



INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

María del Carmen Pérez-Fuentes (Ed.)



ISBN: 978-84-1324-558-4

Dykinson, S.L.

Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación

**María del Carmen Pérez Fuentes
(Ed.)**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro "Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación", son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

ISBN: 978-84-1324-558-4

Preimpresión realizada por los autores

PRÓLOGO	19
<i>CAPÍTULO 1</i>	
<i>COMPETENCIA DIGITAL EN LAS REDES SOCIALES: LA GESTIÓN DE LA IDENTIDAD VIRTUAL</i>	
MARÍA BEATRIZ JUÁREZ ESCRIBANO	23
<i>CAPÍTULO 2</i>	
<i>LA IMPORTANCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN</i>	
YARITZA GARCÉS DELGADO, YASMINA ÁLVAREZ GONZÁLEZ, GLORIA ALICIA DE LA CRUZ GUERRA, FÁTIMA MARGARITA CASTRO LEÓN, Y MARÍA BELÉN SAN NICOLÁS SANTOS	33
<i>CAPÍTULO 3</i>	
<i>EVALUACIÓN ECOLÓGICA MOMENTÁNEA DEL INTERÉS DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO MEDIANTE EL USO DEL SMARTPHONE</i>	
CRISTIAN MOLLA ESPARZA Y LAURA BADENES-RIBERA	45
<i>CAPÍTULO 4</i>	
<i>INNOVACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD: PERCEPCIONES DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO</i>	
MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA	57
<i>CAPÍTULO 5</i>	
<i>ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LATINOAMÉRICA: TENDENCIAS Y RETOS</i>	
ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, NURIA SEGOVIA, HELGA DWORACZEK CONDE, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN, Y WILLIAM MORENO LÓPEZ	67
<i>CAPÍTULO 6</i>	
<i>ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA: UNA MIRADA DESDE EL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD GLOBAL</i>	
JADER ALEXIS CASTAÑO RICO, WILLIAM MORENO LÓPEZ, BELÉN RODRÍGUEZ, Y LUIS CARLOS CÁRDENAS ORTIZ	79

CAPÍTULO 7

*DISEÑO DE PRODUCTO GAMIFICADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS
COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
VIRTUAL: CASO RESEARCHCOACH*

LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, ESTER MARTIN-CARO
ÁLAMO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, RUBY LORENA CARRILLO
BARBOSA, CAMILO MAURICIO GRILLO TORRES, Y HÉCTOR VICENTE COY
BELTRÁN 89

CAPÍTULO 8

*LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMO UN FACTOR ORIENTADOR IMPORTANTE
CONCEPCIÓN SANZ SÁEZ 99*

CAPÍTULO 9

MODELOS DE ORIENTACIÓN PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO

IRIA CALLEJA BARCIA 109

CAPÍTULO 10

LA PRETENDIDA HOMOGENEIDAD DEL PLAN BOLONIA

MARÍA JOSÉ VÁZQUEZ CUETO, ROSARIO ASIÁN-CHAVES, MARÍA ENRIQUETA
CAMACHO PEÑALOSA, Y INMACULADA CONCEPCIÓN MASERO MORENO 121

CAPÍTULO 11

*DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL ESPACIO
ESCOLAR*

RUT MARTÍNEZ LÓPEZ DE CASTRO Y SARA DOMÍNGUEZ LLORIA 135

CAPÍTULO 12

*HACIA UN MODELO EDUCATIVO AFECTIVO: APORTACIONES DESDE EL PRIMER
CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL*

MARÍA DEL ROCÍO PASCUAL LACAL Y DOLORES MADRID VIVAR 147

CAPÍTULO 13

*¿SABE UN ESTUDIANTE DE MAGISTERIO QUÉ NECESITA PARA SER BUEN
MAESTRO? ACTIVACIÓN DEL APRENDIZAJE CONSCIENTE*

CAROLINA FALCÓN LINARES 159

CAPÍTULO 14

*LA TRASCENDENCIA DE LA PROCRASTINACIÓN Y LA TOMA DE DECISIONES EN EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNADO UNIVERSITARIO*

ARMINDA SUÁREZ PERDOMO 173

CAPÍTULO 15

*SCIENTIFIC ANALYSIS ON HIGHER EDUCATION IN SPANISH DOCTORAL THESES
(1976-2019)*

CAMINO FERREIRA VILLA 185

CAPÍTULO 16

RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL SIGLO XXI

HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN Y HELGA DWORACZEK CONDE 193

CAPÍTULO 17

LA EXCELENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA PASA POR APOSTAR POR UNA CULTURA AUTÉNTICA DEL APRENDIZAJE

MARÍA AMPARO CALATAYUD SALOM..... 203

CAPÍTULO 18

AVANZAR EN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y SOCIAL: INTEGRACIÓN DE AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN POR PARES COMO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA

FRANCISCO-JAVIER CALZADA-PRADO 211

CAPÍTULO 19

AUTOPERCEPCIÓN DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN FUTUROS PROFESIONALES DOCENTES

ARACELI CAMACHO NAVARRO 221

CAPÍTULO 20

UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA CON PINTEREST EN LA ENSEÑANZA DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN

FRANCISCO JAVIER ROBLES MORALY CARLOS MARTÍNEZ HERNÁNDEZ..... 235

CAPÍTULO 21

LA SITUACIÓN EDUCATIVA DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESORADO: ESTUDIO CUALITATIVO DE DOCENTES EN ACTIVO

MARÍA JOSÉ GÓMEZ AGUILLELLA 245

CAPÍTULO 22

RUBRIFICAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA ERA DIGITAL: ENSEÑANDO A AUTORREGULAR EL DESEMPEÑO COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD

MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ SERRANO, NOELIA MORALES ROMO, Y MARTA FUENTES AGUSTÍ 255

CAPÍTULO 23

EL ABANDONO ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL: REVISIÓN DE LITERATURA

DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, NURIA SEGOVIA, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN, Y BELÉN RODRÍGUEZ CÁNOVAS..... 269

CAPÍTULO 24

ESTUDIO CUALITATIVO DEL IMPACTO QUE TIENE LA OBSERVACIÓN DE LA ACTUACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES

DAVID GIL PAREJA, ALMUDENA JUANES GARCÍA, ANA LEÓN MEJÍA, VANESSA PALOMA MORENO RODRÍGUEZ, Y ELENA ZUBIAURRE IBÁÑEZ 283

CAPÍTULO 25

JUEGOS DE ROL Y EDUCACIÓN EN ESPAÑA

MARIO GRANDE DE PRADO..... 295

CAPÍTULO 26

EL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO COMO BASE METODOLÓGICA PARA LA DOCENCIA EN FORMACIÓN SUPERIOR

GLORIA JIMÉNEZ-MARÍN, PALOMA SANZ-MARCOS, Y CARMEN SILVA ROBLES.... 303

CAPÍTULO 27

PROCRASTINACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ¿MITO O REALIDAD?

NURIA SEGOVIA, ESTER MARTÍN-CARO ÁLAMO, DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, CAMILO MAURICIO GRILLO TORRES, HELGA DWORACZEK CONDE, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, Y LIRA ISIS VALENCIA QUECANO 313

CAPÍTULO 28

LOS RINCONES DE ACTIVIDAD COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA FUNDAMENTADA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

LAURA SÁNCHEZ CALLEJA Y BEATRIZ GALLEGO NOCHE 325

CAPÍTULO 29

EL PESO ESPECÍFICO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO ¿SOBREPESO?

FRANCISCO MIGUEL ORTIZ GONZÁLEZ-CONDE..... 343

CAPÍTULO 30

FORMACIÓN DEL DIRECTOR COMO LÍDER ESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA EN LA ÚLTIMA DÉCADA

CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ Y CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ..... 355

CAPÍTULO 31

LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO COMPETENCIAL ESCOLAR: PROPUESTA DE UN INSTRUMENTO

JAIRO ORTIZ-REVILLA E ILEANA M. GRECA 365

CAPÍTULO 32

LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA: ES POSIBLE UNA ALTERNATIVA

MARTA MARÍA AGUILAR CÁRCELES..... 375

CAPÍTULO 33

ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

AMPARO RODRÍGUEZ DAMIÁN Y MARGARITA ROSA PINO JUSTE 387

CAPÍTULO 34

IMPLEMENTACIÓN DE UN CONCURSO DE ILUSIONES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN

JOSÉ MANUEL GAVILÁN IBÁÑEZ Y JUAN HARO RODRÍGUEZ 397

CAPÍTULO 35

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE HISTORIAS DE VIDA EN EDUCACIÓN

CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ Y CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ..... 409

CAPÍTULO 36

EL PORTAFOLIO COMO INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE SUS PROTAGONISTAS

EUGENIA FERNÁNDEZ MARTÍN Y ANTONIO NADAL MASEGOSA 421

CAPÍTULO 37

DIFICULTADES DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE PROCESOS FISIOLÓGICOS

ROBERTO REINOSO TAPIA Y JAIME DELGADO IGLESIAS..... 429

CAPÍTULO 38

ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA ATRIBUIDA A LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN: ESTUDIO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

LOURDES ARANDA, EUGENIA FERNÁNDEZ MARTÍN, Y ANTONIO NADAL MASEGOSA..... 441

CAPÍTULO 39

TENDENCIAS Y CONCEPCIONES DEL E-LEARNING EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS INNOVADORAS. CASO CONVENIO UOC-UNAB

LUIS RUBÉN PÉREZ PINZÓN..... 451

CAPÍTULO 40

LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

ESTHER MENA RODRÍGUEZ, VICTORIA DEL ROCÍO GÓMEZ CARRILLO, Y MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ JIMÉNEZ 461

CAPÍTULO 41

UNA PROPUESTA DE GAMIFICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN UN PROGRAMA FORMATIVO ONLINE

ANA MARÍA MARTÍN LÓPEZ..... 471

CAPÍTULO 42

DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN PARA UNA CULTURA DE PAZ, SEGURIDAD Y LA DEFENSA

FRANCISCO J. GARCÍA TARTERA Y PILAR GUTIEZ CUEVAS..... 481

CAPÍTULO 43

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ECUADOR: PERCEPCIONES SOBRE LA COMUNICACIÓN, CAPACITACIÓN Y MEJORA PARA EL CAMBIO

MÓNICA REBECA FRANCO POMBO, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA, MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, Y CARMEN MARÍA HERNÁNDEZ GARRE 495

CAPÍTULO 44

APRENDIZAJE LÚDICO PARA UNA EDUCACIÓN CIENTÍFICA CON ENFOQUE STEAM: ACTUALIZANDO LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

ALICIA FERNÁNDEZ-OLIVERAS..... 505

CAPÍTULO 45

EL JUEGO DE MESA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA: PROYECTO DE INTEGRACIÓN AICLE Y LITERATURA INFANTIL

JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN Y ELENA ROMERO ALFARO..... 521

CAPÍTULO 46

LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE FLIPPED CLASSROOM

CARMEN MARÍA HERNÁNDEZ GARRE, RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES, JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ, Y ANTONIO LUQUE DE LA ROSA 533

CAPÍTULO 47

CONOCIMIENTO INICIAL SOBRE LAS COMPETENCIAS CIENTÍFICAS ENTRE LOS FUTUROS MAESTROS Y MAESTRAS DE PRIMARIA DE LA REGIÓN DE MURCIA

ENRIQUE AYUSO FERNÁNDEZ, LUISA LÓPEZ-BANET, Y MARINA MARTÍNEZ CARMONA 543

CAPÍTULO 48

ANSIEDAD MATEMÁTICA Y MIRADA PROFESIONAL DE FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO DE CASOS

PATRICIA PÉREZ TYTECA, ÁNGELA BUFORN, Y JAVIER MONJE PARRILLA..... 555

<i>CAPÍTULO 49</i>	
<i>INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NEAE A TRAVÉS DEL DESARROLLO COMPETENCIAL DEL PROFESORADO: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</i>	
DANIEL FALLA, MERCEDES ÁLAMO, E IRENE DIOS.....	569
<i>CAPÍTULO 50</i>	
<i>COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y MOTRICIDAD</i>	
MYRIAM ALVARIÑAS-VILLAVERDE.....	581
<i>CAPÍTULO 51</i>	
<i>LA INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN LA GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN EN EL AULA</i>	
JESÚS CUEVAS SALVADOR.....	593
<i>CAPÍTULO 52</i>	
<i>APRENDER A PARTICIPAR: UNA PROPUESTA PARA ENSEÑAR Y PRACTICAR METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN EL AULA</i>	
CELSA MARÍA CÁCERES RODRÍGUEZ Y MARTA GARCÍA-RUIZ.....	605
<i>CAPÍTULO 53</i>	
<i>LA REALIDAD AUMENTADA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES</i>	
ROSA MARÍA SANTAMARÍA CONDE, BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO, Y PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA.....	617
<i>CAPÍTULO 54</i>	
<i>REPENSAR LA CURRÍCULA BINARIA COMO UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA EDUCATIVA</i>	
MARÍA REMEDIOS GARCÍA MUÑOZ Y FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ.....	629
<i>CAPÍTULO 55</i>	
<i>LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EL GRADO EN DERECHO COMO ELEMENTO EDUCATIVO INTEGRAL Y SUS SINERGIAS CON LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES</i>	
ALFONSO SÁNCHEZ GARCÍA.....	643
<i>CAPÍTULO 56</i>	
<i>ANÁLISIS DE NUEVE HERRAMIENTAS PARA FACILITAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN EDUCACIÓN SUPERIOR</i>	
SONIA PAMPLONA ROCHE.....	655
<i>CAPÍTULO 57</i>	
<i>HUMAN RIGHTS TEACHING IN SPAIN THROUGHOUT AN EDUCATIONAL PROPOSAL IN UNIVERSITY FIELD</i>	
SUSANA RUIZ AND MANUEL L. RUIZ-MORALES.....	669

CAPÍTULO 58

INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR EL LORE DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

FERNANDO MARTÍNEZ LÓPEZ Y RAFAEL JAÉN POZO 679

CAPÍTULO 59

LA INNOVACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL EMPLEO REDES SOCIALES DENTRO Y FUERA DEL AULA

JORGE VIGURI CORDERO 689

CAPÍTULO 60

NEARPOD: UNA NUEVA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA

JESÚS DE LA TORRE LASO, RODRIGO MORCHÓN GARCÍA, Y JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS 699

CAPÍTULO 61

ESTUDIO VALORATIVO SOBRE EL USO DEL PÓSTER INTERACTIVO COMO METODOLOGÍA EN EL AULA UNIVERSITARIA

DIANA AMBER MONTES 711

CAPÍTULO 62

EL TRABAJO DE FIN DE GRADO COMO HERRAMIENTA ÚTIL PARA EL ESTUDIANTE

JUAN IGNACIO CERDÁ MESEGUER 723

CAPÍTULO 63

DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ITINERARIO INTERNACIONAL

FELIO JOSÉ BAUZÁ MARTORELL 733

CAPÍTULO 64

LA IMPORTANCIA DEL IDIOMA EN EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS MAESTROS

AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN 741

CAPÍTULO 65

INNOVACIÓN Y FEEDBACK FORMATIVO EN LA TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS DE GRADO Y POSTGRADO

ANA LEÓN MEJÍA, VANESSA PALOMA MORENO RODRÍGUEZ, DAVID GIL PAREJA, ALMUDENA JUANES GARCÍA, Y ELENA ZUBIAURRE IBÁÑEZ 751

CAPÍTULO 66

EDUCACIÓN NUTRICIONAL INFANTIL EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

LUISA LÓPEZ-BANET, ENRIQUE AYUSO FERNÁNDEZ, Y MARINA MARTÍNEZ CARMONA 759

CAPÍTULO 67

EL PRÁCTICUM DESDE EL MODELO DEL APRENDIZAJE INVERTIDO

MERCEDES BOTIJA 775

CAPÍTULO 68

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

LUCILA FINKEL Y ELVIRA CARPINTERO MOLINA 785

CAPÍTULO 69

ESCAPE ROOM: UNA EXPERIENCIA DE GAMIFICACIÓN EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (UMU)

MARÍA LUISA GARCÍA HERNÁNDEZ, MÓNICA PORTO CURRÁS, Y ANA TORRES SOTO 799

CAPÍTULO 70

EVALUACIÓN DE ACTITUDES HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, MANUEL NARVÁEZ PELÁEZ, JOSÉ MANUEL MAROTO BLANCO, Y JOSE MIGUEL GIMÉNEZ LOZANO 809

CAPÍTULO 71

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DE LA RÚBRICA EN EXPOSICIONES ORALES

LAURA MERCEDES AVELLANEDA RIVERA Y NURIA HUETE ALCOCER 819

CAPÍTULO 72

¿CÓMO PREVENIR LA VIOLENCIA DE PAREJA BASADA EN EL GÉNERO?: MODELOS Y FACTORES ASOCIADOS

ANNI MARCELA GARZÓN SEGURA 829

CAPÍTULO 73

LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN Y JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ 845

CAPÍTULO 74

LA COMUNICACIÓN ES COSA DE TODOS: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO

JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ Y VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN 857

CAPÍTULO 75

UNA PROPUESTA DE PROGRAMA DE ENSEÑANZA BASADO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS CON IMPLICACIONES EN LA SOCIEDAD

MARÍA GOENCHEA DOMÍNGUEZ Y JORGE MOYA VELASCO 867

CAPÍTULO 76

UN PROGRAMA DE IMPULSO DE LA VARIABLE SOCIO-CONTEXTUAL IMPLICADA EN EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN EDUCATIVA

JORGE MOYA VELASCO Y MARÍA GOENCHEA DOMÍNGUEZ 879

CAPÍTULO 77

NECESIDADES DOCENTES DEL PROFESORADO ESPAÑOL CON ALUMNADO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA: QT- EURODDIP-E

BEATRIZ F. NÚÑEZ ANGULO, ROSA MARÍA SANTAMARÍA CONDE, Y PEDRO LUIS SÁNCHEZ ORTEGA..... 891

CAPÍTULO 78

APRENDIZAJE EMPRENDEDOR ORIENTADO A MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO A TRAVÉS DEL PROYECTO EMP-RENDIMIENTO MULTIMEDIA

JESÚS CÉSAR RODRÍGUEZ MORALES, MANUEL GONZÁLEZ DE LA ROSA, Y DANIEL DORTA-AFONSO..... 901

CAPÍTULO 79

LOS TFG, UN INSTRUMENTO PARA IMPULSAR LA TRANSDISCIPLINARIEDAD DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA SOSTENIBILIDAD EN LAS ORGANIZACIONES

ANTONIO RUIZ MOLINA, ANDREAS REUL, MARÍA LUISA GÓMEZ JIMÉNEZ, EVA MARÍA SÁNCHEZ TEBA, Y MARÍA MUÑOZ MUÑOZ..... 913

CAPÍTULO 80

CÓMO ESTRUCTURAR UNA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA TRANSVERSAL PARA EL DESARROLLO HUMANO, CULTURAL Y CIENTÍFICO DEL ESTUDIANTE CON APOYO EN LA OPTATIVIDAD

ROSALÍA ALFONSO SÁNCHEZ Y ALFONSO SÁNCHEZ GARCÍA..... 927

CAPÍTULO 81

INVIRTIENDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

JUAN ANTONIO GIMÉNEZ ESPÍN 949

CAPÍTULO 82

EL USO DE LAS TIC PARA REDUCIR EL FRACASO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

LUIS JESÚS BELMONTE UREÑA, JOSÉ ÁNGEL AZNAR SÁNCHEZ, JUAN FRANCISCO VELASCO MUÑOZ, Y ANA BATLLES DE LA FUENTE 963

CAPÍTULO 83

PERCEPCIÓN Y ACTITUD HACIA LA LECTURA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA EN FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

LOURDES HERNÁNDEZ DELGADO..... 977

CAPÍTULO 84

ANÁLISIS DE LA APRECIACIÓN SOBRE LA IMPLICACIÓN Y DESEMPEÑO Y LAS DIFICULTADES Y APRENDIZAJES EN LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS STE(A)M ATENDIENDO AL GÉNERO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

MIGUEL ÁNGEL QUEIRUGA DIOS, MARÍA DIEZ OJEDA, Y MARÍA CONSUELO SAIZ MANZANARES..... 989

CAPÍTULO 85

PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DEL MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA SOBRE EL USO DE LAS TIC EN LA DOCENCIA

CÉSAR LÓPEZ PÉREZ..... 999

CAPÍTULO 86

LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN CONDUCTUAL EFECTIVA EN EL AULA

VERÓNICA PEÑAHERRERA Y VERÓNICA MARIBEL MEDINA AYALA1011

CAPÍTULO 87

IDENTIDAD PEDAGÓGICA DEL ESPACIO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

JULIA MARÍA CRESPO COMESAÑA.....1021

CAPÍTULO 88

MOBILE LEARNING Y FORMACIÓN PROFESIONAL: ESTUDIO DE SU PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN WEB OF SCIENCE

JESÚS LÓPEZ BELMONTE Y ANTONIO JOSÉ MORENO GUERRERO1033

CAPÍTULO 89

EL TRABAJO COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN UNA EXPERIENCIA DE ABP: VALORACIONES DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

ANA TORRES SOTO, MARÍA LUISA GARCÍA HERNÁNDEZ, Y MÓNICA PORTO CURRÁS.....1047

CAPÍTULO 90

LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA: LLEVANDO A LA PRÁCTICA LA ACCIÓN TUTORIAL

MERCEDES ÁLAMO, IRENE MARÍA DIOS SÁNCHEZ, Y DANIEL FALLA FERNÁNDEZ.....1057

CAPÍTULO 91

LA E-CARPETA COMO EJE DEL APRENDIZAJE Y LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

ANDRÉS TORRES CARCELLER Y JULIA CASTELL VILLANUEVA1067

CAPÍTULO 92

LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTUDIANTADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

CARMEN MIGUEL VICENTE, MARÍA ÁNGELES MEDINA SÁNCHEZ, Y MABEL RAMOS SÁNCHEZ1081

CAPÍTULO 93

MOOC Y BLENDED LEARNING: NUEVA MODALIDAD DE APRENDIZAJE

MARÍA DEL PILAR PÉREZ ÁLVAREZ1089

CAPÍTULO 94

LA INFORMACIÓN POCKET: PROYECTO DE INFOGRAFÍAS TURÍSTICAS EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

IRENE MELGAREJO MORENO Y MARÍA DEL MAR RODRÍGUEZ ROSELL..... 1101

CAPÍTULO 95

PROYECTOS EDUCATIVOS QUE FAVORECEN UNA DIALÓGICA EMANCIPATORIA SOBRE LA CIUDADANÍA Y LA SOLIDARIDAD EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

PRÁXEDES MUÑOZ SÁNCHEZ 1113

CAPÍTULO 96

TODOS SE MUEVE: UNA PLATAFORMA UNIVERSITARIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

ADRIÁN JESÚS SÁNCHEZ FUENTES 1125

CAPÍTULO 97

PROPUESTA DE UN MODELO DE TUTORIZACIÓN DE TFGS EN ENTORNOS VIRTUALES

NEREIDA CEA ESTERUELAS 1135

CAPÍTULO 98

TRABAJO DE AUTOAPRENDIZAJE BASADO EN EL CONTEXTO DEL ESTUDIANTE COMO FUENTE DE MOTIVACIÓN HACIA EL ESTUDIO: AMPLIACIÓN DE DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA

ISABEL MENGUAL LUNA 1143

CAPÍTULO 99

COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR LOS ALUMNOS EN EL EMPRENDIMIENTO, UNA VEZ FORMADOS EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS

CESÁREO GABRIEL GARCÍA RODRÍGUEZ..... 1153

CAPÍTULO 100

GUÍA DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LAS FACULTADES DE CC DE LA EDUCACIÓN

MANUEL FERNÁNDEZ CRUZ..... 1161

CAPÍTULO 101

EL JUEGO EN EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

RAFAEL ECEIZABARRENA..... 1171

CAPÍTULO 102

EVALUACIÓN ONLINE: ASPECTOS ÉTICOS Y PRÁCTICOS

JESÚS SANTOS DEL CERRO, JOSÉ LUIS MARTÍNEZ RUBIO, CECILIA RUÍZ ESTEBAN, MARÍA ANGIUSTIAS NAVARRO RUIZ, MERCEDES SÁNCHEZ BÁSCONES, Y DIEGO PABLO RUIZ PADILLO..... 1181

CAPÍTULO 103

COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA LIDERAR UN EQUIPO DE TRABAJO UNIVERSITARIO

MARÍA ÁNGELES CHAVARRÍA AZNAR..... 1189

CAPÍTULO 104

GAMIFICACIÓN: HERRAMIENTA EDUCATIVA INNOVADORA Y MOTIVADORA

JOSÉ SÁEZ OLMOS, CARMEN CARAVACA LLAMAS, Y JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ LÓPEZ..... 1197

CAPÍTULO 105

LA METODOLOGÍA APRENDIZAJE-SERVICIO EN LOS TÍTULOS DE GRADO UNIVERSITARIOS

CARMEN CARAVACA LLAMAS, JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ LÓPEZ, Y JOSÉ SÁEZ OLMOS..... 1205

CAPÍTULO 106

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL DERECHO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: NORMA, EXPERIENCIA Y CRÍTICA

FRANCISCO DELGADO PIQUERAS..... 1213

CAPÍTULO 107

ESCRITORIO VIRTUAL CON TECNOLOGÍAS APLICADAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

ANA MILLÁN JIMÉNEZ Y ANTONIO PÉREZ MANZANO..... 1227

CAPÍTULO 108

INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: DESARROLLO DE UN MANUAL DE PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN FUTUROS DOCENTES

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES 1235

CAPÍTULO 109

CREATIVIDAD DIGITAL Y COMPETENCIA DIGITAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES..... 1243

CAPÍTULO 108

INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: DESARROLLO DE UN MANUAL DE PRÁCTICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN FUTUROS DOCENTES

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN,
MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO,
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ,
JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO,
BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES
Universidad de Almería

INTRODUCCIÓN

Dentro del ámbito educativo, desde la década de los 90 la convivencia escolar ha venido ocupando un lugar central debido a las implicaciones académicas e interpersonales que genera en el aula (Fierro-Evans y Carbajal-Padilla, 2019). Este constructo hace referencia a los vínculos que se establecen entre los individuos de la comunidad educativa, siendo un indicador clave para evaluar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje (Córdoba, Del Rey, Casas y Ortega-Ruiz, 2016).

Una de las preocupaciones más ligada a este concepto es el acoso escolar, debido a las perturbaciones y problemas que genera en la convivencia (Penalva, 2018). Sin embargo, la convivencia escolar debe entenderse en un sentido amplio como la construcción de una paz imperecedera y generadora del fortalecimiento de los aprendizajes académicos y el desarrollo de habilidades democráticas entre alumnado, como la capacidad de diálogo para el afrontamiento de los conflictos interpersonales, el aumento de la capacidad crítica y la mejora de las estrategias de comunicación en situaciones sociales (Fierro-Evans y Carbajal-Padilla, 2019). No obstante, en muchas ocasiones, la promoción de la convivencia en las aulas se centra en estrategias basadas en la instrucción de normas y sanciones, en detrimento de estrategias destinadas al aumento de habilidades de resolución de conflictos y la generación de valores, especialmente entre los estudiantes de mayor nivel educativo (Dobarro, García-Fernández, y Álvarez, 2013).

Así, la convivencia ha sido relacionada con el aprendizaje y el bienestar del alumnado, además de estar vinculada al desarrollo emocional, social y moral de los individuos (Gómez-Ortiz, Romera, Ortega-Ruiz, 2017). De este modo, tanto la convivencia, como la socialización, la cooperación y el sentido de pertenencia al

Educación XXI, 14(2), 237-260.

Valdemoros, M.A., y Lucas-Molina, B. (2014). Competencias que configuran el perfil del docente de primaria. Análisis de la opinión del alumnado de Grado en Educación Primaria. *Aula Abierta*, 42(1), 53-60. doi: 10.1016/S0210-2773(14)70009-5

Sánchez, C. (2013). Estructuras de la formación inicial docente Propuesta de un sistema clasificatorio para su análisis. *Perfiles Educativos*, 35(142), 128-148. Doi: 10.1016/S0185-2698(13)71853-1

Perines, H., y Murillo, F.J. (2017). ¿Cómo mejorar la investigación educativa? Sugerencias de los docentes. *Revista de la Educación Superior*, 46(181), 89-104. Doi: 10.1016/j.resu.2016.11.003