

# Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud

## Volumen II

Comps.

M<sup>a</sup> del Mar Molero  
M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes  
José Jesús Gázquez  
M<sup>a</sup> del Mar Simón  
Ana Belén Barragán  
África Martos  
Maria Sisto

Edita: ASUNIVEP

**Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud.  
Volumen II**

**Comps.**

**María del Mar Molero  
María del Carmen Pérez-Fuentes  
José Jesús Gázquez  
María del Mar Simón  
Ana Belén Barragán  
África Martos  
Maria Sisto**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Intervención en Contextos Clínicos y de la Salud. Volumen II”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-04792-5

Depósito Legal: AL 2546-2018

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

<b>Enfermedad y diagnóstico .....</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO 1.....</b>	<b>15</b>
<i>Sintomatología ansioso-depresiva e insatisfacción corporal en adolescentes con trastorno por atracón.....</i>	<i>15</i>
María Isabel Laporta Herrero*, Patricia Latorre Forcén**, Teresa Diez Martín***, Víctor Navalón Monllor**, y Eric Vives Hidalgo** .....	15
<b>CAPÍTULO 2.....</b>	<b>21</b>
<i>Estudios de portadores de mutaciones recesivas: avances científico-técnicos al servicio de la seguridad reproductiva.....</i>	<i>21</i>
Marta Reguera Cabezas .....	21
<b>CAPÍTULO 3.....</b>	<b>29</b>
<i>Obesidad: Malestar y riesgo de Trastornos de Conducta Alimentaria en adolescentes.....</i>	<i>29</i>
Lorea Kortabarria Kortazar, Carmen Maganto Mateo, Montserrat Peris Hernández, y Maite Garaigordobil Landazabal .....	29
<b>CAPÍTULO 4.....</b>	<b>37</b>
<i>Programas de apoyo social entre pares en pacientes con cáncer de mama: Una revisión sistemática .....</i>	<i>37</i>
Joana Pérez Tejada.....	37
<b>CAPÍTULO 5.....</b>	<b>45</b>
<i>Un caso de olvido de lo aprendido y de imposibilidad de andar: Evaluación e intervención neuropsicopedagógica.....</i>	<i>45</i>
Carme Timoneda*, Silvia Mayoral Rodríguez*, y Frederic Pérez Álvarez** .....	45
<b>CAPÍTULO 6.....</b>	<b>55</b>
<i>Programa multicomponente para el abordaje biopsicosocial de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal.....</i>	<i>55</i>
Laura Camacho Martel, Natalia Ruiz Santana, e Inmaculada Moreno Herrera .....	55
<b>CAPÍTULO 7.....</b>	<b>61</b>
<i>Cirugía en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal: Consideraciones de la Atención Multicomponente.....</i>	<i>61</i>
Natalia Ruiz Santana, Laura Camacho Martel, e Inmaculada Moreno Herrera .....	61
<b>CAPÍTULO 8.....</b>	<b>69</b>
<i>Sistemas de gestión en atención temprana (sisgat 3.0): Módulo de intervención en autismo.....</i>	<i>69</i>
Javier Pérez Bou* y Francisco Alcantud Marín** .....	69

<b>CAPÍTULO 9</b> .....	79
<i>Estudio de la prevalencia y de la situación de los pacientes con infección por Helicobacter Pylori en Atención Primaria</i> .....	79
Isabel Ortega Abarca* e Inés Monte Collado** .....	79
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	85
<i>Importancia de una valoración multidisciplinar en pacientes con Hepatitis C (VHC) en tratamiento, sobre el impacto en su capacidad física, emocional y calidad de vida</i> .....	85
Inmaculada Moreno Herrera, Natalia Ruiz Santana, y Laura Camacho Martel .....	85
<b>CAPÍTULO 11</b> .....	91
<i>Análisis de las estrategias de evaluación de la ansiedad en niños/as con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)</i> .....	91
María Sarah Sánchez Cueva*, Yurena Alonso Esteban**, y Francisco Alcantud Marín* .....	91
<b>CAPÍTULO 12</b> .....	99
<i>Implantación de actividades de prevención de la infección por el virus de la hepatitis c en consulta multidisciplinar</i> .....	99
Inmaculada Moreno Herrera, Laura Camacho Martel, y Natalia Ruiz Santana.....	99
<b>CAPÍTULO 13</b> .....	107
<i>Un modelo de indicador para el seguimiento y monitorización de la evolución de los Trastornos del Espectro del Autismo</i> .....	107
Yurena Alonso Esteban* y Francisco Alcantud Marín** .....	107
<b>Nutrición y fisioterapia</b> .....	<b>119</b>
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	121
<i>La nutrición en la diabetes desde la restauración hospitalaria</i> .....	121
Patricia Avellaneda Codina, María del Carmen Codina Almansa, y José Céspedes Gutiérrez .....	121
<b>CAPÍTULO 15</b> .....	131
<i>Alimentación para personas con Alzheimer en la restauración hospitalaria</i> .....	131
José Céspedes Gutiérrez, Patricia Avellaneda Codina, y María del Carmen Codina Almansa.....	131

<i>CAPÍTULO 16</i> .....	139
<i>Alimentación saludable para la salud mental en la restauración hospitalaria</i> .....	139
María del Carmen Codina Almansa, Patricia Avellaneda Codina, y José Céspedes Gutiérrez .....	139
<i>CAPÍTULO 17</i> .....	147
<i>Toma de muestras en alimentos dentro de la protección y promoción de la salud</i> .....	147
Paloma Rodríguez González*, Nuria Cuesta Mata**, y Patricia Ramírez Cuenca***..	147
<i>CAPÍTULO 18</i> .....	153
<i>Revisión sistemática sobre la fisioterapia en el linfedema de miembro superior secundario a cáncer de mama</i> .....	153
Marta Sibón Saborido*, Elena Torralba Chozas**, y Marina Isabel Navas Ramírez....	153
<i>CAPÍTULO 19</i> .....	159
<i>La alimentación en hospitales del sector público andaluz</i> .....	159
Nuria Cuesta Mata*, Patricia Ramírez Cuenca**, y Paloma Rodríguez González***..	159
<i>CAPÍTULO 20</i> .....	167
<i>Abordaje multifamiliar en los trastornos de la conducta alimentaria: emoción expresada y experiencia del cuidador</i> .....	167
Alicia Ruiz Toca .....	167
<b>Salud pública</b> .....	<b>173</b>
<i>CAPÍTULO 21</i> .....	175
<i>Formación de Enfermería en Atención Primaria en Salud desde la perspectiva de los docentes en la Región Caribe de Colombia</i> .....	175
Nancy Arrieta Reales .....	175
<i>CAPÍTULO 22</i> .....	183
<i>Determinación de burnout en equipos interdisciplinarios de salud</i> .....	183
Edgardo Javier Muñoz Beltrán y María Inés Mantilla Pastrana .....	183
<i>CAPÍTULO 23</i> .....	193
<i>Perfiles de afrontamiento del estrés de los estudiantes universitarios y percepción subjetiva de estrés</i> .....	193
Ramón González Cabanach, Socorro Riveiro Temprano, y Antonio Souto Gestal .....	193

<i>CAPÍTULO 24</i> .....	201
<i>La eficacia del afrontamiento del estrés en el estudiante universitario ...</i>	201
Ramón González Cabanach, Socorro Riveiro Temprano, y Antonio Souto Gestal .....	201
<i>CAPÍTULO 25</i> .....	207
<i>Promoción de la salud como una de las prioridades de la autoridad sanitaria</i> .....	207
Paloma Rodríguez González*, Patricia Ramírez Cuenca**, y Nuria Cuesta Mata*** .	207
<i>CAPÍTULO 26</i> .....	213
<i>Intervenciones terapéuticas para producir cambios en la postura: Revisión bibliográfica</i> .....	213
Javier Molina Payá*, Francisco Carrasco Martínez**, Blas Millán Molina***, y Alfonso Javier Ibáñez Vera**** .	213
<i>CAPÍTULO 27</i> .....	221
<i>Evaluación de un programa de educación de la voz para docentes en base al análisis de la percepción de la disfonía y de la gestión de la voz en el aula</i> .....	221
Cecilia Gassull Bustamante*, Pere Godall I Castell*, y Lluç Bosque Conde** .....	221
<i>CAPÍTULO 28</i> .....	227
<i>Ejes metodológicos EVES: Diseños, instrumentación y técnicas para la investigación y la intervención de la dimensión psico-educativa para una voz eficiente y sana</i> .....	227
Miquel Amador Guillem, Pere Godall I Castel, y Cecilia Gassull Bustamante .....	227
<i>CAPÍTULO 29</i> .....	237
<i>Flipped Learning en titulaciones de salud: Un acercamiento a la tutorización inteligente</i> .....	237
María Consuelo Sáiz Manzanares, Raúl Marticorena Sánchez, Álgvar Arnáiz González, María del Camino Escolar Llamazares, y Miguel Ángel Queiruga Dios .....	237
<i>CAPÍTULO 30</i> .....	245
<i>Análisis de los resultados de aprendizaje en Ciencias de la Salud: Learning Analytics desde un plugin para Moodle</i> .....	245
Raúl Marticorena Sánchez, María Consuelo Sáiz Manzanares, Álgvar Arniz González, María del Camino Escolar Llamazares, y Miguel Ángel Queiruga Dios .....	245
<i>CAPÍTULO 31</i> .....	255
<i>Neurobiología del amor relacionado con la cognición social</i> .....	255
Blanca Lorena Cobo-Realpe* .....	255

<i>CAPÍTULO 32</i> .....	263
<i>Relación entre los conocimientos previos de los estudiantes de Ciencias de la Salud y las respuestas de aprendizaje en experiencias Flipped Classroom</i> .....	263
María del Camino Escolar Llamazares, María Consuelo Sáiz Manzanares, Álvar Arnáiz, Raúl Marticorena Sánchez, y Miguel Ángel Queiruga Dios.....	263
<i>CAPÍTULO 33</i> .....	273
<i>Comparación entre la aplicación en formato papel y en formato online de dos instrumentos de evaluación: Cuestionario de la Forma Corporal y Cuestionario de los Tres Factores versión revisada 18</i> .....	273
Clara Isabel Tejada Garrido.....	273
<i>CAPÍTULO 34</i> .....	281
<i>Educación física en las aulas hospitalarias</i> .....	281
Eliseo Andreu Cabrera.....	281
<i>CAPÍTULO 35</i> .....	287
<i>Relación de calidad de vida, autoestima y salud oral en adultos mayores</i> .....	287
Juan Quiñones Soto, Juan Antonio Constandse Ceceña, y Oscar Alberto Altamirano Carreón.....	287
<i>CAPÍTULO 36</i> .....	293
<i>Intervención para promover habilidades de negociación del uso del condón en hombres privados de la libertad</i> .....	293
Ricardo Sánchez Medina, David Javier Enríquez Negrete, y Consuelo Rubí Rosales Piña.....	293
<i>CAPÍTULO 37</i> .....	299
<i>Consecuencias del burnout en profesionales de la salud</i> .....	299
África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez Fuentes, José Gabriel Soriano Sánchez, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y José Jesús Gázquez Linares.....	299
<i>CAPÍTULO 38</i> .....	307
<i>Percepción del alumnado de Educación Secundaria del Programa de Educación para la Salud Forma Joven: estudio de un caso</i> .....	307
José Raúl Dueñas Fuentes*, Francisco Javier Domínguez Rodríguez**, Ascensión Palomares Ruíz***, y Ramón García Perales***.....	307



<i>CAPÍTULO 39</i> .....	313
<i>Medidas para el fomento de la actividad física en la comunidad</i> .....	313
Iago Portela Pino .....	313
<i>CAPÍTULO 40</i> .....	319
<i>Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en población adolescente</i> .....	319
Ana Belén Barragán Martín, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María Sisto, José Gabriel Soriano Sánchez, Nieves Fátima Nieves Oropesa Ruiz, y José Jesús Gázquez Linares .....	319
<i>CAPÍTULO 41</i> .....	325
<i>Análisis del cuestionario PSI-SF-4 (Parenting Stress Index Sort Form V4) como indicador de estrés parental en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana</i> .....	325
Yurena Alonso Esteban, María Carmen Aliaga Muñoz**, y Francisco Alcantud Marín** .....	325
<b>Tratamiento y farmacología</b> .....	<b>335</b>
<i>CAPÍTULO 42</i> .....	337
<i>Evidencia de la punción seca profunda y del tratamiento farmacológico de la fibromialgia</i> .....	337
Alfonso Javier Ibáñez Vera*, Blas Millán Molina**, Francisco Carrasco Martínez***, y Javier Molina Payá**** .....	337
<i>CAPÍTULO 43</i> .....	343
<i>Tratamientos del Juanete de Sastre: Revisión bibliográfica</i> .....	343
Pablo Cervera Garvi .....	343
<i>CAPÍTULO 44</i> .....	351
<i>Adhesión al tratamiento en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal: estrategias para el abordaje multidisciplinar</i> .....	351
Laura Camacho Martel, Natalia Ruiz Santana, e Inmaculada Moreno Herrera.....	351
<i>CAPÍTULO 45</i> .....	357
<i>Eritropoyetina: Nuevas perspectivas de uso en neonatos</i> .....	357
Natalia Saldaña García*, Ana Prieto del Prado*, y María del Carmen López Castillo** .....	357

<i>CAPÍTULO 46</i> .....	365
<i>Estudio de investigación de los anticoagulantes de acción directa en la Fibrilación Auricular en Atención Primaria</i> .....	365
Isabel Ortega Abarca* e Inés Monte Collado** .....	365
<i>CAPÍTULO 47</i> .....	373
<i>Terapia conductual en pacientes dentales menores de edad</i> .....	373
Antonio García Rubio, María Cristina Ibáñez Romero, y Ana Adamuz Jiménez.....	373
<i>CAPÍTULO 48</i> .....	379
<i>Bruxismo, una disfunción de la ATM: Tratamiento fisioterápico</i> .....	379
Marina Isabel Navas Ramírez*, Elena Torralba Chozas**, y Marta Sibon Saborido*** .....	379
<i>CAPÍTULO 49</i> .....	385
<i>Características clínicas de los diferentes tipos de candidiasis orales y cómo hacer frente a su tratamiento</i> .....	385
María Cristina Ibáñez Romero, Antonio García Rubio, y Ana Adamuz Jiménez.....	385
<i>CAPÍTULO 50</i> .....	393
<i>Modelos y control de tratamiento en la patología dual desde la implicación de enfermería</i> .....	393
Isabel María Vivancos Hernández, Lucía Izquierdo Imbernón, Juan Carlos Ibáñez Huertas, Jessica Gallego Gallego, Antonio Mon Morales, Joaquín Quesada Mateo, y Víctor Gallego Herrera .....	393
<i>CAPÍTULO 51</i> .....	401
<i>Diseño de un programa de musicoterapia como tratamiento no farmacológico</i> .....	401
Sara Domínguez Lloria*, María José González Ojea**, y Margarita Pino Juste** .....	401
<i>CAPÍTULO 52</i> .....	409
<i>Papel de enfermería en la adherencia al tratamiento en pacientes con enfermedades crónicas</i> .....	409
María Pavón Amo*, Alejandro Quiles Parra**, y Ana Petidier Pino*** .....	409
<i>CAPÍTULO 53</i> .....	415
<i>La baja adherencia al tratamiento: Un problema actual y cómo combatirlo</i> .....	415
Eric Vives Hidalgo*, Patricia Latorre Forcén*, María Isabel Laporta Herrero**, y Víctor Navalón Monllor* .....	415

## CAPÍTULO 37

### Consecuencias del burnout en profesionales de la salud

África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez,  
María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez Fuentes,  
José Gabriel Soriano Sánchez, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y  
José Jesús Gázquez Linares  
*Universidad de Almería*

#### Introducción

El trabajo es un elemento de vital importancia en la vida del individuo, ya que es tanto el medio de subsistencia como permite el desarrollo profesional y la realización personal (Jácome y Jácome, 2017). No obstante, en ocasiones puede generar condiciones desencadenantes de estrés que, mantenidas de forma crónica, puede llevar al desarrollo de *burnout* (Genoud, Broveglio, y Picasso, 2012).

El *burnout* es un síndrome psicológico que se presenta como respuesta ante la presencia de estresores crónicos presentes en el trabajo. Aparece en trabajadores que mantienen una relación directa y constante con otros individuos, primordialmente cuando esta relación es de ayuda, como es el caso de docentes, terapeutas, psicólogos, trabajadores sociales, estudiantes, amas de casa, médicos y enfermeros... (De la Fuente y Sánchez-Moreno, 2012; Gómez y Estrella, 2015; Tárraga y Serrano, 2016). Quien lo presenta manifiesta sentimientos negativos y actitudes inadecuadas hacia los profesionales con los que trabaja y hacia el propio rol profesional, así como la vivencia de encontrarse emocionalmente agotado (Martínez et al., 2012).

El síndrome de *burnout* ha demostrado no ser una fase pasajera ni un problema menor de fácil solución. En cambio, el *burnout* ha persistido hasta nuestros días, convirtiéndose en un desafío fundamental en la vida laboral, pese al gran número de estudios acerca de su naturaleza, causas y consecuencias (Leiter, Bakker, y Maslach, 2014). Dichos estudios han sido realizados desde distintas perspectivas, con diversos profesionales y ocupaciones (Cruz y Puentes, 2017). E, incluso, no se han limitado al estudio de este síndrome entre los profesionales, extendiéndose a otros grupos, como el de los cuidadores no profesionales (Martos et al., 2015a; Martos et al., 2015b; Pérez-Fuentes, Gázquez, Ruiz-Fernández, y Molero, 2017; Pinazo-Hernandis y Lluna, 2011; Rodríguez-Estrada, 2011; Sánchez-Gil y Fontalba, 2017), el de los deportistas y jugadores (Barbosa-Luna, Tristán, Tomás, González, y López-Walle, 2017; Pérez-Rubio, González-Hernández, y Garcés de los Fayos, 2017; Reynaga-Estrada, Mena, Valadez, Rodríguez-Villalobos, y González-Hernández, 2017) o el de los estudiantes (Boni et al., 2018; Liébana, Fernández-Martínez, Vázquez, López-Alonso, y Rodríguez-Borrego, 2018; Martos et al., 2018; Martos et al., 2017; Peralta-Ayala y Moya, 2017).

Las personas que padecen *burnout* presentan deterioro de la salud, a nivel tanto físico como psicológico (García-Campayo, Puebla-Gudea, Herrera-Mercandal, y Daudén, 2016). Pero no solo se ve afectado el individuo. La actividad laboral es uno de los principales factores para la realización del individuo, no obstante, existen situaciones, como por ejemplo aquellas en las que existe *burnout*, que conducen a la baja calidad del desempeño del empleado y a un menor compromiso con la actividad, lo cual conlleva absentismo y ausentismo (El Sahili, 2015; Uribe, Patlán, y García-Saisó, 2015). Así, el síndrome de *burnout* genera consecuencias negativas en los profesionales a través de trastornos psicosomáticos (como cefaleas, alteraciones de la piel y la mucosa, cardiorrespiratorias, alteraciones en la glucosa, fatiga crónica, enfermedades cardiovasculares y colesterol, disfunciones sexuales, jaquecas, trastornos del sueño, perturbaciones en las defensas, alteraciones gastrointestinales y del apetito...) y

- Puhl, S.M., Izcurdia, M.A., Oteyza, G.R., y Escayol, M.Y. (2016). Síndrome de burnout en profesionales que asisten a víctimas de violencia familiar. *Anuario de Investigaciones*, 28, 229-236.
- Rabasa, B., Figueiredo-Ferraz, H., Gil-Monte, P.R., y Llorca-Pellicer, M. (2016). El papel de la culpa en la relación entre el síndrome de quemarse por el trabajo y la inclinación al absentismo de profesores de Enseñanza Secundaria. *Revista de Psicodidáctica*, 21(1), 103-119. doi: 10.1387/RevPsicodidact.13076
- Reynaga-Estrada, R., Mena, D.A., Valadez, A., Rodríguez-Villalobos, A., y González-Hernández, J. (2017). Síndrome de burnout en deportistas universitarios mexicanos. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(2), 209-214.
- Ribeiro, E., Reis, D., Barqueiro, R., Ribeiro, I., da Silva, E., Lacerda, R., ... Santos, D. (2017). Stress, self-esteem and well-being among female health professionals: A randomized clinical trial on the impact of a self-care intervention mediated by the senses. *Plos One*, 12(2), e0172455. doi: 10.1371/journal.pone.0172455
- Rodríguez-Estrada, L. (2011). Salud y autocuidado en madres de niños con hemofilia: estudio de casos. *Revista Costarricense de Psicología*, 30(45-46), 1-16.
- Salyers, M.P., Bonfils, K.A., Luthers, L., Firmin, R.L., White, D.A., Adams, E., y Rollins, A.L. (2016). The Relationship Between Professional Burnout and Quality and Safety in Healthcare: A Meta-Analysis. *Journal of General Internal Medicine*, 32(4), 475-482. doi: 10.1007/s11606-016-3886-9
- Sánchez-Gil, J., y Fontalba, M. (2017). Consecuencias del Burnout de cuidadores de pacientes con demencia. *European Journal of Health Research*, 3(2), 119-126.
- Sarabia, C.M., Díez, Z., San Millán, S., Salado, L., y Clemente, V. (2016). Relación entre estrés y calidad de vida en profesionales del área de psicogeriatría como medidor de intervención para mejora en el clima laboral. *Gerokomos*, 27(2), 48-52.
- Shubin, S.B.S., Milzanic, K., y Jennings, E.E. (1980). Burnout: The professional hazard you face in nursing. *Nursing*, 8(7), 22-27.
- Tárraga, M.L., y Serrano, J.P. (2016). Estado de Ansiedad y Burnout en trabajadores sanitarios de Albacete. *Journal of Negative & No positive Results*, 1(3), 100-106. doi: 10.19230/jonnpr.2016.1.3.1016
- Tobie, G.W.A., y Nava, L.J.A. (2012). *Burnout*, su impacto en la residencia médica y en la atención de los pacientes. *Revista Mexicana de Anestesiología*, 35(1), 233-237.
- Uribe, J.F., Patlán, J., y García-Saisó, A. (2015). Manifestaciones psicosomáticas, compromiso y burnout como consecuentes del clima y la cultura organizacional: un análisis de ruta (*path analysis*). *Contaduría y Administración*, 60, 447-467.
- Vallejo-Martín, M. (2017). Una aproximación al síndrome de burnout y las características laborales de emigrantes españoles en países europeos. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 33(2), 137-145. doi: 10.1016/j.rpto.2017.02.001
- Wurm, W., Vogel, K., Holl, A., Ebner, C., Bayer, D., Mörkl, S., Szikagyi, I.S., Hotter, E., Kapfhammer, H.P., y Hofmann, P. (2016). Depression-Burnout Overlap in Physicians. *Plos One*, 11(3), e0149913. doi:10.1371/journal.pone.0149913