



# INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

María del Carmen Pérez-Fuentes (Ed.)



ISBN: 978-84-1324-558-4

*Dykinson, S.L.*



# **Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación**

**María del Carmen Pérez Fuentes  
(Ed.)**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro "Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación", son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid  
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>  
*Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)*

ISBN: 978-84-1324-558-4

*Preimpresión realizada por los autores*

<b>PRÓLOGO</b> .....	<b>19</b>
<i>CAPÍTULO 1</i>	
<i>COMPETENCIA DIGITAL EN LAS REDES SOCIALES: LA GESTIÓN DE LA IDENTIDAD VIRTUAL</i>	
MARÍA BEATRIZ JUÁREZ ESCRIBANO .....	23
<i>CAPÍTULO 2</i>	
<i>LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN</i>	
YARITZA GARCÉS DELGADO, YASMINA ÁLVAREZ GONZÁLEZ, GLORIA ALICIA DE LA CRUZ GUERRA, FÁTIMA MARGARITA CASTRO LEÓN, Y MARÍA BELÉN SAN NICOLÁS SANTOS .....	33
<i>CAPÍTULO 3</i>	
<i>EVALUACIÓN ECOLÓGICA MOMENTÁNEA DEL INTERÉS DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO MEDIANTE EL USO DEL SMARTPHONE</i>	
CRISTIAN MOLLA ESPARZA Y LAURA BADENES-RIBERA .....	45
<i>CAPÍTULO 4</i>	
<i>INNOVACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: PERCEPCIONES DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO</i>	
MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA .....	57
<i>CAPÍTULO 5</i>	
<i>ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LATINOAMÉRICA: TENDENCIAS Y RETOS</i>	
ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, NURIA SEGOVIA, HELGA DWORACZEK CONDE, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN, Y WILLIAM MORENO LÓPEZ .....	67
<i>CAPÍTULO 6</i>	
<i>ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: UNA MIRADA DESDE EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD GLOBAL</i>	
JADER ALEXIS CASTAÑO RICO, WILLIAM MORENO LÓPEZ, BELÉN RODRÍGUEZ, Y LUIS CARLOS CÁRDENAS ORTIZ .....	79

*CAPÍTULO 7*

*DISEÑO DE PRODUCTO GAMIFICADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS  
COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
VIRTUAL: CASO RESEARCHCOACH*

LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, ESTER MARTIN-CARO  
ÁLAMO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, RUBY LORENA CARRILLO  
BARBOSA, CAMILO MAURICIO GRILLO TORRES, Y HÉCTOR VICENTE COY  
BELTRÁN ..... 89

*CAPÍTULO 8*

*LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMO UN FACTOR ORIENTADOR IMPORTANTE  
CONCEPCIÓN SANZ SÁEZ ..... 99*

*CAPÍTULO 9*

*MODELOS DE ORIENTACIÓN PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO*

IRIA CALLEJA BARCIA ..... 109

*CAPÍTULO 10*

*LA PRETENDIDA HOMOGENEIDAD DEL PLAN BOLONIA*

MARÍA JOSÉ VÁZQUEZ CUETO, ROSARIO ASIÁN-CHAVES, MARÍA ENRIQUETA  
CAMACHO PEÑALOSA, Y INMACULADA CONCEPCIÓN MASERO MORENO ..... 121

*CAPÍTULO 11*

*DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL ESPACIO  
ESCOLAR*

RUT MARTÍNEZ LÓPEZ DE CASTRO Y SARA DOMÍNGUEZ LLORIA ..... 135

*CAPÍTULO 12*

*HACIA UN MODELO EDUCATIVO AFECTIVO: APORTACIONES DESDE EL PRIMER  
CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL*

MARÍA DEL ROCÍO PASCUAL LACAL Y DOLORES MADRID VIVAR ..... 147

*CAPÍTULO 13*

*¿SABE UN ESTUDIANTE DE MAGISTERIO QUÉ NECESITA PARA SER BUEN  
MAESTRO? ACTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE CONSCIENTE*

CAROLINA FALCÓN LINARES ..... 159

*CAPÍTULO 14*

*LA TRASCENDENCIA DE LA PROCRASTINACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNADO UNIVERSITARIO*

ARMINDA SUÁREZ PERDOMO ..... 173

*CAPÍTULO 15*

*SCIENTIFIC ANALYSIS ON HIGHER EDUCATION IN SPANISH DOCTORAL THESES  
(1976-2019)*

CAMINO FERREIRA VILLA ..... 185

*CAPÍTULO 16*

*RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL SIGLO XXI*

HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN Y HELGA DWORACZEK CONDE ..... 193

*CAPÍTULO 17*

*LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PASA POR APOSTAR POR UNA CULTURA AUTÉNTICA DEL APRENDIZAJE*

MARÍA AMPARO CALATAYUD SALOM..... 203

*CAPÍTULO 18*

*AVANZAR EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y SOCIAL: INTEGRACIÓN DE AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN POR PARES COMO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA*

FRANCISCO-JAVIER CALZADA-PRADO ..... 211

*CAPÍTULO 19*

*AUTOPERCEPCIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN FUTUROS PROFESIONALES DOCENTES*

ARACELI CAMACHO NAVARRO ..... 221

*CAPÍTULO 20*

*UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA CON PINTEREST EN LA ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN*

FRANCISCO JAVIER ROBLES MORALY CARLOS MARTÍNEZ HERNÁNDEZ..... 235

*CAPÍTULO 21*

*LA SITUACIÓN EDUCATIVA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO: ESTUDIO CUALITATIVO DE DOCENTES EN ACTIVO*

MARÍA JOSÉ GÓMEZ AGUILLELLA ..... 245

*CAPÍTULO 22*

*RUBRIFICAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA ERA DIGITAL: ENSEÑANDO A AUTORREGULAR EL DESEMPEÑO COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD*

MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ SERRANO, NOELIA MORALES ROMO, Y MARTA FUENTES AGUSTÍ ..... 255

*CAPÍTULO 23*

*EL ABANDONO ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL: REVISIÓN DE LITERATURA*

DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, NURIA SEGOVIA, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN, Y BELÉN RODRÍGUEZ CÁNOVAS..... 269

*CAPÍTULO 24*

*ESTUDIO CUALITATIVO DEL IMPACTO QUE TIENE LA OBSERVACIÓN DE LA ACTUACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES*

DAVID GIL PAREJA, ALMUDENA JUANES GARCÍA, ANA LEÓN MEJÍA, VANESSA PALOMA MORENO RODRÍGUEZ, Y ELENA ZUBIAURRE IBÁÑEZ ..... 283

*CAPÍTULO 25*

*JUEGOS DE ROL Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA*

MARIO GRANDE DE PRADO..... 295

*CAPÍTULO 26*

*EL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO COMO BASE METODOLÓGICA PARA LA DOCENCIA EN FORMACIÓN SUPERIOR*

GLORIA JIMÉNEZ-MARÍN, PALOMA SANZ-MARCOS, Y CARMEN SILVA ROBLES.... 303

*CAPÍTULO 27*

*PROCRASTINACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ¿MITO O REALIDAD?*

NURIA SEGOVIA, ESTER MARTÍN-CARO ÁLAMO, DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, CAMILO MAURICIO GRILLO TORRES, HELGA DWORACZEK CONDE, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, Y LIRA ISIS VALENCIA QUECANO ..... 313

*CAPÍTULO 28*

*LOS RINCONES DE ACTIVIDAD COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA FUNDAMENTADA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO*

LAURA SÁNCHEZ CALLEJA Y BEATRIZ GALLEGO NOCHE ..... 325

*CAPÍTULO 29*

*EL PESO ESPECÍFICO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO ¿SOBREPESO?*

FRANCISCO MIGUEL ORTIZ GONZÁLEZ-CONDE..... 343

*CAPÍTULO 30*

*FORMACIÓN DEL DIRECTOR COMO LÍDER ESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA EN LA ÚLTIMA DÉCADA*

CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ Y CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ..... 355

*CAPÍTULO 31*

*LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO COMPETENCIAL ESCOLAR: PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO*

JAIRO ORTIZ-REVILLA E ILEANA M. GRECA ..... 365

*CAPÍTULO 32*

*LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA: ES POSIBLE UNA ALTERNATIVA*

MARTA MARÍA AGUILAR CÁRCELES..... 375



*CAPÍTULO 33*

*ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

AMPARO RODRÍGUEZ DAMIÁN Y MARGARITA ROSA PINO JUSTE ..... 387

*CAPÍTULO 34*

*IMPLEMENTACIÓN DE UN CONCURSO DE ILUSIONES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN*

JOSÉ MANUEL GAVILÁN IBÁÑEZ Y JUAN HARO RODRÍGUEZ ..... 397

*CAPÍTULO 35*

*REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE HISTORIAS DE VIDA EN EDUCACIÓN*

CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ Y CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ..... 409

*CAPÍTULO 36*

*EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS PROTAGONISTAS*

EUGENIA FERNÁNDEZ MARTÍN Y ANTONIO NADAL MASEGOSA ..... 421

*CAPÍTULO 37*

*DIFICULTADES DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE PROCESOS FISIOLÓGICOS*

ROBERTO REINOSO TAPIA Y JAIME DELGADO IGLESIAS..... 429

*CAPÍTULO 38*

*ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA ATRIBUIDA A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN: ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

LOURDES ARANDA, EUGENIA FERNÁNDEZ MARTÍN, Y ANTONIO NADAL MASEGOSA..... 441

*CAPÍTULO 39*

*TENDENCIAS Y CONCEPCIONES DEL E-LEARNING EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS INNOVADORAS. CASO CONVENIO UOC-UNAB*

LUIS RUBÉN PÉREZ PINZÓN..... 451

*CAPÍTULO 40*

*LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL*

ESTHER MENA RODRÍGUEZ, VICTORIA DEL ROCÍO GÓMEZ CARRILLO, Y MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ JIMÉNEZ ..... 461

*CAPÍTULO 41*

*UNA PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN UN PROGRAMA FORMATIVO ONLINE*

ANA MARÍA MARTÍN LÓPEZ..... 471

*CAPÍTULO 42*

*DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ, SEGURIDAD Y LA DEFENSA*

FRANCISCO J. GARCÍA TARTERA Y PILAR GUTIEZ CUEVAS..... 481

*CAPÍTULO 43*

*ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR: PERCEPCIONES SOBRE LA COMUNICACIÓN, CAPACITACIÓN Y MEJORA PARA EL CAMBIO*

MÓNICA REBECA FRANCO POMBO, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA, MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Y CARMEN MARÍA HERNÁNDEZ GARRE ..... 495

*CAPÍTULO 44*

*APRENDIZAJE LÚDICO PARA UNA EDUCACIÓN CIENTÍFICA CON ENFOQUE STEAM: ACTUALIZANDO LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA*

ALICIA FERNÁNDEZ-OLIVERAS..... 505

*CAPÍTULO 45*

*EL JUEGO DE MESA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROYECTO DE INTEGRACIÓN AICLE Y LITERATURA INFANTIL*

JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN Y ELENA ROMERO ALFARO..... 521

*CAPÍTULO 46*

*LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE FLIPPED CLASSROOM*

CARMEN MARÍA HERNÁNDEZ GARRE, RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES, JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ, Y ANTONIO LUQUE DE LA ROSA ..... 533

*CAPÍTULO 47*

*CONOCIMIENTO INICIAL SOBRE LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS ENTRE LOS FUTUROS MAESTROS Y MAESTRAS DE PRIMARIA DE LA REGIÓN DE MURCIA*

ENRIQUE AYUSO FERNÁNDEZ, LUISA LÓPEZ-BANET, Y MARINA MARTÍNEZ CARMONA ..... 543

*CAPÍTULO 48*

*ANSIEDAD MATEMÁTICA Y MIRADA PROFESIONAL DE FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO DE CASOS*

PATRICIA PÉREZ TYTECA, ÁNGELA BUFORN, Y JAVIER MONJE PARRILLA..... 555

<i>CAPÍTULO 49</i>	
<i>INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NEAE A TRAVÉS DEL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL PROFESORADO: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	
DANIEL FALLA, MERCEDES ÁLAMO, E IRENE DIOS.....	569
<i>CAPÍTULO 50</i>	
<i>COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y MOTRICIDAD</i>	
MYRIAM ALVARIÑAS-VILLAVERDE.....	581
<i>CAPÍTULO 51</i>	
<i>LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN LA GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA</i>	
JESÚS CUEVAS SALVADOR.....	593
<i>CAPÍTULO 52</i>	
<i>APRENDER A PARTICIPAR: UNA PROPUESTA PARA ENSEÑAR Y PRACTICAR METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN EL AULA</i>	
CELSA MARÍA CÁCERES RODRÍGUEZ Y MARTA GARCÍA-RUIZ.....	605
<i>CAPÍTULO 53</i>	
<i>LA REALIDAD AUMENTADA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</i>	
ROSA MARÍA SANTAMARÍA CONDE, BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO, Y PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA.....	617
<i>CAPÍTULO 54</i>	
<i>REPENSAR LA CURRÍCULA BINARIA COMO UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA EDUCATIVA</i>	
MARÍA REMEDIOS GARCÍA MUÑOZ Y FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ.....	629
<i>CAPÍTULO 55</i>	
<i>LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL GRADO EN DERECHO COMO ELEMENTO EDUCATIVO INTEGRAL Y SUS SINERGIAS CON LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES</i>	
ALFONSO SÁNCHEZ GARCÍA.....	643
<i>CAPÍTULO 56</i>	
<i>ANÁLISIS DE NUEVE HERRAMIENTAS PARA FACILITAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR</i>	
SONIA PAMPLONA ROCHE.....	655
<i>CAPÍTULO 57</i>	
<i>HUMAN RIGHTS TEACHING IN SPAIN THROUGHOUT AN EDUCATIONAL PROPOSAL IN UNIVERSITY FIELD</i>	
SUSANA RUIZ AND MANUEL L. RUIZ-MORALES.....	669

*CAPÍTULO 58*

*INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR EL LORE DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

FERNANDO MARTÍNEZ LÓPEZ Y RAFAEL JAÉN POZO ..... 679

*CAPÍTULO 59*

*LA INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL EMPLEO REDES SOCIALES DENTRO Y FUERA DEL AULA*

JORGE VIGURI CORDERO ..... 689

*CAPÍTULO 60*

*NEARPOD: UNA NUEVA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA*

JESÚS DE LA TORRE LASO, RODRIGO MORCHÓN GARCÍA, Y JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS ..... 699

*CAPÍTULO 61*

*ESTUDIO VALORATIVO SOBRE EL USO DEL PÓSTER INTERACTIVO COMO METODOLOGÍA EN EL AULA UNIVERSITARIA*

DIANA AMBER MONTES ..... 711

*CAPÍTULO 62*

*EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO HERRAMIENTA ÚTIL PARA EL ESTUDIANTE*

JUAN IGNACIO CERDÁ MESEGUER ..... 723

*CAPÍTULO 63*

*DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ITINERARIO INTERNACIONAL*

FELIO JOSÉ BAUZÁ MARTORELL ..... 733

*CAPÍTULO 64*

*LA IMPORTANCIA DEL IDIOMA EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS MAESTROS*

AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN ..... 741

*CAPÍTULO 65*

*INNOVACIÓN Y FEEDBACK FORMATIVO EN LA TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS DE GRADO Y POSTGRADO*

ANA LEÓN MEJÍA, VANESSA PALOMA MORENO RODRÍGUEZ, DAVID GIL PAREJA, ALMUDENA JUANES GARCÍA, Y ELENA ZUBIAURRE IBÁÑEZ ..... 751

*CAPÍTULO 66*

*EDUCACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO*

LUISA LÓPEZ-BANET, ENRIQUE AYUSO FERNÁNDEZ, Y MARINA MARTÍNEZ CARMONA ..... 759

*CAPÍTULO 67*

*EL PRÁCTICUM DESDE EL MODELO DEL APRENDIZAJE INVERTIDO*

MERCEDES BOTIJA ..... 775

*CAPÍTULO 68*

*DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

LUCILA FINKEL Y ELVIRA CARPINTERO MOLINA ..... 785

*CAPÍTULO 69*

*ESCAPE ROOM: UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (UMU)*

MARÍA LUISA GARCÍA HERNÁNDEZ, MÓNICA PORTO CURRÁS, Y ANA TORRES SOTO..... 799

*CAPÍTULO 70*

*EVALUACIÓN DE ACTITUDES HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO*

ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, MANUEL NARVÁEZ PELÁEZ, JOSÉ MANUEL MAROTO BLANCO, Y JOSE MIGUEL GIMÉNEZ LOZANO ..... 809

*CAPÍTULO 71*

*EL APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DE LA RÚBRICA EN EXPOSICIONES ORALES*

LAURA MERCEDES AVELLANEDA RIVERA Y NURIA HUETE ALCOCER ..... 819

*CAPÍTULO 72*

*¿CÓMO PREVENIR LA VIOLENCIA DE PAREJA BASADA EN EL GÉNERO?: MODELOS Y FACTORES ASOCIADOS*

ANNI MARCELA GARZÓN SEGURA..... 829

*CAPÍTULO 73*

*LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE*

VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN Y JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ..... 845

*CAPÍTULO 74*

*LA COMUNICACIÓN ES COSA DE TODOS: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO*

JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ Y VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN..... 857

*CAPÍTULO 75*

*UNA PROPUESTA DE PROGRAMA DE ENSEÑANZA BASADO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON IMPLICACIONES EN LA SOCIEDAD*

MARÍA GOENCHEA DOMÍNGUEZ Y JORGE MOYA VELASCO ..... 867

*CAPÍTULO 76*

*UN PROGRAMA DE IMPULSO DE LA VARIABLE SOCIO-CONTEXTUAL IMPLICADA EN EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN EDUCATIVA*

JORGE MOYA VELASCO Y MARÍA GOENCHEA DOMÍNGUEZ ..... 879

*CAPÍTULO 77*

*NECESIDADES DOCENTES DEL PROFESORADO ESPAÑOL CON ALUMNADO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA: QT- EURODDIP-E*

BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO, ROSA MARÍA SANTAMARÍA CONDE, Y PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA..... 891

*CAPÍTULO 78*

*APRENDIZAJE EMPRENDEDOR ORIENTADO A MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO A TRAVÉS DEL PROYECTO EMP-RENDIMIENTO MULTIMEDIA*

JESÚS CÉSAR RODRÍGUEZ MORALES, MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA, Y DANIEL DORTA-AFONSO..... 901

*CAPÍTULO 79*

*LOS TFG, UN INSTRUMENTO PARA IMPULSAR LA TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES*

ANTONIO RUIZ MOLINA, ANDREAS REUL, MARÍA LUISA GÓMEZ JIMÉNEZ, EVA MARÍA SÁNCHEZ TEBA, Y MARÍA MUÑOZ MUÑOZ..... 913

*CAPÍTULO 80*

*CÓMO ESTRUCTURAR UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO HUMANO, CULTURAL Y CIENTÍFICO DEL ESTUDIANTE CON APOYO EN LA OPTATIVIDAD*

ROSALÍA ALFONSO SÁNCHEZ Y ALFONSO SÁNCHEZ GARCÍA..... 927

*CAPÍTULO 81*

*INVIRTIENDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE*

JUAN ANTONIO GIMÉNEZ ESPÍN ..... 949

*CAPÍTULO 82*

*EL USO DE LAS TIC PARA REDUCIR EL FRACASO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA*

LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA, JOSÉ ÁNGEL AZNAR SÁNCHEZ, JUAN FRANCISCO VELASCO MUÑOZ, Y ANA BATLLES DE LA FUENTE ..... 963

*CAPÍTULO 83*

*PERCEPCIÓN Y ACTITUD HACIA LA LECTURA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA EN FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA*

LOURDES HERNÁNDEZ DELGADO..... 977

*CAPÍTULO 84*

*ANÁLISIS DE LA APRECIACIÓN SOBRE LA IMPLICACIÓN Y DESEMPEÑO Y LAS DIFICULTADES Y APRENDIZAJES EN LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS STE(A)M ATENDIENDO AL GÉNERO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA*

MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS, MARÍA DIEZ OJEDA, Y MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES..... 989

*CAPÍTULO 85*

*PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA*

CÉSAR LÓPEZ PÉREZ..... 999

*CAPÍTULO 86*

*LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN CONDUCTUAL EFECTIVA EN EL AULA*

VERÓNICA PEÑAHERRERA Y VERÓNICA MARIBEL MEDINA AYALA .....1011

*CAPÍTULO 87*

*IDENTIDAD PEDAGÓGICA DEL ESPACIO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR*

JULIA MARÍA CRESPO COMESAÑA.....1021

*CAPÍTULO 88*

*MOBILE LEARNING Y FORMACIÓN PROFESIONAL: ESTUDIO DE SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN WEB OF SCIENCE*

JESÚS LÓPEZ BELMONTE Y ANTONIO JOSÉ MORENO GUERRERO .....1033

*CAPÍTULO 89*

*EL TRABAJO COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN UNA EXPERIENCIA DE ABP: VALORACIONES DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL*

ANA TORRES SOTO, MARÍA LUISA GARCÍA HERNÁNDEZ, Y MÓNICA PORTO CURRÁS.....1047

*CAPÍTULO 90*

*LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA: LLEVANDO A LA PRÁCTICA LA ACCIÓN TUTORIAL*

MERCEDES ÁLAMO, IRENE MARÍA DIOS SÁNCHEZ, Y DANIEL FALLA FERNÁNDEZ.....1057

*CAPÍTULO 91*

*LA E-CARPETA COMO EJE DEL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

ANDRÉS TORRES CARCELLER Y JULIA CASTELL VILLANUEVA .....1067

*CAPÍTULO 92*

*LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTUDIANTADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS*

CARMEN MIGUEL VICENTE, MARÍA ÁNGELES MEDINA SÁNCHEZ, Y MABEL RAMOS SÁNCHEZ .....1081

*CAPÍTULO 93*

*MOOC Y BLENDED LEARNING: NUEVA MODALIDAD DE APRENDIZAJE*

MARÍA DEL PILAR PÉREZ ÁLVAREZ .....1089

*CAPÍTULO 94*

*LA INFORMACIÓN POCKET: PROYECTO DE INFOGRAFÍAS TURÍSTICAS EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA*

IRENE MELGAREJO MORENO Y MARÍA DEL MAR RODRÍGUEZ ROSELL..... 1101

*CAPÍTULO 95*

*PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FAVORECEN UNA DIALÓGICA EMANCIPATORIA SOBRE LA CIUDADANÍA Y LA SOLIDARIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO*

PRÁXEDES MUÑOZ SÁNCHEZ ..... 1113

*CAPÍTULO 96*

*TODO SE MUEVE: UNA PLATAFORMA UNIVERSITARIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE*

ADRIÁN JESÚS SÁNCHEZ FUENTES ..... 1125

*CAPÍTULO 97*

*PROPUESTA DE UN MODELO DE TUTORIZACIÓN DE TFGS EN ENTORNOS VIRTUALES*

NEREIDA CEA ESTERUELAS ..... 1135

*CAPÍTULO 98*

*TRABAJO DE AUTOAPRENDIZAJE BASADO EN EL CONTEXTO DEL ESTUDIANTE COMO FUENTE DE MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO: AMPLIACIÓN DE DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA*

ISABEL MENGUAL LUNA ..... 1143

*CAPÍTULO 99*

*COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR LOS ALUMNOS EN EL EMPRENDIMIENTO, UNA VEZ FORMADOS EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS*

CESÁREO GABRIEL GARCÍA RODRÍGUEZ..... 1153

*CAPÍTULO 100*

*GUÍA DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LAS FACULTADES DE CC DE LA EDUCACIÓN*

MANUEL FERNÁNDEZ CRUZ..... 1161

*CAPÍTULO 101*

*EL JUEGO EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS*

RAFAEL ECEIZABARRENA..... 1171

*CAPÍTULO 102*

*EVALUACIÓN ONLINE: ASPECTOS ÉTICOS Y PRÁCTICOS*

JESÚS SANTOS DEL CERRO, JOSÉ LUIS MARTÍNEZ RUBIO, CECILIA RUÍZ ESTEBAN, MARÍA ANGIUSTIAS NAVARRO RUIZ, MERCEDES SÁNCHEZ BÁSCONES, Y DIEGO PABLO RUIZ PADILLO..... 1181



*CAPÍTULO 103*

*COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA LIDERAR UN EQUIPO DE TRABAJO UNIVERSITARIO*

MARÍA ÁNGELES CHAVARRÍA AZNAR..... 1189

*CAPÍTULO 104*

*GAMIFICACIÓN: HERRAMIENTA EDUCATIVA INNOVADORA Y MOTIVADORA*

JOSÉ SÁEZ OLMOS, CARMEN CARAVACA LLAMAS, Y JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ LÓPEZ..... 1197

*CAPÍTULO 105*

*LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO EN LOS TÍTULOS DE GRADO UNIVERSITARIOS*

CARMEN CARAVACA LLAMAS, JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ LÓPEZ, Y JOSÉ SÁEZ OLMOS..... 1205

*CAPÍTULO 106*

*LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL DERECHO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: NORMA, EXPERIENCIA Y CRÍTICA*

FRANCISCO DELGADO PIQUERAS..... 1213

*CAPÍTULO 107*

*ESCRITORIO VIRTUAL CON TECNOLOGÍAS APLICADAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD*

ANA MILLÁN JIMÉNEZ Y ANTONIO PÉREZ MANZANO..... 1227

*CAPÍTULO 108*

*INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: DESARROLLO DE UN MANUAL DE PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN FUTUROS DOCENTES*

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES ..... 1235

*CAPÍTULO 109*

*CREATIVIDAD DIGITAL Y COMPETENCIA DIGITAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA*

NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES..... 1243

## CAPÍTULO 109

### CREATIVIDAD DIGITAL Y COMPETENCIA DIGITAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES,  
MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ,  
ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN,  
JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, Y  
JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES  
Universidad de Almería

#### INTRODUCCIÓN

En los últimos años, las nuevas tecnologías se han establecido como un poderoso recurso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje. A lo largo de todo el proceso formativo se incorporan en las aulas cada vez con mayor frecuencia actividades para integrar los avances tecnológicos y una gran variedad de recursos multimedia (Cobo y Moravec, 2011; Prensky, 2011).

Se ha comprobado que la integración de la tecnología en el plan de estudios mejora los procesos y los resultados de aprendizaje (Moratalla, 2013). En este sentido, las herramientas tecnológicas ofrecen una variedad de posibilidades en el enfoque concreto del aprendizaje basado en proyectos. Se trata de una práctica demandada en los centros educativos que junto al conocimiento de las nuevas tecnologías representan destrezas que deben dominar los docentes. Es una práctica innovadora que por medio de las nuevas tecnologías puede aumentar el éxito en el logro de los objetivos, puesto que facilitan el acceso a la información, la investigación y la colaboración (Ausín, Abella, Delgado, y Hortigüela, 2016). Se establecen así nuevos contextos educativos que vencen las tradicionales limitaciones de tiempo y espacio de una clase. Esta forma de aprender y enseñar está directamente relacionada con la mejora de la calidad de la educación (Philip y García, 2013).

En esta línea, la aplicabilidad de las nuevas tecnologías y el aprendizaje basado en proyectos puede contribuir en la transferencia en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) del contexto universitario a otros contextos educativos. Esta forma de trabajar en la adquisición y la transmisión de conocimientos contribuye a que el proceso de enseñanza y aprendizaje se presente más atractivo y motivante que los métodos tradicionales. Además, focalizando el aprendizaje en proyectos se favorece una adquisición más profunda del material y

Gruber, H.E., y Davis, S.N. (1988). Inching our way up Mount Olympus: The evolving systems approach to creative thinking. En R.J. Sternberg (Ed.), *The nature of creativity* (pp. 243-269). Nueva York: Cambridge University Press.

Guilford, J.P. (1950). Creativity. *The American Psychologist*, 5(9), 444-454.

Hoffmann, J., Ivcevic, Z., y Brackett, M. (2016). Creativity in the age of technology: Measuring the digital creativity of millennials. *Creativity Research Journal*, 28(2), 149-153. DOI: 10.1080/10400419.2016.1162515

Ivcevic, Z., y Mayer, J.D. (2009). Mapping dimensions of creativity in the life-space. *Creativity Research Journal*, 21(2-3), 152-165. DOI: 10.1080/10400410902855259

Leveresen, I., Torsheim, T., y Samdal, O. (2012). Gendered leisure activity behavior among Norwegian adolescents across different socio-economic status groups. *International Journal of Child, Youth and Family Studies*, 3(4), 355-375.

Ley para la mejora de la calidad educativa (Ley Orgánica 8/2013, 9 de diciembre). *Boletín Oficial del Estado*, nº 295, 2013, 10 de diciembre.

Limiñana, R.M., Bordoy, M., Juste, G., y Corbalán, J. (2010). Creatividad, aptitudes intelectuales y estilos de respuesta: Implicaciones para el rendimiento académico en secundaria. *Anales de Psicología*, 26, 212-219.

Nori, R., Signore, S., y Bonifacci, P. (2018). Creativity style and achievements: an investigation on the role of emotional competence, individual differences and psychometric intelligence. *Frontiers in Psychology*, 9, 1826. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01826

Oropesa, N.F., Molero, M.M., Pérez-Fuentes, M.C., Martos, Á., Barragán, A.B., Simón, M.M., Soriano, J.G., Sisto, M., y Gázquez, J.J. (2018). Uso de herramientas virtuales por estudiantes universitarios. En M.C. Pérez-Fuentes, M.M. Molero, J.J. Gázquez, Á. Martos, M.M. Simón, y M. Sisto, *Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. Investigación en el ámbito de escolar*. Volumen III (pp. 463-467). Editorial ASUNIVEP.

Oropesa, N.F., Molero, M.M., Pérez-Fuentes, M.C., Martos, Á., Simón, M.M., Barragán, A.B., Soriano, J.G., Sisto, M., y Gázquez, J.J. (2019). Tiempo libre y salud en la adolescencia: diferencias en función del sexo. En M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, J.J. Gázquez, Á. Martos, A.B. Barragán, M.M. Simón y N.F. Oropesa (Comps.). *Conocimientos, investigación y prácticas en el campo de la salud*. Volumen IV (pp. 519-523). Almería: ASUNIVEP.

Pérez, E.L. (2013). El video: herramienta de asimilación de contenidos en el aula de clase. *Revista de Tecnología*, 12(1). DOI: 10.18270/rt.v12i1.721

Piirto, J. (2004). *Understanding Creativity*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press.

Renzulli, M. J., Gay-Ford, B., Smith, L., y Renzulli, J. (1986). *New Directions in creativity*. Connecticut: Creative Learning Pres, Inc.

Simonton, D.K. (1994). *Greatness: Who Makes History and Why*. New York, NY: Guilford Press.

Sternberg, R.J., y Lubart, T.I. (1996). Invest in creativity. *American Psychologist*, 51(7), 677-688.

Yeh, Y.C., y Wu, J.J. (2006). The cognitive processes of pupils' technological creativity. *Creativity Research Journal*, 18(2), 213-227.