimento de competências socioemocionais: Avaliação de um programa brasileiro

Mara de Souza Leal, Lucy Leal Melo-Silva, Maria do Céu Taveira, y Cátia Marques. 363

CAPÍTULO 46

Satisfacción del profesorado de educación primaria en el ámbito relacional

Ana Rosa Arias Gago, Mario Grande de Prado, y Sonia Téllez Martínez..... 369

CAPÍTULO 47

La educación técnica profesional y tecnológica en Colombia: Un análisis comparado

Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, Gonzalo Alberto Patiño Benavides, y Laura Victoria Sarmiento Villabona.....377

CAPÍTULO 48

Programa de lectura de facilitación de la planificación en estudiantes típicos con dificultad de comprensión lectora

Martina Ares Ferreirós, Manuel Deaño Deaño, Sonia Alfonso Gil, Sandra Limia González, Aida Ramos Trigo, y Fernando Tellado González385

Convivencia escolar

CAPÍTULO 49

La compasión como virtud dentro de los programas curriculares de los alumnos de grado de enfermería

María Dolores Ruiz Fernández, Antonia Fernández Leyva, Angela Ortega Galán, Jose Cabrera Troya, y Olivia Ibáñez Masero.....395

CAPÍTULO 50

Políticas públicas sobre cuidados en México en la atención de grupos vulnerables

Paola Jazmín Tirado-Lara, María del Pilar Roque Hernández, Sara Arely Cobos Gonzalez, Sbeyde Isamar Castillo Macías , y Valeria López Rojas401

CAPÍTULO 51

Los Sistemas de Apoyo entre Iguales (SAI) para el fomento de la convivencia en positivo, la mejora del clima de aula y la prevención de situaciones de bullying. la experiencia de Brasil y de España

José M^a Avilés Martínez y Rafael Petta Daud411

CAPÍTULO 52

Adhesión a valores de convivencia en niños y adolescentes españoles y brasileños. Estudio preliminar de una investigación transcultural

Maria Suzana de Stefano Menin Menin y José M^a Avilés Martínez419

CAPÍTULO 53

Mejora de las habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo en educación física

Laura Algorri Diez, Patricia Robledo Ramón, y Laura Campano Fernández427

CAPÍTULO 54

Estilos de socialización parental: diferencias en función de género de estudiantes de educación secundaria

Inge Axpe, Ibón Etxezarra, y Luis María Zulaika Isasti435

CAPÍTULO 55

Exploración sobre las Conductas Violentas Familiares y su Relación con el Bajo Desempeño Académico en Nivel Básico en México

Wuiny Mariana Rayón Ledesma y Raúl Alejandro Gutiérrez García 443

CAPÍTULO 56

La compasión en la educación

Romina Izzedin Bouquet y Luisa Fernanda Gaitán Ávila 449

CAPÍTULO 57

La relación con lo educativo-social y personalidad eficaz y en personas con discapacidad física en el Principado de Asturias

Jesús Manuel Cedeira Costales..... 453

CAPÍTULO 58

Ciberbullying: Afrontamiento desde la inteligencia emocional en adolescentes

José Domínguez Alonso, Esther López Pérez, y Iago Portela Pino 461

CAPÍTULO 59

La escolaridad: un infierno para las personas trans

María Fernández Rodríguez, Elena García-Vega, Noelia Martínez Menéndez, Nuria Vázquez López, y María Fernández Gordo..... 469

CAPÍTULO 60

Transfobia en contextos educativos

Elena García-Vega, María Fernández Rodríguez, María Fernández Gordo, Noelia Martínez Menéndez, y Nuria Vázquez López 475

CAPÍTULO 61

Caso: comprensión de la deserción y permanencia de estudiantes en educación superior

María Isabel Borda Arias 479

CAPÍTULO 62

Competencias y actitudes inclusivas en la Universidad de Minho

Carmen María Hernández Garre, Antonio Luque de la Rosa, y José Juan Carrión Martínez..... 489

CAPÍTULO 63

Las conductas disruptivas en educación primaria: El papel de la inteligencia emocional y del manejo de la vergüenza

Marta Corral Martínez y Ana Mª Gómez Cuevas 495

CAPÍTULO 64

Transexualidad y escuela: Algunos datos epidemiológicos

María Fernández Gordo, María Fernández Rodríguez, Elena García Vega, Nuria Vázquez Lopez, y Noelia Martínez Menéndez..... 503

CAPÍTULO 65

Importancia de la legislación en el acoso escolar de las personas trans

Nuria Vázquez López, María Fernández Rodríguez, Elena García Vega, María Fernández Gordo, y Noelia Martínez Menéndez.....509

CAPÍTULO 66

La política educativa para la convivencia escolar: La experiencia en dos escuelas del Estado de Tlaxcala, México

Adriana Carro Olvera517

CAPÍTULO 67

Inteligencia emocional y clima escolar en adolescentes escolarizadas

Virgelina Castellanos Páez y Lady Mayerli Vergara Estupiñán.....525

CAPÍTULO 68

Eficacia del programa piloto aprender a convivir en casa para madres y padres de educación infantil

María del Carmen Pichardo Martínez, Trinidad García Berbén, Alicia Benavides Nieto, Ana Justicia Arráez, y Miriam Romero López.....531

CAPÍTULO 69

La necesidad de fomentar las habilidades sociales del alumnado y el profesorado para prevenir el Acoso Transfóbico: Un estudio de caso

Celia España Chico539

CAPÍTULO 70

La función tutorial para la mejora de la convivencia escolar

Ana González Benito547

CAPÍTULO 71

Exclusión social como forma de violencia escolar

Antonio López Castedo, Begoña Nieto Campos, y Víctor Domínguez Rodríguez553

CAPÍTULO 72

Factores implicados en el Compromiso Escolar en la etapa de Primaria: Revisión Sistemática

Carmen M^a Hernández-Garre, M^a del Mar Molero, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a del Mar Simón, Ana B. Barragán, África Martos, y José Jesús Gázquez.....559

Actividad física, ocio y empleo

CAPÍTULO 73

Ocio y desarrollo positivo adolescente

Aranzazu Albertos San José, Carlos Beltramo Álvarez, y Pedro Antonio De La Rosa Fernández-Pacheco569

CAPÍTULO 74

Actividad física como terapia complementaria para niños con TDAH

Zaira Santana Amador 577

CAPÍTULO 75

Análisis del proceso de búsqueda de empleo

María Lourdes Álvarez Fernández..... 585

CAPÍTULO 76

El fenómeno social del pádel

Javier Cachón Zagalaz y José Ramón Romero Rivilla..... 593

CAPÍTULO 77

Instrumento de evaluación de la cultura emprendedora en alumnos de educación secundaria y resultados obtenidos en la fase piloto

Andrea Arnaiz García, Cristina Di Giusto Valle, Clara Gonzalez Uriel, y Laura Rubio Rubio 599

CAPÍTULO 78

El papel de la universidad en la práctica de actividad física y promoción de la salud de los estudiantes universitarios en Chile

Carolina Castañeda-Vázquez, Fátima Chacón-Borrego, y Juan Antonio Corral-Pernía 607

CAPÍTULO 79

Nuevas tecnologías aplicadas a la actividad física orientada a la salud

Antonio José Pérez Cortés, Rosario Padial-Ruz, Silvia San Román-Mata, Manuel Castro-Sánchez, Sara Bretón-Prats, y José Luis Ubago-Jiménez..... 615

CAPÍTULO 80

Dieta mediterránea en actividad física y salud

Silvia San Román Mata, Manuel Castro Sánchez, Sara Bretón Prats, Antonio José Pérez Cortés, Rosario Padial Ruz, y José Luis Ubago-Jiménez 621

CAPÍTULO 81

Sentir el espacio: Los procesos artísticos como medio de investigación educativa

Andrés Torres Carceller y Júlia Castell Villanueva 627

CAPÍTULO 82

Evolución de los valores del ocio en jóvenes, adultos y mayores

María Plaza Carmona, Carmen Requena Hernández, y Paula Álvarez Merino 635

CAPÍTULO 83

Relaciones entre la actividad física y el autoconcepto en el ámbito de la salud y la educación: Revisión bibliográfica

Tamara Espejo Garcés, Ramón Chacón Cuberos, Gabriel González Valero, y Rosario Padial Ruz 643

CAPÍTULO 84

Diseño y evaluación de un programa de Fair play en fútbol base

Águeda Gutiérrez-Sánchez y Luis Lois-Carro649

CAPÍTULO 85

Importancia de evaluar los hábitos de actividad física en la escuela

Águeda Gutiérrez-Sánchez y Margarita Pino-Juste.....657

CAPÍTULO 86

La actividad física en estudiantes de educación secundaria según sexo y curso escolar

Raquel María Guevara Ingelmo, y Esther Sánchez Moro.....665

CAPÍTULO 87

Integración laboral de personas inmigrantes en el mercado laboral español

María José Méndez-Lois673

CAPÍTULO 88

Satisfacción laboral de los maestros. Un estudio de caso en Cataluña

Luisa Güell Malet y Mireia Tintoré.....681

CAPÍTULO 89

El razonamiento deductivo en el envejecimiento cognitivo: evaluación de juegos deductivos y de su transferencia en la vida ordinaria

Paula Álvarez-Merino, Carmen Requena Hernández, y Francisco Salto Alemany685

Educación para la salud, calidad de vida y actuación sanitaria

CAPÍTULO 90

Competencias de enfermería en el Síndrome Muerte Súbita del Lactante: Revisión de la literatura

Rubén Hernández Ballesteros, Alberto José Gómez González , y Laura Gutiérrez Rodríguez697

CAPÍTULO 91

Manejo de los dispositivos de acceso venoso periféricos: Revisión de la literatura

Laura Gutiérrez Rodríguez, Rubén Hernández Ballesteros, y Alberto José Gómez González.....701

CAPÍTULO 92

Calidad psicométrica de escala de prejuicio contra fumadores

Beatriz Tomé Rodríguez.....707

CAPÍTULO 93

Evaluación de los estilos parentales de crianza en una comunidad de muy alta marginación en México

Valeria López Rojas, María Del Pilar Roque Hernández, Sara Arely Cobos González, Sbeyde Sbeyde Isamar Castillo Macías, y Paola Jazmín Tirado Lara..... 717

CAPÍTULO 94

Autocompasión y manejo de la fatiga por compasión y burnout en enfermería una revisión sistemática

Jose Cabrera Troya, Olivia Ibáñez Masero, María Dolores Ruiz Fernández, Antonia Fernández Leyva, y Angela Ortega Galan..... 725

CAPÍTULO 95

Análisis de protocolos de pensar en voz alta: un ejemplo de SRL en el aprendizaje de la física

María Consuelo Sáiz-Manzanares, Miguel Ángel Queiruga-Dios, Raúl Marticorena Sánchez, César I. García-Osorio, y María del Camino Escolar Llamazares..... 731

CAPÍTULO 96

Aprendizaje basado en proyectos utilizando LMS: una experiencia en Ciencias de la Salud

María Consuelo Sáiz-Manzanares, María del Camino Escolar-Llamazares, Raúl Marticorena-Sánchez, César I. García-Osorio, y Miguel Ángel Queiruga-Dios..... 739

CAPÍTULO 97

Conductas de aprendizaje en LMS: SRL y feedback efectivo en B-Learning

María Consuelo Sáiz-Manzanares, Raúl Marticorena-Sánchez, César I. García-Osorio, María del Camino Escolar Llamazares, y Miguel Ángel Queiruga-Dios 747

CAPÍTULO 98

Satisfacción laboral del personal de enfermería en el Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)

Eduarne Mezquita Yarza 753

CAPÍTULO 99

Introducción a la perfilación criminal

Mª del Mar Pecino Latorre y Rosa Mª Patró Hernández 763

CAPÍTULO 100

Fatiga por compasión: Estudio descriptivo en los alumnos de 4º de grado en Enfermería de las universidades públicas de Huelva y Sevilla

Angela Ortega Galán, José Cabrera Troya, Olivia Ibáñez Masero, María Dolores Ruiz Fernández, y Antonia Fernández Leyva..... 771

CAPÍTULO 101

Violencia y buen trato en las relaciones de pareja en las que uno de los miembros es transexual

Noelia Martínez Menéndez, Elena García Vega, María Fernández Rodríguez, María Fernandez Gordo, y Nuria Vázquez López.....777

CAPÍTULO 102

Midiendo resultados de los productos de apoyo en personas sordas y con discapacidad auditiva: un estudio cualitativo con grupos focales de usuarios, familiares y profesionales

Estibaliz Jiménez783

CAPÍTULO 103

Personalidad y conducta sexual

Patricia González Elices791

CAPÍTULO 104

Análisis de los estilos de socialización parental en adolescentes victimizados y con comportamiento violento en educación secundaria obligatoria

Irene Hostalet Martínez y Elena Flores Fernández.....797

CAPÍTULO 105

La educación en valores para la prevención de la violencia

Jorge Soto Carballo803

CAPÍTULO 106

Abordaje de la calidad en el sector sanitario según la visión analítica de Ishikawa

Juan López Rivas y Leticia López Rivas819

CAPÍTULO 107

Cómo influye la risoterapia y el humor como determinante motivacional

M^a Ángeles García Mata y Ana M^a de Caso Fuertes825

CAPÍTULO 108

Garrapatas, transmisores de agentes patógenos: Actitud ante su picadura

José Fernández Arrojo833

CAPÍTULO 109

Percepción de las familias en acogimiento en familia ajena

Paz Cánovas Leonhardt, Piedad M^a Sahuquillo Mateo, Mónica Villar Herrero, y Esther Ciscar Cuñat839

CAPÍTULO 110

Nuevos modelos de comunicación en parejas jóvenes: de la investigación empírica a la acción socioeducativa

Soraya Calvo González845

CAPÍTULO 111

Sesgos Cognitivos: Razonamiento sobre las tasas base o probabilidades previas

Blanca Rosa Olalde López de Arechavaleta..... 853

CAPÍTULO 112

Representaciones sociales sobre maternidades tempranas en adolescentes embarazadas: Reacciones ante la noticia del embarazo

Vanesa Jiménez Arroyo 861

CAPÍTULO 113

El dialogismo como competencia transversal en las ciencias sanitarias

Virginia Díaz Gorriti..... 875

CAPÍTULO 114

Personas mayores, colectivo vulnerable ante la soledad

Isabel Rosal Fraga y Susana Agudo Prado..... 883

CAPÍTULO 115

Evaluación de los componentes de función ejecutiva en personas con Discapacidad Intelectual

Beatriz García Pintor, José Manuel Pérez Mármol, Francisco Manuel Morales Rodríguez, y Ana María Morales Rodríguez..... 891

CAPÍTULO 116

La presencia de la fatiga por compasión entre los profesionales de enfermería en España en los últimos diez años

Olivia Ibáñez Masero, Mª Dolores Ruiz Fernández, Antonia Fernández Leyva, Ángela Mª Ortega Galán, y José Cabrera Troya 899

CAPÍTULO 117

Percepción de riesgo ante situaciones potenciales de abuso sexual en menores de edad

Leonor Guadalupe Delgadillo Guzmán y José Arce Valdez 907

CAPÍTULO 118

Expectativas de actuación de las familias ante situaciones de sobrepeso y obesidad en sus hijos/as

Yolanda Cotiello Cueria, Lucía Álvarez Blanco, y Raquel-Amaya Martínez González913

CAPÍTULO 119

Una aproximación ecológica a la educación técnica y tecnológica en Colombia

Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, Inés Valbuena Vanegas, y Carlos Guillermo Vargas Beltrán 921

CAPÍTULO 120

El diálogo entre la institucionalidad del sector educativo y el sector productivo en la educación media técnica colombiana

Gonzalo Alberto Patiño Benavides, Yolima Ivonne Beltrán Villamizar, y Gabriel Felipe Vargas Beltrán..... 931

CAPÍTULO 121

Los estilos de crianza y su mediación en las funciones ejecutivas y la competencia social de los hijos

Miriam Romero López, M. Carmen Pichardo Martínez, Ana Justicia Arráez, Ana Belén Quesada Conde, y Fernando Justicia Justicia.....939

CAPÍTULO 122

Instrumentos para evaluar las prácticas de crianza en edades tempranas del desarrollo

Ana Belén Quesada Conde, Ana Justicia Arráez, Alicia Benavides Nieto, Fernando Justicia Justicia, y Trinidad García Berbén.....947

CAPÍTULO 123

Estudio acerca de la relación entre el apoyo social percibido, autonomía global y autoeficacia general en un grupo de estudiantes

Mª del Mar Simón, Mª del Carmen Pérez-Fuentes, Mª del Mar Molero, Ana B. Barragán, África Martos, Carmen Mª Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez.....955

Enfermedad: Tratamiento y diagnóstico

CAPÍTULO 124

Análisis bibliográfico de la patología crónica a nivel periapical tras tratamiento endodóntico

Antonio García Rubio963

CAPÍTULO 125

Modelo interdisciplinario para la intervención psicológica en niños con espectro autista y descargas paroxísticas modelo constructivista en el área de la psicología clínica

Juan Quiñones Soto.....971

CAPÍTULO 126

Análisis de la morbilidad hospitalaria, tratamientos y procedimientos ante las principales enfermedades de la glándula tiroidea en España

Laura María Berral Serrano, Ana Isabel Melero Ríos, y María Dolores Berral Serrano979

CAPÍTULO 127

Neoplasia maligna de páncreas en la población española: detección de la enfermedad, pruebas diagnósticas, procedimientos y tratamientos

María Dolores Berral Serrano, Laura María Berral Serrano, y Ana Isabel Melero Ríos985

CAPÍTULO 128

Estudio descriptivo de las enfermedades cardiovasculares: Factores de riesgo, diagnóstico y tratamiento

Ana Isabel Melero Rios, María Dolores Berral Serrano, y Laura María Berral Serrano991

CAPÍTULO 129

Análisis bibliográfico acerca de la protección radiológica en radioterapia

Antonia Córdoba Serrano, Rosa María Ortega Visiedo, y Verónica Cruz Ramón..... 997

CAPÍTULO 130

Los beneficios de la fisioterapia en atención temprana en prematuros, revisión bibliográfica

Ángela López Sánchez, Antonio David Sánchez Sánchez, y Ismael Hevia Cabeza ... 1005

CAPÍTULO 131

Estrés ambiental en madres de familia mexicanas y su relación con las condiciones del hogar

Gabriela Sánchez-Mondragón y Luz María Flores Herrera..... 1011

CAPÍTULO 132

Tratamiento de fisioterapia en bebés con plagiocefalia postural: Revisión Sistemática

Antonio David Sánchez Sánchez, Ismael Hevia Cabeza, y Ángela López Sánchez ... 1017

CAPÍTULO 133

Neuropsicología y trastorno de la conducta alimentaria

Natalia Solano Pinto, Cristina de la Peña, y Elena Bernabeu Brotons 1023

CAPÍTULO 134

Inventario de dismorfia muscular (DMI-R): Fiabilidad y validez en una muestra universitaria española

Laura Badenes-Ribera, María C. Fuentes Durán, y Laura Galiana Llinares..... 1031

CAPÍTULO 135

Percepción de las mujeres mutiladas genitalmente sobre el impacto de la práctica en sus parejas

María del Mar Pastor Bravo 1039

CAPÍTULO 72

Factores implicados en el Compromiso Escolar en la etapa de Primaria: Revisión Sistemática

Carmen M^a Hernández-Garre, M^a del Mar Molero, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a del Mar Simón, Ana B. Barragán, África Martos, y José Jesús Gázquez
Universidad de Almería

Introducción

El estudio del compromiso (engagement) escolar comenzó hace ya unas décadas, en torno a los años 80, más específicamente en 1985, y en los últimos años ha recibido una mayor atención por parte de investigadores y profesorado. El concepto de compromiso escolar, como su nombre indica, surgió en el contexto escolar y se considera el modelo teórico básico para comprender la deserción escolar y promover la finalización escolar (Christenson et al., 2008).

La definición más aceptada del término pertenece a Friedrichs, Blumenfeld, y Paris (2004), quienes argumentan que el compromiso escolar es una construcción multidimensional y multifacética que incluye los aspectos de emoción, comportamiento y cognición de los estudiantes. En este sentido, los tres componentes del compromiso escolar, según los mismos autores, son diferentes entre sí, lo que justifica la existencia de diferentes definiciones. El *compromiso conductual* está relacionada con la participación y la participación en actividades académicas, sociales y extracurriculares, existen tres formas de este tipo de compromiso, nombrado como conducta positiva (por ejemplo, asistir a clases, seguir las reglas de clase), participar en el aprendizaje (por ejemplo, concentrarse, hacer un esfuerzo, ser persistente, hacer preguntas, terminar la tarea y dedicar más tiempo al aprendizaje relacionado con la clase) y la participación en actividades relacionadas con la escuela (por ejemplo, tomar parte en actividades extracurriculares como equipos deportivos). El *compromiso emocional* concierne a reacciones positivas o negativas de los estudiantes en relación a los profesores, compañeros de clase y escuela, también están relacionadas con un sentido de pertenencia e identificación con la escuela. El *compromiso cognitivo* requiere inversión personal, autorregulación y valor de aprendizaje (Friedrichs et al., 2004).

Sin embargo, a lo largo de los años, han ido surgiendo algunas definiciones de compromiso escolar, así, investigadores como Krause y Coates (2008) definieron la participación escolar como la contribución que los estudiantes hacen hacia su aprendizaje, con su tiempo, su compromiso y sus recursos o Christenson y Reschly 2012, p.3) que conceptualizó el compromiso estudiantil como "el compromiso o mediador, que vincula contextos importantes, el hogar, la escuela, los compañeros y la comunidad y, a su vez, a los resultados de interés".

El interés en el estudio de compromiso escolar surgió, al menos en parte, impulsado por el deseo de mejorar el aprendizaje de los estudiantes (Christenson y Reschly, 2012) junto con la creencia de que los comportamientos de participación podrían ser influenciados o manipulados para mejorar el rendimiento educativo (Finn y Zimmer, 2012). Así, como apuntan Gázquez y Pérez-Fuentes (2010), un bajo rendimiento académico en el alumnado se presenta cuando no se es capaz de alcanzar el nivel de rendimiento medio esperable para su edad y nivel de maduración, pudiéndose explicar, tanto por trastornos de aprendizaje, como por factores emocionales. En estudios anteriores llevados a cabo por numerosos investigadores, se atribuyó al concepto de participación estudiantil un papel destacado dentro de la finalización y la deserción de los estudiantes (Christenson et al., 2008), considerándose un factor que además de prevenir la deserción escolar, también incita a los estudiantes a permanecer en la escuela (Wang y Fredricks, 2013). Por lo tanto, es importante aclarar que aunque el compromiso escolar es

- Lee, J. (2014). The relationship between student engagement and academic performance: Is it a myth or reality?. *The Journal of Educational Research*, 107(3), 177-185, doi: 10.1080/00220671.2013.807491
- Li, Y., y Lerner, R.M. (2011). Trajectories of school engagement during adolescence: Implications for grades, depression, delinquency, and substance use. *Developmental Psychology*, 47, 233-347, doi:10.1037/a0021307
- Liébana, C., Fernández, M., Gandara, A., Muñoz, M. C., Vázquez, A., y Rodríguez, M. (2014). Trastornos psicológicos en Ciencias de la Salud. Estudiantes universitarios y su relación con la participación académica. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 48(4), 715-722, doi: 10.1590 / S0080623420140000400020
- Nelson, K. J., Smith, J. E., y Clarke, J. A. (2012). Enhancing the transition of commencing students into university: an institution wide approach. *Higher Education Research y Development*, 2(31), 185-199, doi: 10.1080/07294360.2011.556108
- O'Toole, N., y Due, C. (2014). School engagement for academically at risk students a participatory research project. *The Australian Association for Research in Education* doi: 10.1007/s13384-014-0145-0
- Polanco, A., Ortiz, L., Pérez, C., Parra, P., Fasce, E., Matus, O., Torres, G., y Meyer, A. (2014). Relación de antecedentes académicos y expectativas iniciales con el bienestar académico de alumnos de primer año de medicina. *Revista de la Fundación Educación Médica*, 17(4), 205-211.
- Pozo, C. Bretones, B., Martos, M. J., Cid, N., y Alonso, E. (2013). Wellbeing in university students: Flourishing and engagement as strategies against academic stress. *Psychology y Health*, 28, 293-293.
- Reschly, A. L., Huebner, E. S., Appleton, J. J., y Antaramian, S. (2008). Engagement as flourishing: The contribution of positive emotions and coping to adolescents' engagement at school and with learning. *Psychology in the Schools*, 45, 419-431. doi: 10.1002/pits.20306
- Reyes, M. Brackett, M. Rivers, S. White, M., y Salovey, P. (2012). Classroom emotional climate, student engagement, and academic achievement. *Journal of Educational Psychology*, 104(3), 700-712, doi: 10.1037/a0027268
- Salmela-Aro, K., Savolainen, H., y Holopainen, L. (2009). Depressive symptoms and school burnout during adolescence: Evidence from two cross-lagged longitudinal studies. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(10), 1316-1327.
- Salmela-Aro, K., y Upadyaya, K. (2012). The Schoolwork Engagement Inventory: Energy, Dedication and Absorption (EDA). *European Journal of Psychological Assessment*, 28, 60-67. doi: 10.1027/1015-5759/a000091
- Siu, O.L., Bakker, A.B., y Jiang, X.H. (2014). Psychological capital among university students: relationships with study engagement and intrinsic motivation. *Journal of Happiness Studies*, 4(15), 979-994, doi: 10.1007/s1090201394592
- Skinner, E., Furrer, C., Marchand, G., y Kindermann, T. (2008). Engagement and disaffection in the classroom: Part of larger motivational dynamic. *Journal of Educational Psychology*, 100(4), 765-781, doi: 10.1037/a0012840
- Upadyaya, K. y Salmela-Aro, K. (2013). Development of school engagement in association with academic success and well-being in varying social contexts: A review of empirical research. *European Psychologist*, 18(2), 136-147. doi: 10.1027/1016-9040/a000143
- Wang, M., y Fredricks, J.A. (2013). The reciprocal links between school engagement, youth problem behaviors, and school dropout during adolescence. *Child Development*, 85(2), 722-737. doi: 10.1111/cdev.12138.
- Woodcock, R., y Muñoz, A. (2005). Bateria III Woodcock-Muñoz. Itasca: Riverside Publishing.
- Wu, J. Y., Hughes, J., y Kwok, O. M. (2010). Teacher-student relationship quality type in elementary grades: Effects on trajectories for achievement and engagement. *Journal of School Psychology*, 48, 357-387, doi: 10.1016/j.jsp.2010.06.004
- Wyatt, L. (2011). Nontraditional student engagement: Increasing adult student success and retention. *The Journal of Continuing Higher Education*, 59(1), 10-20, doi: 10.1080/07377363.2011.544977