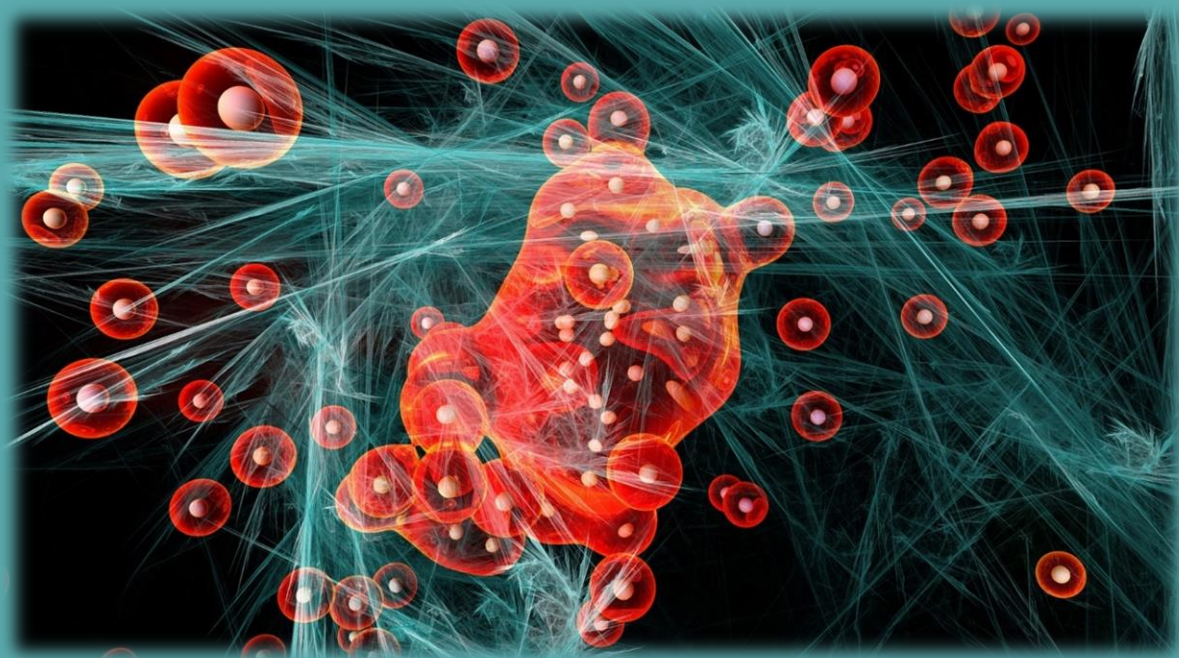


SALUD, ALIMENTACIÓN Y SEXUALIDAD EN EL CICLO VITAL

Volumen III

Comps.

M^a del Mar Molero
José Jesús Gázquez
M^a del Carmen Pérez-Fuentes
M^a del Mar Simón
África Martos
Ana B. Barragán



Edita: ASUNIVEP

**Salud, alimentación y sexualidad en el ciclo vital.
Volumen III**

Comps.

M^a del Mar Molero

José Jesús Gázquez

M^a del Carmen Pérez-Fuentes

M^a del Mar Simón

África Martos

Ana B. Barragán

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Salud, alimentación y sexualidad en el ciclo vital. Volumen III”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-04243-2

Depósito Legal: AL 2115-2018

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

ENFERMEDAD Y TRATAMIENTO

CAPÍTULO 1

Abordaje del dolor en el paciente terminal

Cristina Arbizu Andueza.....15

CAPÍTULO 2

Actualización en el diagnóstico y tratamiento con fármacos biológicos en pacientes diagnosticados de espondilitis anquilósate: Evaluación de la eficacia y seguridad del secukinumab en dicha patología

Salome Cañizares Paz , Borja Franco Sandar, y Beatriz Tauste Hernández19

CAPÍTULO 3

Ambiente familiar del paciente diagnosticado de anorexia

Lorena Díaz Sánchez, Emilio Serrato de la Torre, y Cristina Medina Sendra27

CAPÍTULO 4

Disfagia en el adulto y su rehabilitación mediante técnica manual

Carmen Fernández Gómez.....33

CAPÍTULO 5

Valorar mediante la escala push el control y seguimiento de terapias que favorecen la cicatrización de las heridas

Bartolomé García Sánchez, María Teresa Molina Sánchez, y Javier Maleno Escudero ..41

CAPÍTULO 6

Análisis integral de la diabetes mellitus desde el enfoque enfermero

Ascensión Granados Navas, María Dolores Serrano Blanco, y Rubén Moya Granados .51

CAPÍTULO 7

Diabetes tipo II y síndrome metabólico: Consecuencias macro-vasculares

María de las Mercedes Hidalgo Collazos, Sonia Salas Frías, y Cristina Cazorla Luque .59

CAPÍTULO 8

Concordancia entre la percepción de los padres sobre la conducta anoréxica y sintomatología referida en adolescentes con anorexia nerviosa

María Isabel Laporta Herrero y María Pilar Delgado Miguel65

CAPÍTULO 9

Intervención enfermera en pacientes con apnea del sueño

Concepción Martínez Avilés, Carmen Santos Sola, y Jorge García López71

CAPÍTULO 10

Promoción de la atención integral en la enfermedad de Alzheimer

Noemí Martínez Márquez, María Teresa Belmonte Vergel, y Macarena Gómez Fernández.....77

CAPÍTULO 11

Enfermedades intestinales: Beneficio del uso de probióticos

Purificación Martínez Segura, Cristina Maldonado Úbeda, y Carmen Rocío García García 83

CAPÍTULO 12

Dislipemia: Tratamiento con suplementos dietéticos

Purificación Martínez Segura, Carmen Rocío García García, y Cristina Maldonado Úbeda..... 91

CAPÍTULO 13

Revisión sistemática de los posibles factores que predisponen a padecer una Enfermedad Cardiovascular

Cristina Medina Sendra, Lorena Díaz Sánchez, y Emilio Serrato de la Torre..... 101

CAPÍTULO 14

Prevención del Síndrome Confusional Agudo en mayores: Cuidados del paciente hospitalizado

Gabriel Rivas Mercader, Isabel María Carmona Lorente, y Montserrat Megías Peralta..... 105

NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA

CAPÍTULO 15

La importancia de una buena nutrición en la tercera edad y como llevarla a cabo

Rosa Elena Alves Rubio, Juncal García García, y Beatriz Campa Flórez 113

CAPÍTULO 16

La importancia de una correcta evaluación del tono muscular en pacientes con trastornos motores

Mercedes Calleja Urbano, Vanesa Guijarro Delgado, y Juan Alberto Puyana Domínguez 119

CAPÍTULO 17

Importancia del papel de la matrona para enseñar a la embarazada la alimentación durante el embarazo

María de las Nieves Cano Lara, Patricia Castillo Cordero, y María Romero Nevado... 127

CAPÍTULO 18

La salud oral como factor de riesgo para malnutrición en mayores en ámbito comunitario

Fé Galera Molero y Pía López Jornet 133

CAPÍTULO 19

Valoración y enjuiciamiento de una dieta

Francisco Javier Granda Valles, Romina Daunesse Pérez, María González Rodríguez, María del Carmen Valles Suárez, y Marta Diez Sojo 141

CAPÍTULO 20

Importancia de la fisioterapia en el embarazo y postparto

Inmaculada Concepción Higuera Martínez, Juan José Simón Sierra, Elena Huertas Ramírez, Irene Cortés Pérez, y Gema del Carmen Lendínez Burgos 151

CAPÍTULO 21

Tratamiento fisioterapéutico de la rotura del ligamento cruzado anterior en el preoperatorio y postoperatorio

Elena Huertas Ramírez, Irene Cortés Pérez, Gema del Carmen Lendínez Burgos, Inmaculada Concepción Higuera Martínez, y Juan José Simón Sierra 157

CAPÍTULO 22

Estado nutricional en el paciente anciano frágil hospitalizado

Esmeralda Manzano López, Cristina Ocaña Losada, Nerea Castillo Fernández, Juan Pedro Rodríguez Rodríguez, y Manuel Jesús Soriano Pérez 163

CAPÍTULO 23

Desarrollo de la educación alimentaria y nutricional en la gestación

Noemí Martínez Márquez, María Teresa Belmonte Vergel, y Macarena Gómez Fernández..... 169

CAPÍTULO 24

Envejecer en España: Relaciones entre la satisfacción corporal y vital

Roberto Sánchez Cabrero, Amelia Barrientos Fernández, y Amaya Arigita García 175

CAPÍTULO 25

Etiología y fisioterapia en el síndrome de compresión subacromial

Yolanda Archilla Bonilla, María Jesús Gómez Ortega, y María del Pilar Cano García..... 183

Pediatría y Obstetricia

CAPÍTULO 26

Introducción del gluten en el lactante y trastornos relacionados con la ingesta de gluten

Irene Barrionuevo y Diego Ruiz Salvador 191

CAPÍTULO 27

La introducción del gluten en el lactante y el celiaquismo

Daniel Gil Bellón, María Mercedes Molinero Claramunt, y Bartolomé García Sánchez 201

CAPÍTULO 28

Pinzamiento tardío del cordón umbilical en la atención al parto eutócico

Cristina González Corral, Eva Martínez Rodríguez, y María de las Flores Vera Márquez 209

CAPÍTULO 29

Valoración de la calidad embrionaria en función de la calidad de los pronúcleos en reproducción humana asistida

Silvia González Sanz y Benito Fraile Laiz 215

CAPÍTULO 30

Valoración en pediatría de datos clínicos para el personal de enfermería

Crescencio Pérez Murillo, María Luz López Ramón, María Francisca Avilés Gómez, y Raquel Rodríguez Berenguel 225

PROFESIONAL SANITARIO Y CUIDADORES

CAPÍTULO 31

Cuidados de enfermería en la nutrición y eliminación del paciente crítico

José Marcos Artiles Ramírez, María del Carmen Gómez Beas, Kimberley Buzzaccarini, Jesús Méndez Andújar, y Ana Isabel Miralles Álvarez 235

CAPÍTULO 32

Rol enfermero en el manejo terapéutico de la oxigenoterapia

José Marcos Artiles Ramírez, María del Carmen Gómez Beas, Kimberley Buzzaccarini, Jesús Méndez Andújar, y Ana Isabel Miralles Álvarez 241

CAPÍTULO 33

Síndrome del cuidador: etapas del duelo y desarrollo de la resiliencia junto a medidas de apoyo

Beatriz Campa Flórez, Juncal García García, y Rosa Elena Alves Rubio 247

CAPÍTULO 34

Prolapsos de órganos pélvicos un reto para la matrona de Atención Primaria

Patricia Castillo Cordero, María Romero Nevado, y María de las Nieves Cano Lara... 253

CAPÍTULO 35

Estudio de la carga de trabajo de enfermería en unidades de cuidados intensivos a través de escalas validadas

Carmen Garrido Fages, José Manuel Vallecillo Troncoso, y Carmen María Martínez Estepa 259

CAPÍTULO 36

Diabetes: Rol enfermero en prevención y educación sanitaria

María del Carmen Gomez Beas, Kimberley Buzzaccarini, Jesús Méndez Andújar, Ana Isabel Miralles Álvarez, y José Marcos Artiles Ramírez..... 267

CAPÍTULO 37

Examen detallado de los principales síndromes de abstinencia desde un enfoque enfermero

Ascensión Granados Navas, María Dolores Serrano Blanco, y Rubén Moya Granados271

CAPÍTULO 38

Abordaje de la prevención de caídas en la tercera edad por personal de enfermería

Javier Maleno Escudero, Bartolomé García Sánchez, y María Teresa Molina Sánchez277

CAPÍTULO 39

Estrategias de cuidados de enfermería en el Alzheimer

Javier Maleno Escudero, Bartolomé García Sánchez, y María Teresa Molina Sánchez283

CAPÍTULO 40

Actuación de enfermería ante la sexualidad en la vejez

Lorena Rico Solbas, Jorge Rodríguez Giménez, y Verónica Garre López289

CAPÍTULO 41

Cuidados de Enfermería durante el climaterio y la menopausia

Miguel Ángel Rodríguez Ruiz, y Miguel Jesús Rodríguez Arrastia297

CAPÍTULO 42

La enfermera escolar en España: Labores e importancia

Sara Vargas Vázquez, María Barrales Montes, y María Belén Ronquillo López305

SALUD PÚBLICA

CAPÍTULO 43

Transexualidades desde la perspectiva de la codificación clínica y vinculación con los procesos despatologizadores

Andrea Bayo Gómez, Inmaculada Cano Révora, Marta Gázquez Rodríguez, e Isabel María Mejías Ortega313

CAPÍTULO 44

Detección de problemas mentales en mujeres que sufren violencia de género en Hospital Carlos haya en Málaga

Lorena Díaz Sánchez, Emilio Serrato de la Torre, y Cristina Medina Sendra321

CAPÍTULO 45

El avance de la intersexualidad: el fin de las intervenciones tempranas

Lucía García-González y Silvia Navarro-Prado327

CAPÍTULO 46

Microbioma humano y salud: Efecto de probióticos y prebióticos

Ana Gómez Ubiaño y María del Carmen Díaz Díaz 333

CAPÍTULO 47

Evolución de la codificación clínica en relación con la diversidad sexogenérica con la CIE y la DSM

Isabel María Mejías Ortega, Andrea Bayo Gómez, Inmaculada Cano Révora, y Marta Gázquez Rodríguez..... 341

CAPÍTULO 48

M^a del Mar Simón, África Martos, Ana B. Barragán, M^a del Mar Molero, M^a del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez 351

CAPÍTULO 49

Las reclamaciones como instrumento para medir la calidad

Isabel María Mejías Ortega, Andrea Bayo Gómez, Inmaculada Cano Révora, y Marta Gázquez Rodríguez..... 357

CAPÍTULO 50

Estudio de la diversidad sexual en centros gerontológicos a profesionales: La homofobia y las personas mayores

Javier Mesas Fernández y Evaristo Barrera Algarín..... 363

CAPÍTULO 51

Herramientas para la detección de prescripciones potencialmente inadecuadas en ancianos: Criterios Stopp-Start y Beers

Ana Belén Morillo Mora, Eduardo Tejedor Tejada, y Susana Cifuentes 371

CAPÍTULO 52

Determinación de compuestos polares en aceites y grasas de fritura en establecimientos de restauración del área de Gestión Sanitaria Serranía de Málaga

Juan Manuel Pérez Gallardo, José Rodríguez Moreno, y Enrique Morey Moreno 381

CAPÍTULO 53

Innovaciones pioneras de las NTIC's en la Psicología: Los Juegos Serios aplicados a población infanto-juvenil. Una revisión bibliográfica

María Dolores Piña Ortega y Olalla García Pineda 389

CAPÍTULO 54

Catéter de Swan-Ganz: manejo por parte del personal de enfermería

Alicia Sánchez Gallardo, Ana Sánchez Gallardo, y Francisco Javier Cabrera Godoy .. 395

CAPÍTULO 55

Educación sexual: Planificación familiar y salud sexual

Sara Vargas Vázquez, María Belén Ronquillo López, y María Barrales Montes 401

CAPÍTULO 56

Estudio descriptivo del engagement en estudiantes de ciencias de la salud

Ana B. Barragán, M^a del Mar Simón, África Martos, M^a del Mar Molero,
M^a del Carmen Pérez-Fuentes y José Jesús Gázquez
Universidad de Almería

Introducción

En los últimos tiempos, el interés por la psicología positiva ha mostrado un crecimiento relevante dentro de la investigación en educación (Baena-Extremera y Granero-Gallegos, 2013). Concretamente, el *engagement* o compromiso académico ha sido una de las variables que mayor importancia ha suscitado, en la medida en la que resulta una alternativa a la hora de explicar los problemas de motivación, rendimiento académico y fracaso escolar (Medrano, Moretti, y Ortiz, 2015).

El *engagement* académico hace referencia a un estado de compromiso intrínseco hacia los estudios, basado en un bienestar psicológico tridimensional (vigor, absorción y dedicación), que no se centra en ninguna característica particular del estudiantes, sino más bien en la relación de este con sus estudios (Parra, 2010). En cuanto a las dimensiones del *engagement*, aquellos estudiantes que muestran altas puntuaciones en vigor, en general, presentan una elevada energía y entusiasmo ante los estudios, mientras que los que presentan puntuaciones bajas, muestran poco entusiasmo, energía y resistencia a la hora de estudiar. Igualmente, aquellos estudiantes con puntuaciones altas en dedicación, sienten los estudios como una experiencia significativa, desafiante e inspiradora, de manera que se encuentran orgullosos y entusiasmados con lo que hacen. Mientras que los estudiantes con baja dedicación, no se identifican con sus estudios, por lo que no les inspira ni se sienten orgullosos y entusiasmados. Por último, en relación a la escala absorción del *engagement*, los estudiantes con una elevada absorción, se sienten contentos de estar inmersos e involucrados en sus estudios, presentando incluso dificultad para dejarlos y olvidándose del tiempo y de lo que les rodea. A diferencia de los estudiantes con baja absorción, que no se involucran en sus estudios y no presentan dificultad para dejar de atender a lo que están haciendo (Schaufeli y Bakker, 2003).

Son múltiples los estudios realizados entre estudiantes de ciencias de la salud en relación al *engagement* académico, dado que es conocido el alto nivel de estrés al que están sometidos estos estudiantes (Cabanach, Souto, Freire, y Ferradas, 2014) y a que su fomento ha sido asociado con una mayor superación de las tareas académicas y un mayor éxito a la hora de enfrentarse al mundo laboral (Liébana-Presa, Fernández-Martínez, Vázquez-Casares, López-Alonso, y Rodríguez-Borrego, 2018)... Así, atendiendo a diferencias sociodemográficas, en relación a la titulación cursada, no se han encontrado diferencias en *burnout* y *engagement* académico entre los estudiantes de enfermería y Ciencias de la Salud (Martos et al., 2018); mientras que, teniendo en cuenta la situación laboral, los estudiantes que trabajan presentan mayor *engagement* que los que se dedican exclusivamente a los estudios, debido a un mayor sentido de valoración movido por la decisión y el esfuerzo propio (Caballero, Hererich, y García, 2015). Sexo., Por otro lado, y atendiendo a variables psicológicas, el *engagement* académico ha sido asociado con un mayor nivel de autoestima, autoeficacia (Pérez-Fuentes et al., 2018), inteligencia y conciencia emocional (Liébana-Presa, Fernández-Martínez, y Morán, 2017).

De acuerdo con García-Rodríguez, Labajos, y Fernández-Luque (2015), conseguir que los estudiantes de ciencias de la salud estén vinculados a sus estudios y muestren un alto compromiso, mejorará los resultados académicos de estos y, a largo plazo, promoverá la eficacia y éxito laboral. Por ello, el objetivo de este estudio fue analizar el *engagement* académico en un grupo de estudiantes de ciencias de la salud.

Liébana-Presa, C., Fernández-Martínez, M.E., Vázquez-Casares, A.M., López-Alonso, A.I., y Rodríguez-Borrego, M.A. (2018). Burnout y engagement en estudiantes universitarios de enfermería. *Enfermería Global*, 17(50), 142-152. doi: 10.6018/eglobal.17.2.268831

Martos, A., Pérez-Fuentes, M.C., Molero, M.M., Gázquez, J.J., Simón, M.M., y Barragán, A.B. (2018). Burnout y engagement en estudiantes de Ciencias de la Salud. *European Journal of investigation in Health, Psychology and Education*, 8(1), 23-36. doi: 10.30552/ejihpe.v8i1.223

Medrano, L.A., Moretti, L., y Ortiz, A. (2015). Medicación del Engagement Académico en Estudiantes Universitarios. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 40(2), 114-123.

Parra, P. (2010). Relación entre el nivel de engagement y el rendimiento académico teórico/práctico. *Revista Educación en Ciencias de la Salud*, 1(7), 57-63.

Pérez-Fuentes, M.C., Molero, M.M., Barragán, A.B., Martos, Á., Simón, M.M., y Gázquez, J.J. (2018). Autoeficacia y engagement en estudiantes de ciencias de la salud y su relación con la autoestima. *Publicaciones*, 48(1), 193-210. doi: 10.30827/publicaciones.v48i1.7323

Schaufeli, W., y Bakker, A. (2003). *Utrecht Work Engagement Scale*. Holanda: Utrecht University.

