



SALUD, ALIMENTACIÓN Y SEXUALIDAD EN EL CICLO VITAL

VOLUMEN IV

Comps.

José Jesús Gázquez
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Molero
Ana Belén Barragán
María del Mar Simón
África Martos
Nieves Fátima Oropesa
María Sisto

Salud, alimentación y sexualidad en el ciclo vital.
Volumen IV
Comps.

José Jesús Gázquez
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Molero
Ana Belén Barragán
María del Mar Simón
África Martos
Nieves Fátima Oropesa
Maria Sisto

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Salud, alimentación y sexualidad en el ciclo vital. Volumen IV”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-14030-5

Depósito Legal: AL 2008-2019

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CAPÍTULO 1

La imposición del TAC ante las radiografías de cráneo convencionales

Alejandra Rodríguez Sánchez, Raquel Alonso Alonso, Covadonga Araujo Suárez, y Aida Gómez Coya.....13

CAPÍTULO 2

Estudio de necesidades y calidad de vida de personas con inteligencia límite

Amaya Carceller Tejedor, Gemma Cordero Giménez, Laura Quijada Ruiz, Laura Calvera Fandos, David José Romera Morales, Cristina Soler González, Sonia Salvador Coscujuela, Marina García Rapún, Marina Romance Aladren, y Remedios Labar Silva 21

CAPÍTULO 3

Importancia del conocimiento en primeros auxilios en la población de forma temprana y continuada

Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, Sandra Fernández González, Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García, Patricia Campo González, Azucena Monjardín Pasarín, Cristina Lema González, Iván Teijeiro Sánchez, y Andrea Vázquez Rodríguez.....31

CAPÍTULO 4

Herramientas de cribado de fragilidad

Carmen Celia García García41

CAPÍTULO 5

Aplicación de los criterios de manejo del ganglio centinela basados en el estudio ACOSOG Z0011 y el impacto en la recidiva locorregional de las pacientes con cáncer de mama

Tatiana Gómez Sánchez, Violeta Camacho Marente, y María Dolores Casado Maestre 49

CAPÍTULO 6

La salud en el sector ganadero: Identificación de riesgos y medidas de prevención

Dulce Rosario Sánchez Nájera, Francisca Dolores Lorenzo Moriana, y Ana María Plaza Galera55

CAPÍTULO 7

Eficacia de los probióticos en las infecciones vaginales por hongos y bacterias

Purificación Martínez Segura, Cristina Maldonado Úbeda, y Javier Luis Sandoval Codoni.....63

CAPÍTULO 8

Los medios de contraste en radiología

Raquel Alonso Alonso, Covadonga Araujo Suárez, Aida Gómez Coya, y Alejandra Rodríguez Sánchez69

CAPÍTULO 9

Origen, desarrollo histórico y conceptualización de Inteligencia Emocional y su influencia en el ser humano y en el contexto militar

José Gabriel Soriano Sánchez, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez Fuentes, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y José Jesús Gázquez Linares..... 79

CAPÍTULO 10

Evolución del procesamiento empático: Teoría de la Mente (ToM)

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado, José Gabriel Soriano Sánchez, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y José Jesús Gázquez Linares..... 89

ENFERMEDAD Y TRATAMIENTO

CAPÍTULO 11

Artritis Idiopática Juvenil: La importancia de un diagnóstico precoz

Erika Patricia Silverio Cortés, Beatriz González Rodríguez, y Nadia Tania Delgado Yepes 97

CAPÍTULO 12

Cribado de cáncer colorrectal en el área de Alicante en 2017

Pedro García Gómez, Cristina Balaguer Roldan, Álvaro Blasco Barbero, Concepción Ocaña Peñafiel, y Almudena López Contreras 103

CAPÍTULO 13

Hipotiroidismo como síntoma de síndrome dismórfico

Ana Belén Ariza Jiménez 111

CAPÍTULO 14

Patológicas que comparten factores de riesgo comunes: diabetes y cáncer

Araceli España Cortés, Cecilia Neila Blanco, Carmen María España Cortés, Lidia Rodríguez Argüelles, Pablo Valdés Palacios, María Arienza Carneado, Rafael Suárez Rodríguez, y Grandelina Miguel García..... 121

CAPÍTULO 15

Revisión de los avances en evaluación prequirúrgica de pacientes con epilepsia y su relación con funciones cognitivas

Marta Mota Rivas, Amaya Carceller Tejedor, David José Romera Morales, María Burillo Gonzalvo, Sonia Salvador Coscujuela, Marina García Rapún, Marina Romance Aladren, Remedios Labar Silva, Laura Calvera Fandos, y Cristina Soler González..... 127

CAPÍTULO 16

Terapia hormonal como tratamiento de síntomas en la menopausia

Laura Benítez Jiménez, María de las Flores Vera Márquez, y Lorena Márquez Racero 135

CAPÍTULO 17

Análisis de la influencia de la velocidad de la caminata en personas con Diabetes tipo 2

Tania García García, Bárbara Díez Pando, Patricia Ordás Vázquez, María del Mar Conde García, Liliana González González, y Rosa María González González 145

CAPÍTULO 18

Cribado de cáncer colorrectal en el área de Alicante en 2017

Pedro García Gómez, Cristina Balaguer Roldan, Álvaro Blasco Barbero, Concepción Ocaña Peñafiel, y Almudena López Contreras 151

CAPÍTULO 19

Sintomatología esquizotípica y consumo de sustancias perjudiciales en jóvenes universitarios: Relación con ansiedad, depresión y pensamientos repetitivos negativos

Alberto Morcillo García, María Emilia Díaz Izquierdo, Manuel Ruiz López, José Daniel Delicado Mico, Magdalena Jiménez De La Torre, Cristina Escobar García, María García Villora, Raquel Zamora Díaz, y Carlos Antonio Martín Jiménez 159

NUTRICIÓN Y FISIOTERAPIA

CAPÍTULO 20

“Comida basura”: Análisis de la problemática asociada a su consumo continuado

Erika Patricia Silverio Cortés, Beatriz González Rodríguez, y Nadia Tania Delgado Yepes 171

CAPÍTULO 21

Conducta alimentaria en estudiantes universitarios

Corazón Cana Manaoat, Carolina González Arjona, Alfonso Fernández, Dalal el Hassani, y Rafael González Rodríguez 175

CAPÍTULO 22

Relación entre la nutrición y la aparición de la menopausia

Nuria Huerta González y Laura Morais Rey 181

CAPÍTULO 23

Nutrición en la vejez: Importancia de un estilo de vida equilibrado y relación entre nutrición y salud

Beatriz González Cuevas, Patricia Gutiérrez Moñino, Sheila Diego González, Cristina Gallo González, María Suárez García, y Moisés Sánchez Pérez 189

CAPÍTULO 24

<i>Prevalencia de los trastornos de la conducta alimentaria durante el embarazo en España</i> Ángela López Suárez, Raúl Fernández Rodríguez, Raquel Pérez Pérez, y Jose Ángel Rocha Iglesias.....	195
--	-----

CAPÍTULO 25

<i>Trastornos de la alimentación: Anorexia nerviosa y bulimia nerviosa, diagnóstico y tratamiento</i> Marina María Sa Calheiros, Ana Pérez Pérez, y Juan José Suárez García	205
--	-----

CAPÍTULO 26

<i>Evaluación del estado nutricional y principales patologías digestivas en el paciente anciano</i> Cristina Maldonado Úbeda, Purificación Martínez Segura, y Javier Luis Sandoval Codoni	213
--	-----

CAPÍTULO 27

<i>¿Existe relación entre el consumo de bebidas azucaradas y la obesidad infantil?</i> María del Mar Galán Requena, María Ángeles López Sánchez, y Begoña Hernández Sierra	221
---	-----

CAPÍTULO 28

<i>La alimentación en el paciente hospitalario</i> Cristina Pérez Pérez, Patricia García González, Carolina González García, y Rocío González García	229
---	-----

CAPÍTULO 29

<i>Tratamiento nutricional en la esclerosis lateral amiotrófica</i> Raquel Sánchez del Moral, María Teresa López Mancha, y María de las Mercedes Romero Alonso.....	235
--	-----

CAPÍTULO 30

<i>Actualización sobre la salmonelosis como toxoinfección alimentaria</i> María Dolores Manzano Aguilera, Cristina Tébar Sánchez, y Ana José Valera Parra..	241
--	-----

PEDIATRÍA Y OBSTETRICIA

CAPÍTULO 31

<i>Revisión de la bibliografía sobre la práctica deportiva durante el embarazo</i> Raquel Pérez Pérez, José Ángel Rocha Iglesias, Ángela López Suárez, y Raúl Fernández Rodríguez	249
--	-----

CAPÍTULO 32

Importancia de la postura entre otras condiciones en la lactancia materna eficaz

Irene Estrada Fernández, Leticia Díaz García, Patricia Campo González, Azucena Monjardín Pasarín, Cristina Lema González, Iván Teijeiro Sánchez, Andrea Vázquez Rodríguez, Claudia Fernández Díaz, Verónica Alonso García, y Sandra Fernández González.....257

CAPÍTULO 33

Ganancia ponderal durante la gestación

María de las Flores Vera Márquez, Laura Benítez Jiménez, y Lorena Márquez Racero.....263

CAPÍTULO 34

La importancia de la enfermería en la lactancia materna

Rosel Martínez Ferreiro, Jose Carlos Colmenero Moral, y Francisco Javier Galán Carrillo.....271

SEXUALIDAD Y ENVEJECIMIENTO

CAPÍTULO 35

Sexualidad en la tercera edad: Ampliando el enfoque desde la educación sexual hacia el profesional sanitario

María Luisa Itoiz Burguete, María Soledad Luquin Hermoso de Mendoza, Leticia Ruiz Beortegui, Leyre Oroz Lacunza, Alicia Hernández Saro, Sara Furtado Eraso, Judith Pejenaute Cerdá, Beatriz Furtado Eraso, Itsaso Elizalde Beiras, y Jaione Fernández García.....279

CAPÍTULO 36

La sexualidad en las personas mayores: perspectivas y actitudes

Amaia Azcona Martínez, Rocío Ortiz Amo, María Dolores Ruiz Fernández, y María del Carmen Martín Bellido285

CAPÍTULO 37

El paciente anciano y su relación con la farmacoterapia

Araceli España Cortés, Cecilia Neila Blanco, Carmen María España Cortés, Rafael Suárez Rodríguez, María Arienza Carneado, Lidia Rodríguez Argüelles, Pablo Valdés Palacios, y Grandelina Miguel García293

CAPÍTULO 38

La educación sexual desde una perspectiva integral

Olatz Naiara Eslava Abaurrea y Xabier Amezttoy Echenique.....299

CAPÍTULO 39

Las caídas en el adulto mayor: Prevención

Carmen González García, Paula Ruiz Alonso, Marta Suárez Fleites, Aitor Bueno de la Mata, y Natalia Lorena Martínez Sánchez..... 305

CAPÍTULO 40

Las mutilaciones genitales femeninas en los países de origen y en occidente desde una perspectiva ética

María del Mar Pastor Bravo 311

CAPÍTULO 41

Papel de la enfermera y la salud sexual en la adolescencia

Rosel Martínez Ferreiro, Francisco Javier Galán Carrillo, y José Carlos Colmenero Moral..... 319

CAPÍTULO 42

Peculiaridades clínicas, factores predisponentes y condicionantes terapéuticos en pacientes ancianos tras ingesta de cuerpos extraños

Carmen Molina Villalba, Juan Antonio Vázquez Rodríguez, y Esther Merino Gallego 325

CAPÍTULO 43

Sexualidad y Autoestima en el adulto y adulto mayor con patología crónica: reflexiones desde la experiencia de un programa de protección específica en Bogotá-Colombia

Verónica Tatiana Chaves Ortiz, Anyela Mancilla Lucumí, y Luz Amparo Pérez Fonseca 333

CAPÍTULO 10

Evolución del procesamiento empático: Teoría de la Mente (ToM)

Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez,
María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado,
José Gabriel Soriano Sánchez, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, Maria Sisto, y
José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería

Introducción

La etimología del término empatía deriva del griego Παθεῖν, *epathón* “percibir” y de la preposición ἐν “dentro”, según indican Olmedo y Montes (2009). Fue a primeros del siglo XX cuando por primera vez se interpretó el término de la palabra inglesa *empathy*, cuyo significado fue definido como el sentimiento hacia el otro ser, compenetrándose (Titchener, 1909), para ser un buen ciudadano (Wispé, 1986).

Así pues, la habilidad empática se considera una habilidad social. El primer autor que estableció la empatía como una habilidad social fue Moreno (1914), quien la definió como el encuentro entre dos personas cara a cara en una relación interpersonal, en la que se manifiesta el paralelismo entre la habilidad empática y la destreza social. Por el contrario, años más tarde, Ferenczi (1972), la especificó como una cualidad innata del ser humano, siendo ésta independiente de la experiencia consciente, por lo que no la considera una habilidad social que pueda ser adquirida y desarrollada a lo largo de del ciclo vital.

Hoffman (2008), señala que la empatía supone la capacidad que posee el sujeto para captar los sentimientos de la otra persona y actuar de acuerdo a dichos actos. El autor destaca que el desarrollo de la empatía comienza en el primer año de vida. Por esta razón, la empatía constituye aquella capacidad para interpretar lo que siente la otra persona y hacerlo evidente en las relaciones interpersonales, bien de forma verbal, p.e., “siento que no estás bien” o, por otro lado, a nivel no verbal, como, p.e., una expresión facial acorde a la situación (la expresión de la cara en consonancia a la situación dada), como destaca Borrell (2011).

Como se ha podido observar, el término empatía ha evolucionado a lo largo de la historia, de este modo las corrientes humanistas establecen que la empatía permite al ser humano poder captar el mundo de referencia del otro sujeto. Para que una interacción interpersonal sea empática requiere de la comprensión, tanto en su nivel cognitivo, como emocional, de manera que el individuo tenga la capacidad de poder captar el significado que el otro ser intenta transmitirle, ya sea con palabras, gestos, emociones, sentimientos, etc. Para ello, dicho sujeto requiere de la cualidad de poder devolver el significado dado al individuo que lo está experimentando para que éste sienta que se le está comprendiendo, estableciéndose un *feed-back* positivo (Bermejo, 2012).

Atendiendo a las palabras establecidas por Bermejo, Villaceros y Carabias (2013), la empatía es *feeling* (buena sensación), imaginación, intuición y simpatía, además de la capacidad de situarse en la posición del otro ser humano, entenderlo, apoyarlo y acompañarlo en las distintas situaciones. La empatía es un aspecto fundamental de las conductas prosociales (PérezFuentes el at., 2018). Las conductas prosociales son aquellos actos realizados principalmente en beneficio de otras personas, como, p.e., cooperar, colaborar, empatizar, rescatar, etc., tal y como señala Richaud (2014).

De este modo, la empatía forma parte de la comprensión y respuesta de aquellos sentimientos y emociones del resto y, se basa, tanto en reconocer a la otra persona, como a ti mismo, constituyendo así

- Martínez, J.P., Méndez, I., y García-Sevilla, J. (2015). Burnout y empatía en cuidadores profesionales de personas mayores. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 5(3), 325-326. doi: 10.30552/ejihpe.v5i3.135
- Mayer, J.D., y Salovey, P. (1997). What is emotional intelligence? En P. Salovey y D. Sluyter (Eds.), *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators* (pp. 3-31). New York: Basic Books.
- Miville, M.L., Carlozzi, A.F., Gushue, G.V., Schara, S.L., y Veda, M. (2006). Mental health counselor qualities for a diverse clientele: Linking empathy, universal diverse orientation and emotional intelligence. *Journal of Mental Health Counseling*, 28(2), 151-165. doi: 10.17744/mehc.28.2.6khc06t87c2fr7y3
- Moreno, J.L. (1914). *Progress in Psychotherapy*. Nueva York: Grune y Stratton.
- Muncer, S.J., y Ling, J. (2006). Psychometric analysis of the empathy quotient (EQ) scale. *Personality and Individual Differences*, 40(6), 1111-1119. doi: 10.1016/j.paid.2005.09.020
- Olmedo, P., y Montes, B. (2009). Evolución conceptual de la Empatía. *Revista Electrónica*, 4(3), 1-2. doi: 10.1016/S2215-910X(14)70040-0
- Pérez, M., Mónico, E., y I., Montoya (2019). La inteligencia emocional y la empatía como factores predictores del bienestar subjetivo en estudiantes universitarios. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 9(1), 19-29. doi: 10.30552/ejihpe.v9i1.313
- Pérez-Fuentes, M.C., Gázquez, J.J., Molero, M.M., Simón, M.M., Barragán, A.N., Martos, A., y Sisto, M. (2019). Variables psicológicas y educativas para la intervención en el ámbito escolar. Volumen III. En J.G. Soriano, M.M. Molero, M.C. Pérez-Fuentes, A.B. Barragán, M.M. Simón, A. Martos, N.F. Oropesa, M. Sisto y J.J. Gázquez (Comp.), *Análisis de modelos teóricos explicativos de la inteligencia emocional* (pp. 295-306). Almería: ASUNIVEP.
- Pérez-Fuentes, M.C., Simón, M.M., Molero, M.M., Barragán, A.B., Martos, A., y Gázquez, J.J. (2018). Inteligencia emocional y empatía como predictores de la autoeficacia en Técnicos en Cuidadores Auxiliares de Enfermería. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(2), 75-83. doi: 10.23923/j.rips.2018.02.016
- Petrides, K., Frederickson, N., y Furham, A. (2004). The role of trait emotional intelligence in academic performance and deviant behavior at school. *Personality and Individual Differences*, 36(2), 277-293. doi: 10.1016/S0191-8869(03)00084-9
- Pulido, F., y Herrera, F. (2017). Validación de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional, como un conjunto de habilidades, en una muestra de alumnos de Educación Secundaria. *Revista Electronica Interuniversitaria de Formacion del Profesorado*, 20(1), 35-47. doi: 10.6018/reifop/20.1.250421
- Premack, D., y Woodruff, G. (1978). Does the chimpanzee have a theory of mind? *Behavioural and Brain Sciences*. 1(4), 515-526. doi: 10.1017/S0140525X00076512
- Richaud, M.C. (2014). Algunos aportes sobre la importancia de la empatía y la prosocialidad en el desarrollo humano. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 6(2), 171-176.
- Sandoval, C., y López, O. (2017). Educación, psicología y coaching: un entramado positivo. *Educatio Siglo XXI*, 35(1), 145-161. doi: 10.6018/j/286261
- Shamay-Tsoory, S., Harari, H., Aharon-Peretz, J., y Levkovitz, L. (2010). The role of the orbitofrontal cortex in affective theory of mind deficits in criminal offenders with psychopathic tendencies. *Cortex*, 46(5), 668-677. doi: 10.1016/j.cortex.2009.04.008
- Schultz, D., Izard, C.E., y Bear, G. (2004). Children's emotion processing: relations to emotionality and aggression. *Development and Psychopathology*, 16(2), 371-387. doi: 10.1017/S0954579404044566
- Titchener, C.B. (1909). *Lectures on the Experimental Psychology of the Thought-processes*. New York: MacMillan.
- Tirapu-Ustárroz, J., Pérez-Sayes, G., Erekatxo-Bilbao, M., y Pelegrín-Valero, C. (2007). ¿Qué es la teoría de la mente? *Revista de neurología*, 44(8), 479-480. doi: 10.33588/rn.4408.2006295
- Vivas, M., Gallego, D., y González, B. (2007). *Educación de las emociones*. Mérida: Dykinson.
- Wellman, H., y Liu, D. (2004). Scaling of theory of mind tasks. *Child Development*, 57(2), 523-541.
- Wispé, L. (1986). The distinction between sympathy and empathy: To call for a concept a word is needed. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(2), 314-321. doi: 10.1037/0022-3514.50.2.314
- Zelazo, P., Qu, L., y Muller, U. (2005). Hot and Cool Aspects of Executive Function: Relations in Early Development. En W. Schneider, R. Schumann-Hengsteler y B. Sodian (Eds.), *Young Children's Cognitive Development Interrelationships among Executive Functioning, Working Memory, Verbal Ability, and Theory of Mind*. (pp. 71-95). London: Lawrence Erlbaum Associates.