

CONOCIMIENTOS, INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS EN EL CAMPO DE LA SALUD

Volumen V

Comps.

M^a del Mar Molero
José Jesús Gázquez
M^a del Carmen Pérez-Fuentes
Ana B. Barragán
M^a del Mar Simón
África Martos

Edita: ASUNIVEP

Conocimientos, investigación y prácticas en el campo de la salud. Volumen V

Comps.

M^a del Mar Molero

José Jesús Gázquez

M^a del Carmen Pérez-Fuentes

Ana B. Barragán

M^a del Mar Simón

África Martos

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Conocimientos, investigación y prácticas en el campo de la salud. Volumen V”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-04789-5

Depósito Legal: AL 2112-2018

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

PEDIATRÍA Y OBSTETRICIA

CAPÍTULO 1

Factores maternos relacionados con el parto prematuro: Revisión bibliográfica

Pablo Almendral Jimena, Elena López de la Torre, y Ana Isabel Martín Corrales13

CAPÍTULO 2

Prevalencia de lactancia materna en población menor de dos años en un centro de salud durante la acreditación como centro "IHAN"

Beatriz Artola Garrido y Ángel Hurtado de Mendoza Medina17

CAPÍTULO 3

Lactancia: Análisis sobre las páginas web

Úrsula Charco Tévar, Ana Selva González, y Virtudes Navarro Martínez.....27

CAPÍTULO 4

Perforaciones gastrointestinales en pacientes prematuros: Factores de riesgo y aspectos clínicos

María de Gracia Espinosa Fernández, Laura Affumicato, y Natalia Saldaña García.....35

CAPÍTULO 5

Recomendaciones para un adecuado cuidado del cordón umbilical en el RN

Verónica Garre López, Jorge Rodríguez Giménez, y Lorena Rico Solbas41

CAPÍTULO 6

Importancia del diagnóstico por el laboratorio de la diabetes gestacional

Alba Guzmán Olmedo, Soledad García Chileme, y Marta López Melchor47

CAPÍTULO 7

Retinopatía de la prematuridad: Sedación para la administración de Bevacizumab intravítreo

María Isabel Huéscar Carrión, Antonio Javier Postigo Jiménez, y Reyes Roldán López 53

CAPÍTULO 8

Papel de enfermería en los traumatismos craneoencefálicos en urgencias de pediatría

María Luz López Ramón, María Francisca Avilés Gómez, Raquel Rodríguez Berenguel, y Crescencio Pérez Murillo.....59

CAPÍTULO 9

Disfagia en la parálisis cerebral infantil

Cristina Mesa Rodríguez y Manuel Víctor López González65

CAPÍTULO 10

Atención psicológica en pacientes oncológicos pediátricos y sus familias

María Mercedes Molinero Claramunt, Daniel Gil Bellón, y María Teresa Molina Sánchez75

CAPÍTULO 11

Consideraciones sobre el transporte sanitario en el paciente pediátrico y neonatal

Crescencio Pérez Murillo, María Luz López Ramón, María Francisca Avilés Gómez, y Raquel Rodríguez Berenguel 83

CAPÍTULO 12

Tratamiento de los trastornos fóbicos en la infancia desde los recursos NTIC's: Una revisión bibliográfica

María Dolores Piña Ortegay Olalla García Pineda 93

CAPÍTULO 13

Pacientes con diagnóstico de quilotórax neonatal ingresados en nuestra Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal de tercer nivel

Antonio Javier Postigo Jiménez, Reyes Roldán López, y María Isabel Huéscar Carrión 99

CAPÍTULO 14

Recién nacidos pretérmino tardíos, no son recién nacidos a término: Revisión de los prematuros tardíos ingresados en un hospital terciario

Reyes Roldán López, Antonio Javier Postigo Jiménez , y María Isabel Huéscar Carrión 105

CAPÍTULO 15

Contacto madre e hijo inmediato al nacer: método piel con piel

Paloma Vidal Pulido, Lucia Arcos López, y Marina Vidal Pulido 111

CAPÍTULO 16

Abordaje sobre el momento del clampaje del cordón umbilical

Natalia Saldaña García, Laura Affumicato, y María de Gracia Espinosa Fernández 119

CAPÍTULO 17

Utilización del Método Bobath en niños con trastornos neurológicos

Juan Alberto Puyana Domínguez, Mercedes Calleja Urbano, y Vanesa Guijarro Delgado 127

CAPÍTULO 18

Nuevo protocolo de procesamiento de leche materna en una unidad neonatal y reducción de la acidez Dornic en las muestras de leche

Laura Affumicato, María de Gracia Espinosa Fernández, y Natalia Saldaña García 133

PROFESIONAL SANITARIO Y CUIDADOS

CAPÍTULO 19

El rol de cuidador: Repercusiones en calidad de vida y problemas de salud

Beatriz Artola Garrido y Ruth Muñoz Maya 141

CAPÍTULO 20

La movilización de cargas en el ámbito sanitario: Importancia de la higiene postural

Sergio Barrales Montes, Miriam María Siles Pérez, y Juan Francisco Díaz Serrano147

CAPÍTULO 21

Importancia de protección solar en la síntesis de la vitamina D

María Teresa Belmonte Vergel, Macarena Gómez Fernández, y Noemí Martínez Márquez153

CAPÍTULO 22

Objeción de conciencia en el ámbito sanitario

Francisco Javier Benítez Rubio, Patricia Gómez Correa, Antonia María Gutiérrez Fernández, y Aránzazu Vaquerizo Rodríguez159

CAPÍTULO 23

Atención enfermera al paciente quirúrgico: cuidados pre y post cirugía en las unidades de cuidados intensivos

Kimberley Buzzaccarini, Jesús Méndez Andújar, Ana Isabel Miralles Álvarez, José Marcos Artilles Ramírez, y María del Carmen Gómez Beas165

CAPÍTULO 24

La comunicación entre el personal de enfermería y usuario: Asignatura pendiente

Francisco Javier Cabrera Godoy, Ana Sánchez Gallardo, y Alicia Sánchez Gallardo ..171

CAPÍTULO 25

Uso de Midline en hospitalización a domicilio (HAD) y sus cuidados

José Carlos Colmenero Moral, Francisco Javier Galán Carrillo, y Rosa Ana Jiménez Álamo177

CAPÍTULO 26

Enfermería y perspectiva de género: Una relación necesaria

Antonia María Gutiérrez Fernández, Francisco Javier Benítez Rubio, Aránzazu Vaquerizo Rodríguez, y Patricia Gómez Correa183

CAPÍTULO 27

La enfermería ante el Trastorno del Espectro Autista

Antonio Marruecos Mansilla189

CAPÍTULO 28

Enfermería en el tratamiento de las quemaduras de profundidad parcial

Antonio Marruecos Mansilla195

CAPÍTULO 29

Revisión de actividades desarrolladas por enfermería y fisioterapia en pacientes intervenidos en implantación de prótesis de rodilla

Francisco Morales Marín, Miguel Ángel Puerta Torres, y Susana Pacheco García201

CAPÍTULO 30

Atención a mujeres sin hogar en centros de acogida: Una mirada desde la percepción de los profesionales

Clara Isabel Posada Abadía 207

CAPÍTULO 31

Cuidados enfermeros especiales en el Síndrome de Aspiración Meconial en el ámbito hospitalario

María Belén Ronquillo López, María Barrales Montes, y Sara Vargas Vázquez 215

CAPÍTULO 32

Influencia del estrés percibido en función del sexo

África Martos, Ana B. Barragán, M^a del Mar Simón, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a del Mar Molero, y José Jesús Gázquez 221

CAPÍTULO 33

Cuidados de enfermería específicos en la insuficiencia hepática aguda pediátrica

María Belén Ronquillo López, Sara Vargas Vázquez, y María Barrales Montes 229

CAPÍTULO 34

La enfermera como educadora en la pediculosis infantil

Ana Selva González, Virtudes Navarro Martínez, y Úrsula Charco Tevar 233

CAPÍTULO 35

Importancia del deber de secreto en los trabajadores sanitarios: equipo multidisciplinar

Miriam María Siles Pérez, Sergio Barrales Montes, y Rosa María Martín López 241

CAPÍTULO 36

Quemaduras en adultos: Evaluación y curas de enfermería en primera instancia

Reyes Soto Chacón, María Virginia Rodríguez Pozo, y María Teresa Vique Morales . 247

CAPÍTULO 37

La atención domiciliaria del paciente inmovilizado

Ana Belén Suárez Escudero, Aurora María Alcaraz García, María Dolores Ruiz Fernández, y María del Rosario Ayala Maqueda 253

CAPÍTULO 38

Impacto del turno nocturno en la salud del personal de enfermería

José Manuel Vallecillo Troncoso, Carmen María Martínez Estepa, y Carmen Garrido Fages 261

CAPÍTULO 39

Modelos Teóricos implantados en la enseñanza de la Enfermería Universitaria actual

María Francisca Avilés Gómez, Raquel Rodríguez Berenguel, Crescencio Pérez Murillo, y María Luz López Ramón 267

CAPÍTULO 40

Enfermería y el Síndrome Confusional Agudo o Delirium en el anciano con fractura de cadera

María José López Romero, Alexandra de la Cinta Prieto Avilés, y Manuela Rodríguez Pereira277

CAPÍTULO 41

Importancia del cuidado enfermero ante las infecciones respiratorias nosocomiales en UCI

Ana Isabel Miralles Álvarez, José Marcos Artiles Ramírez, María del Carmen Gómez Beas, Kimberley Buzzaccarini, y Jesús Méndez Andújar283

CAPÍTULO 42

Manejo del hemofiltro en UCI por parte del personal de enfermería

Ana Sánchez Gallardo, Alicia Sánchez Gallardo, y Francisco Javier Cabrera Godoy...289

CAPÍTULO 43

Diferencias entre el sexo del personal sanitario participante y los niveles de empatía afectiva y cognitiva

Ana B. Barragán, M^a del Mar Simón, África Martos, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a del Mar Molero, y José Jesús Gázquez297

CAPÍTULO 43

Diferencias entre el sexo del personal sanitario participante y los niveles de empatía afectiva y cognitiva

Ana B. Barragán, M^a del Mar Simón, África Martos, M^a del Carmen Pérez-Fuentes,
M^a del Mar Molero, y José Jesús Gázquez
Universidad de Almería

Introducción

El contexto actual donde se desarrolla la actividad laboral del personal sanitario se encuentra caracterizado por la exigencia de una alta capacitación profesional en cuanto a conocimientos, actitudes y habilidades así como el requerimiento de una excelencia en el cuidado de los pacientes atendiendo a todas sus dimensiones, entre ellas la emocional (Sánchez, 2014).

Para estos profesionales una de las competencias básicas en su formación está relacionada con la comprensión empática del paciente para que logre mayores niveles de bienestar y confort (Eide, Sibbern, & Johannessen, 2011; Vivanco, Delgado-Bolton, 2015). La empatía se entiende como un atributo predominantemente cognitivo que involucra un entendimiento de las experiencias, inquietudes y perspectivas del paciente, combinado con una capacidad de comunicar dicho entendimiento (Hojat, Bianco, Mann, Massello, & Calabrese, 2012). Así, este concepto incluido dentro de las habilidades sociales constituye un elemento esencial de las conductas prosociales orientadas a beneficiar a otras personas a través de acciones tales como ayudar, compartir, etc. (Mestre, 2014; Richard, 2014) que son transmitidas a través de mensajes verbales y no verbales (Müggenburg, Olvera, Riveros, Hernández-Guillén, y Aldana, 2015).

Los modelos teóricos que explican el concepto de empatía aluden por un lado a un modelo de dos dimensiones en el que se considera y analiza la empatía cognitiva y la empatía afectiva (Martínez, Méndez, y García-Sevilla, 2015; Reynolds & Scott, 2000), así como aquellos modelos que señalan además del contenido emocional, tres componentes básicos como son el cognitivo, la comprensión y la comunicación (Fernández-Pinto, López-Pérez, y Marque, 2008). Otros modelos como el de la Teoría de la Mente, han explicado el proceso a través del cual una persona es capaz de ponerse en el lugar de otra comprendiendo la conducta de otras personas teniendo en cuenta aspectos metacognitivos (Tirapu-Ustárriz, Pérez-Sayes, Erekatxo-Bilbao, y Pelegrín-Valero, 2007). Todos éstos modelos presentan la consideración del componente tanto cognitivo como emocional de la empatía al tener en cuenta la importancia de las emociones y cómo se comunica de manera empática (Giménez-Espert, Avivar, & Prado-Gascó, 2016), por tanto, esa capacidad de percibir y entender al otro reúne necesariamente la dimensión cognitiva y emocional de la empatía, conformando una visión holística de ambas dentro del propio concepto (Triana, 2017). Aunque la importancia de las emociones como competencia profesional es evidente, el hecho del control sobre ellas en el manejo de la relación con el paciente lo es aún más (Grau, et al., 2017) ya que la carga emocional que supone puede perjudicar a ambos si no llega a controlarse (Gama, Barbosa, y Vieira, 2014).

La empatía es considerada como una de las características más relevantes en la atención a los cuidados que proporciona el personal sanitario (Brunero, Lamont, & Coates, 2010). La relación entre los pacientes y los profesionales de la sanidad implica por parte de éstos la comprensión empática de los pensamientos y sentimientos de los pacientes para que puedan distinguir sus necesidades, y proporcionar respuestas de ayuda basadas en el carácter humano a través de la observación, la memoria y el razonamiento (Decety & Jackson, 2004; Triana, 2017). De esta manera, la empatía como habilidad para

Veloski, J. y Hojat, M. (2006). Measuring specific elements of professionalism: empathy, teamwork, and lifelong learning. En: Stern DT (Ed). *Measuring medical professionalism*. New York: Oxford University Press.

Vivanco, L. y Delgado-Bolton, R. (2015). Professionalism. En: Ten Have, H. (Ed). *Encyclopedia of Global Bioethics*. Dordrecht: Springerand Business Media.

Veloski, J. y Hojat, M. (2006). Measuring specific elements of professionalism: empathy, teamwork, and lifelong learning. En: Stern DT (Ed). *Measuring medical professionalism*. New York: Oxford University Press.

Vivanco, L. y Delgado-Bolton, R. (2015). Professionalism. En: Ten Have, H. (Ed). *Encyclopedia of Global Bioethics*. Dordrecht: Springerand Business Media.

