



INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN SALUD

Iván Herrera Peco
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Molero Jurado
(Eds.)

ISBN: 978-84-1324-557-7

Dykinson, S.L.

Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Salud

**Iván Herrera Peco
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Molero Jurado
(Eds.)**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Ciencias, de la Salud”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>
Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

ISBN: 978-84-1324-557-7

Preimpresión realizada por los autores

PRÓLOGO.....17

CAPÍTULO 1

EXPERIENCIA DE UN TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SANITARIOS A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES

MARÍA JESÚS VIÑOLO GIL, INÉS CARMONA BARRIENTOS, Y FRANCISCO JAVIER MARTÍN VEGA..... 21

CAPÍTULO 2

SUBSTITUTING THE REAL LABORATORY WITH THE VIRTUAL LABORATORY IN HISTOLOGY AND BIOLOGY UNIVERSITY EDUCATION ANALYSIS AND INSTITUTIONAL IMPLICATIONS OF THE SUBSTITUTION PROCESS

JAVIER AZUA ROMEO..... 31

CAPÍTULO 3

PROPUESTA DE UN MODELO DE COMUNICACIÓN PREVENTIVA PARA LA SALUD PÚBLICA: TECNO-SEXO, NATIVOS DIGITALES, CIENCIA Y APRENDIZAJE

OLGA SERRANO VILLALOBOS..... 43

CAPÍTULO 4

PROCESO DE EVALUACIÓN AUTÓNOMA COMO ESTRATEGIA DE MEJORA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN FISIOTERAPIA

LUIS CEBALLOS LAITA..... 55

CAPÍTULO 5

ELABORACIÓN DE GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, MANUEL FRUTOS MARTÍN, Y ELENA OLEA FRAILEA..... 63

CAPÍTULO 6

EVALUACIÓN CONTINUA FORMATIVA Y FORMADORA MEDIANTE UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA HÍBRIDA INDUCTIVO-DEDUCTIVA PARA ESTUDIANTES DE FARMACOLOGÍA APLICADA AL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

EMILIO SIENDONES CASTILLO..... 75

CAPÍTULO 7

EL TRABAJO DE FUERZA CON ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SU APLICACIÓN A LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS

AUGUSTO JIMÉNEZ DE LA FUENTE Y SERGIO SORRIBE SÁNCHEZ..... 87

CAPÍTULO 8

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (ECOES): DEL APRENDIZAJE REFLEXIVO A LA TOMA DE DECISIONES COMPETENTES

ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, ELENA OLEA FRAILE, CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, Y MANUEL FRUTOS MARTÍN 99

CAPÍTULO 9

COMPORTAMIENTOS ADICTIVOS Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA EMOCIONAL ENTRE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

LIDIA PELLICER GARCÍA, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, ALBA MARÍA LÓPEZ MELGAREJO, GEMA NIETO MARTÍNEZ, Y ANGÉLICA ARAGÓN ARAGÓN 111

CAPÍTULO 10

PRÁCTICAS CLÍNICAS SIMULADAS: ¿HASTA QUÉ PUNTO RESULTAN IMPORTANTES Y ATRACTIVAS? ¿PUEDEN SUPLIR LAS PRÁCTICAS ASISTENCIALES CLÁSICAS?

MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, ELENA OLEA FRAILE, VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, Y CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, Y MANUEL FRUTOS MARTÍN 119

CAPÍTULO 11

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (ESPAÑA) CON “CLASES DEL REVÉS” O FLIPPED CLASSROOM

CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, ELENA OLEA FRAILE, MANUEL FRUTOS MARTÍN, Y ANA ISABEL GANSO PÉREZ 131

CAPÍTULO 12

PÍLDORAS FORMATIVAS E-LEARNING EN CIENCIAS DE LA SALUD: UNA HERRAMIENTA EFICAZ PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO

ELENA OLEA FRAILE, ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, MANUEL FRUTOS MARTÍN, Y VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ 141

CAPÍTULO 13

DOCENCIA INTERDISCIPLINAR PARA FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN ENFERMERA

VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, YARA MARTÍN BAYO, ELENA OLEA FRAILE, CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, MANUEL FRUTOS MARTÍN, Y ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA 151

CAPÍTULO 14

ORGANIZATION AND PRACTICE OF A SUMMER SCHOOL ON MATERIALS FOR BIOMEDICAL APPLICATIONS

ANA MARÍA LÓPEZ PERIAGO AND CARLOS ALBERTO GARCÍA GONZÁLEZ 159

CAPÍTULO 15

RESULTS OBTAINED IN AN INTERNATIONAL NETWORK FOR THE VALORIZATION OF AEROGELS FOR BIOMEDICAL AND ENVIRONMENTAL APPLICATIONS

CARLOS ALBERTO GARCIA GONZALEZ, ANA MARÍA LÓPEZ PERIAGO, ROSANA SIMÓN-VÁZQUEZ, DIEGO VELASCO BAYÓN, AND INÉS ARDAO PALACIOS..... 169

CAPÍTULO 16

DIGITALIZACIÓN Y ACCESIBILIDAD DE CONTENIDOS DOCENTES PARA EL ALUMNADO: “DEL LABORATORIO DE PRÁCTICAS A TUMÓVIL”

IVÁN HERRERA PECO,, CARLOS S. ROMERO MAGDALENA, SANDRA GUERRERO MONJO, Y ELOISA LÓPEZ-CASAMAYOR JUSTICIA 179

CAPÍTULO 17

LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA FORMACIÓN ENFERMERA

MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA, GONZALO MELGAR DE CORRAL, BRÍGIDA MOLINA GALLEGO, SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO, Y MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA..... 191

CAPÍTULO 18

PERCEPCIÓN DEL CLIMA SOCIAL EN EL AULA EN ALUMNOS DE SEGUNDO CURSO DEL GRADO DE ENFERMERÍA EN VALLADOLID

ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, ELENA OLEA FRAILE, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, Y MANUEL FRUTOS MARTÍN..... 205

CAPÍTULO 19

APRENDER CON LA WEB 2.0: PROYECTO “EDUBLOG ENFERMERÍA”

CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO, ELENA OLEA FRAILE, VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ, MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ, ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA, MANUEL FRUTOS MARTÍN, Y ANA ISABEL GANSO PÉREZ..... 213

CAPÍTULO 20

ERASMUS Y ENFERMERÍA: INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CUIDADOS

YARA MARTÍN BAYO Y VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ..... 225

CAPÍTULO 21

LATS (LANGUAGE ASSESSMENT TRAINING SYSTEM): UNA HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL ENTRENAMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO DIAGNÓSTICO EN EL GRADO DE LOGOPEDIA

MARÍA LUISA LUQUE LIÑÁN, JOSÉ MIGUEL RODRIGUEZ SANTOS, MARINA CALLEJA REINA, Y JAVIER FERRER URBANO 237

CAPÍTULO 22

EDUCA, APRENDE, CREA, IMAGINA, SÉ CRÍTICO: EDUCACIÓN EN UNA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

ELSA MUCIENTES PEINADOR Y FRANCISCO JAVIER PÉREZ GONZÁLEZ..... 251

CAPÍTULO 23

IMPLEMENTACIÓN DEL “APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS” MEDIANTE CASOS CLÍNICOS EN “ESTRUCTURA DEL CUERPO HUMANO”

LAURA GUTIÉRREZ VELASCO, MARÍA LUISA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, Y VEGA VILLAR SUÁREZ..... 263

CAPÍTULO 24

EL FORO VIRTUAL EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS PRÁCTICAS DEL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL

PABLO CANTERO-GARLITO 273

CAPÍTULO 25

NUEVAS PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE FORMA TRANSVERSAL Y TIC PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD MOTIVACIONAL

MANUEL NARVÁEZ PELÁEZ, FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ, ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL MAROTO BLANCO, Y DASIEL BORROTO ESCUELA 285

CAPÍTULO 26

APRENDIZAJE-SERVICIO EN CENTROS DE MAYORES: UNA HERRAMIENTA QUE FOMENTA EL COMPROMISO SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE OPTOMETRÍA

COVADONGA VÁZQUEZ SÁNCHEZ Y LUZ MARÍA GIGIREY PRIETO 297

CAPÍTULO 27

ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE DEBATES ASÍNCRONOS: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN EN LAS ENSEÑANZAS DE TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA

CRISTINA MARTÍN SABROSO, ANA FERNÁNDEZ CARBALLIDO, MARÍA SOFÍA ELISA NEGRO ÁLVAREZ, EMILIA MARÍA BARCIA HERNÁNDEZ, Y ANA ISABEL TORRES SUÁREZ..... 309

CAPÍTULO 28

USO DE MODELOS IMPRESOS EN 3D EN EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

ROSA NOGUERA SALVÀ Y JOSEP SAMITIER..... 321

CAPÍTULO 29

DETECCIÓN DEL EFECTO DE LAS FUERZAS MECÁNICAS A TRAVÉS DE MUTACIONES IMPLICADAS EN LA REMODELACIÓN DEL CITOESQUELETO EN MODELOS BIOIMPRESOS-3D

AMPARO LÓPEZ CARRASCO, ROSA NOGUERA SALVÀ, Y JOSEP SAMITIER..... 331

CAPÍTULO 30

LA EVALUACIÓN CONTINUA FRENTE A LA EVALUACIÓN FINAL ÚNICA EN LA ASIGNATURA DE PSIQUIATRÍA

PATRICIO MOLERO SANTOS Y FELIPE ORTUÑO SÁNCHEZ PEDREÑO..... 343

CAPÍTULO 31

CONSTITUCIÓN DE UNA RED ESTABLE DE TUTORES CLÍNICOS EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

AMARANTA DE MIGUEL RUBIO, JORGE ÁLVAREZ RIVAS, FRANCISCO ALBURQUERQUE-SENDÍN, Y DAIANA PRISCILA RODRÍGUES DE SOUZA..... 351

CAPÍTULO 32

JUST IN TIME TEACHING EN LA QUÍMICA GENERAL DEL GRADO EN FARMACIA

JOSE VICENTE ROS LIS..... 365

CAPÍTULO 33

BREAKOUT EDUCATIVO APLICADO EN LA ENSEÑANZA DE FISIOLÓGIA VETERINARIA

ROSA MARÍA GARCÍA GARCÍA..... 375

CAPÍTULO 34

LAS INFOGRAFÍAS COMO HERRAMIENTA DOCENTE Y DE IMPACTO INFORMATIVO

ESTEFANÍA OLMEDO MARTÍN, GEMA RUIZ LÓPEZ DEL PRADO, Y MARÍA FE MUÑOZ MORENO 385

CAPÍTULO 35

DE ENFERMERA VOCACIONAL A INNOVADORA E INTERCULTURAL

MARIA ISABEL PINTADO VIDAL 401

CAPÍTULO 36

GRAVEDAD ATRIBUIDA Y PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD SOBRE LAS SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, Y CECILIA RUIZ-ESTEBAN 411

CAPÍTULO 37

ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN FACULTADES DE MEDICINA

ROSA ISABEL FERRERO RUBÍN Y SANDRA MARINERO GONZÁLEZ 419

CAPÍTULO 38

ADAPTACIÓN, APLICACIÓN Y FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN MÉTODOS AERONÁUTICOS DE SEGURIDAD PARA EL INGRESO O TRASLADO DE ENFERMOS EN RIESGO VITAL

FRANCISCO JAVIER PÉREZ GONZÁLEZ Y ELSA MUCIENTES PEINADOR..... 427

CAPÍTULO 39

LA ACCIÓN TUTORIAL COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE LA TRANSICIÓN AL MUNDO LABORAL

MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA, MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA, GONZALO MELGAR DE CORRAL, BRÍGIDA MOLINA GALLEGRO, Y SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO..... 437

CAPÍTULO 40

INTEGRACIÓN DE LAS UNIDADES Y SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO EN LA ACCIÓN TUTORIAL

GONZALO MELGAR DE CORRAL, MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA, SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO, BRÍGIDA MOLINA GALLEGRO, Y MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA 445

CAPÍTULO 41

LOS AVANCES CIENTÍFICO-TÉCNICOS EN EL CAMPO BIOMÉDICO Y SUS CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE MAYORES

FRANCISCO ANTONIO NIETO ESCAMEZ 461

CAPÍTULO 42

PRIMEROS PASOS EN LA ACCIÓN TUTORIAL: ACOGIDA INICIAL Y ACOMPAÑAMIENTO EN 1º CURSO

SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO, MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA, BRÍGIDA MOLINA GALLEGRO, GONZALO MELGAR DE CORRAL, Y MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA..... 473

CAPÍTULO 43

INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL ARTE EN LA ENSEÑANZA DE ASIGNATURAS DE MEDICINA

SANDRA MARINERO GONZÁLEZ Y ROSA ISABEL FERRERO RUBÍN 483

CAPÍTULO 44

LAS TUTORÍAS EN 3ª CURSO: INTEGRANDO LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA

BRÍGIDA MOLINA GALLEGRO, MARÍA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA, MARÍA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA, SAGRARIO GÓMEZ CANTARINO, Y GONZALO MELGAR DE CORRAL 491

CAPÍTULO 45

ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA ANATOMÍA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

LAURA CABEZA MONTILLA, GLORIA PERAZZOLI, FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ, CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ, Y JOSÉ PRADOS..... 509

CAPÍTULO 46

DOCENCIA UNIVERSITARIA BASADA EN COMPETENCIAS EN LAS AULAS DE ENFERMERÍA

ROSA ISABEL FERRERO RUBÍN Y SANDRA MARINERO GONZÁLEZ 519

CAPÍTULO 47

ENSEÑANZA DE LA ANATOMÍA HUMANA: DISECCIÓN FRENTE A MÉTODOS DOCENTES ALTERNATIVOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ, FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ, LAURA CABEZA MONTILLA, GLORIA PERAZZOLI, ESTER CALZADO BON, Y JOSÉ PRADOS..... 527

CAPÍTULO 48

MEJORA EN EL APRENDIZAJE Y AUTOEVALUACIÓN DE LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA ANATOMÍA HUMANA EN EL GRADO DE ENFERMERÍA MEDIANTE EL DESARROLLO DE MATERIAL VIRTUAL

GLORIA PERAZZOLI, LAURA CABEZA MONTILLA, FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ, CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ, ESTER CALZADO BON, Y JOSÉ PRADOS 537

CAPÍTULO 49

REALIDAD AUMENTADA EN LA ENSEÑANZA MÉDICA: UNA REVISIÓN TEÓRICA

SANDRA MARINERO GONZÁLEZ Y ROSA ISABEL FERRERO RUBÍN 547

CAPÍTULO 50

LOS ALUMNOS COMO TRANSMISORES DE CIENCIA

YASMINA MARTÍN MARTÍNEZ 555

CAPÍTULO 51

CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CONTINUADO EN MATERIALES ODONTOLÓGICOS

JUAN MARTIN HERNÁNDEZ, JOSÉ MARÍA BARRERA MORA, MARÍA DEL ÁGUILA CORDERO BULNES, VICTORIA BONILLA REPRESA, MANUELA HERRERA MARTÍNEZ, Y CAMILO MANUEL ÁBALOS LABRUZZI..... 567

CAPÍTULO 52

APRENDIZAJE COLABORATIVO APLICADO EN ORTODONCIA INTERCEPTIVA

JOSÉ MARÍA BARRERA MORA, MARÍA DEL ÁGUILA CORDERO BULNES, JUAN MARTIN HERNÁNDEZ, MANUELA HERRERA MARTÍNEZ, VICTORIA BONILLA REPRESA, JULIA ESPADA VALERA, Y CAMILO MANUEL ÁVALOS LABRUZZI..... 579

CAPÍTULO 53

LA REALIDAD VIRTUAL EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA NEUROREHABILITACIÓN

FRANCISCO ANTONIO NIETO ESCÁMEZ 591

CAPÍTULO 54

BENEFICIOS DE LA IMPLANTACIÓN DE UNA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL Y SALUD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ANGÉLICA ARAGÓN ARAGÓN, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, ALBA MARÍA LÓPEZ MELGAREJO, LIDIA PELLICER GARCÍA, Y GEMA NIETO MARTÍNEZ 603

CAPÍTULO 55

REPERCUSIÓN DE LA REDUCCIÓN DE LA CARGA DOCENTE DE ANATOMÍA HUMANA EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DEL GRADO DE MEDICINA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ, CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ, GLORIA PERAZZOLI, LAURA CABEZA MONTILLA, ESTER CALZADO BON, Y JOSÉ PRADOS 613

CAPÍTULO 56

IMPLEMENTATION AND RESULTS OF A NOVEL SUMMER SCHOOL ON 3D-BIOPRINTING IN AN ACADEMIC ENVIRONMENT

INÉS ARDAO PALACIOS, DIEGO VELASCO BAYÓN, ROSANA SIMÓN-VÁZQUEZ, AND CARLOS ALBERTO GARCÍA GONZÁLEZ..... 623

CAPÍTULO 57

INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ALUMNADO DEL GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE A TRAVÉS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

JUAN CORRAL PÉREZ, JOSÉ DANIEL JIMÉNEZ GARCÍA, CRISTINA CASALS VÁZQUEZ, Y JESÚS G. PONCE GONZÁLEZ 635

CAPÍTULO 58

DESARROLLO DE HABILIDADES DE REVISIÓN POSTERIOR A LA PUBLICACIÓN (POST-PEER REVIEW) EN ESTUDIANTES DE POSTGRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

IVÁN HERRERA PECO,, JOSÉ MARÍA MORAN GARCÍA, Y FIDEL LÓPEZ ESPUELA ... 647

CAPÍTULO 59

ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DURANTE LAS PRÁCTICAS HOSPITALARIAS

ANA CELIA ANGUIANO MORÁN..... 655

CAPÍTULO 60

APLICACIONES DE MODELOS 3D BIOIMPRESOS: APROXIMACIÓN TERAPÉUTICA EN NEUROBLASTOMA

ANA PILAR BERBEGALL BELTRAN, JOSEP SAMITIER, Y ROSA NOGUERA SALVÀ .. 663

CAPÍTULO 61

BIOIMPRESIÓN 3D EN INVESTIGACIÓN DEL CÁNCER: MODELOS EXPERIMENTALES DE NEUROBLASTOMA

SUSANA MARTÍN VAÑÓ, JOSEP SAMITIER, Y ROSA NOGUERA SALVÀ..... 671

CAPÍTULO 62

LA ACTITUD HACIA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

ALMUDENA GARRIDO FERNÁNDEZ, ELENA SOSA CORDOBÉS, FRANCISCA MARÍA GARCÍA PADILLA, Y JOSÉ LUIS SÁNCHEZ RAMOS 679

CAPÍTULO 63

CAMPAMENTOS DIABÉTICOS COMO MÉTODO EDUCATIVO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA, AUTONOMÍA Y MANEJO DE LA DIABETES

ANA BELÉN ARIZA JIMÉNEZ..... 693

CAPÍTULO 64

IDENTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL ÓPTICO-OPTOMETRISTA MEDIANTE UN ESTUDIO DELPHI

GUADALUPE RODRÍGUEZ ZARZUELO, RAÚL MARTÍN HERRANZ Y MARÍA ÁNGELES GÓMEZ-NIÑO 707

CAPÍTULO 65

APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL GRADO EN ENFERMERÍA: UN ESTUDIO PARA LA MEJORA DE LA EMPATÍA

SOFÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, VERÓNICA VALLE BARRIO, MIRENA GRANADO SOTO, CRISTINA LIEBANA-PRESA, ANA ISABEL LÓPEZ ALONSO, MARTA QUIÑONES PÉREZ, ALBA MARÍA ROBLES FARTO, LETICIA SÁNCHEZ VALDEÓN, Y ELENA FERNÁNDEZ-MARTÍNEZ 721

CAPÍTULO 66

PROYECTO PARA IDENTIFICACIÓN DE ALTAS CAPACIDADES Y DESARROLLO DEL TALENTO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

ISABEL MARÍA CARMONA LORENTE..... 733

CAPÍTULO 67

ESTUDIO MICROSCÓPICO MULTIPARAMÉTRICO EN MODELOS 3D BIOIMPRESOS DE NEUROBLASTOMA PARA CARACTERIZAR EL COMPORTAMIENTO CELULAR TUMORAL

EZEQUIEL MONFERRER GARZARÁN, JOSEP SAMITIER, Y ROSA NOGUERA SALVÀ 741

CAPÍTULO 68

APLICACIÓN DE LA MODALIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE: APRENDIZAJE SERVICIO (APS) EN TRABAJOS FIN DE GRADO DE ENFERMERÍA (TFG) DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA, A TRAVÉS DE INTERVENCIONES EN EDUCACIÓN SEXUAL

MARÍA HONRUBIA PÉREZ, VICTORIA MORÍN FRAILE, NURIA FABRELLAS, ESTHER SÁNCHEZ RAJA, Y EVA MARÍA GUIX COMELLAS 751

CAPÍTULO 69

EL VALOR DE LA SIMULACIÓN A TRAVÉS DE JUEGOS EXPERIENCIALES DE AULA: LOS RECURSOS QUE CUESTAN POCO Y VALEN MUCHO

ANA ISABEL LÓPEZ ALONSO, ELENA FERNÁNDEZ-MARTÍNEZ, LETICIA SÁNCHEZ VALDEÓN, MARTA QUIÑONES PÉREZ, ALBA MARÍA ROBLES FARTO, SOFÍA MARTÍNEZ MARTÍNEZ, VERÓNICA VALLE BARRIO, MIRENA GRANADO SOTO, Y CRISTINA LIEBANA-PRESA 763

CAPÍTULO 70

INTRODUCCIÓN MULTIDISCIPLINAR DE LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y DEL MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD A TRAVÉS DE METODOLOGÍA LEARNING BY DOING

JESÚS G. PONCE GONZÁLEZ, JOSE DANIEL JIMÉNEZ GARCÍA, JUAN CORRAL PÉREZ, Y CRISTINA CASALS VÁZQUEZ..... 779

CAPÍTULO 71

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS PRÁCTICAS DEL GRADO DE FISIOTERAPIA: HACIA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

MARÍA DE LA CASA ALMEIDA Y ELENA GUICHOT MUÑOZ..... 787

CAPÍTULO 72

METODOLOGÍA APRENDIZAJE SERVICIO PARA LA ATENCIÓN VISUAL PRIMARIA EN UNA POBLACIÓN PEDIÁTRICA SIN ASISTENCIA SANITARIA

CARLOS GARCÍA RESÚA, HUGO PENA VERDEAL, MARÍA JESÚS GIRÁLDEZ FERNÁNDEZ, Y EVA YEBRA-PIMENTEL VILAR 803

CAPÍTULO 73

COMPROBACIÓN DE HECHOS PARA EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

FRANCISCO SUÁREZ CASTRO..... 817

CAPÍTULO 74

SEMINARIOS PRESENCIALES VERSUS SEMINARIOS EN RED: HISTORIA DE UN APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA

VICTORIA BONILLA REPRESA, MANUELA HERRERA MARTÍNEZ, JUAN MARTIN HERNANDEZ, MARIA DEL ÁGUILA CORDERO BULNES, JOSÉ MARÍA BARRERA MORA, JULIA ESPADA VALERA, Y CAMILO MANUEL ABALOS LABRUZZI..... 831

CAPÍTULO 75

DENSIDAD MINERAL ÓSEA EN ATLETAS DE COMBATE; BOXEO, JUDO Y LUCHA OLÍMPICA

RICARDO LÓPEZ GARCÍA, MARVIN ELISEO GUILLÉN RAMÍREZ, JOSÉ OMAR LAGUNES CARRASCO, Y ROSA MARÍA CRUZ CASTRUITA 843

CAPÍTULO 76

ENTRENAMIENTO EN ENTREVISTA CLÍNICA A PSICÓLOGOS NOVELES

ERNESTO MAGALLÓN – NERI 851

CAPÍTULO 77

INFLUENCIA DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS SOBRE LOS TRASTORNOS DEL SUEÑO EN ADOLESCENTES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ALBA GONZÁLEZ MORENO, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES 861

CAPÍTULO 78

USO DE LAS REDES SOCIALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA

JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ALBA GONZÁLEZ MORENO, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES 873

CAPÍTULO 79

RESULTADOS DE INTERVENCIONES DE RESISTENCIA EN ADULTOS MAYORES CON SARCOPENIA Y OBESIDAD SARCOPÉNICA: REVISIÓN SISTEMÁTICA

ROSA MARÍA CRUZ CASTRUITA, ERNANI FRANCESCO CATALÁN DIBENE, SILVIA CAROLINA MEDRANO MENA, LUIS TOMÁS RÓDENAS CUENCA, Y MANUEL OCTAVIO LÓPEZ CAMACHO 881

CAPÍTULO 78

USO DE LAS REDES SOCIALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA PROFESIÓN DE ENFERMERÍA

JOSÉ GABRIEL SORIANO SÁNCHEZ, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO,
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ,
ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ,
ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ALBA GONZÁLEZ MORENO,
BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES
Universidad de Almería

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el trabajo se considera algo relevante en la vida de las personas, puesto que el trabajo forma parte de su día a día, proporcionándoles los beneficios y recursos necesarios para desenvolverse en la sociedad de la que forme parte. Es decir, aporta al individuo, tanto beneficios a nivel individual, como social y económico, permitiéndole a la misma vez realizarse como persona. En la actualidad, han surgido una serie de cambios que demandan a las instituciones o empresas aprovechar al máximo el potencial que posee cada uno de sus empleados. En este sentido, dicho potencial debe estar relacionado con las características individuales de cada uno de los mismos, con el objetivo de proteger su bienestar, así como de mejorar e incrementar su productividad (Ferreiro y Saavedra, 2019).

Por su parte, la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (2017), incorpora una serie de modificaciones para favorecer aspectos, tanto de los propios trabajadores, como de las empresas o instituciones. Así mismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2013-2020) señala que se deben reforzar los conocimientos y competencias que involucran al personal sanitario mediante la Enseñanza de Grado, tal y como señalan Sáinz, Picardo, López, Abellán, y Lorenzo (2013) y, a través de una metodología basada en la innovación (Manso, Cuevas, y González, 2019).

Santo et al. (2019) apuntan que se debe establecer una educación basada en la calidad. Sin embargo, se debe tener en cuenta la personalidad de cada sujeto, puesto que se considera un factor relevante en el desempeño profesional (Pérez-Fuentes, Molero, Martos, y Gázquez, 2019). En este sentido, es imprescindible tener en cuenta las necesidades individuales de acuerdo con el contexto sociocultural de los

Uso de las redes sociales y nuevas tecnologías como...

Vitón, A.A., Ceballos, L.M., Rodríguez, L.A., Lazo, L.A., y Pérez, D.A. (2019). Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la carrera de Enfermería. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 23(3), 446-453.