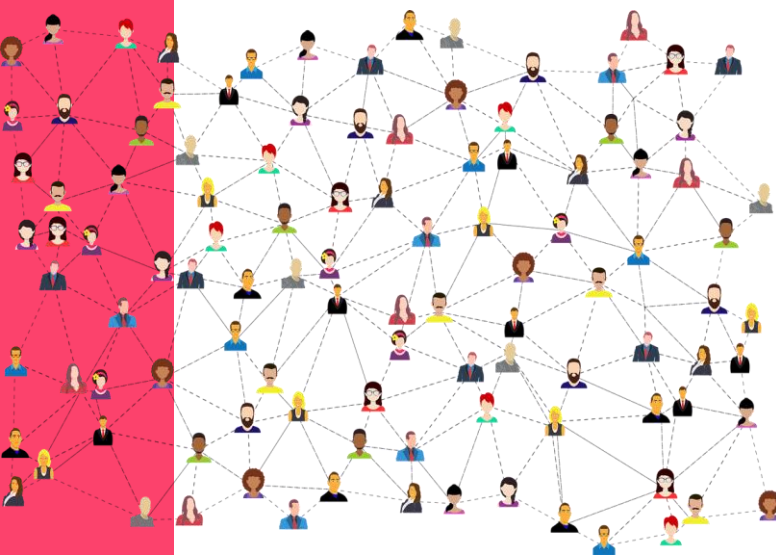




# INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

María del Carmen Pérez-Fuentes (Ed.)



ISBN: 978-84-1324-562-1

*Dykinson, S.L.*



# **Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales**

**María del Carmen Pérez-Fuentes  
(Ed.)**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

*Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)*

ISBN: 978-84-1324-562-1

*Preimpresión realizada por los autores*

<b>PRÓLOGO</b> .....	<b>19</b>
<i>CAPÍTULO 1</i>	
<i>NACER EN MANRESA: AULA Y MUSEO. MEMORIA HISTÓRICA Y PARENTALIDAD DESDE LA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA</i>	
MARIA ANTÒNIA PUJOL I SUBIRÀ Y GABRIEL LEMKOW TOVAS.....	23
<i>CAPÍTULO 2</i>	
<i>MENTORING EGRESADOS-ALUMNADO-PROFESORADO PARA LA ASIGNATURA DE TRABAJO DE FIN DE GRADO</i>	
TAMARA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, DARA HERNÁNDEZ ROQUE, MARÍA JOSÉ FONCUBIERTA RODRÍGUEZ, MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ BEJARANO, IVÁN DEL POZO RIVILLA, VANESSA RODRIGUEZ CORNEJO, Y JOSÉ LUIS PEREA VICENTE.....	35
<i>CAPÍTULO 3</i>	
<i>PROGRAMAS PROMOTORES DE PARENTALIDAD POSITIVA. PROTOCOLO PARA UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE INTERVENCIONES BASADAS EN EVIDENCIAS</i>	
FRANCISCO JOSÉ RUBIO HERNÁNDEZ.....	43
<i>CAPÍTULO 4</i>	
<i>EL ABP COMO METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LA COMUNICACIÓN DEL COMERCIO JUSTO COMO PROYECTO MOTIVADOR ENTRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO</i>	
ELENA RODRÍGUEZ-NAVEIRAS Y ENRIQUE CARRASCO MOLINA .....	57
<i>CAPÍTULO 5</i>	
<i>DICTADOS TRADICIONALES FRENTE A LA TRANSCRIPCIÓN DE CANCIONES Y SU RELACIÓN CON LA BASE ARMÓNICA</i>	
ELENA BERRÓN RUIZ .....	71
<i>CAPÍTULO 6</i>	
<i>INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL USO DE AURASMA EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA</i>	
ANTONIO JOSÉ MORENO GUERRERO.....	85
<i>CAPÍTULO 7</i>	
<i>FLIPPEANDO LA CLASE DE MÚSICA: UNA BUENA PRÁCTICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</i>	
ELENA BERRÓN RUIZ .....	97
<i>CAPÍTULO 8</i>	
<i>VALORACIONES DE FUTUROS MAESTROS/AS DE INFANTIL TRAS EMPLEAR EL HUERTO ECOLÓGICO UNIVERSITARIO EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, SOBRE PRÁCTICAS REALIZADAS Y UN CAMBIO DE ACTITUD HACIA LOS PROBLEMAS AMBIENTALES</i>	
LOURDES ARAGÓN .....	109

*CAPÍTULO 9*

*APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y BASADO EN PROYECTOS COLABORATIVOS PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE PERIODISMO*

REBECA SUÁREZ ÁLVAREZ ..... 121

*CAPÍTULO 10*

*EL DOCENTE-CREADOR: EL MÉTODO CHÉJOV PARA EL TRABAJO PSICOFÍSICO DEL ACTOR APLICADO A LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO*

LUIS MANUEL MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ ..... 133

*CAPÍTULO 11*

*REVISIÓN DE LA LITERATURA SOBRE EDUCACIÓN DE CALIDAD: UN ANÁLISIS CUALITATIVO*

NOELIA SANTAMARÍA-CÁRDABA ..... 145

*CAPÍTULO 12*

*LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA EN LA LITERATURA CIENTÍFICA: UN ESTUDIO DE SU CUANTIFICACIÓN Y DESARROLLO DOCUMENTAL*

JESÚS LÓPEZ BELMONTE Y ANTONIO JOSÉ MORENO GUERRERO ..... 157

*CAPÍTULO 13*

*PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN JUSTICIA SOCIAL*

ALMUDENA JUANES GARCÍA, ANA LEÓN MEJÍA, VANESSA PALOMA MORENO RODRÍGUEZ, ELENA ZUBIAURRE IBÁÑEZ, Y DAVID GIL PAREJA ..... 171

*CAPÍTULO 14*

*APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS PARA ENSEÑAR CIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: LA PERSPECTIVA DE UNA MAESTRA EN FORMACIÓN*

NOELIA SANTAMARÍA-CÁRDABA ..... 185

*CAPÍTULO 15*

*DISEÑO DE PRODUCTO GAMIFICADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS MATEMÁTICAS EN INSTITUCIONES EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL: CASO ESTATICCOACH*

LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, ESTER MARTÍN-CARO ÁLAMO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, Y RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA ..... 197

*CAPÍTULO 16*

*BENEFICIOS DE LA UTILIZACIÓN DE LA MÚSICA EN EL AULA DE PRIMARIA: CONSIDERACIONES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO*

MARÍA DEL MAR BERNABÉ VILLODRE ..... 209

*CAPÍTULO 17*

*PRESENCIA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL: LA IMPORTANCIA DE LOS FOROS*

NURIA SEGOVIA, ESTER MARTÍN-CARO ÁLAMO, DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, HELGA DWORACZEK CONDE, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN, Y LIRA ISIS VALENCIA QUECANO..... 223

*CAPÍTULO 18*

*EL PERFIL DEL ESTUDIANTE ADULTO EN EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL Y SU INFLUENCIA EN EL ABANDONO*

DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, NURIA SEGOVIA, CAMILO MAURICIO GRILLO TORRES, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HÉCTOR VICENTE COY BELTRÁN Y BELÉN RODRÍGUEZ CÁNOVAS..... 235

*CAPÍTULO 19*

*LA ESENCIA DEL CANTE ALENTEJANO: FUNCIONALIDAD DE LA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD SOCIAL*

GUSTAU OLCINA-SEMPERE Y MARÍA TERESA CASTILLA MESA ..... 245

*CAPÍTULO 20*

*METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE TRABAJO CON COMUNIDADES DESDE LA PRÁCTICA EN CONTEXTOS REALES*

ENRIQUE PASTOR SELLER..... 261

*CAPÍTULO 21*

*INNOVACIÓN DOCENTE BASADA EN EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS COLABORATIVOS: DETERMINANTES PSICOSOCIALES DE LA EXPERIENCIA PRÁCTICA DE LOS ESTUDIANTES*

MARÍA TERESA VEGA RODRÍGUEZ..... 273

*CAPÍTULO 22*

*EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS LECTORAS FAMILIARES HACIA EL APRENDIZAJE LECTOR EN EDUCACIÓN INFANTIL*

LIGIA ISABEL ESTRADA-VIDAL, MARÍA DEL ROCÍO PASCUAL-LACAL, Y DOLORES MADRID-VIVAR..... 287

*CAPÍTULO 23*

*SALIDA DE CAMPO A MADRID: UNA EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES*

CARLOS MARTÍNEZ HERNÁNDEZ Y FRANCISCO JAVIER ROBLES MORAL ..... 301

**CAPÍTULO 24**

**ESTUDIO SOBRE LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS DE LA PROVINCIA DE JAÉN: UNA OPORTUNIDAD PARA IMPLEMENTAR LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO**

M<sup>a</sup> DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO, M<sup>a</sup> ÁNGELES PEÑA HITA, MARÍA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ Y DIANA AMBER MONTES..... 315

**CAPÍTULO 25**

**COLABORAR EFICAZMENTE EN UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

MARÍA JOSÉ GÓMEZ AGUILELLA ..... 327

**CAPÍTULO 26**

**DESARROLLANDO COMPETENCIAS DIGITALES EN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS**

IRENE HUERTAS VALDIVIA..... 335

**CAPÍTULO 27**

**LA ACCIÓN ESCÉNICA COMO ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA DE LA MÚSICA**

MARIA ANTÒNIA PUJOL I SUBIRÀ ..... 351

**CAPÍTULO 28**

**COMPETENCIA PARA EJERCER UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMETIDA**

MARGARITA ROSA PINO JUSTE ..... 365

**CAPÍTULO 29**

**CÓMIC Y EDUCACIÓN: LITERATURA CIENTÍFICA RECIENTE EN IBEROAMÉRICA**

MARIO GRANDE DE PRADO..... 375

**CAPÍTULO 30**

**PROPUESTAS FORMATIVAS DE APRENDIZAJE SERVICIO EN EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN INFANTIL HOSPITALIZADA**

M<sup>a</sup> ÁNGELES PEÑA HITA, M<sup>a</sup> DE LA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ, DIANA ÁMBER MONTES, Y MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO ..... 389

**CAPÍTULO 31**

**APRENDIZAJE INTEGRADO DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

IAGO PORTELA PINO ..... 399

**CAPÍTULO 32**

**UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA PROFESIONAL CONTABLE EN CONSONANCIA CON IES 4**

EFRÉN DANILLO ARIZA RUIZ Y CAMILO ANDRÉS BARÓN PINTO ..... 409



*CAPÍTULO 33*

*LOS Í+D COMO MODELOS DE INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA: CASO MEDIACORP*  
 GLORIA JIMÉNEZ-MARÍN, RODRIGO ELÍAS ZAMBRANO, Y PALOMA  
 SANZ-MARCOS..... 421

*CAPÍTULO 34*

*DIDÁCTICA DE LA LITERATURA: LEYENDO EN LAS AULAS EN CLAVE DE IGUALDAD*  
 BLANCA HERNÁNDEZ QUINTANA..... 431

*CAPÍTULO 35*

*LAS NEUROCIENCIAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS  
 EXPERIMENTALES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA*  
 MIGUEL ÁNGEL NEGRÍN MEDINA Y JUAN JOSÉ MARRERO GALVÁN ..... 441

*CAPÍTULO 36*

*EL CERTAMEN CAMPUS AMOENUS COMO POTENCIADOR DE LA EXPRESIÓN  
 ARTÍSTICA DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD  
 DE BARCELONA*  
 EDMON ELGSTRÖM MISOL ..... 455

*CAPÍTULO 37*

*LA DOCENCIA DEL DERECHO FUNDAMENTAL A LA HUELGA MEDIANTE LA PRENSA  
 ESCRITA*  
 POMPEYO GABRIEL ORTEGA LOZANO Y SARA GUINDO MORALES ..... 465

*CAPÍTULO 38*

*INVESTIGACIÓN EMPÍRICA SOBRE EL MÉTODO BIOGRÁFICO AUDIOVISUAL PARA LA  
 EDUCACIÓN LITERARIA EN EL AULA DE MAYORES*  
 RAÚL CREMADES ..... 477

*CAPÍTULO 39*

*PROYECTO: LA FOTOELICITACIÓN Y LA FOTOGRAFÍA DOCUMENTAL COMO  
 RECURSOS PEDAGÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES*  
 PAULA GONZÁLEZ GRANADOS ..... 491

*CAPÍTULO 40*

*HACIA LA CALIDAD EN EL ABORDAJE DEL TFG: PROPUESTAS DE LAS FACULTADES  
 DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN Y DE CIENCIAS DEL TRABAJO DE  
 LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ*  
 MARÍA PAULA LECHUGA SANCHO, MERCEDES JIMÉNEZ GARCÍA, Y VANESA  
 HERVÍAS PAREJO ..... 501

**CAPÍTULO 41**

*EL HUMOR VERBAL COMO ESTRATEGIA PARA FOMENTAR LA COMPETENCIA METALINGÜÍSTICA Y LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO*

JUANA RUIZ ARRIAZA..... 513

**CAPÍTULO 42**

*LAS MÚSICAS POPULARES DESDE UNA PERSPECTIVA COMUNICATIVA: ETNOGRAFÍA, SEMIÓTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO*

JOSEP PEDRO ..... 523

**CAPÍTULO 43**

*EL USO DEL METAVERSO SECOND LIFE Y EL LCMS MOODLE PARA LA ENSEÑANZA DE LA FOTOGRAFÍA*

HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, NURIA SEGOVIA, Y CAMILO MAURICIO GRILLO TORRES ..... 535

**CAPÍTULO 44**

*FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE FÍSICA Y QUÍMICA: DISEÑO Y DESARROLLO DE UNA PROPUESTA FORMATIVA SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL PROFESIONAL*

JUAN JOSÉ MARRERO GALVÁN Y MIGUEL ÁNGEL NEGRÍN MEDINA..... 547

**CAPÍTULO 45**

*UNA PROPUESTA DE TRABAJO COLABORATIVO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL TIEMPO GEOLÓGICO*

DIEGO CORROCHANO FERNÁNDEZ ..... 559

**CAPÍTULO 46**

*LA UTILIZACIÓN DEL HUERTO ECODIDÁCTICO DEL CAMPUS VIRIATO (ZAMORA) PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS*

DIEGO CORROCHANO FERNÁNDEZ ..... 569

**CAPÍTULO 47**

*PROPUESTA DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE EN HUERTOS EDUCATIVOS*

MARTA TALAVERA ORTEGA Y AMPARO HURTADO SOLER..... 579

**CAPÍTULO 48**

*LA EDUCACIÓN ECOARTÍSTICA: FUNDAMENTOS Y PRÁCTICA CURRICULAR EN LAS ARTES VISUALES*

JAVIER DOMÍNGUEZ MUÑO. .... 591

**CAPÍTULO 49**

*¿CÓMO DE SOCIABLES SON LOS MUSEOS EN MADRID? UN ANÁLISIS EXPLORATORIO SOBRE SU COMUNICACIÓN EN LAS REDES SOCIALES*

BELÉN RODRÍGUEZ..... 605

*CAPÍTULO 50*

*AUTOEVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA: “ACCEDER A DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN” POR PARTE DEL ALUMNADO DEL GRADO DE PEDAGOGÍA*

ANTONIO NADAL MASEGOSA, LOURDES ARANDA, Y EUGENIA FERNÁNDEZ MARTÍN..... 617

*CAPÍTULO 51*

*ANÁLISIS DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA FACILITAR EL FEEDBACK COMO ESTRATEGIA PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

EUGENIA FERNÁNDEZ MARTÍN Y LOURDES ARANDA..... 627

*CAPÍTULO 52*

*LAS PRÁCTICAS EVALUADAS ENTRE COMPAÑEROS EN LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL DE UNA ASIGNATURA DE DERECHO COMO ELEMENTO CLAVE PARA LA EVALUACIÓN CONTINUA*

MARÍA PÉREZ-UGENA..... 635

*CAPÍTULO 53*

*EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: RISPINES LAB EN LA UMA*

MARÍA LUISA GÓMEZ JIMÉNEZ..... 643

*CAPÍTULO 54*

*UN PROYECTO PARA EL EMPODERAMIENTO EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LOS ESTUDIANTES DESFAVORECIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, MARLENE ROSA ARAYA CUELLO, Y ANTONIO LUQUE DE LA ROSA ..... 653

*CAPÍTULO 55*

*ALBAYZÍN PATRIMONIO HUMANO: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADO EN UNA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA PARTICIPATIVA CON UNA ESCUELA PRIMARIA DE GRANADA*

DARÍO RANOCCHIARI, GLORIA CALABRESI, Y MARÍA RUBIO GÓMEZ..... 661

*CAPÍTULO 56*

*INNOVACIÓN DOCENTE Y SEGURIDAD SOCIAL: TEORÍA Y PRÁCTICA*

POMPEYO GABRIEL ORTEGA LOZANO Y SARA GUINDO MORALES..... 673

*CAPÍTULO 57*

*VÍDEO INFLUENCER DE EJERCICIO FÍSICO PARA PERSONAS MAYORES*

MICHELLE MATOS DUARTE ..... 687

*CAPÍTULO 58*

*FOMENTO DE LA LECTURA, ESCRITURA HIPERTEXTUAL Y RECURSOS TIC: PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE SU PRÁCTICA Y NECESIDADES DOCENTES*

MARÍA ISABEL DE VICENTE-YAGÜE JARA Y MARTA GARCÍA GÓMEZ ..... 695

*CAPÍTULO 59*

*LA GEOMETRÍA Y EL ESPACIO EN ESCENARIOS DE MATEMÁTICA REALISTA: DISEÑAMOS NUESTRA ESCUELA IDEAL EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO*

ENRIQUE CARMONA MEDEIRO, JUAN ANTONIO ANTEQUERA-BARROSO, Y JOSÉ MARÍA CARDEÑOSO ..... 709

*CAPÍTULO 60*

*ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DE LA FLIPPED CLASSROOM AL PERIODISMO DEPORTIVO EN LA UNIVERSIDAD*

CARLOS A. BALLESTEROS HERENCIA ..... 719

*CAPÍTULO 61*

*LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO: SU RELACIÓN CON LA LECTURA Y LOS RETOS QUE ESTA PLANTEA A LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA*

EDUARDO ENCABO FERNÁNDEZ Y LOURDES HERNÁNDEZ DELGADO ..... 729

*CAPÍTULO 62*

*ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN DEL USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE VIRTUAL EN ESTUDIANTES PRESENCIALES CASO FACULTAD DE INGENIERÍAS*

RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, NURIA SEGOVIA GARCÍA, JADER ALEXIS CASTAÑO RICO, Y LUIS CARLOS CÁRDENAS ORTIZ ..... 739

*CAPÍTULO 63*

*APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL TEATRO*

SARA FERNÁNDEZ AGUAYO ..... 749

*CAPÍTULO 64*

*LA METODOLOGÍA STEAM EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y LA ROBÓTICA EDUCATIVA*

ALBERTO ZAPATERA LLINARES ..... 763

*CAPÍTULO 65*

*¿INCULTURACIÓN MATEMÁTICA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS?*

MARÍA ENRIQUETA CAMACHO PEÑALOSA ..... 775

*CAPÍTULO 66*

*INNOVACIÓN DOCENTE EN EL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DE TRABAJO COOPERATIVO DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO: LOS CARNAVALES FISIOLÓGICOS*

CRISTINA CASALS VÁZQUEZ, JUAN CORRAL PÉREZ, JOSÉ DANIEL JIMÉNEZ GARCÍA, Y JESÚS G. PONCE GONZÁLEZ..... 783

*CAPÍTULO 67*

*RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE RELATOS MUSICALES PEDAGÓGICOS*

BEGOÑA GUTIÉRREZ MARTÍNEZ..... 791

*CAPÍTULO 68*

*ESTADO DEL ARTE SOBRE LA POLÍTICA NACIONAL PARA LA REINCORPORACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE EXINTEGRANTES DE LAS FARC-EP*

CAMILO ANDRÉS MARTÍNEZ DELGADO Y ÁNGELA MARÍA PARRADO CASTAÑEDA..... 803

*CAPÍTULO 69*

*LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES DE LOS CONSERVATORIOS PROFESIONALES DE MÚSICA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA: ESPECIALIDADES E ITINERARIOS*

ALEJANDRO VARGAS SERRANO, JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ, RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES, Y MARÍA DEL MAR FERNÁNDEZ MARTÍNEZ ..... 817

*CAPÍTULO 70*

*EDULEGENDS O CÓMO TRABAJAR LA INTERCULTURALIDAD A PARTIR DE LEYENDAS SORIANAS EN LA CLASE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA*

SERGIO SUÁREZ RAMÍREZ ..... 829

*CAPÍTULO 71*

*INCIDENCIA DEL USO DE HUERTOS COMO RECURSOS INNOVADORES EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS SOBRE APRENDIZAJES EN MATERIA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE*

GUADALUPE RAMOS TRUCHERO, MARCIA EUGENIO GOZALBO Y RAFAEL SUÁREZ ..... 849

*CAPÍTULO 72*

*LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EL ESCENARIO DEMOCRÁTICO: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE SOCIALIZACIÓN POLÍTICA*

PAULA HERRERO-DIZ, MARTA PÉREZ-ESCOLAR, Y GLORIA MARTÍNEZ-COUSINOU..... 861

**CAPÍTULO 73**

**“HA SIDO PURO PERIODISMO”: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO DE COMUNICACIÓN EN UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DIGITAL INTERCURSOS**

JOSÉ MANUEL NOGUERA VIVO, ENRIQUE ARROYAS LANGA, E ISABEL MARÍA GARCÍA GONZÁLEZ ..... 871

**CAPÍTULO 74**

**EL RETO DE LA INCORPORACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS TÍTULOS DE GRADO UNIVERSITARIOS**

JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ-LÓPEZ, CARMEN CARAVACA LLAMAS, Y JOSÉ SÁEZ OLMOS ..... 883

**CAPÍTULO 75**

**CREACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL INMATERIAL DE LA HUMANIDAD**

HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, CLAUDIA MARCELA ARIAS, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, Y ALFREDO GUZMÁN RINCÓN ..... 891

**CAPÍTULO 76**

**ANÁLISIS DE LOS FOROS COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS HACIA LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE PREGRADO**

RUBY LORENA CARRILLO BARBOSA, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, ESTER MARTIN-CARO ÁLAMO, DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, Y JADER ALEXIS CASTAÑO RICO. 901

**CAPÍTULO 77**

**LA INTERACCIÓN ORAL EN EL AULA DE LENGUA EXTRANJERA EN SECUNDARIA: UN CASO DE ESTUDIO**

ZEUS PLASENCIA CARBALLO ..... 913

**CAPÍTULO 78**

**INVESTIGACIÓN-DOCENCIA INTERDISCIPLINARIA EN EL DESARROLLO RURAL EN AREQUIPA PERÚ**

GREGORIO NICOLÁS CUSIHUAMAN SISA ..... 929

**CAPÍTULO 79**

**INCLUEDUSEX: EL DERECHO A UNA VIDA COMPLETA Y DIGNA**

FRANCISCO J. GARCÍA TARTERA Y PILAR GUTIEZ CUEVAS ..... 941

**CAPÍTULO 80**

**EXPECTATIVAS DE LOS MAESTROS Y PROFESORES EN FORMACIÓN TRAS APLICAR LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM EN SESIONES PRÁCTICAS DE CIENCIAS NATURALES**

JAIME DELGADO IGLESIAS Y ROBERTO REINOSO TAPIA ..... 955

*CAPÍTULO 81*

*TRABAJO SOCIAL, DERECHOS HUMANOS Y ESTADÍSTICAS: EXPERIENCIAS DOCENTES CON INDICADORES EN LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS*

SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO Y PEDRO DE LA PAZ ELEZ ..... 963

*CAPÍTULO 82*

*LITERATURA COMO RECURSO PARA LA DOCENCIA EN REDACCIÓN PERIODÍSTICA: UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA*

MARÍA MONJAS ELETA Y ESTRELLA ALONSO DEL BARRIO ..... 975

*CAPÍTULO 83*

*LA METODOLOGÍA JUST IN TIME TEACHING (APRENDIZAJE JUSTO A TIEMPO) EN ASIGNATURAS DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS*

JAIME SÁNCHEZ ORTIZ, VANESSA RODRIGUEZ CORNEJO, MARGARITA RUIZ RODRÍGUEZ, Y MIGUEL ÁNGEL MONTAÑÉS DEL RÍO ..... 989

*CAPÍTULO 84*

*DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO EN LAS AULAS: UNA APLICACIÓN DE LA TEORÍA QUEER EN LA PRÁCTICA REFLEXIVA DE SCHÖN*

RENÉ RODRÍGUEZ CLARES Y FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ..... 1005

*CAPÍTULO 85*

*LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA CON LA MEDIACIÓN DE EUTERPE, TALÍA Y TERPSÍCORE: UNA EXPERIENCIA MUSICAL TRANSDISCIPLINAR QUE INTEGRA ARTES MUSICALES, ARTES DRAMÁTICAS, ARTES DEL MOVIMIENTO Y ARTES VISUALES*

EULÀLIA POLLS CAMPS ..... 1017

*CAPÍTULO 86*

*ACTITUDES DISCRIMINATORIAS FRENTE AL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD*

AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN Y CAMINO FERREIRA VILLA ..... 1029

*CAPÍTULO 87*

*LAS APLICACIONES MÓVILES INTERACTIVAS Y SUS EFECTOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MARKETING*

CARLOTA LÓPEZ AZA, JOAQUÍN SÁNCHEZ HERRERA, Y TERESA PINTADO BLANCO..... 1039

*CAPÍTULO 88*

*EL HUERTO ESCOLAR COMO CONTEXTO DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, LA SOSTENIBILIDAD Y LA TECNOLOGÍA AGROAMBIENTAL*

AMPARO HURTADO SOLER Y MARTA TALAVERA ORTEGA ..... 1057

*CAPÍTULO 89*

*GESTIÓN DE LAS TIC'S PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y DISCUSIÓN EN TAREAS MATEMÁTICAS*

ROCÍO ÁLVAREZ ARROYO Y ANA BELÉN MONTORO MEDINA..... 1071

*CAPÍTULO 90*

*LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

ANA MARÍA BOTELLA NICOLÁS, Y AMPARO HURTADO SOLER ..... 1083

*CAPÍTULO 91*

*COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y APRENDIZAJE-SERVICIO PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO: EL CAMINO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE AL PERIODISMO SLOW*

ANTONIA ISABEL NOGALES-BOCIO..... 1095

*CAPÍTULO 92*

*NUEVOS ESPACIOS PARA LA DIDÁCTICA DE LA LECTURA 4.0: APLICACIONES DE LECTOESCRITURA Y REDES SOCIALES DE LECTURA*

JOSÉ ROVIRA-COLLADO..... 1109

*CAPÍTULO 93*

*¿INFLUYE LA COMPLEJIDAD DE UNA ASIGNATURA EN LA MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN? ESTADÍSTICA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA*

ANA EUGENIA MARÍN JIMÉNEZ, RODRIGO MARTÍN ROJAS, Y MARÍA DEL PILAR FERNÁNDEZ-SÁNCHEZ..... 1121

*CAPÍTULO 94*

*POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA SENSIBILIZAR SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS*

JUAN IGNACIO CANTERO DE JULIÁN Y JOSÉ MARÍA HERRANZ DE LA CASA..... 1135

*CAPÍTULO 95*

*UNA SECUENCIA DE TAREAS PARA INTRODUCIR METODOLOGÍAS ACTIVAS*

ALBERTO ZAPATERA LLINARES..... 1147

*CAPÍTULO 96*

*COMPETENCIA EMOCIONAL PARA LA COMPETENCIA DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA*

MARÍA TERESA DEL OLMO IBAÑEZ ..... 1159

*CAPÍTULO 97*

*RELACIÓN ENTRE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y EL RENDIMIENTO EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y MARKETING*

DANIEL DORTA-AFONSO ..... 1169



*CAPÍTULO 98*

*AUTOEFICACIA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN INICIAL EN EL CAMPUS DE CEUTA*

JESÚS MONTEJO-GÁMEZ Y ANA EUGENIA MARÍN JIMÉNEZ ..... 1179

*CAPÍTULO 99*

*LA RED SOCIAL TIKTOK COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL AULA DE LENGUA Y LITERATURA*

EUGENIO MAQUEDA CUENCA, ANDREA FELIPE MORALES, Y DAVID CALDEVILLA DOMÍNGUEZ..... 1191

*CAPÍTULO 100*

*RETOS DE LA EDUCACIÓN MUSICAL EN EL EEES PARA LOS GRADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: ANÁLISIS Y PROPUESTA*

TANIA MARTOS ARROJO ..... 1201

*CAPÍTULO 101*

*INCORPORACIÓN DE UN MODELO REFLEXIVO COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL - JUSTIFICACIÓN Y PROPUESTA DE PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE*

MARÍA INÉS MARTINEZ HERRERO Y EMILIO JOSÉ GÓMEZ CIRIANO ..... 1213

*CAPÍTULO 102*

*INICIATIVA DE ACCIÓN FORMATIVA GAMIFICADA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL MARCO DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO EN LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS TÉCNICAS*

JUAN ANTONIO TORRECILLA-GARCÍA ..... 1227

*CAPÍTULO 103*

*LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

JUANA RUIZ ARRIAZA..... 1237

*CAPÍTULO 104*

*EL PROYECTO MÁLAGA LUCE: EJEMPLO DE DIFUSIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA*

MARÍA ÁNGELES CABRERA GONZÁLEZ, BEATRIZ PORRAS FLORIDO, Y GEMA MARÍA LOBILLO MORA ..... 1249

*CAPÍTULO 105*

*EL ESPAÑOL EN LOS ESTADOS UNIDOS*

JULIA MENÉNDEZ JARDÓN..... 1259

*CAPÍTULO 106*

*APRENDIZAJE-SERVICIO EN MATEMÁTICAS: EXPERIENCIA ENTRE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PERSONAS DE LA TERCERA EDAD*

ARIADNA GÓMEZ-ESCOBAR CAMINO Y JULIO JOSÉ PLAZA TABASCO ..... 1269

*CAPÍTULO 107*

*UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR DE DOCENCIA UNIVERSITARIA DE HISTORIA DE LA HACIENDA*

ROBERTO FERNÁNDEZ LLERA..... 1277

*CAPÍTULO 108*

*ANIMALES COMO FACILITADORES DE LA EDUCACIÓN*

JOSÉ SÁEZ OLMOS, CARMEN CARAVACA LLAMAS, Y JOSÉ ÁNGEL MARTÍNEZ-LÓPEZ..... 1285

*CAPÍTULO 109*

*PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES..... 1295

*CAPÍTULO 110*

*BIBLIORE-SEARCH: HERRAMIENTA DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN*

JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, IVÁN HERRERA PECO Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES..... 1303

*CAPÍTULO 111*

*ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN DE VIDA AWÁ; RESCATE DE LOS SABERES ANCESTRALES CON ENFOQUE DIFERENCIAL, EQUIDAD DE GÉNERO Y FORTALECIMIENTO DE LA PAZ EN EL RESGUARDO INDÍGENA “INTEGRADO LA MILAGROSA CUAIQUER VIEJO” RICAURTE – NARIÑO, COLOMBIA*

LUIS GABRIEL GUTIÉRREZ BERNAL Y ANDRÉS DARÍO VERGARA MORÁN..... 1315

*CAPÍTULO 112*

*EL DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS PARA LA EMPLEABILIDAD EN JÓVENES MIGRANTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) DE BOGOTÁ*

DORIS AMPARO BABATIVA NOVOA ..... 1325

## CAPÍTULO 109

### PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ,  
ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO,  
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ,  
JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, ALBA GONZÁLEZ MORENO, Y  
JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES  
Universidad de Almería

#### INTRODUCCIÓN

En la actualidad, se hace imprescindible adaptar el sistema universitario a las necesidades que el siglo XXI plantea, donde la innovación docente es un factor clave para la mejora de la calidad académica (Vega, Candela, y Stendardi, 2018).

La innovación docente, es entendida como el proceso mediante el cual se pretenden introducir cambios dirigidos a la mejora de la calidad de la educación dentro el contexto educativo (Porto y Mosteiro, 2014). La innovación docente genera en la actualidad una gran controversia dentro del ámbito educativo, debido en gran parte a la necesidad existente de mejorar la calidad docente a través de la innovación en la formación del docente (López, 2017).

Por ello, se ha generado una actualización metodológica donde el aprendizaje del alumno adquiere un papel relevante dentro del sistema educativo (Romero, Zurita-Ortega y Zurita-Molina, 2010). La creación de contenidos de las diferentes materias impartidas depende en primera instancia del perfil del alumnado al que vaya dirigido, y donde el docente adquirirá un papel mediador entre el conocimiento y el alumno (Olmedo, 2013).

Diversos estudios muestran como los docentes con una actitud positiva hacia la innovación educativa, el desarrollo de los profesionales, la formación permanente, así como la autoevaluación dirigida hacia la autocrítica del docente, mejoran la calidad educativa y repercute en un incremento del éxito académico en los estudiantes (Delgado-Coronado, 2019). Por otro lado, se potencia la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo para trabajar los diferentes contenidos propuestos y así asegurar una aplicación positiva y estratégica del conocimiento y conseguir que el alumnado logre un alto rendimiento académico (Imaz, 2015; Pegalajar, 2018).

Porto, A.M., y Mosteiro, M.J. (2014). Innovación y calidad en la formación del profesorado universitario. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(3), 141-156.

Rodríguez-Gómez, D., y Gairín, J. (2015). Innovación, aprendizaje organizativo y gestión del conocimiento en las instituciones educativas. *Educación*, XXIV(46), 73-90.

Romero, C., Zurita-Ortega, F., y Zurita-Molina, F. (2010). La autonomía y orientación en el Espacio Europeo de Educación Superior mediante el portafolio y la tutoría. *Estudios sobre Educación*, 19, 261-282.

Santoveña, S.M. (2012). La formación permanente del profesorado en entornos virtuales de aprendizaje. *REIFOP*, 15(4), 69-77.

Sologuren, E., Núñez, C., y González, M. (2019). La implementación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las competencias genéricas de innovación y comunicación en los primeros años de Ingeniería. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 16(32), 19-34.

Vega, A., Candela, B., y Stendardi, D. (2018). Infraestructura e iniciativas institucionales para impulsar la innovación educativa en la universidad. *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)*, 5(1), 39-51.

Vega, F., Zaragoza, F., Romero, C.S., Pérez de Diego, J., y Sánchez, M.A. (2014). Análisis de la mejora docente en una población universitaria de la Comunidad de Madrid. *BIOCIENCIAS: Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud*, 11, 3-23.

Zeichner, K.M. (2010). Nuevas epistemologías en formación del profesorado. Repensando las conexiones entre las asignaturas del campus y las experiencias de prácticas en la formación del profesorado en la universidad. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 68(24,2), 123-149.