

SALUD Y CUIDADOS DURANTE EL DESARROLLO

VOLUMEN III

Comps.

María del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

María del Mar Molero

África Martos

María del Mar Simón

Ana Belén Barragán

Nieves Fátima Oropesa



Edita: ASUNIVEP

Salud y cuidados durante el desarrollo.

Volumen III

Comps.

María del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

María del Mar Molero

África Martos

María del Mar Simón

Ana Belén Barragán

Nieves Fátima Oropesa

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Salud y cuidados durante el desarrollo. Volumen III”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-12560-9

Depósito Legal: AL 1676-2019

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CAPÍTULO 1

La música y las artes escénicas como medio de rehabilitación, reinserción sociosanitaria y experiencias en menores

Carmen Lourdes Villalba Gómez, Víctor Gallego Herrera, María Eugenia Carrillo Molina, Isabel Belando López, Blas Ignacio De Gea Guillén, María Josefa García Martínez, Antonia Valera Ortega, Soledad Gallego Belando, Concepción Belando Gombau, y Rosa María Mendoza Saura 13

CAPÍTULO 2

Acotaciones de efectos adversos de los fármacos y errores de administración más comunes en el ámbito hospitalario y doméstico

Iria Santos Paniagua, Marina Rodríguez González, Victoria Robles Fernández, y Salomé Riquelme Moreno 19

CAPÍTULO 3

Opinión de estudiantes de enfermería sobre las competencias obtenidas durante el sexto semestre de su carrera

María del Pilar Sosa Rosas 27

CAPÍTULO 4

Análisis de la eficacia de la vacunación en la prevención de las infecciones por Virus del Papiloma Humano

Irene López de la Riva 35

CAPÍTULO 5

Mejora de la calidad de vida mediante reeducación postural

Víctor Manuel Alcaraz Hernández 43

CAPÍTULO 6

Videojuegos y actualidad: desde el uso recreativo a la patología

Julia Mercedes Sánchez Prieto, Dolores Pineda Tenor, y Aránzazu Ramírez Vargas 49

CAPÍTULO 7

Aplicación del criterio de flexibilidad al APPCC en Andalucía

Rosario Agundo Ocaña, Luisa María Antón Gonzalo, María Dolores Gil Toril, Montserrat Cabezas Esteban, y Lorena López García 57

CAPÍTULO 8

Inspección en bovino procedente de campañas de saneamiento en matadero del Área de Gestión Sanitaria Norte de Córdoba

Lorena López García, I. Rosario Agundo Ocaña, María Dolores Gil Toril, Montserrat Cabezas Esteban, y Luisa María Antón Gonzalo 65

CAPÍTULO 9

Incontinencia miccional durante el desarrollo

Sara Diez Farto 71

CAPÍTULO 10

Actividades de tiempo libre y vivencia subjetiva en la adolescencia

Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares 79

ENFERMEDAD Y TRATAMIENTO

CAPÍTULO 11

Resiliencia ante una enfermedad: Cómo afrontarla con inteligencia emocional

Beatriz Campa Flórez, Juncal García García, Sheila Pérez Barranco, Paula Presumido Díaz, y Eva Ferrer González..... 87

CAPÍTULO 12

Úlceras por presión y lesiones en la piel: Prevención y tratamiento

Vanessa Rodríguez Martínez, Marta Gutiérrez González, Eva González Ginzo, y María Cristina Rodríguez Ruiz 93

CAPÍTULO 13

Uso de la capacidad funcional (METs) como predictor de eventos cardiovasculares en pacientes sometidos a ergometría convencional

María del Carmen Bouzas Mosquera, Sagrario Gómez Cantarino, Blanca Espina-Jerez, Patricia Domínguez Isabel, María Teresa Agullo Ortuño, y María Margarida Santana Fialho Sim-Sim..... 99

CAPÍTULO 14

Atención temprana e intervención en los Trastornos del Espectro Autista

Dolores Pineda Tenor, Aránzazu Ramírez Vargas, y Julia Mercedes Sánchez Prieto... 105

CAPÍTULO 15

Comorbilidades secundarias a la epilepsia de ausencias infantil

Raúl Carretero García 113

CAPÍTULO 16

Perspectivas actuales sobre la aterosclerosis y su incidencia en la salud cardiovascular

Ana Gómez Ubiaño y María del Carmen Díaz Díaz 119

NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA

CAPÍTULO 17

Beneficios de la actividad física como técnica de Fisioterapia sobre la Diabetes Mellitus

Cristina Mondéjar Delgado, Lucía López García, e Irene Cánovas Almodóvar 127

CAPÍTULO 18

Prevención multidisciplinar de la obesidad infantil

María del Rosario Muñiz Martínez, Magdalena Dos Santos Moreno, y María Teresa Torres Benito 135

CAPÍTULO 19

Las reacciones alérgicas causadas por la ingesta de alimentos

Iván Teijeiro Sánchez, Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García, Patricia Campo González, Azucena Monjardín Pasarín, y Cristina Lema González 145

CAPÍTULO 20

Beneficios del ejercicio físico, mental y de la fisioterapia en personas de avanzada edad

Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García, Patricia Campo González, Azucena Monjardín Pasarín, Cristina Lema González, e Iván Teijeiro Sánchez 151

CAPÍTULO 21

La importancia de una buena nutrición y alimentación teniendo de base el vegetarianismo

Beatriz Campa Flórez, Juncal García García, Sheila Pérez Barranco, Paula Presumido Díaz, y Eva Ferrer González 157

CAPÍTULO 22

Actividad física y salud desde la etapa escolar

Rosa María González González, Patricia Ordás Vázquez, Bárbara Diez Pando, María del Mar Conde García, Liliana González González, y Tania García García 163

PEDIATRÍA Y OBSTETRICIA

CAPÍTULO 23

Sepsis neonatal y pediátrica: Qué es y cómo se trata

Cristina Lema González, Iván Teijeiro Sánchez, Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García*, Patricia Campo González, y Azucena Monjardín Pasarín..... 171

CAPÍTULO 24

Reposición de volumen en el politraumatizado pediátrico: Revisión bibliográfica

Ana Belén Ocampo Cervantes, Elisa Macanás Muñoz, Irene Fuensanta Muñoz Ruiz, Lourdes Castillo Galán, y Elena García Trujillo 179

CAPÍTULO 25

Esclerosis Múltiple y posibles riesgos en el embarazo

Ana Belén Díaz Álvarez, María del Castillo González, y Alba González Vázquez 191

CAPÍTULO 26

Enfermedad periodontal y embarazado: Curiosa asociación

Santiago Rueda Palomar y Rosa María Bravo Ortiz 197

PROFESIONAL DE LA SALUD Y CUIDADORES

CAPÍTULO 27

Síndrome de Chaos: Intervención intrauterina por fetoscopia y cuidados de enfermería

María José Sánchez Vidal, Víctor Gallego Herrera, Rosa María Mendoza Saura, Antonio Mon Morales, Luis Rivas Tocado, María Eugenia Carrillo Molina, Antonia Valera Ortega, José Jiménez Monreal, María Josefa García Martínez, y Raquel Díaz Castaño 205

CAPÍTULO 28

Revisión de las principales intervenciones de enfermería en pacientes con EPOC

José Daniel Delicado Mico, María Emilia Díaz Izquierdo, Magdalena Jiménez De La Torre, María García Villora, Manuel Ruiz López, Alberto Morcillo García, Carlos Antonio Martín Jiménez, Cristina Escobar García, y Raquel Zamora Díaz 213

CAPÍTULO 29

Cuidados de enfermería: Influencia de la gripe de 1918 en Europa y América

Abel Checa Peñalver, Blanca Espina-Jerez, Sagrario Gómez Cantarino, Patricia Domínguez Isabel, María del Carmen Bouzas Mosquera, y María Teresa Agullo Ortuño..... 221

CAPÍTULO 30

La incontinencia urinaria en la edad avanzada, problemas asociados y funciones del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

Susana Gutiérrez Martínez 227

CAPÍTULO 31

Papel del personal sanitario en la polimedicación del anciano

Marina Álvarez Suárez y Adela Álvarez Suárez 233

CAPÍTULO 32

Enfermería geriátrica en la detección de riesgos

Antonio Marruecos Mansilla 239

CAPÍTULO 33

Enfermería en las infecciones bacterianas relacionadas con catéteres vasculares

Antonio Marruecos Mansilla245

CAPÍTULO 34

La empatía en función del sexo en una muestra de médicos

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez,
María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, Nieves Fátima Oropesa
Ruiz, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares251

CAPÍTULO 10

Actividades de tiempo libre y vivencia subjetiva en la adolescencia

Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería

Introducción

En la actualidad disponemos de más tiempo libre que en otros momentos históricos. Con frecuencia nos mostramos preocupados por el uso que hacemos de nuestro tiempo, que repetidamente lo consideramos escaso o insuficiente (Moreno y Delval, 2004). Probablemente, detrás de este sentir más o menos generalizado, se encuentren motivos relacionados con los continuos cambios que se suceden en nuestra sociedad y a los que constantemente estamos tratando de adaptarnos, con una mayor oferta de actividades para ocupar nuestro tiempo libre y con el hecho de que dentro del grupo familiar ambos conyugues estén trabajando. Como es obvio, esta situación no es apreciable en todas las sociedades, estando más bien asociada a países que presentan un mayor nivel económico, social y tecnológico.

Opinamos que el tiempo libre cumple un papel imprescindible en la socialización de los adolescentes, especialmente el que se pasa en contacto con los iguales. Es más el ocio social contribuye de manera significativa al bienestar adolescente (Glorieux, Stevens, y Vandeweyer, 2005). Durante este tiempo conviven una amplia variedad de posibilidades, es un tiempo que implica actividades que nos gustan y nos hacen sentir bien y que además suponen distintos tipos de aprendizajes. En este sentido, algunos autores señalan que el ocio es una vivencia donde participan las emociones (Cabeza y Prat, 2012).

Todos los jóvenes necesitan una variedad de experiencias para conseguir su pleno desarrollo, una buena parte de estas experiencias se adquieren en el contexto del tiempo libre. Sin embargo, a pesar de que las actividades de tiempo libre pueden mejorar la calidad de vida y reforzar el desarrollo personal, también pueden contribuir al afianzamiento de trayectorias de vida de riesgo (Oropesa, Moreno, Pérez, y Muñoz-Tinoco, 2014). Por tanto debe ser analizado minuciosamente, teniendo en cuenta los intereses de los adolescentes y sus motivaciones. Según Csikszentmihalyi (1996) para que una actividad se practique durante un tiempo prolongado, debe generar satisfacción y placer, estando motivada intrínsecamente. Este es el caso de las actividades de ocio que implican un desafío y el dominio de reglas y destrezas específicas. Parece ser que este tipo de ocio cuando se practica de manera voluntaria contribuye al desarrollo de la iniciativa personal (Larson, 2000). Al respecto, algunos autores señalan que para mejorar la calidad de las experiencias de ocio y el tiempo libre se requiere formación y capacitación en este sentido (Cabeza y Prat, 2012).

Consideramos que la manera en que los adolescentes y jóvenes organizan su tiempo libre proporciona información sobre cuáles son sus prioridades individuales y sociales y también sobre sus valores. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que esto no significa necesariamente que las decisiones sobre las actividades que se realizan se tomen de una manera exclusivamente deliberada, sino que en ocasiones influyen factores sociales, responden a limitaciones económicas que condicionan la elección o incluso pueden estar influidas por motivos familiares (Álvarez, 2008; Varela, 2006). Según los últimos datos del INJUVE (2014), las actividades de ocio más valoradas y que en mayor medida atrajeron a los adolescentes españoles fueron: usar el ordenador, hacer deporte, ir de excursión, ir al teatro, ir a museos, exposiciones, asistir a conferencias y coloquios, mientras que ir a discotecas, a bailar y ver la televisión

- Csikszentmihalyi, M., Larson, R., y Presscott, S. (1977). The ecology of adolescent activity and experience. *Journal of Young and Adolescence*, 6, 282-294.
- Glorieux, I., Stevens, F., y Vandeweyer, J. (2005). Time use and well-being of Belgian adolescents: Research findings and time use evidence. *Loisir et Société/Society and Leisure*, 28(2), 481-510.
- INJUVE (2014). *Jóvenes, ocio y consume*. Recuperado de: http://www.injuve.es/sites/default/files/tablas_sondeo_2014-3.pdf
- Álvarez, A. (2008). El consumo del ocio: gustos, prácticas y funciones. En M.J. Monteagudo (Ed.), *La experiencia de ocio: una mirada científica desde los estudios del ocio* (pp. 178-190). Universidad de Deusto.
- Larson, R. (2000). Toward a psychology of positive youth development. *American Psychologist*, 55(1), 170-183.
- Moreno, M.C. y Delval, J. (2004). El alumno al que enseñamos: las culturas infantil y juvenil. En J. Gimeno y J. Carbonell (Coords.), *El sistema educativo. Una mirada crítica* (pp.55-73). Madrid: Praxis-Cuadernos de Pedagogía.
- Oropesa, F., Moreno, C., Pérez, P., y Muñoz-Tinoco, V. (2014). Routine leisure activities: Opportunity and risk in adolescence/Rutinas de tiempo libre: oportunidad y riesgo en la adolescencia. *Cultura y Educación*, 26(1), 159-183.
- Passmore, A., y French, D. (2001). Development and administration of measure to assess adolescents' participation in leisure activities. *Adolescence*, 36(141), 67-76.
- Ramos, P., Rivera, F., y Moreno, C. (2012). Beneficios del contexto asociativo en las actividades de tiempo libre de los adolescents españoles. *Infancia y Aprendizaje*, 35(3), 365-378.
- Ricoy, M.C., y Fernández-Rodríguez, J. (2016). Prácticas y recursos de ocio en la adolescencia. *Educatio Siglo XXI*, 34(2), 103-124.
- Rodríguez, J.M.M., y Migueláñez, S.O. (2010). Adolescencia, tiempo libre y educación. Un estudio con alumnos de la ESO. *Educación XXI*, 13(2). Recuperado de: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/241>
- Varela, L. (2006). Evaluación de programas extraescolares: importancia del nivel de participación en las percepciones sobre el tiempo libre, rendimiento y habilidad deportiva de los participantes. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación: Revista de Estudos e Investigación en Psicología y Educación*, 11-12(13), 207-220.