

Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital

Volumen II

Comps.

M^a del Carmen Pérez-Fuentes
José Jesús Gázquez
M^a del Mar Molero
Ana Belén Barragán
África Martos
M^a del Mar Simón
Maria Sisto

Edita: ASUNIVEP

**Avances de Investigación en Salud a
lo largo del Ciclo Vital.
Volumen II**

Comps.

María del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

María del Mar Molero

Ana Belén Barragán

África Martos

María del Mar Simón

Maria Sisto

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Avances de Investigación en Salud a lo largo del Ciclo Vital. Volumen II”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-04791-8

Depósito Legal: AL 2547-2018

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Enfermedad y tratamiento.....	13
CAPÍTULO 1.....	15
<i>Eficacia de la punción seca profunda en pacientes con espasticidad post ictus: Revisión</i>	<i>15</i>
Javier Molina Payá*, Francisco Carrasco Martínez**, Blas Millán Molina***, y Alfonso Javier Ibáñez Vera****	15
CAPÍTULO 2.....	23
<i>Efectividad de la terapia con caballos en niños autistas: Una terapia complementaria a la fisioterapia</i>	<i>23</i>
Marta Sibón Saborido*, Elena Torralba Chozas**, y Marina Isabel Navas Ramírez*** 23	
CAPÍTULO 3.....	29
<i>Papel del odontólogo en el manejo de la hipofunción salival glándula: Xerostomía.....</i>	<i>29</i>
Antonio García Rubio, María Cristina Ibáñez Romero, y Ana Adamuz Jiménez.....	29
CAPÍTULO 4.....	37
<i>Estudio sobre comorbilidad médico-psiquiátrica en pacientes ingresados en la Unidad de Hospitalización de Adultos de Psiquiatría</i>	<i>37</i>
Patricia Latorre Forcén*, María Isabel Laporta Herrero**, Víctor Navalón Monllor*, Eric Vives Hidalgo*, y Teresa Diez Martín***	37
CAPÍTULO 5.....	43
<i>Contaminación del agua potable y enfermedades: causas, consecuencias y soluciones</i>	<i>43</i>
María Ramírez Cuenca*, Patricia Ramírez Cuenca**, Nuria Cuesta Mata***, y Paloma Rodríguez González****	43
CAPÍTULO 6.....	49
<i>Descripción y efectos de la realidad virtual en la recuperación de pacientes con ictus desde una revisión bibliográfica.....</i>	<i>49</i>
Joaquín Quesada Mateo*, Víctor Gallego Herrera*, Antonio Mon Morales**, Jessica Gallego Gallego**, Lucía Izquierdo Imbernón*, Juan Carlos Ibáñez Huertas*, e Isabel María Vivancos Hernández*	49
Nutrición, fisioterapia y envejecimiento	57
CAPÍTULO 7.....	59
<i>Diferencias de género en la actividad físico-deportiva y en su impacto en la salud y bienestar en la adultez</i>	<i>59</i>
M. Pilar Matud Aznar	59

<i>CAPÍTULO 8</i>	67
<i>Valoración y autopercepción de la calidad de vida en el anciano</i>	67
María Luisa González Delgado	67
<i>CAPÍTULO 9</i>	73
<i>Intervenciones terapéuticas para mejorar la calidad de vida en fibrosis quística: Revisión bibliográfica</i>	73
Blas Millán Molina*, Francisco Carrasco Martínez**, Alfonso Javier Ibáñez Vera***, y Javier Molina Payá****	73
<i>CAPÍTULO 10</i>	79
<i>Ideal de salud, cambios percibidos y bienestar en personas mayores montevideanas</i>	79
María del Rosario Tuzzo	79
<i>CAPÍTULO 11</i>	91
<i>Dietas y menús para personas hipertensas desde la restauración hospitalaria</i>	91
María del Carmen Codina Almansa, Patricia Avellaneda Codina, y José Céspedes Gutiérrez.....	91
<i>CAPÍTULO 12</i>	99
<i>Avances en nutrición en la obesidad infantil desde la restauración hospitalaria</i>	99
José Céspedes Gutiérrez, Patricia Avellaneda Codina, y María del Carmen Codina Almansa.....	99
<i>CAPÍTULO 13</i>	109
<i>Educación emocional para la creación de hábitos saludables</i>	109
María Dolores Jurado Jiménez	109
<i>CAPÍTULO 14</i>	117
<i>Alérgenos no declarados en el etiquetado de los alimentos: Problemática actual en personas intolerantes</i>	117
Patricia Ramírez Cuenca*, Nuria Cuesta Mata**, Paloma Rodríguez González***, y María Ramírez Cuenca****	117
Pediatría y obstetricia	123
<i>CAPÍTULO 15</i>	125
<i>Dietas y menús en el embarazo desde la restauración hospitalaria</i>	125
Patricia Avellaneda Codina*, María del Carmen Codina Almansa*, y José Céspedes Gutiérrez*	125

<i>CAPÍTULO 16</i>	135
<i>Acercamiento a las necesidades en la infancia: Una perspectiva social.</i>	135
Rocío Fernández Márquez	135
<i>CAPÍTULO 17</i>	143
<i>Maternidad compartida: igualdad de derechos en los tratamientos de fecundación in vitro</i>	143
Marta Reguera Cabezas	143
<i>CAPÍTULO 18</i>	151
<i>Revisión del ductus arterioso persistente del prematuro</i>	151
María del Carmen López Castillo*, Natalia Saldaña García**, y Ana Prieto del Prado**	151
<i>CAPÍTULO 19</i>	157
<i>El estrés y el dolor en periodo perinatal: Fisiopatología, consecuencias y manejo</i>	157
Natalia Saldaña García*, María del Carmen López Castillo**, y Ana Prieto del Prado***	157
<i>CAPÍTULO 20</i>	165
<i>Factores de riesgo de la hemorragia intraventricular del pretérmino extremo</i>	165
María del Carmen López Castillo*, Ana Prieto del Prado**, y Natalia Saldaña García***	165
<i>CAPÍTULO 21</i>	171
<i>El embarazo en la enfermedad inflamatoria intestinal: niveles de intervención</i>	171
Natalia Ruiz Santana, Laura Camacho Martel, e Inmaculada Moreno Herrera	171
<i>CAPÍTULO 22</i>	177
<i>Influencia del uso de teléfonos inteligentes, en la habilidad viso-motriz en niños de 7 a 12 años de edad</i>	177
Julio Israel Espinoza Salas y Raúl Alejandro Gutiérrez García	177
<i>CAPÍTULO 23</i>	185
<i>Trastorno del espectro alcohólico fetal alteraciones neuropsicológicas y neuroconductuales</i>	185
Patricia Mateos Gordo y Claudia Porras Truque	185

Profesional sanitario y cuidados	191
CAPÍTULO 24	193
<i>El papel de enfermería en la prevención y cuidados de las úlceras por presión.....</i>	<i>193</i>
Alejandro Quiles Parra*, Ana Petidier Pino**, y María Pavón Amo***	193
CAPÍTULO 25	199
<i>Actuación de enfermería ante la educación nutricional en pacientes que acuden a la consulta de atención primaria.....</i>	<i>199</i>
Ana Petidier Pino*, Alejandro Quiles Parra**, y María Pavón Amo***	199
CAPÍTULO 26	205
<i>Actuación de enfermería ante la educación del paciente diabético con bomba de insulina.....</i>	<i>205</i>
Ana Petidier Pino*, Alejandro Quiles Parra**, y María Pavón Amo***	205
CAPÍTULO 27	209
<i>Incorporación de la enfermería escolar en el sistema educativo de la Comunidad Foral de Navarra</i>	<i>209</i>
Raquel Sáenz Mendía y M. Inés Gabari Gambarte.....	209
CAPÍTULO 28	219
<i>Paciente geriátrico y el trabajo de los cuidadores.....</i>	<i>219</i>
Pablo Cervera Garvi	219
CAPÍTULO 29	225
<i>Rol de enfermería en pacientes oncológicos</i>	<i>225</i>
María Pavón Amo*, Alejandro Quiles Parra**, y Ana Petidier Pino***	225
CAPÍTULO 30	231
<i>Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos: Valoración neurológica</i>	<i>231</i>
Ana Sánchez Gallardo, Francisco Javier Cabrera Godoy, y Alicia Sánchez Gallardo ..	231
CAPÍTULO 31	237
<i>Escalas de valoración funcional en geriatría: uso y utilidad en los cuidados de enfermería.....</i>	<i>237</i>
Francisco Javier Cabrera Godoy, Ana Sánchez Gallardo, y Alicia Sánchez Gallardo ..	237

Salud pública y educación.....	243
CAPÍTULO 32.....	245
<i>Fiabilidad intraobservador y validez concurrente entre el Índice de Barthel y la Escala de Tinetti.....</i>	<i>245</i>
Francisco Carrasco Martínez*, Blas Millán Molina**, Alfonso Javier Ibáñez Vera***, y Javier Molina Payá****.....	245
CAPÍTULO 33.....	253
<i>Aprender soporte vital básico en la formación ciudadana en Portugal... 253</i>	<i>253</i>
Jorge Bonito.....	253
CAPÍTULO 34.....	261
<i>La realidad virtual como recurso educativo para jóvenes visto a través de sus primeros usuarios.....</i>	<i>261</i>
Roberto Sánchez Cabrero *, Amelia Barrientos Fernández*, y Carmen Maganto Mateo**.....	261
CAPÍTULO 35.....	269
<i>Propuestas de competencias en prevención de las adicciones en la educación obligatoria española.....</i>	<i>269</i>
Susana Choren Rodríguez*, María Eugenia González Sanjuán**, y Valentín Gavidia Catalán**.....	269
CAPÍTULO 36.....	277
<i>La inteligencia emocional: el cuerpo como medio de comunicación y expresión.....</i>	<i>277</i>
Ana Vega Navarro.....	277
CAPÍTULO 37.....	285
<i>Competencias en salud mental en los libros de texto de la educación obligatoria: Instrumento de análisis.....</i>	<i>285</i>
María Magdalena Marrero Montelongo*, María del Carmen Navarro Rodríguez*, María Milagros Torres García*, y Valentín Gavidia Catalán**.....	285
CAPÍTULO 38.....	295
<i>Problemática de uso de sustancia y productos químicos: Control sanitario en Andalucía.....</i>	<i>295</i>
Patricia Ramírez Cuenca*, Nuria Cuesta Mata**, Paloma Rodríguez González***, y María Ramírez Cuenca****.....	295

<i>CAPÍTULO 39</i>	301
<i>Personalidad y su relación con la satisfacción sexual en mujeres</i>	301
Alicia Tamarit Chuliá, Marta Cañero Pérez, y Celia de Jorge Redondo	301
<i>CAPÍTULO 40</i>	307
<i>Apoyo social percibido mediante redes sociales en universitarios para mejorar su aprendizaje</i>	307
Ana María Morales Rodríguez*, Francisco Manuel Morales Rodríguez**, y José Miguel Giménez Lozano**	307
<i>CAPÍTULO 41</i>	313
<i>Variables predictoras de la consistencia del uso del condón en universitarios</i>	313
David Javier Enríquez Negrete* y Ricardo Sánchez Medina**	313
<i>CAPÍTULO 42</i>	321
<i>Evaluación de la inteligencia emocional: análisis de los instrumentos y su aplicabilidad</i>	321
José Gabriel Soriano Sánchez, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez Fuentes, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y José Jesús Gázquez Linares... 321	
<i>CAPÍTULO 43</i>	327
<i>Satisfacción sexual y bienestar en la juventud: su relación con el apego</i> 327	
Estefanía Mónaco Gerónimo*, Alicia Tamarit Chuliá**, y Inmaculada Montoya Castilla***	327
<i>CAPÍTULO 44</i>	335
<i>Bienestar y satisfacción sexual en la juventud: la influencia del estilo de apego</i>	335
Estefanía Mónaco Gerónimo, Alicia Tamarit Chuliá, e Inmaculada Montoya Castilla. 335	
<i>CAPÍTULO 45</i>	343
<i>Relación de las redes sociales con la autoestima</i>	343
Candela Fernández Alcaraz y Yolanda Quiles Marcos	343
<i>CAPÍTULO 46</i>	349
<i>Músicos tradicionales-populares en Catalunya: perfil psicológico y social</i>	349
.....	349
María Antònia Pujol i Subirà.....	349

<i>CAPÍTULO 47</i>	359
<i>La música como herramienta terapéutica: elemento de expresión y comunicación del ser humano</i>	359
Carlota Aldayturriaga Miera.....	359
<i>CAPÍTULO 48</i>	367
<i>Investigación, acreditación y calidad profesional en Musicoterapia: Estado de la cuestión</i>	367
María Teresa del Moral Marcos* y Patricia Sabbatella Riccardi**.....	367
<i>CAPÍTULO 49</i>	375
<i>Musicoterapia en contextos educativos: una visión actual de la situación en España y Portugal</i>	375
Margarida Rocha* y Patricia Sabbatella Riccardi**.....	375
<i>CAPÍTULO 50</i>	381
<i>Análisis de las variables implicadas en el desarrollo del síndrome de burnout</i>	381
África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez Fuentes, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares.....	381

CAPÍTULO 42

Evaluación de la inteligencia emocional: análisis de los instrumentos y su aplicabilidad

José Gabriel Soriano Sánchez, María del Mar Molero Jurado,
María del Carmen Pérez Fuentes, Ana Belén Barragán Martín,
María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez,
Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería

Introducción

Para la evaluación de la Inteligencia Emocional (IE, en adelante), como permiten contemplar diversos estudios, tales como los realizados por Davies, Stankov y Roberts (1998), Mayer, DiPaolo y Salovey (1990) y Mayer y Geher (1996), dos son los acercamientos que más se han empleado en ella.

Por un lado, instrumentos de autoinforme (Bar-On y Parker, 2000; Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos, 2004; López-Cassà y Pérez-Escoda, 2010; Obiols, Bisquerra, Martínez y Pérez, 2006; Salovey y Mayer, 1990; Salovey, Mayer, Goldman, Turvey y Palfai 1995; Schute et al., 1998; Wong y Law, 2002).

Por otro lado, test de ejecución (Bar-On, 1997; Mayer, Salovey y Caruso, 2004; Extremera y Fernández-Berrocal, 2002; Petrides y Furnham, 2003), siendo ambas medidas ampliamente utilizadas (Fernández-Berrocal y Extremera, 2005).

De este modo, los procedimientos más clásicos para evaluar la IE utilizan cuestionarios, inventarios o escalas. En ellos, el individuo valora de forma subjetiva el nivel que posee en ciertas habilidades o competencias afectivas. Estos instrumentos permiten al evaluador obtener un índice de las creencias e intereses del evaluado sobre si puede percibir, discriminar y regular sus emociones, así como las del resto.

Objetivos

Los objetivos que se han planteado para el presente capítulo son los siguientes: realizar una revisión literaria sobre principales instrumentos de inteligencia emocional y clasificar las principales escalas de inteligencia emocional.

Metodología

Se ha llevado una búsqueda de bibliografía en diferentes bases de datos, tales como Google Académico, Dialnet, Ciencia, Science y Teseo, con los siguientes descriptores: inteligencia emocional, instrumentos de inteligencia emocional, cuestionarios de inteligencia emocional, instrumentos de autoinforme de inteligencia emocional e instrumentos de evaluación de inteligencia emocional.

Resultados

Instrumentos de evaluación de inteligencia emocional

Entre los instrumentos de IE basados en cuestionarios o escalas más relevantes podemos subrayar el *Trait Meta-Mood Scale* (TMMS) de Salovey et al. (1995), el *Cuestionario de Educación Emocional* (CEE) de (Álvarez, 2001), el *Schutte Self Report Inventory* (SSRI) de (Schutte, et al., 1998), el Swinburne University Emotional Intelligence Test de (Palmer y Stough, 2002), el *Emotional Quotient Inventory* (EQ-i) de (Bar-On, 1997) adaptado al castellano *Emotional Competence Inventory* (ECI) por (Boyatzis y Burckle, 1999), el *Emotional Intelligence Inventory* (EQ-i:YV) de (Bar-On y Parker, 2000),

- Geher, G. (2004). *Measuring Emotional Intelligence: Common Ground and Controversy*. Hauppauge: Nova Science Publishing.
- Lopes, P.N., Côté, S., y Salovey, P. (2006). An ability model of emotional intelligence: Implications for assessment and training. En V. Druskat, F. Sala, y G. Mount (Eds.), *Linking emotional intelligence and performance at work: Current research evidence* (pp. 53-80). Mahwah: Lawrence Erlbaum.
- López-Cassá, E., y Pérez-Escoda, N. (2010). Un nuevo recurso para la convivencia: CDE 9-13. *Comunicación presentada en el I Congreso Internacional: "Reinventar la profesión docente"*. Universidad de Málaga.
- Matthews, G., Zeidner, M., y Roberts, R. (2003). *Emotional intelligence: Science and Myth*. Cambridge: MIT Press.
- Mayer, J.D., Caruso, D., y Salovey, P. (1999). Emotional intelligence meets traditional standards for an intelligence. *Intelligence*, 27(4), 267-298.
- Mayer, J.D., y Geher, G. (1996). Emotional intelligence and the identification of emotion. *Intelligence*, 22(2), 89-113.
- Mayer, J.D., DiPaolo, M., y Salovey, P. (1990). Perceiving the affective content in ambiguous visual stimuli: A component of emotional intelligence. *Journal of Personality. Assessment*, 54(3-4), 772-781.
- Mayer, J.D., Salovey, P., y Caruso, D. R. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3), 197-215.
- Obiols, M., Bisquerra, R., Martínez, F., y Pérez, N. (2006). Evaluación de 360º: Una aplicación a la educación emocional. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 24(1), 187-203.
- Palmer, B.R., Gignac, G., Manocha, R., y Stough, C. (2003). A psychometric evaluation of the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test Version 2.0. *Intelligence*, 33(3), 285-305.
- Palmer, B., y Stough, C. (2002). *Swinburne University Emotional Intelligence Test (Workplace SUEIT). Interim Technical Manual (versión 2)*. Victoria: Swinburne University of Technology.
- Pérez-Fuentes, M.C., Gázquez, J.J., Mercader, I., y Molero, M.M. (2014). Brief Emotional Intelligence Inventory for Senior Citizens (EQ-i-M20). *Psicothema*, 26(4), 524-530.
- Petrides, K.V. (2009). *Technical manual for the Trait Emotional Intelligence Questionnaires (TEI Que)*. Londres: London Psychometric Laboratory.
- Petrides, K.V., y Furnham, A. (2000). Gender differences in measured and selfestimated trait emotional intelligence. *Sex roles*, 42(5), 449-461.
- Petrides, K.V., y Furnham, A. (2001). Trait emotional intelligence: Psychometric investigation with reference to established trait taxonomies. *European Journal of Personality*, 15(6), 425-448.
- Petrides, K.V., y Furnham, A. (2003). Trait emotional intelligence: Behavioural validation in two studies of emotion recognition and reactivity to mood induction. *European Journal of Personality*, 17(1), 39-57.
- Salovey, P., y Mayer, J. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9(3), 185-211.
- Salovey, P., Mayer, J.D., Goldman, S.L., Turvey, C., y Palfai, T.P. (1995). Emotional attention, clarity, and repair: exploring emotional intelligence using the Trait Meta- Mood Scale. En J. W. Pennebaker (Ed.), *Emotion, Disclosure y Health* (pp. 125-154). Washington: American Psychological Association.
- Sosa, F.M., Mele, S., y Zubieta, E. (2009). Actitudes hacia el multiculturalismo, valores e inteligencia emocional en población militar en misiones de paz. *Anuario de Investigaciones*, 26, 285-290.
- Roberts, R., Zeidner, M., y Matthews, G. (2001). Does emotional intelligence meet traditional standards for an intelligence? Some new data and conclusions. *Emotion*, 1(3), 196-231.
- Sánchez, M.C. (2006) *Configuración Cognitivo-Emocional en Alumnos de Altas Habilidades*. Tesis doctoral, Universidad de Murcia.
- Schutte, N.S., Malouff, J.M., Hall, L.E., Haggerty, D.J., Cooper, J.T., Golden, C.J., y Dornheim, L. (1998). Development and validation of a measure of emotional intelligence. *Personality and Individual Differences*, 25(2), 167-177.
- Warwick, J., y Nettelbeck, T. (2004). Emotional intelligence is...? *Personality and Individual Differences*, 37(5), 1091-1100.
- Wong, C.S., y Law, K.S. (2002). The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. *Leadership Quarterly*, 13(3), 243-274.