

Intervención en contextos clínicos y de la salud

Comps.

M^a del Mar Molero

M^a del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

Ana Belén Barragán

África Martos

M^a del Mar Simón



Intervención en contextos clínicos y de la salud

Comps.

M^a del Mar Molero

M^a del Carmen Pérez-Fuentes

José Jesús Gázquez

Ana Belén Barragán

África Martos

M^a del Mar Simón

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Intervención en contextos clínicos y de la salud”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-617-5910-1

Depósito Legal: AL 1668-2016

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA

CAPÍTULO 1

- Abordaje de la enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria*..... 13
 Isabel María Sáez Ruiz, Begoña Aranda Hernández, y José Abad del Pino

CAPÍTULO 2

- Factores de riesgo asociados a la depresión postparto, en mujeres que asisten a revisiones en la consulta de matrona*..... 19
 Esmeralda Saborido Domínguez, Noelia Gutiérrez García, Lucía Reyes Páez, y Raúl García Jódar

CAPÍTULO 3

- Manifestaciones clínicas y tratamiento de la anorexia y la bulimia nerviosa desde una perspectiva enfermera*..... 25
 Beatriz Valdayo Rosado, Elena María Cruz Morales, y Rocío Martín Almenta

CAPÍTULO 4

- Aproximación a la experiencia vivida por el personal sanitario en el manejo del paciente agitado o violento a través de formación teórico-práctica por medio de simulacros*..... 31
 Lidia Cristina Pérez Martín, Cristina Medina Sendra, y Lorena Díaz Sánchez

CAPÍTULO 5

- Abordaje enfermero frente a la enuresis nocturna* 39
 Ramona Esther Nieto Tirado, Mónica Yarleth Riaño Riaño, y Ana del Rosario Martínez Vilar

CAPÍTULO 6

- Plan de cuidados del equipo de enfermería a pacientes intervenidos de cirugía bariátrica*..... 45
 Lidia Ruiz Calatrava, Juan Marcos Hernández López, y Patricia Sánchez Alonso

CAPÍTULO 7

- Revisión sistemática del Síndrome de Burnout en los enfermeros españoles* 51
 Alicia Méndez Salguero, Alberto Javier Rivas Andrades, Pablo Navarro Hernández, y Silvia Sanz Martínez

CAPÍTULO 8

- Actuación enfermera en atención primaria, ante pacientes en tratamiento con anticoagulantes orales* 55
 Arantzazu Sánchez Fernández, Pedro Javier Guijarro García, y María Teresa Oller Parra

CAPÍTULO 9

- Valoración del desayuno escolar en la consulta de Enfermería*..... 61
 María del Mar Rodríguez Martínez, Verónica Tortosa Salazar, y María Dolores Rodríguez Porcel

CAPÍTULO 10

- Cuidados de enfermería ante la bronquiolitis aguda* 67
Alberto Javier Rivas Andrades, Pablo Navarro Hernández, Silvia Sanz Martínez, y
Alicia Méndez Salguero

CAPÍTULO 11

- La Relajación como intervención enfermera en Salud Mental* 73
Laura Hernández García, María Belén Acién Rodríguez, y María Isabel Menéndez
Sotillos

CAPÍTULO 12

- Intervenciones de enfermería en atención de urgencias al paciente suicida, ansioso y
violento* 81
Pablo Tortosa Tortosa, Leticia López Rivas, y Francisca López Gutiérrez

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

CAPÍTULO 13

- Conocimiento de los adolescentes sobre las infecciones de transmisión sexual y su
prevención* 89
Raquel Roldán Roldán, Silvia González Castillo, y Sonia González Castillo

CAPÍTULO 14

- Trastornos alimenticios en el adolescente. Detección precoz a través de las
manifestaciones orales* 95
Sonia González Castillo, Silvia González Castillo, y Raquel Roldán Roldán

CAPÍTULO 15

- Conductas alimenticias y su influencia en el aumento de la prevalencia de caries dental en
adolescentes* 101
Silvia González Castillo, Sonia González Castillo, y Raquel Roldán Roldán

CAPÍTULO 16

- Evaluación de los efectos preventivos que un programa de ocio tiene en el consumo de
sustancias psicoactivas en los jóvenes* 107
María Lidia Platas Ferreiro

CAPÍTULO 17

- Práctica de Pilates en el embarazo* 117
Lucía Reyes Páez, Esmeralda Saborido Domínguez, Raúl García Jódar , y Noelia
Gutiérrez García

CAPÍTULO 18

- Revisión del empleo de las mascotas en el estudio de las personas mayores* 123
María Antonia Parra-Rizo

<i>CAPÍTULO 19</i>	
<i>Consumo nocivo de alcohol: prevalencia en un grupo de jóvenes</i>	<i>129</i>
Laura Fuentes Rodríguez, María del Rocío Tovar Ternero, y Martina Fernández Leiva	
<i>CAPÍTULO 20</i>	
<i>Importancia de la enseñanza de RCP-Básica en adolescentes: Taller práctico.....</i>	<i>135</i>
Noelia Gutiérrez García, Raúl García Jódar, Esmeralda Saborido Domínguez, y Lucía Reyes Páez	
<i>CAPÍTULO 21</i>	
<i>La calidad de vida tras pasar por rehabilitación</i>	<i>141</i>
José María Muñoz Manzaneda, Dolores Moreno Antequera, y Ana Martín Pérez Cristina	
<i>CAPÍTULO 22</i>	
<i>Higiene bucodental en niños para prevenir la caries dental</i>	<i>147</i>
M ^a del Mar Sánchez Moreno, y Rosa Isabel Cristóbal Martínez	
<i>CAPÍTULO 23</i>	
<i>Mejorar la salud mediante el mindfulness: Un programa en auge.....</i>	<i>152</i>
Ana Real Bernal, María Del Mar Jiménez Molina, y Eva María Castro Martín	
<i>CAPÍTULO 24</i>	
<i>Identificación inequívoca del paciente como medida de Seguridad en Salud Mental (Pulsera Identificativa)</i>	<i>157</i>
Esther Lerma Ortega, Inmaculada Moreno Almagro, y Juan Diego Bayona Morales	
<i>CAPÍTULO 25</i>	
<i>La creatividad como recurso de afrontamiento ante los problemas de la vida cotidiana</i>	<i>163</i>
Julio Castellano Ramírez, María Dolores Hurtado Montiel, y María Isabel Contreras Parody	
<i>CAPÍTULO 26</i>	
<i>Abordaje multidisciplinar del trastorno de pánico</i>	<i>169</i>
María Cristina Lozano Mengíbar, Sebastián Manuel López Ramírez, Adela Cara Navarro, y Luisa M ^a Moreno Fernández	
<i>CAPÍTULO 27</i>	
<i>Adquisición de hábitos de vida saludable en mujeres embarazadas</i>	<i>177</i>
Silvia Pérez Rodríguez, Rocío Pérez Rodríguez, y Isabel María Molina Martínez	
<i>CAPÍTULO 28</i>	
<i>Hábitos saludables en pacientes con trastorno mental grave.....</i>	<i>185</i>
Cándida Martínez Ferrón, Montserrat Gabin Benete, y María del Mar Cantón Sáez	

CAPÍTULO 29

La educación sanitaria como pilar básico en la prevención y tratamiento de la obesidad..... 191

Montserrat Gabín Benete, Cándida Martínez Ferrón, y María del Mar Cantón Sáez

CAPÍTULO 30

Análisis de las intoxicaciones más comunes en niños 197

Eva María Barco Imbernón, Ana Gómez Prados, y María Gómez Prados

CAPÍTULO 31

El lavado de manos en los hospitales como medida saludable 203

Isabel María Molina Martínez, Rocío Pérez Rodríguez, y Silvia Pérez Rodríguez

CAPÍTULO 32

Repercusiones sobre la salud de la víctima de bullying o acoso escolar 209

Verónica Díaz Sotero, Olga Martínez Buendía, y Francisco Gabriel Pérez Martínez

CAPÍTULO 33

Actuación de los profesionales de la salud en las escuelas..... 215

Rocío Pérez Rodríguez, Silvia Pérez Rodríguez, e Isabel María Molina Martínez

CAPÍTULO 34

Importancia del cepillado en la salud bucal en los niños..... 221

Mónica Yarleth Riaño Riaño, Ana del Rosario Martínez Vilar, y Ramona Esther Nieto Tirado

CAPÍTULO 35

Factores generadores y preventivos de la caries de la infancia temprana..... 227

Susana Gómez Coca, Elena María Villamor Ruiz, y Katia Torres Martínez

CAPÍTULO 36

Análisis sobre la formación de los Psicólogos Forenses en España: Reflexión teórica... 233

Manuel López de Lemus Ruiz, Crescencio Pérez Murillo y Gonzalo Moreno Tobías

CAPÍTULO 37

El consumo regular de legumbres y su efecto hipocolesterolemizante 239

María Úrsula Nieto Rubia, Rosa María Nieto Santander, Soledad Sánchez Martínez, y Antonio Rico Cano

CAPÍTULO 38

Prevención de las Úlceras por presión. Educación para la Salud 245

Ezequiel Montero García, Ignacio Pichardo Bullón, y Lidia Ester Llovet Romero

CAPÍTULO 39

Ciberacoso: enemigo invisible. Nuevos retos que afrontar..... 251

Ricardo Lombardero Calzón

<i>CAPÍTULO 40</i>	
<i>El afrontamiento del ciberacoso a través de las nuevas tecnologías.....</i>	<i>257</i>
Ángel Bernal Caravaca	
<i>CAPÍTULO 41</i>	
<i>Obesidade e Qualidade de Vida em Idosos.....</i>	<i>267</i>
Danielli Mello, Estélio Henrique M. Dantas, Rogério Emygdio, Virginia Hortale, y Antonio Alias	
<i>CAPÍTULO 42</i>	
<i>Violencia entre iguales y de género durante la adolescencia: un problema de salud pública</i>	<i>277</i>
África Martos, Ana Belén Barragán, M ^a del Mar Molero, M ^a del Carmen Pérez-Fuentes, José J. Gázquez, y M ^a del Mar Simón	

ENFERMEDAD, CUIDADOS Y TRATAMIENTO

<i>CAPÍTULO 43</i>	
<i>Educación Emocional a pacientes en Terapia Fisioterapéutica.....</i>	<i>287</i>
M ^a Amparo Morales García, Isabel María Rodríguez García, y Yésica Carrión Amorós	
<i>CAPÍTULO 44</i>	
<i>Fisioterapia y atención temprana en la displasia leve de cadera: Revisión sistemática ..</i>	<i>293</i>
Aránzazu Jiménez Blanco, Ana Gutiérrez Leonard, y José David Medina Romero	
<i>CAPÍTULO 45</i>	
<i>Paciente terminal: Importancia de los cuidados paliativos.....</i>	<i>299</i>
María del Mar Díaz Ortega, Lucía Zúñiga Estévez, y Laura Liñán Urbano	
<i>CAPÍTULO 46</i>	
<i>Intervención multidisciplinar del dolor y la funcionalidad en la Tenosinovitis de Quervain.....</i>	<i>303</i>
Ana Cristina Martín Pérez, Dolores Moreno Antequera, y José María Muñoz Manzaneda	
<i>CAPÍTULO 47</i>	
<i>Escoliosis infantil: incidencia, prevención y tratamiento conservador</i>	<i>309</i>
Mercedes Moreno Almagro, María Luisa Pereira Almagro, y José Manuel Serrano Vílchez	
<i>CAPÍTULO 48</i>	
<i>Prevalencia y Factores asociados a las Algias Vertebrales en Escolares</i>	<i>317</i>
Rosa Isabel Cristóbal Martínez, y María del Mar Sánchez Moreno	

CAPÍTULO 49

Métodos y Medios para el desarrollo de la Educación Sanitaria en el ámbito de la Salud Mental..... 323

Crescencio Pérez Murillo, Gonzalo Moreno Tobías, y Manuel López de Lemus Ruiz

CAPÍTULO 50

Análisis del impacto fisiológico y psicológico en la salud de los trabajadores sanitarios que trabajan a turnos 331

María Isabel Segovia Galera, Isabel Rosa Galera Pérez , y Ana López Sánchez

CAPÍTULO 51

Intervención del Fisioterapeuta en los Trastornos del Desarrollo Infantil..... 337

Yésica Carrión Amorós, Morales García, María Amparo, y Isabel María Rodríguez García

CAPÍTULO 52

Evidencia científica y alternativas de tratamiento en la Fascitis plantar 343

Ana Juana Pérez Belloso, Mónica Ordóñez Tirado, Manuel Coheña Jiménez, Alba Valle Molina, y M^a del Mar Torres Infante

CAPÍTULO 53

Revisión de los diferentes tratamientos hipotensores oculares tópicos. Estudio de su prescripción en un hospital comarcal 349

Víctor Pérez Moreno, María Ángeles Hernández Ortega, y Emilio José Cebrián Rosado

CAPÍTULO 54

Terapia genética y farmacológica en la degeneración macular asociada a la edad (DMAE) 355

Juan Luis García Madrona, M^a Ángeles Hernández Ortega, y Dulce Guerra Estévez

CAPÍTULO 55

Protección del lactante frente a Bordetella pertussis: nuevas estrategias de vacunación 361

Francisca Castellano-Miñán, Alicia Ramiro-Salmerón, y Fátima Guadalupe Milán-Cano

CAPÍTULO 56

Factores de riesgo en la hipertensión Arterial durante la infancia y la adolescencia 367

Andrea Martínez Martínez, Julio Alberto Martínez Sánchez, Javier Belmonte Frago, María del Carmen Giménez Sánchez, Soraya Manzano Gómez, y Nerea Manzanera Teruel

CAPÍTULO 57

Cáncer de mama en la mujer, un proceso de duelo corporal..... 373

Francisco Martín Estrada, Elisabeth Ariza Cabrera, y Eduardo Sánchez Sánchez

CAPÍTULO 58

Estudio de Misoprostol como método de Inducción del parto..... 381

Carolina Vigil Chacón, Adara Benítez Martín, y Nuria Rodríguez Ruíz

<i>CAPÍTULO 59</i>	
<i>Como afecta la diabetes insulino dependiente a los menores.....</i>	<i>389</i>
<i>Francisca López Gutiérrez, Pablo Tortosa Tortosa, y Leticia López Rivas</i>	
<i>CAPÍTULO 60</i>	
<i>Afrontamiento eficaz de la Depresión Posparto</i>	<i>395</i>
<i>Leticia López Rivas, Francisca López Gutiérrez, y Pablo Tortosa Tortosa</i>	
<i>CAPÍTULO 61</i>	
<i>Trastornos de la conducta alimentaria en contextos gimnásticos durante la adolescencia</i>	<i>401</i>
<i>Manuel Alcaraz-Ibáñez, José M. Aguilar Parra, Juan M. Fernández Campoy, y José J. Lorenzo Torrecillas</i>	
<i>CAPÍTULO 62</i>	
<i>Piromanía, un trastorno de control de los impulsos poco común.....</i>	<i>407</i>
<i>Virginia Martínez Ripoll, Clara Oña Socias, y Angela Damaso Fernandez</i>	
<i>CAPÍTULO 63</i>	
<i>Estrategias de abordaje para la asistencia integral y calidad de vida en enfermedad cardiovascular</i>	<i>413</i>
<i>Adela Belén Cara Navarro, Luisa María Moreno Fernández, y María Cristina Lozano Mengíbar</i>	
<i>CAPÍTULO 64</i>	
<i>Medicación intravítrea. Análisis del protocolo de administración en el quirófano.....</i>	<i>421</i>
<i>Dulce Guerra Estévez, M^a Ángeles Hernández Ortega, y Juan Luis García Madrona</i>	
<i>CAPÍTULO 65</i>	
<i>Ortorexia nerviosa: un nuevo reto para los profesionales sanitarios en España.....</i>	<i>427</i>
<i>Catalina Liria Haro, Luisa María López Trinidad, y Ana Isabel Fernández Martínez</i>	
<i>CAPÍTULO 66</i>	
<i>Abordaje psicosocial en el paciente con esquizofrenia: estudio de un caso.....</i>	<i>435</i>
<i>Luisa María López Trinidad, Catalina Liria Haro, y Ana Isabel Fernández Martínez</i>	
<i>CAPÍTULO 67</i>	
<i>Nuevos marcadores bioquímicos y ecográficos en Reproducción Asistida</i>	<i>443</i>
<i>Adara Benítez Martín, Nuria Rodríguez Ruíz, y Carolina Vigil Chacón</i>	
<i>CAPÍTULO 68</i>	
<i>Efectividad de la terapia con parches y corrección óptica en el manejo de ambliopías severas en edades escolares.....</i>	<i>449</i>
<i>Emilio José Cebrián Rosado, M^a Ángeles Hernández Ortega, y Víctor Pérez Moreno</i>	
<i>CAPÍTULO 69</i>	
<i>Epidemiología y clínica de las reacciones alérgicas medicamentosas.....</i>	<i>455</i>
<i>Cantón Sáez, María del Mar, Gabín Benete, Monserrat, y Martínez Ferrón, Cándida</i>	

CAPÍTULO 70

Aspectos psicosociales de las familias con recién nacidos ingresados en unidad de cuidados intensivos neonatales..... 463

Alicia Ramiro Salmerón, Fátima Guadalupe Milán Cano, y Francisca Castellano Miñán

CAPÍTULO 71

Actividades de los profesionales de la salud para mejorar la calidad de vida de los pacientes con Alzheimer 469

Ana López Sánchez, María Isabel Segovia Galera, e Isabel Rosa Galera Pérez

CAPÍTULO 72

Tratamiento de Tortícolis Congénita: estudio de casos 475

José David Medina Romero, Aránzazu Jiménez Blanco, y Ana Gutiérrez Léonard

CAPÍTULO 73

Comparação da Nataçãõ na Força Muscular Respiratória de Crianças em Idade Escolar com Disfunção Respiratória 481

Danielli Braga de Mello, Carlos Soares Pernambuco, Antonio Alias, Alana Barbosa Costa, Sérgio José de Castro, y Rodrigo Gomes de Souza Vale

CAPÍTULO 74

Manejo del ictus en las urgencias extrahospitalarias 487

José Fernández Arrojo

CAPÍTULO 42

Violencia entre iguales y de género durante la adolescencia: un problema de salud pública

África Martos, Ana Belén Barragán, M^a del Mar Molero, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, José J. Gázquez, y M^a del Mar Simón
Universidad de Almería (España)

Introducción

El aula es uno de los primeros contextos donde el individuo se desenvuelve al margen del grupo familiar, siendo aquí donde aparece la violencia escolar (Cerró, 2013; Sierra, 2010). La violencia escolar es entendida como aquellos actos intencionales, que pueden aparecer frecuentemente o de forma ocasional, y que atacan y atentan contra un tercero (Rodríguez y Delgado, 2010). En la actualidad, los episodios de violencia en la escuela y contra el grupo de iguales son una de las mayores preocupaciones a nivel social (Garaigordobil y Martínez-Valderrey, 2014), ya que afectan, al menos, a la mitad de los alumnos (Piñeiro, Areense, López-Espín, y Torres, 2014). Además, el fracaso escolar y el bajo rendimiento académico, la otra gran problemática de los centros educativos, se relacionan con la presencia de conductas antisociales entre los estudiantes (Cerezo y Méndez, 2013; Pérez-Fuentes, Gázquez, Mercader, Molero, y García-Rubira, 2011).

La violencia escolar no puede ser atribuida a una única causa, si no que tanto factores personales, como familiares, escolares y ambientales están en la base del maltrato entre iguales (Gázquez et al., 2015). Así, por ejemplo, en cuanto a la familia, las relaciones parentofiliales, el apoyo parental percibido y la autoestima familiar son variables influyentes en la aparición de violencia escolar (Martínez-Ferrer, Musitu, Amador, y Monreal, 2012); y en cuanto a aspectos escolares, son los centros públicos los que muestran una mayor frecuencia de sujetos que ejercen o sufren violencia entre iguales (Piñeiro, Areense, López-Espín, y Torres, 2014). No existe un único perfil de víctima y agresor dentro de la violencia escolar, aunque es cierto que determinadas características se asocian de forma frecuente a las víctimas (pasividad) y a los agresores (seguridad) (Avilés, Irurtia, García-López, y Caballo, 2011). En cuanto a la percepción de los jóvenes, estos atribuyen a variables relacionadas con el contexto social (consumo de drogas y pertenencia a un grupo conflictivo) un papel relevante en el origen de la violencia escolar (Pérez-Fuentes y Gázquez, 2010), mientras que los padres dan mayor importancia a la falta de educación en valores y respeto hacia los demás (Yuste y Pérez-Fuentes, 2008). Estudios como el de Pérez-Fuentes, Gázquez, Molero, Soler, y Barragán (2015), establecen que el perfil de agresor suele asociarse con el de alumno masculino, que ha suspendido varias asignaturas e incluso repetido, que muestran bajos niveles de conformidad y benevolencia, y altos en reconocimiento y admiración. Mientras que el perfil de víctima suele ser también el de un chico, poco generoso y que ayuda escasamente a los demás. Además, tanto agresores como víctimas, suelen mostrar bajos niveles de inteligencia emocional (Garaigordobil y Oñederra, 2010; Gázquez, Pérez-Fuentes, Díaz, García-Fernández, e Inglés, 2015; Pérez-Fuentes, Gázquez, Molero, y Parra, 2013).

En cuanto a las diferencias de género respecto a la violencia escolar, las agresiones verbales indirectas son realizadas y sufridas con mayor frecuencia por las chicas (Gázquez, Pérez-Fuentes, Carrión, y Santiuste, 2009), mientras que los chicos son los que más frecuentemente representan el papel de agresor (Pérez-Fuentes, Gázquez, Molero, Soler, y Barragán, 2015). En cuanto al curso, a medida que este aumenta, se ve reducida la violencia física en pro de la violencia verbal y psicológica, más propia de los cursos más elevados de secundaria (Piñeiro, Areense, López-Espín, y Torres, 2014).

Sánchez, M.C., y Martín, V. (2015). Indicadores de violencia de género en las relaciones amorosas: Estudio de caso en adolescentes chilenos. *Pedagogía Social*, 26, 85-109.

Sierra, C.A. (2010). Violencia escolar. Perfiles psicológicos de agresores y víctimas. *Poliantea*, 6(1), 53-71.

Suelves, J.M., Jané, M., y Plasència, A. (2010). Violencia del compañero íntimo contra la mujer: una mirada desde la Salud Pública. *Revista Española de Medicina Legal*, 36(3), 98-103.

Valdez, R., y Ruiz-Rodríguez, M. (2009). Violencia doméstica contra las mujeres: ¿cuándo y cómo surge como problema de salud pública? *Salud Pública de México*, 51(6), 505-511.

Venegas, M. (2010). Educar las relaciones afectivosexuales, prevenir diferentes formas de violencia de género. *Trabajo Social Global*, 1(2), 162-182.

Yuste, N., y Pérez-Fuentes, M.C. (2008). Las cuestiones familiares como causa de la violencia escolar según los padres. *European Journal of Education and Psychology*, 1(2), 19-27.

Zurbano, B., Liberia, I., y Campos, B. (2015). Concepto y Representación de la Violencia de Género: Reflexiones sobre el Impacto en la Población Joven. *Oñati Socio-Legal Series*, 5(2), 822-845.