

SALUD Y CUIDADOS DURANTE EL DESARROLLO

VOLUMEN III

Comps.

María del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

María del Mar Molero

África Martos

María del Mar Simón

Ana Belén Barragán

Nieves Fátima Oropesa



Edita: ASUNIVEP

Salud y cuidados durante el desarrollo.

Volumen III

Comps.

María del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

María del Mar Molero

África Martos

María del Mar Simón

Ana Belén Barragán

Nieves Fátima Oropesa

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Salud y cuidados durante el desarrollo. Volumen III”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-12560-9

Depósito Legal: AL 1676-2019

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CAPÍTULO 1

La música y las artes escénicas como medio de rehabilitación, reinserción sociosanitaria y experiencias en menores

Carmen Lourdes Villalba Gómez, Víctor Gallego Herrera, María Eugenia Carrillo Molina, Isabel Belando López, Blas Ignacio De Gea Guillén, María Josefa García Martínez, Antonia Valera Ortega, Soledad Gallego Belando, Concepción Belando Gombau, y Rosa María Mendoza Saura 13

CAPÍTULO 2

Acotaciones de efectos adversos de los fármacos y errores de administración más comunes en el ámbito hospitalario y doméstico

Iria Santos Paniagua, Marina Rodríguez González, Victoria Robles Fernández, y Salomé Riquelme Moreno 19

CAPÍTULO 3

Opinión de estudiantes de enfermería sobre las competencias obtenidas durante el sexto semestre de su carrera

María del Pilar Sosa Rosas 27

CAPÍTULO 4

Análisis de la eficacia de la vacunación en la prevención de las infecciones por Virus del Papiloma Humano

Irene López de la Riva 35

CAPÍTULO 5

Mejora de la calidad de vida mediante reeducación postural

Víctor Manuel Alcaraz Hernández 43

CAPÍTULO 6

Videojuegos y actualidad: desde el uso recreativo a la patología

Julia Mercedes Sánchez Prieto, Dolores Pineda Tenor, y Aránzazu Ramírez Vargas 49

CAPÍTULO 7

Aplicación del criterio de flexibilidad al APPCC en Andalucía

Rosario Agundo Ocaña, Luisa María Antón Gonzalo, María Dolores Gil Toril, Montserrat Cabezas Esteban, y Lorena López García 57

CAPÍTULO 8

Inspección en bovino procedente de campañas de saneamiento en matadero del Área de Gestión Sanitaria Norte de Córdoba

Lorena López García, I. Rosario Agundo Ocaña, María Dolores Gil Toril, Montserrat Cabezas Esteban, y Luisa María Antón Gonzalo 65

CAPÍTULO 9

Incontinencia miccional durante el desarrollo

Sara Diez Farto 71

CAPÍTULO 10

Actividades de tiempo libre y vivencia subjetiva en la adolescencia

Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares 79

ENFERMEDAD Y TRATAMIENTO

CAPÍTULO 11

Resiliencia ante una enfermedad: Cómo afrontarla con inteligencia emocional

Beatriz Campa Flórez, Juncal García García, Sheila Pérez Barranco, Paula Presumido Díaz, y Eva Ferrer González..... 87

CAPÍTULO 12

Úlceras por presión y lesiones en la piel: Prevención y tratamiento

Vanessa Rodríguez Martínez, Marta Gutiérrez González, Eva González Ginzo, y María Cristina Rodríguez Ruiz 93

CAPÍTULO 13

Uso de la capacidad funcional (METs) como predictor de eventos cardiovasculares en pacientes sometidos a ergometría convencional

María del Carmen Bouzas Mosquera, Sagrario Gómez Cantarino, Blanca Espina-Jerez, Patricia Domínguez Isabel, María Teresa Agullo Ortuño, y María Margarida Santana Fialho Sim-Sim..... 99

CAPÍTULO 14

Atención temprana e intervención en los Trastornos del Espectro Autista

Dolores Pineda Tenor, Aránzazu Ramírez Vargas, y Julia Mercedes Sánchez Prieto... 105

CAPÍTULO 15

Comorbilidades secundarias a la epilepsia de ausencias infantil

Raúl Carretero García 113

CAPÍTULO 16

Perspectivas actuales sobre la aterosclerosis y su incidencia en la salud cardiovascular

Ana Gómez Ubiaño y María del Carmen Díaz Díaz 119

NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA

CAPÍTULO 17

Beneficios de la actividad física como técnica de Fisioterapia sobre la Diabetes Mellitus

Cristina Mondéjar Delgado, Lucía López García, e Irene Cánovas Almodóvar 127

CAPÍTULO 18

Prevención multidisciplinar de la obesidad infantil

María del Rosario Muñiz Martínez, Magdalena Dos Santos Moreno, y María Teresa Torres Benito 135

CAPÍTULO 19

Las reacciones alérgicas causadas por la ingesta de alimentos

Iván Teijeiro Sánchez, Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García, Patricia Campo González, Azucena Monjardín Pasarín, y Cristina Lema González 145

CAPÍTULO 20

Beneficios del ejercicio físico, mental y de la fisioterapia en personas de avanzada edad

Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García, Patricia Campo González, Azucena Monjardín Pasarín, Cristina Lema González, e Iván Teijeiro Sánchez 151

CAPÍTULO 21

La importancia de una buena nutrición y alimentación teniendo de base el vegetarianismo

Beatriz Campa Flórez, Juncal García García, Sheila Pérez Barranco, Paula Presumido Díaz, y Eva Ferrer González 157

CAPÍTULO 22

Actividad física y salud desde la etapa escolar

Rosa María González González, Patricia Ordás Vázquez, Bárbara Diez Pando, María del Mar Conde García, Liliana González González, y Tania García García 163

PEDIATRÍA Y OBSTETRICIA

CAPÍTULO 23

Sepsis neonatal y pediátrica: Qué es y cómo se trata

Cristina Lema González, Iván Teijeiro Sánchez, Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García*, Patricia Campo González, y Azucena Monjardín Pasarín..... 171

CAPÍTULO 24

Reposición de volumen en el politraumatizado pediátrico: Revisión bibliográfica

Ana Belén Ocampo Cervantes, Elisa Macanás Muñoz, Irene Fuensanta Muñoz Ruiz, Lourdes Castillo Galán, y Elena García Trujillo 179

CAPÍTULO 25

Esclerosis Múltiple y posibles riesgos en el embarazo

Ana Belén Díaz Álvarez, María del Castillo González, y Alba González Vázquez 191

CAPÍTULO 26

Enfermedad periodontal y embarazado: Curiosa asociación

Santiago Rueda Palomar y Rosa María Bravo Ortiz 197

PROFESIONAL DE LA SALUD Y CUIDADORES

CAPÍTULO 27

Síndrome de Chaos: Intervención intrauterina por fetoscopia y cuidados de enfermería

María José Sánchez Vidal, Víctor Gallego Herrera, Rosa María Mendoza Saura, Antonio Mon Morales, Luis Rivas Tocado, María Eugenia Carrillo Molina, Antonia Valera Ortega, José Jiménez Monreal, María Josefa García Martínez, y Raquel Díaz Castaño 205

CAPÍTULO 28

Revisión de las principales intervenciones de enfermería en pacientes con EPOC

José Daniel Delicado Mico, María Emilia Díaz Izquierdo, Magdalena Jiménez De La Torre, María García Villora, Manuel Ruiz López, Alberto Morcillo García, Carlos Antonio Martín Jiménez, Cristina Escobar García, y Raquel Zamora Díaz 213

CAPÍTULO 29

Cuidados de enfermería: Influencia de la gripe de 1918 en Europa y América

Abel Checa Peñalver, Blanca Espina-Jerez, Sagrario Gómez Cantarino, Patricia Domínguez Isabel, María del Carmen Bouzas Mosquera, y María Teresa Agullo Ortuño..... 221

CAPÍTULO 30

La incontinencia urinaria en la edad avanzada, problemas asociados y funciones del Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería

Susana Gutiérrez Martínez 227

CAPÍTULO 31

Papel del personal sanitario en la polimedicación del anciano

Marina Álvarez Suárez y Adela Álvarez Suárez 233

CAPÍTULO 32

Enfermería geriátrica en la detección de riesgos

Antonio Marruecos Mansilla 239

CAPÍTULO 33

Enfermería en las infecciones bacterianas relacionadas con catéteres vasculares

Antonio Marruecos Mansilla245

CAPÍTULO 34

La empatía en función del sexo en una muestra de médicos

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez,
María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, Nieves Fátima Oropesa
Ruiz, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares251

CAPÍTULO 34

La empatía en función del sexo en una muestra de médicos

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez,
María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes,
Nieves Fátima Oropesa Ruiz, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería

Introducción

La medicina como profesión al servicio de los seres humanos, desarrolla elementos clave para la práctica médica como son las habilidades interpersonales y la empatía (Richaud, 2014). La empatía hace referencia a la habilidad que tienen las personas para entender los sentimientos y experiencias de los demás (Remón-Torres, Remón-Torres, y Tataje-Lavanda, 2013). En el ámbito sanitario la capacidad de ponerse en el lugar de los demás es imprescindible para un adecuado desarrollo profesional, siendo esta un componente del profesionalismo médico (Paro et al., 2014). No obstante, la empatía es un constructo multidimensional difícil de definir al estar compuesto por elementos emocionales, cognitivos, relaciones y morales (Sulzer, Feinstein, y Wendland, 2016). Distintas investigaciones ponen de manifiesto la asociación entre la empatía de los profesionales sanitarios y los resultados clínicos que presentan los pacientes (García-Morillo et al., 2007; Kim, Kaplowitz, y Johnston, 2004), encontrando además, una mayor satisfacción y menor conflictividad de los pacientes. Además, cuando hacemos referencia a la empatía, hay que tener en cuenta que se trata de un proceso de diferentes fases en el que las preocupaciones de los pacientes producen en los profesionales médicos una secuencia de compasión, compromiso emocional y deseo de ayuda (Benbassat y Baumal, 2004).

También, podemos destacar dentro de la conceptualización de la empatía, la empatía afectiva que se refiere a la habilidad de compartir emociones y percibir indirectamente la misma emoción que otra persona (Caravita, Di Blasio, y Salmivalli, 2009), reaccionando así a los estados afectivos de los demás de manera correcta. Y la empatía cognitiva refleja la capacidad de entender la amplitud de la experiencia de otra persona, comprendiendo así los sentimientos (Kohler, 1929).

Para lograr que los profesionales sanitarios presenten buenos niveles de empatía, es fundamental la forma en que durante el periodo de formación se trabaja esta cualidad, pues en los estudiantes el nivel de empatía es menor durante los años de aprendizaje (Esquerda, Yuguero, Viñas, y Pifarré, 2016). Al parecer entre los profesionales médicos, existen diferencias según el sexo dependiendo del tipo de empatía, de este modo la empatía cognitiva es más destacada en las mujeres que la empatía afectiva, ya que en el caso de las enfermeras ayuda a comprender el sufrimiento de los pacientes (Strekalova, Kong, Kleinheksel, y Gerstenfeld, 2019).

Según algunas investigaciones, las mujeres suelen ser más empáticas que los hombres (Silva, Arboleda, y Díaz, 2014; Thompson y Voyer, 2014), aunque en otras investigaciones no se ha encontrado diferencias entre ambos grupos, aunque si es el sexo femenino el que obtiene puntuaciones mayores respecto al masculino (Aparicio et al., 2018). Igualmente, las mujeres tienen un mayor nivel de motivación para ser altamente empáticas, a la par, suelen identificar los pensamientos y sentimientos de otras personas con mayor exactitud (Hegazi y Wilson, 2013), así como suelen mostrar deliberadamente su preocupación por los demás (Chritov-Moore et al., 2014).

Este trabajo tiene como objetivo analizar la empatía a través de distintos ítems en función del sexo en una muestra de médicos.

- Hegazi, I., y Wilson, I. (2013). Maintaining empathy in medical school: It is possible. *Medical Teacher*, 35(12), 1002-1009. doi: 10.3109/0142159X.2013.802296
- Jolliffe, D., and Farrington, D.P. (2006). Development and validation of the Basic Empathy Scale. *Journal of Adolescence*, 29(4), 589-611.
- Kim, S., Kaplowitz, S., y Johnston, M. (2004). The effects of physician empathy on patient satisfaction and compliance. *Evaluation & the Health Professions*, 27, 237-251. <https://doi.org/10.1177/0163278704267037>
- Kohler, A. (1929). Roentgenology, las fronteras de la patología normal y temprana en el skiagram. *Southern Medical Journal*, 22(5), 515.
- Oliva, A., Antolín, L., Pertegal, M., Ríos, M., Parra, A., Hernando, A., and Reina, M. (2011). *Instrumentos para la evaluación de la salud mental y el desarrollo positivo adolescente y los activos que lo promueven*. Sevilla: Consejería de Salud.
- Paro, H.B., Silveira, P.S., Perotta, B., Gannam, S., Enns, S.C., Giaxa, R.R., Bonito, R.F., Martins, M.A., y Tempiski, P.Z. (2014). Empathy among Medical Students: Is There a Relation with Quality of Life and Burnout? *Plos One*, 9(4), e94133. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0094133>
- Remón-Torres, A., Remón-Torres, M.M., y Tataje-Lavanda, M.A. (2013). Características del nivel de empatía hacia el paciente en internos de medicina de dos hospitales nacionales. *Revista Médica Panacea*, 3(1), 2-5.
- Richaud, M.C. (2014). Some contributions on the importance of empathy and prosocial behavior in human development. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 6, 171-176.
- Silva, M.G., Arboleda, J., y Díaz, V.P. (2014). Empathic orientation observed in medical students at one university in the Dominican Republic. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*, 28(1), 74-83.
- Strekalova, Y.A., Kong, S., Kleinheksel, A.J., y Gerstenfeld, A. (2019). Gender differences in the expression and cognition of empathy among nursing students: An educational assessment study. *Nurse Education Today*, 4. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2019.04.004>
- Sulzer, S.H., Feinstein, N.W., y Wendland, C.L. (2016). Assessing empathy development in medical education: a systematic review. *Medical Education*, 50(3), 300-310. <https://doi.org/10.1111/medu.12806>
- Thompson, A.E., y Voyer, D. (2014). Sex differences in the ability to recognise non-verbal displays of emotion: a meta-analysis. *Cognition and Emotion*, 28(7), 1164-1195. doi:10.1080/02699931.2013.875889