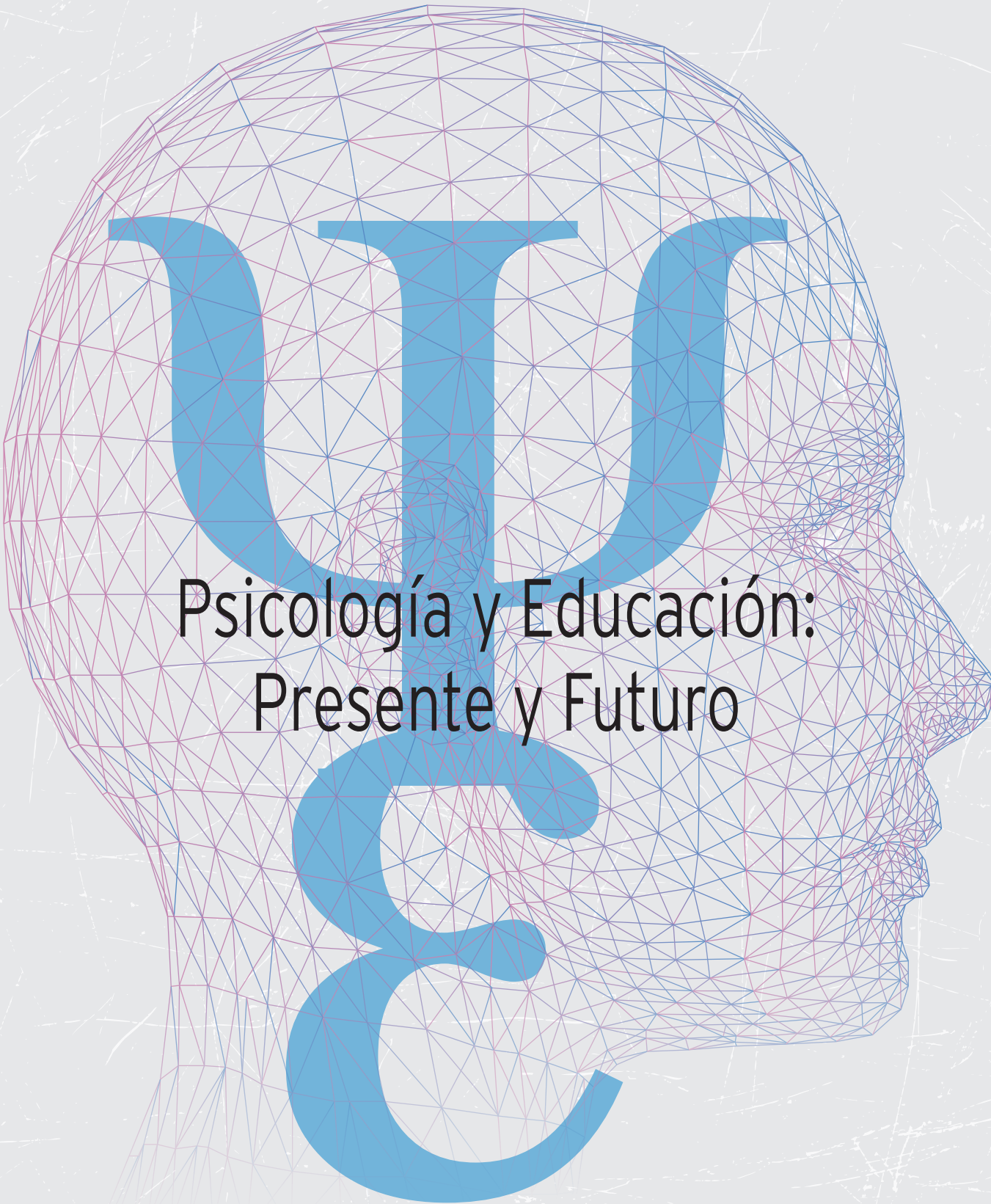


A stylized wireframe illustration of a human head in profile, facing right. The head is composed of a mesh of blue and purple lines. Overlaid on the head is the word 'psic' in a large, bold, blue, sans-serif font. The letters 'p' and 's' are positioned on the left side of the head, while 'i' and 'c' are on the right side, near the face.

Psicología y Educación: Presente y Futuro

Coordinador: Juan Luis Castejón Costa
ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación

© CIPE2016. Juan Luís Castejón Costa

Ediciones : ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación

ISBN: 978-84-608-8714-0

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o cien

Índice

CHILDREN'S PLAY, LEARNING AND DEVELOPMENT	33
Peter K Smith, Goldsmiths, University of London	
DIEZ SUGERENCIAS PRÁCTICAS, AVALADAS POR LA NEUROCIENCIA, PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN CUALQUIER NIVEL EDUCATIVO.	42
Ignacio Morgado	
NEW (AND OLD) TECHNOLOGIES FOR LEARNING: INNOVATION AND EDUCATIONAL GROWTH	45
Professor Steve Higgins, School of Education, Durham University.	
DIFERENTES EXPERIENCIAS EN EL DISEÑO DE ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	53
José I. Navarro-Guzmán & Gonzalo Ruiz-Cagigas	
TEACHER'S DISCOURSE IN THE CLASSROOM AND THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S COGNITIVE SKILLS	57
Angela K. Salmon	
MODELO DE RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN: UN NUEVO ENFOQUE EN LA IDENTIFICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	64
Juan E. Jiménez	
FIDELIDAD DE LAS PRÁCTICAS BASADAS EMPÍRICAMENTE EN DIFICULTADES DEL DESARROLLO Y DEL APRENDIZAJE	75
García, J. N., *Pacheco, D. I., Díaz, C., & Canedo, A.	
¿SON ÚTILES LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN? ¿CÓMO EVALUAR SU EFICACIA?	92
Cerezo, F.	
EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE LA UNIVERSITAT JAUME I	100
Gil, J.M	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA. MODELO VS PRÁCTICA PROFESIONAL: ¿DÓNDE ESTAMOS? ¿HACIA DÓNDE VAMOS?	110
Pascual, F,	
S1.1 ¿HAY DIFERENCIAS EN LA IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES, LA ANSIEDAD Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN LOS DISTINTOS PERFILES MOTIVACIONALES DE LOS ESTUDIANTES?	118
Regueiro, B. ;Suárez, N.; Valle, A.; Rodríguez, S., Piñeiro, I.; Freire, C. y Ferradás, M. M.	
S5.1 PRÁCTICA FORMATIVA INNOVADORA EN ALFABETIZACIÓN INCLUSIVA. PROGRAMA APRENDE COMO CUALIFICACIÓN PARA LA COMPETENCIA INTERCULTURAL Y LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	148
González, A.L	
S5.2 EL USO DEL MÓVIL Y EL EMPOBRECIMIENTO DE LAS DESTREZAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS	156
Robles Bonifacio, C.	

S5.4 NIVELES DE VOCABULARIO Y CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS DETECTADAS POR LOS PROFESORES	163
Torán, M.S.	
S5.5 LAS ESTRATEGIAS LECTORAS METACOGNITIVAS COMO INSTRUMENTO DE MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.	175
Vázquez, M.E ; Muelas, A ;	
S13.1 RELACIONES ENTRE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS COTIDIANO Y VARIABLES PSICOEDUCATIVAS	191
Morales-Rodríguez, F. M.	
S13.4 APRENDIZAJE COOPERATIVO Y ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES: UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE	212
Herráiz Obispo, Lara María; Muñoz Martínez, Yolanda; Torrego Seijo, Juan Carlos	
S15.1 APOYO SOCIAL Y BIENESTAR SUBJETIVO EN LA ADOLESCENCIA	230
Azpiazu, L.; Esnaola, I; y Sarasa, M;	
S15.2 IMPLICACIÓN ESCOLAR Y RESILIENCIA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CONTEXTO RURAL	244
Rodríguez-Fernández, A.; Goñi Palacios, E.; Camino Ortiz de Barrón, I.; Fernández Zabala, A.;	
S15.2 RESILIENCIA E IMPLICACIÓN ESCOLAR EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	
Estibaliz Ramos Díaz; Inge Axpe; Ana Arribillaga	
S15.3 PROCRASTINACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA: ELABORACIÓN DEL CUESTIONARIO PAF	253
Ana Zuazagoitia; Ibon Echeazarra; Iker Ros; Guillermo Infante	
S15.4 LA INFLUENCIA DE LOS DOMINIOS ESPECÍFICOS DEL AUTOCONCEPTO EN LA IMPLICACIÓN ESCOLAR DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	264
Antonio-Agirre, I.; vuelta, L.;Zulaika, L. M.	
S17.4 PROGRAMA SOE: PROGRAMA UNIVERSAL DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL PARA COMBATIR EL RECHAZO EN AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	272
Roselló, S.; García-Bacete, F. J.; Marande, G.; Sureda, I.; Monjas, M. ^a I.; Rubio, A	
S17.5 PROGRAMA APRENDIZAJE DE LA AMISTAD: UN PROGRAMA ESPECÍFICO PARA EL DESARROLLO SOCIOCOGNITIVO DE RECIPROCIDAD ENTRE IGUALES	281
Rubio, A.; García, F. J.; Roselló, S.; Llin, E.; Renau, C.; Marande, G.; Ortiz, Y.;	
S18.1 PSICOTERAPIA INFANTIL: LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO EN NIÑOS QUE PRESENTAN CONDICIONES MÉDICAS	290
Salazar T. Karla E.; Mancilla G.; Blanca E.	
S18.2 RENDIMIENTO ESCOLAR: SU ABORDAJE DESDE LA TERAPIA DE JUEGO FAMILIAR	296
Padilla, Xóchitl.; Ruiz, Verónica.	
S18.3 EL VÍNCULO CON LA ESCUELA COMO PARTE DE LA PSICOTERAPIA INFANTIL	303
Islas Rico, María Cristina; Esquivel Ancona, Fayne	

Índice

S19.1 CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL SISTEMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO	312
Vera Medinelli, M.; Martín Palacio, M.E.; Di Giusto Valle, C.; Bermúdez Rey, M. T.; Pizarro Ruiz, .P.	
S19.2 CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PROFESOR EN FORMACIÓN	321
Arnaiz García, A.; Vera Medinelli, M.; Guerra Mora, P.; Pizarro Ruiz, J.P.; Ramos A,J.	
S19.3 EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES (PERSONALIDAD EFICAZ) EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CHILENO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	330
Martín Palacio, M.E.; Di Giusto Valle, C.; Vera Medinelli, M.; Rubio Rubio, L. y ;Zamorano Vital, M.	
S19.4 RELACIÓN DEL SISTEMA AMBIENTAL UNIVERSITARIO CON EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES	338
Guerra Mora, P.; Arnaiz García, A.; Pizarro Ruiz, J.P.; Bermúdez Rey, T.; Rubio Rubio, L.	
S24.1 INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FAMILIAS VULNERABLES CON HIJOS ADOLESCENTES: EL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR (12-16)	347
Orte, C.; Ballester, Ll.; Amer, J.; Pascual, B.; Oliver, J.L.; Pozo, R.; Vives, M. y Gomila, M.A	
S24.2 EDUCACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN DEL CARÁCTER	373
Bernal, A	
S24.3 LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE LOS SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE ATENCIÓN A FAMILIA E INFANCIA	355
Cánovas, P.; Sahuquillo, P.; Rodríguez, A.	
S24.4 PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARENTALES: DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS DE UN ESTUDIO EN EL PRINCIPADO DE ASTURIAS	364
Torío, S.; Rodríguez, M ^a C.; Peña, J.V.; Inda, M.; Fernández, C. M ^a ; García-Pérez, O.	
S29.1 PROGRAMA DE DESARROLLO EMOCIONAL EN MATERNALES: CÓMO EXPRESAR Y DIRIGIR ADECUADAMENTE MIS EMOCIONES	381
Vallejo, V.; Vega, L.; Poncelis, M. F.	
S29.2 PROMOCIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS PREESCOLARES A TRAVÉS DE LA LECTURA DIALÓGICA DE CUENTOS	389
Ortega, S. G.; Vega, L.; Poncelis, M. F.	
S29.3 SOLUCIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS PREESCOLARES	398
Márquez, A.; Vega, L.; Poncelis, M. F.	
S29.4 LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS PREESCOLARES POR MEDIO DE UN PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA DOCENTE	407
Luna, M. L.; Vega, L.; Poncelis, M. F.	
S31.1 AUTOEFICACIA DOCENTE, SENTIDO DEL HUMOR Y FELICIDAD SUBJETIVA EN DOCENTES UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES Y DOMINICANOS	415
Perandones, T. M.; Herrera, L.; Lledó, A	

S31.2 EFICACIA DOCENTE Y PERSONALIDAD EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y SUPERIOR	423
Herrera, L.; Perandones, T. M.; Lledó, A.	
S31.3 BIENESTAR PSICOLÓGICO Y AUTOCONCEPTO EN FUTUROS MAESTROS	433
Mohamed, L.; Herrera, L.; Cepero, S.	
S31.4 CANSANCIO EMOCIONAL, SATISFACCIÓN CON EL ESTUDIO Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN	440
Herrera, L.; Cepero, S.; Mohamed, L	
S32.3 METODOLOGÍAS ACTIVAS Y APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS EN LAS ENSEÑANZAS DE GRADO	448
Pinedo González, Ruth; Caballero San José, César; Fernández Rodríguez; Ana María	
S33.1 ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE NÚMERO DESDE LAS METODOLOGÍAS MONUMENTALISTA, FUNCIONALISTA Y NEUROLÓGICO-PRINCIPIOS	457
Berjas, P.; Latorre, A.	
S33.2 RESULTADOS SOBRE LA INVESTIGACIÓN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE NÚMERO DESDE LA METODOLOGÍA NEUROLÓGICO-PRINCIPIOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	465
Berjas, P.; Latorre, A.	
S33.4 LA MEJORA DE LA MEMORIA TONAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	475
Gual, J.; Latorre, A.	
S33.5 APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA EN UNISOCIETAT	484
Bisetto, D; Latorre, A	
S35.3 INFLUENCIA DE LA MATERIA EN LA LECTURA DE TEXTOS. UN ESTUDIO SOBRE LA INTERACCIÓN PROFESOR-ALUMNOS	487
Alvareza, I.; Rosalesa, J.; Muñozb, D.; Vicentea, S	
S38.1 RELACIONES ENTRE PROCESAMIENTO DE MAGNITUDES NUMÉRICAS Y EJECUCIÓN EN ARITMÉTICA. UN ESTUDIO LONGITUDINAL	495
San Romualdo, S.; Orrantia, J.; Matilla, L.; Sánchez, M. R.; Múñez, D.; Verschaffel, L.;	
S38.2 RELACIONES ENTRE PROCESAMIENTO NUMÉRICO SIMBÓLICO Y EJECUCIÓN MATEMÁTICA	504
Matilla, L.1; Orrantia, J.; San Romualdo, S.; L., Sánchez, M. R.; Múñez, D.; Verschaffel, L.	
S38.3 LA REPRESENTACIÓN DE LA MAGNITUD Y LA EJECUCIÓN EN MATEMÁTICAS EN NIÑOS DE 5 AÑOS	513
Sánchez, M. R.; Orrantia, J.; San Romualdo, S.; Matilla, L.; L., Múñez, D.; Verschaffel, L.	
S46.2 INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN EN SALUD SEXUAL: APLICACIÓN A UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN PSICOLOGÍA	522
Castro-Calvo, J.; Ballester-Arnal, R.; Giménez-García, C; Salmerón-Sánchez, P.; Ruiz-Palomino, E.; Gil-Julà, B.	

Índice

S46.3 EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES SEXUALES EN ESTUDIOS DE POSGRADO	531
Gil-Llario, M.D.; Ballester-Arnal, R.; Castro-Calvo, J.; Morell-Mengual, V.	
S46.4 LA EDUCACIÓN SEXUAL DIRIGIDA A PERSONAS MAYORES: RETOS, DIFICULTADES Y PROPUESTAS	538
Ballester-Arnal, R.; Giménez-Ruiz, C.; Castro-Calvo, J.; Morell-Mengual, V.	
S46.5 SALUSEXSIDA: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	548
Giménez-García, C.; Ballester-Arnal, R.; Ruiz-Palomino, E.; Salmerón-Sánchez, P.; Castro-Calvo, J.	
SS58.2 EXPERIENCIAS SEXISTAS EN LAS REDES SOCIALES. PERPETUANDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO	582
Ferreiro, V.; Vilà, R. ; Prado, N.	
S62.3 ANÁLISIS DE LA GRAFÍA EN TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO OBSERVACIONAL	591
Escolano-Pérez, E.; Herrero-Nivela, M. L.; Perales Pérez, N.;	
S62.5 DISEÑO DE UN INSTRUMENTO OBSERVACIONAL ACERCA DEL COMPORTAMIENTO DOCENTE EN PROGRAMAS DE NATACIÓN ESCOLAR	601
Casterad, J.; Estrada N.; Herrero, M.L	
S66.1 COMUNICACIÓN SOCIAL EN NIÑOS CON TEA Y TDAH	656
Mercader, J.; Miranda, A	
S66.2 FUNCIONAMIENTO SOCIAL EN NIÑOS CON TEA Y TDAH	665
Colomer C.; Miranda A.; Berenguer C.; Palomero B.	
S66.3 COMPONENTES DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO EN NIÑOS CON TDAH Y NIÑOS CON TEA DE ALTO FUNCIONAMIENTO	673
Roselló, B., ; Berenguer, C.	
S66.4 ANÁLISIS DE HABILIDADES PRAGMÁTICAS DE NIÑOS CON TDAH Y NIÑOS CON TEA AIXAULI, I.	682
Baixauli, I.	
S66.5 EL VALOR DE LA TEORÍA DE LA MENTE EN LA DIFERENCIACIÓN DE NIÑOS CON TDAH Y CON TEA	690
Berenguer, C.; Roselló B.	
C1.4 AJUSTE PERSONAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES DIABÉTICOS Y NO DIABÉTICOS	699
Quesada Conde Ana Belén; Villena Martínez María Dolores; Romero López Miriam; Benavides Nieto Alicia	
C1.5 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN SEXUALIDAD A PERSONAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA)	707
Honrubia Perez Maria; Sánchez Raja Esther	

C1.6 SCHOOL VISITS: HEALTH TEAM OF REHABILITATION IN THE INCLUSIVE PROCESS OF CHILDREN WITH BRAIN INJURY AND DEVELOPMENTAL PROBLEMS	716
Alcántara Carolina	
C2.2 LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS ALUMNOS CON TDAH	893
Sisto Mariam; Arena Roberto	
C2.5 SERVICIO DE MUSICOTERAPIA EN EL CEIP ANTONIO MACHADO (XIRIVELLA): DESARROLLO DE LAS POTENCIALIDADES DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO	902
Martínez Miguel Silvia María; Amposta Mellert Verónica Cecilia;	
C2.6 INCLUSIÓN ESCOLAR DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UN ESTUDIO ACERCA DEL INSTITUTO FEDERAL DEL AMAPÁ – CAMPUS MACAPÁ/BRASIL	909
Barbosa Ribeiro Adriana; Da Silva e Silva Côrtes André Luis; Lino de Paula Lucília Augusta; Correa Velasco Guimarães Luciana Carlena; De Souza Candida	
C3.2 LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: UN ESTUDIO CUALITATIVO.	1172
Vera Pedroza Alejandro; Daza Ponce Dora Alicia; Chavez Díaz Leticia; Guzman Valdez Juana Elena	
C3.4 EL SÍNDROME DE BURNOUT EN LOS DOCENTES: LOS EFECTOS DE LAS VARIABLES PSICOSOCIALES	1177
Esteras Peña Jesús; Sandín Ferrero Bonifacio; Chorot Raso Paloma	
C3.5 UN ESTUDIO LONGITUDINAL DE LA PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN LOS DOCENTES SEGÚN EL MOMENTO ESCOLAR	1186
Esteras Peña Jesús; Chorot Raso Paloma; Sandín Ferrero Bonifacio	
C3.6 PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS MAYORES EN FUNCIÓN DE SU NIVEL EDUCATIVO	1194
Guijo Blanco Valeriana; Martins Rosario; Pérez de Albeniz Noelia	
C4.3 RELACIONES ENTRE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR Y LOS DIFERENTES ROLES DE GRESOR-VÍCTIMA EN LA VIOLENCIA ESCOLAR.	1440
Carrascosa Iranzo Laura; Cava Caballero María Jesús; Buelga Vasquez Sofía; Ortega Barón Jessica	
C4.4 VIOLENCIA ESCOLAR ENTRE IGUALES Y AJUSTE PSICOSOCIAL: DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DE LA FRECUENCIA DE LA AGRESIÓN Y VICTIMIZACIÓN	1463
Carrascosa Iranzo Laura; Buelga Vasquez Sofía; Cava Caballero María Jesús; Ortega Barón Jessica	

Índice

C4.6 MODELO PICASA: UN ESTÁNDAR DE ACTUACIÓN FRENTE AL ACOSO ESCOLAR	1472
Millán Estañ Juan José; Zeder Zita; Schindler Corinna; Vivas Iriarite Jessica	
C5.2 ACOSO ENTRE IGUALES Y SALUD MENTAL EN MENORES ESPAÑOLES SEGÚN LA ENSE-2011	1487
Fajardo Bullón Fernando; Felipe Castaño Elena; Leon Del Barco Benito; Mendo Lazaro Santiago; Polo Del Río Maria Isabel	
C5.3 EVALUACIÓN DEL PROGRAMA TUTORÍA ENTRE IGUALES (TEI)	1636
Albaladejo Blázquez Natalia; Caruana-Vañó Agustín; González Bellido Andrés; Giménez García Pilar; Ferrer-Cascales Rosario; Sánchez-Sansegundo Miriam	
C5.5 TIPO DE ACOSO ESCOLAR E INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1646
Vargas Rebollar María Elena; Camorlinga Cabrera María Gabriela	
C7.1 PERFIL SOCIOMORAL DE LA FAMILIA MEXICALENSE DE UN ÁREA URBANA MARGINAL.	1655
Higashi Teresita; López Liliana	
C7.2 CUSTODIAS PATERNAS: LA CAPACIDAD DE LA MADRE, EL GÉNERO Y LA EDAD E LOS HIJOS	2083
Justicia Díaz M ^a Dolores; Fernández Cabezas María; Justicia-Arráez Ana; Alba Corredor Guadalupe	
C7.3 CRITERIOS JUDICIALES EN LA ATRIBUCIÓN DE GUARDA Y CUSTODIA COMPARTIDA: ANÁLISIS EXPLORATORIO EN COMUNIDADES AUTÓNOMAS CON Y SIN LEGISLACIÓN ESPECÍFICA	2094
Justicia Díaz M ^a Dolores; Alba Corredor Guadalupe; Fernández Cabezas María; Justicia-Arráez Ana	
C7.4 DIVORCIO Y PLANES DE CRIANZA PARA NIÑOS PEQUEÑOS DE 0 A 3 AÑOS: UNA REVISIÓN ACTUALIZADA	2104
Justicia Díaz M ^a Dolores; Justicia-Arráez Ana; Alba Corredor Guadalupe; Fernández Cabezas María	
C7.5 EL DESEMPLEO: INFLUENCIA EN LAS RELACIONES FAMILIARES Y LOS PROBLEMAS SOCIALES Y ACADÉMICOS DE LOS HIJOS	2110
Pichardo Martínez M.Carmen; Nuñez-Caballero Juan Manuel; Romero-López Miriam	
C9.2 ¡DESCUBRE CÓMO PIENSAS, TE DIGO CÓMO APRENDES!	2119
Zahaf Nebia	
C9.3 LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ARGELINO	2180
Zahaf Nebia	
C9.4 LA EVOLUCIÓN DEL ASPECTO EMOCIONAL EN EL ESTUDIO DE UNA PIEZA DE MÚSICA CONTEMPORÁNEA	2386
Almoguera Martón Arantza	

C9.6 RELACIÓN ENTRE LA VALORACIÓN COGNITIVA DE LA ATENCIÓN Y SU MANIFESTACIÓN EN LA VIDA DIARIA	2394
Rossignoli Palomeque Teresa; González Marqués Javier; Pérez Hernández Elena	
C10.1 DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTILOS EDUCATIVOS Y SU NIVEL DE AFECTO Y EXIGENCIA DE NORMAS	724
García Jimenez Jesús Javier; Rabadán Rubio Jose Antonio; Ortín López Gloria; Andreo Santana Yasmina; Ros Paredes Juan	
C10.2 ESTILOS EDUCATIVOS MIXTOS Y LA INFLUENCIA DE VARIABLES SOCIOECONÓMICAS	732
García Jimenez Jesús Javier; Rabadán Rubio Jose Antonio; Ortín López Gloria; Andreo Santana Yasmina; Ros Paredes Juan	
C10.6 EXPERIENCIA SUBJETIVA DE EGRESADOS, ANTES Y DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN PROFESIONAL	740
Farfan García Maria del Carmen Consuelo; Navarrete Sánchez Enrique; Dávalos Romo María Teresa; Rentería Conseción Jennifer	
C11.2 RECHAZO ENTRE IGUALES Y VIOLENCIA ¿SON LOS ADOLESCENTES RECHAZADOS LOS MÁS VIOLENTOS?	749
León Moreno Celeste Marcela	
C11.5 EFECTO DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR EN LA MEJORA DE LA COMPETENCIA SOCIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS Y LA PERCEPCIÓN DE LOS PADRES SOBRE SU EFICACIA.	758
Pichardo Martínez M.Carmen; García-Berbén Trinidad; Sánchez-Morales Esther; Justicia-Arráez Ana	
C12.1 ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL, VIOLENCIA ESCOLAR Y FILO-PARENTAL: UN ESTUDIO DE LA ADOLESCENCIA.	767
León Moreno Celeste Marcela	
C13.6 INTELIGENCIA EN LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES NEGROS - UN ESTUDIO DE CASO	779
Silva dos Santos Moraes Cristina Lucia	
C14.3 SEXUALIDAD DE LA MUJER NEGRO DRA. CRISTINA MORAES FRANCISCO B.NETO	784
Silva dos Santos Moraes Cristina Lucia	
C15.4 ETNOGRAFÍA SEXUAL EN ESPAÑA: ALGUNAS DIFERENCIAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN SEXUAL ENTRE LAS DISTINTAS ETNIAS Y CULTURAS./SEXUAL ETHNOGRAPHY IN SPAIN: SEXUAL EDUCATION DIFFERENCES BETWEEN ETHNICS AND CULTURES.	804
Díaz Maldonado Sergio; Martínez Álvarez José Luis; González Ortega Eva	

Índice

C15.5 DIFERENCIAS DE GÉNERO Y PROCEDENCIA EN COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL: UN ESTUDIO CON ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	813
López Ruiz Elisa; Cardona Moltó Cristina; Chiner Sanz Esther	
C16.1 JUEGO SOCIODRAMÁTICO Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO: UN ESTUDIO CUALITATIVO EN ESCOLARES DE TRES A SEIS AÑOS DE EDAD.	824
Martínez García Lindsay	
C16.3 VIOLENCIA DE GENERO EN LA ESQUIZOFRENIA PARANOIDE	834
Calvo Echeverri María de los Ángeles; Castro Franco Bibiana Edivey	
C17.1 MUJERES EN LA UNIVERSIDAD. CARRERAS QUE ESTUDIAN LAS EGRESADAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	841
Castro Soriano Raquel; Sandoval Anguiano Martha Patricia	
C17.2 DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN EL TERCER CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL	844
Romero López Miriam	
C17.4 EDUCACIÓN Y GÉNERO EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA	852
Rosser Limiñana Ana Maria; Suriá Martínez Raquel	
C18.1 MUJERES Y CUIDADO: ABUELAS CUIDADORAS	860
Gallardo Flores Ana María; Sánchez Medina José Antonio; Fernández Cristina	
C18.2 CONSTRUCCIÓN DE GÉNERO Y ESTEREOTIPOS. UN ESTUDIO DE LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD DE GÉNERO	868
Isidro de Pedro Ana Isabel; Álvarez Reig Eliana	
C18.6 PERCEPCIONES DE NIÑOS Y NIÑAS SOBRE ENVEJECIMIENTO ACTIVO Y SALUDABLE	878
Gallardo Flores Ana María; Fernández Cristina; Sánchez Medina José Antonio; Alarcón David; Amian Josué	
C19.3 UNA APROXIMACIÓN AL USO Y COMPETENCIA TECNOLÓGICA DEL PROFESORADO DE MÚSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	885
Palazón Herrera José	
C20.4 PREVALENCIA Y NIVELES DEL SÍNDROME DE AGOTAMIENTO PROFESIONAL (SAP) EN DOCENTES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN MEDIA DE BUCARAMANGA	921
Sarmiento Villabona Laura Victoria; Beltrán Villamizar Yolima Ivonne	

C21.3 COLOMBIA Y LA FORMACIÓN EN POSTGRADOS SOBRE EDUCACIÓN	933
Alfárez Villarreal Azul	
C21.6 ACTIVIDADES PSICOEDUCATIVAS EN LAS CÁRCELES COLOMBIANAS	942
Alfárez Villarreal Azul	
C22.1 EMOCIONES POSITIVAS EN EL AULA: DISEÑO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES PARA EL USO DEL HUMOR POSITIVO	950
Pérez Torres Vanesa Carolina; Pérez Díez Alicia	
C22.2 DISEÑO DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE SOCIAL	959
Cortes Rincon Albenis	
C22.3 EFECTO DE UN PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE SOBRE LA CALIDAD DE LA LITERACIDAD TEMPRANA	967
Domínguez Ramírez Paola; Merino Escobar Jose Manuel; Mathiesen De Gregori Maria Elena; Soto Muñoz Maria Eugenia; Rodríguez Navarrete Claudia	
C23.2 TUTORÍA Y DISCAPACIDAD	977
Aguirre Y Rivera Susana Del Sagrado Corazón	
C23.3 DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CON DOCENTES EN FORMACIÓN	988
López Ibarra Danya	
C23.4 CONTRIBUCIONES AL APRENDIZAJE DE LA PRÁCTICA EN ESPACIOS DE REFLEXIÓN COLABORATIVA CONJUNTOS ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELA. DINÁMICAS GENERADAS Y APRENDIZAJES ESPECÍFICOS	998
Mauri Teresa; Colomina Rosa; Onrubia Javier; Clarà Marc	
C23.6 PROCESOS DE REFLEXIÓN CONJUNTA ENTRE MAESTROS: CONSTRUCCIÓN Y SO DE REPRESENTACIONES SOBRE LAS SITUACIONES DE LA PRÁCTICA	1007
Paredes Daniel; Mauri Teresa; Clarà Marc	
C24.2 CONSTRUYENDO RELACIONES ENTRE LA TEORÍA Y PRÁCTICA. ANÁLISIS DE AYUDAS DEL TUTOR PARA FAVORECER LA REFLEXIÓN Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO	1016
Mauri Teresa; Martinez Agurtzane; Aguirre Nerea; López de Arana Elena; Colomina Rosa; Onrubia Javier; Bascon Miguel	
C24.5 NUEVAS HERRAMIENTAS PARA PROMOVER EL BIENESTAR EN LA ESCUELA: SHIATSU APLICADO A LOS DOCENTES CON EL ESTRÉS	1026
Arena Roberto; Sisto Miriam	

Índice

C25.2 LA PERCEPCIÓN DOCENTE DE LAS COMPETENCIAS EN LA REALIZACIÓN DE AS TAREAS ACADÉMICAS	1032
Guzmán Casas Ana Mercedes; Dávila Valdez Laura Elena; Martínez Cárdenas Juana María; Hernández Aguilar José Francisco	
C25.4 ¿TIENE EL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA FORMACIÓN SUFICIENTE EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE?	1040
Javaloyes Saez Maria Jose; Marugán Miguelsanz Montserrat; Nocito Muñoz Guiomar; Galán De La Calle Manuel	
C25.6 PERCEPTIONS OF INFANT EDUCATION PUBLIC SCHOOL TEACHERS ABOUT THEIR FORMATION AND EDUCATIVE PRACTICE	1046
De Marco Marilete Terezinha; Lima Elieuzza Aparecida	
C26.1 EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES PARA LA INCLUSIÓN. NARRATIVAS DE DOCENTES EN FORMACIÓN.	1054
Olivier Pinto Noemi Roselia; Astorga Cervantes Maria Gabriela; Mendoza Espinosa Maria Antonieta; Perez Albores Nahiber	
C26.4 IMPORTANCIA DEL DNC EN EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE	1066
Martínez Hernández Ariadna Crisantema; Guevara Sanginés Martha Leticia; Nieto Escoto María	
C27.2 INVESTIGACIÓN DE DISEÑO EN LA FORMACIÓN PROFESORES COLOMBIANOS: UN EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA DURANTE EL PRÁCTICUM	1067
Castellanos Sánchez Maria Teresa; Flores Pablo	
C27.3 TRANSFORMACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL AULA.	1077
Torres Hernández Flor Adelia; Quintero Corzo Josefina	
C27.4 EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LIDERAZGO COMO CAPACIDAD EMPRENDEDORA EN ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DE MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN FLORIDA UNIVERSITÀRIA.	1085
Soto M ^a Dolores; Suarez Magdalena	
C27.5 EL DISCURSO ACADÉMICO: APRENDIZAJE, DESARROLLO Y COEVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO	1094
Saneleuterio Elia; Gómez Devís M. ^a Begoña	
C27.6 DESCRIPCIÓN Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN LAS SITUACIONES DE DOBLE ÍNCULO EN LAS INTERACCIONES METALINGÜÍSTICAS ENTRE PROFESOR Y ALUMNO	1103
Saneleuterio Elia; García Castro Ana; García-Ramos Gallego David	

C28.4 COMPETENCIAS TRANSVERSALES RELACIONADAS CON LA PRODUCTIVIDAD EMPRESARIAL	1111
Romero Rodríguez José María; Gijón Puerta José	
C28.5 ACTITUD DEL PROFESOR UNIVERSITARIO HACIA LA ÉTICA Y FORMACIÓN INTEGRAL DENTRO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)	1120
Casañola Mercedes; Barrasa Ángel; Sanagustín Mª Victoria	
Piña Vázquez Diana Laura; Moreno Boa Ángel; Arce Parra Irma; Torres Hernández Ana Guadalupe	
C29.3 ¿DOMINAN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES?: UN ESTUDIO DE CASOS	1138
González Morga Natalia; González Lorente Cristina; Martínez Clares Pilar	
C29.4 REDES SEMÁNTICAS: TÉCNICA DE IDENTIFICACIÓN PARA EVALUAR LA DOCENCIA A NIVEL POSTGRADO	1148
Garza Quiñones Rosa Maria	
C29.5 COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1154
Fernández Solo de Zaldívar Isabel	
C30.2 CIVIC EDUCATION AND DEMOCRATIC CIRCUMSTANCES IN HIGHER EDUCATION	1163
Cordero Oropeza Roberto; Olguín Ángeles Ana Magdalena; Panuhaya Chagoya Xochiquetzal; Lozada García Rosalinda	
C30.5 COMPONENTES DE LA PROFESIONALIDAD DEL DOCENTE Y DE LOS TRATADOS MUSICALES EN LA GESTIÓN DE LA SITUACIÓN PEDAGÓGICA PARA UNA ENSEÑANZA SUPERIOR DE CALIDAD	1201
Del Ser Guillén María	
C30.6 LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES COMO FACTORES DE MEJORA EN LA COMPETITIVIDAD DE LOS GRADUADOS UNIVERSITARIOS	1210
Morales Aguilar Paulina Liliana	
C31.1 MAPAS CONCEPTUALES COMO ESTRATEGIA DE COEVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	1219
García Berben Ana Belen; Romero López Miriam; Domingo Ajenjo Francisco; Alvarez Bernardo Gloria	
C31.3 ENSEÑAR Y APRENDER EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESIONAL	1227
García Salgado Diana Elizabeth; Aguilar Tamayo Manuel Francisco	
C31.4 PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA PARTECIPAR EN LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA	1236
Di Vita Alessandro	

Índice

C31.6 EL DESAMPARO ACADÉMICO DE LOS INVESTIGADORES NOVELES: PROPUESTAS DE ACCIÓN A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE REDES DE APOYO	1245
Martínez-García Inmaculada; Vera-Gil Sara	
C32.2 COMPETENCIAS EMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	1254
Guijo Blanco Valeriana; Alonso Alcalde Nuria	
C32.4 INNOVACIÓN CURRICULAR Y DESARROLLO REGIONAL: UN DIÁLOGO ENTRE UNIVERSIDAD Y EMPRESA EN COLOMBIA	1262
Sarralde Pereira Monica Isabel	
C32.5 APRENDIZAJE COLABORATIVO Y AUTO-REGULACIÓN EN APRENDICES NOVELES	1269
Saiz Manzanares Maria Consuelo; Marticorena Sánchez Raúl	
C33.2 APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN PRIMARIA	1279
López Díaz-Villabella S; Gilar Corbí R	
C33.5 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO.	1288
Piña Vazquez Diana Laura; Vera Pedroza Alejandro; Alejandre Espinoza Miriam; Segura Hernández Ángel	
C33.6 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	1292
Sandoval Anguiano Martha Patricia; Castro Soriano Raquel	
C34.1 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES UNIVERSITARIOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA	1296
Jiménez González Alan Uriel; López Aguilar Guillermo Oswaldo; Moreno Boa Ángel; Arce Parra Irma Guadalupe	
C34.2 MINDFULNESS FUNCIONES EJECUTIVAS, AUTOCOMPASIÓN Y ESTADOS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	1303
Priore Fraire Américo; González Armario María Milagros	
C34.4 RELACIONES ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL, AGRESIVIDAD Y SATISFACCIÓN VITAL EN UNIVERSITARIOS	1311
Cerezo Rusillo María Teresa; Carpio Fernández Maria De La Villa; García Linares Maria De La Cruz; Casanova Arias Pedro Félix	
C34.5 PERFILES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN UNIVERSITARIOS Y DISCIPLINA DE LOS PADRES	1320
Carpio Fernándezun Maria Villa; García-Linares Maria Cruz; Cerezo Rusillo Maria Teresa; Casanova Arias Pedro Félix	
C35.1 LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE FELICIDAD Y POSTCONFLICTO EN COLOMBIA: SUS CONSECUENCIAS EDUCATIVAS Y SOCIALES	1330
Alfárez Villarreal Azul	

C35.2 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN LA EDUCACIÓN: ANÁLISIS DESCRIPTIVO Y SU RELACIÓN CON PERSONALIDAD E INTELIGENCIA EMOCIONAL	1338
Capote Morales M ^a carmen; Martínez Fuentes Arantza Arantzazu	
C35.3 PROGRAMA AEMO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES	1338
Albaladejo Blázquez Natalia; Caruana-Vañó Agustín; López-Martínez Laura; Ruíz Ramírez Carlos; Molina Tortosa Laura	
C35.6 DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TRAVÉS DE UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE PERMANENTE	1350
Pozo Rico Teresa; Gilar Corbí Raquel; Veas Iniesta Alejandro; Castejón Costa Juan Luís	
C36.1 EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS: ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA CREATIVIDAD EN ALUMNOS CON APTITUDES SOBRESALIENTES	1358
Ordaz Villegas Gabriela; Acle Tomasini Guadalupe; Antonio Cañongo Anayanzin	
C36.2 FACTORES QUE INFLUYEN EN LOS JUICIOS DEL PROFESOR PARA NOMINAR ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	1367
Zacatelco Ramírez Fabiola; Chávez Soto Blanca; González Granados Aurora	
C37.1 MIEDO Y HABILIDADES SOCIALES UNIVERSITARIOS: EL CONTEXTO PLURICULTURAL DE CEUTA	1375
Pulido Acosta Federico; Herrera Clavero Francisco; Roa Venegas José María	
C37.2 PROYECTO DE MENOR A MAYOR	1383
Oliverio Laura Viviana	
C38.1 HABILIDADES SOCIALES EN FUNCIÓN DEL TIPO SOCIOMÉTRICO: UN ESTUDIO DE LA ADOLESCENCIA.	1387
León Moreno Celeste Marcela	
C38.2 LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA PARA LA FORMACIÓN EN PRINCIPIOS Y VALORES SOCIALES “JUEGO LIMPIO”	1396
Prada Rozo Mauricio Javier; Perez Rodríguez Elizabeth; Urrea Pedro Nell; Vargas María Claudia; Prado Sosa Osmeri; Rodríguez Natalia	
C38.3 SOCIAL SKILLS TRAINING PROGRAMS FOR STUDENTS: QUESTIONING THEIR CONTENT, THEIR EFFECTIVENESS AND THEIR RELEVANCE	1405
Lucie Hernández; Jean-François Giret; Mélanie Souhait	
C38.4 MINDFULNESS E INTELIGENCIA EMOCIONAL	1422
Ruiz Ballesteros Desirée	

Índice

C38.5 EFICACIA DE UN PROGRAMA INTEGRAL BREVE DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA MENORES DE TRES AÑOS.	1414
García Tarraga M ^a José;	
C39.1 PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LOS PSICOPEDAGOGOS EN LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO CULTURAL Y LINGÜÍSTICAMENTE DIVERSO	1432
Guzmán Rosquete Remedios; Talavera Pérez Isabel	
C39.4 LA PEDAGOGÍA DE LA CÁRCEL: UN ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN DE ADOLESCENTES PRESOS	1440
De Souza Candida; Henrique Silva Daniele Nunes	
C39.6 HABILIDADES FAVORECEDORAS DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN LAS PRIMERAS EDADES	1447
Gutiérrez Fresneda Raúl	
C40.6 ATENDIMIENTO A LOS ADOLESCENTES AUTORES DE ACTOS INFRACCIONALES EN BRASIL: IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA DEL PSICÓLOGO	1480
Rodrigues Dayane; Souza Cândida	
C41.1 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL COMO INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA CON FAMILIAS EN EXTREMA POBREZA EN CHILE	1487
Oyarzún Gómez Denise; Dauvin Herrera Cristóbal	
C41.2 INTERVENCIÓN DE UN PROGRAMA SOCIO-COMUNITARIO	1495
Chavez López Carlos Alberto; Trejo Trejo Marina; Arce Guridi Raquel Citlalli; Pineda Espejel Heriberto Antonio; Hernández Villalvazo Sandra Noemi; López Gaspar Icela; Madrid Navarro Angélica Basilia; Roa Rivera Reyna Isabel; Martínez Ranfla Vic	
C41.4 CONSUMO DE VIDEOJUEGOS Y SU INFLUENCIA EN ADOLESCENTES	1501
Isidro de Pedro Ana Isabel; Berciano Serrano Verónica	
C41.6 IMAGEN SOCIAL DE LAS DROGAS Y DE LAS PERSONAS QUE LAS CONSUMEN. CREENCIAS, ESTEREOTIPOS Y ACTITUDES	1510
Isidro de Pedro Ana Isabel; Camero Morán Andrea	
C42.5 IMAGINARIOS DE VICTIMIZACIÓN INDIRECTA DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO; EVIDENCIADOS DESDE LAS AULAS UNIVERSITARIAS	1518
Ramírez Salazar Mary Angélica; Duarte Moreno Ronald; Rojas Yuber	
C42.6 DUELO, CATARSIS Y “VERDADES CONSOLADORAS”: ALGUNOS RASGOS PSICOLÓGICOS DE UNA VÍCTIMA EN CONTEXTO DE GUERRA	1525
Ramírez Salazar Mary Angélica; Rojas Yuber; Duarte Moreno Ronald	

C43.1 TRANSFERENCIA GRADUAL DE LA RESPONSABILIDAD: UNA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE PSICÓLOGOS DE LA EDUCACIÓN.	1533
Hagg Carime	
C43.2 MEJORA DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA MEDIANTE EL USO DE MAPAS MENTALES	1538
Gutiérrez Fresneda Raúl; Díez Mediavilla Antonio	
C43.3 THE EFFECT OF EXPLAINING THE MEANING OF MATHEMATICAL FORMULAS IN HOMEWORK TASKS ON 10TH-GRADE STUDENTS' TEST PERFORMANCE AND THEIR USE OF LEARNING STRATEGIES	1545
Ota Eriko	
C43.5 LA ADQUISICIÓN DE LA AUTORREGULACIÓN EN COMPOSICIÓN ESCRITA	1554
López Gutiérrez Paula; Fidalgo Redondo Raquel; Torrance Mark	
C45.5 ESTUDIO DIFERENCIAL DE LA EVOLUCIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS POSTERIORMENTE A LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA PEIM EN LAS AULAS.	1593
Ester Mariñoso Pilar; Bermejo Fernández Vicente; Blanco Pérez Margarita	
C46.2 EXCELENCIA INSTRUMENTAL Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE MÚSICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	1564
Palazón Herrera José	
C46.5 DIFERENCIAS ESTADÍSTICAMENTE SIGNIFICATIVAS DE LOS ÍNDICES PROMEDIOS DE AS ESCALAS DEL ACRA, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE BAJO Y ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA I	1573
Noronha López Esperanza; Poggioli Lisette	
C46.6 EL PERFIL ESTRATÉGICO DE UNIVERSITARIOS: UNA COMPARACIÓN ENTRE ESTUDIANTES DE ALTO Y BAJO RENDIMIENTO EN LA ASIGNATURA ESTADÍSTICA I	1583
Noronha López Esperanza; Poggioli Lisette	
C47.1 LA EDUCACIÓN ABIERTA EN EL SIGLO XXI	1593
De la Cruz Moreno Noé	
C47.3 ESTADO ACTUAL DEL CONCEPTO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE: UNA APROXIMACIÓN BIBLIOMÉTRICA	1602
Saiz Vicente Enrique; Blazquez-Llamas María Ángeles; Angelini Doffo María Laura	
C47.6 ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1611
Javaloyes Sáez Maria Jose; Nocito Muñoz Guiomar	

Índice

C49.1 CONCEPTIONS OF INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONAL FIELD FAMILIES IMPLICIT THEORIES.	1615
Laura Camas Garrido; Cubero Pérez Rosario	
C49.4 INTELLIGENCE IN BLACK CHILDREN AND TEENAGERS - A STUDY CASE	1624
Moraes Cristina; Briones Leopoldo	
C52.5 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Y NEUROEDUCACIÓN	1655
Osoro Sas Amaia Nerea; Arenas López Miriam	
C53.1 ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA CONTEXTUALIZAR EL CURRÍCULUM BASADAS EN LA APROXIMACIÓN DE LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO. UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA	1664
Llopart Rossell Mariona; Esteban-Guitart Moisès	
C53.5 ¿ES “SIMPLE” LA CONCEPCIÓN SIMPLE DE LA LECTURA?	1673
Tapia Montesinos Milagros	
C53.6 ESTUDIO DE UNA INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN COMPRENSIÓN LECTORA EN UN CASO CON TANV	1682
Morcillo Cerrato Adela; De Sixte Herrera Raquel; Valdunquillo Carlón María Isabel; San Segundo Jimenez Isabel; Rodríguez Martín Inés; Rebon Rodríguez Laura	
C54.3 LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1690
Herrera Gutiérrez Eva; López Ortuño Josefa; Conesa Conesa María Rosa; Giménez Palacios José Antonio	
C54.4 PROBLEMAS MOTORES ASOCIADOS AL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD: UNA REVISIÓN	1699
Herrera Gutiérrez Eva; Giménez Palacios José Antonio	
C54.6 EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN DE LA CONCIENCIA GRAMATICAL Y ORTOGRÁFICA	1707
Saneleuterio Elia; Alonso Stuyck Paloma	
C55.1 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LA AGRESIÓN EN ADOLESCENTES A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO DE AGRESIÓN PREMEDITADA E IMPULSIVA	1716
Andreu Rodríguez Jose Manuel; Peña Fernández Maria Elena	
C55.2 EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN ADOLESCENTES: ESCALA	1724
Ecada Andreu Rodríguez Jose Manuel; Peña Fernández Maria Elena	
C55.3 DIFERENCIAS EN EL AJUSTE PSICOLÓGICO, FAMILIAR Y ESCOLAR EN ADOLESCENTES AGRESORES DE CYBERBULLYING	1732
Carrascosa Iranzo Laura; Ortega Barón Jessica; Buelga Vasquez Sofía; Cava Caballero María Jesús	

C55.4 AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE UNA ESCUELA FORMADORA DE DOCENTES	1741
Farfan García Maria Del Carmen Consuelo; Navarrete Sánchez Enrique; Labastida González Pedro; Morales Hernández Ignacio	
C55.5 INFLUENCIA EN EL PERFIL EDUCATIVO PARENTAL DEL ESTILO EDUCATIVO RECIBIDO DE SUS PROGENITORES	1751
García Jimenez Jesús Javier; Rabadán Rubio Jose Antonio; Ortín López Gloria; Andreo Santana Yasmina; Ros Paredes Juan	
C56.1 EVOLUCIÓN DEL AUTOCONCEPTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	1758
Rodríguez Rodríguez Daniel; Guzmán Rosquete Remedios	
C56.2 THEATRICAL PRACTICE AND SELF-ESTEEM AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS	1765
Hugon Mandarine	
C56.3 LA AUTOESTIMA, ESTRÉS, AUTOCONCEPTO Y APOYO SOCIAL COMO FACTORES DE EFICIENCIA TERMINAL DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	1775
Tamez Herrera Claudia; Ramirez Reyes Alfonso	
C56.5 PROMOCIÓN DE LAS RELACIONES TEMPRANAS SANAS EN UN GRUPO DE MADRES, FAMILIAS, BEBE EN LA COMUNA 6 DE POPAYÁN–CAUCA COLOMBIA	1785
Castro Franco Bibiana Edivey; Calvo Echeverri María de los Ángeles	
C57.1 DIFERENCIAS EN LAS RESPUESTAS DE TAREAS MENTALISTAS DE METEDURAS DE PATA EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA NIVEL 1 Y 2.	1793
García Molina Irene; Nieto Garoz Raquel; Clemente Estevan Rosa Ana	
C57.2 COMPRENSIÓN DEL HUMOR GRÁFICO EN NIÑOS Y NIÑAS CON TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE Y CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	1803
Andrés Roqueta Clara; Ballester Manuel Laia	
C57.5 CUANDO LA BIOLOGÍA Y LA CULTURA SE ENCUENTRAN. EVALUACIÓN DE UN NIÑO CON SÍNDROME DE CHIARI EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA SOCIO CULTURAL.	1812
Rodríguez Inés; Valdunquillo M. Isabel; Rebon Laura; Morcillo Adela; De Sixte Raquel	
C57.7 COMPRENSIÓN EMOCIONAL EN ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN. VARIABLES IMPLICADAS.	1821
Andrés Roqueta Clara; Soria Izquierdo Eloy	
C58.1 DESARROLLO COGNITIVO EN LOS NIÑOS ATENDIDOS POR UN EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA	1830
Orteso Rivadeneira Francisco Javier; López Pérez Julio; Sánchez Caravaca Juan	
C58.3 PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DEL AUTISMO EN TRABAJO CONJUNTO: SECRETARÍA DE SALUD Y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EN DURANGO MÉXICO.	1839
Esparza Moreno Alma Yadira; Puigdellivol Aguade Ignasi	

Índice

C60.4 CYBERBULLYING Y GÉNERO EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES COLOMBIANOS	1847
Redondo Pacheco Jesús; Luzardo Briceño Marianela	
C60.5 INCIDENCIA DEL CYBERBULLYING SEGÚN EL CURSO EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES COLOMBIANOS	1858
Redondo Pacheco Jesús; Luzardo Briceño Marianela	
C61.3 DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL IPN.	1868
Zepeda Hurtado María Elena; Suárez Hortiales Evelyne; Ibarra Hernández Berenice	
C61.4 INTERESES Y PREFERENCIAS VOCACIONALES DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN DOCENTE	1874
España Parrasi Leidy Johanna	
C62.1 ESTUDIO DEL PUNTO DE PARTIDA DE LABORATORIO DE CAMBIOS DE UN EQUIPO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PARA LA PROMOCIÓN DE UNA ACTITUD EPISTÉMICA DEL CONOCIMIENTO DISCIPLINAR	1884
Colombo Maria Elena; Mayol Juan de la Cruz; Gestal Leandro; Ciriaco Lautaro; López Yasmín	
C62.2 AVANCE DEL CICLO EXPANSIVO EN UN EQUIPO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS PARA LA PROMOCIÓN DE HABILIDADES ARGUMENTATIVAS EN LA LECTO-ESCRITURA ACADÉMICA	1893
Colombo Maria Elena; Curone Gladys; Alcover Silvina; Lombardo Enrico; Martínez Frontera Laura; Pabago Gustavo	
C62.3 PROCESOS MOTIVACIONALES Y APRENDIZAJE MULTIMEDIA EN ESTUDIANTES MEXICANOS DE PRIMARIA CON DIFERENTES CAPACIDADES INTELECTUALES	1900
Acuña Santiago Roger; López Aymes Gabriela	
C62.6 BUSINESS GAMES AND ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY	1909
Tolordava, Zurab.	
C63.1 HERRAMIENTA PSICOEDUCATIVA	1913
Bark Jung Min Jung	
C63.2 USO PEDAGÓGICO DE LAS TIC.	1922
Fernández Sánchez Elena Giovanna	
C64.2 EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA. SISTEMA TUTOR INTELIGENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: HACIENDO CIENCIA	1929
Ordaz Villegas Gabriela; Acle Tomasini Guadalupe; Morales Palafox Edgar	
C64.3 OBJETOS DE APRENDIZAJE: UNA FORMA DE CURADURÍA DIGITAL.	1937
Zepeda Hurtado María Elena; Suárez Hortiales Evelyne; Romero Lealde Claudia Margarita	

C64.6 PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA APOYADOS EN TIC BAJO EL CONCEPTO DE BUENAS PRÁCTICAS	1944
Cortes Rincon Albenis	
C65.2 AULA VIRTUAL DE PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA: USO COLABORATIVO E INTERACTIVO ENTRE UNIVERSITARIOS	1952
Oyarzún Gómez Denise	
C65.3 EL USO DEL PIZARRÓN DIGITAL INTERACTIVO COMO RECURSO TECNOLÓGICO INNOVADOR PARA LAS Y LOS JÓVENES MEXICANOS EN FORMACIÓN	1959
Hernández Villalvazo Sandra Noemi; Ponce Ceballos Salvador; León Romero Alma Adriana; Alcantar Enriquez Victor Manuel	
C65.4 PROS Y CONTRAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y TECNOLÓGICOS IMPLICADOS	1968
Gértrudix Barrio Felipe; Rivas Rebaque Begoña; De Cisneros de Britto Julio César	
C66.1 ¿POR QUÉ LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA Y BACHILLER RECHAZAN IR A CLASE? ANÁLISIS DEL ABSENTISMO ESCOLAR JUSTIFICADO, RAZONES DEL MISMO Y MIEDOS ESCOLARES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLER.	1977
Llanas Ortega Clara; Moreno Gonzalez Sergio; Sandín Ferrero Bonifación; Valiente García Rosa María; Chorot Raso Paloma	
C66.2 RELACIÓN ENTRE LAS NECESIDADES PSICOLÓGICAS Y LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	1988
Abellan Roselló Laura; Doménech Betoret Fernando	
C66.3 ORIENTACIONES DE META EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL: UN ANÁLISIS CORRELACIONAL	1998
Jover Mira Irene; Navas Martínez Leandro	
C67.5 EVOLUCIÓN EN UNA DÉCADA DE LOS INTERESES CURRICULARES DE PADRES Y ALUMNOS POR LAS DISTINTAS MATERIAS DEL CURRÍCULUM ESCOLAR	2005
Perona-Andrés J. M.; Prieto-Ayuso A.; Gil-Madrona P.; Gómez-Barreto I.	
C67.6 PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL ÍNDICE GENERAL DE SATISFACCIÓN POR ÁMBITOS EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES CHILENOS	2012
Oyarzún Gómez Denise; Casas Ferran	
C68.2 ERRORES DE LECTURA EN ESCOLARES DISLÉXICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA CALVO TENDERO	2021
Nerea María; Calvo Rodríguez Ángel Regíno	

Índice

C68.4 RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN EN ESCRITURA: MEDIDAS DE DETECCIÓN Y MONITORIZACIÓN DEL PROGRESO	2031
Arrimada García María; Fidalgo Redondo Raquel	
C69.2 NIVEL ACADÉMICO DE LOS PADRES, NÚMERO DE HERMANOS, ORDEN DE NACIMIENTO Y RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS	2039
Gaeta González Martha Leticia; Márquez Cervantes Ma. Concepción	
C69.3 EDUCACIÓN INFANTIL Y ADOPCIÓN: ¿CÓMO VIVE LA FAMILIA EL PROCESO DE ADOPCIÓN?	
Labuiga Tomas Isabel	
C69.4 PERCEPCIONES DE LAS FAMILIAS DE DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOECONÓMICOS SOBRE EL APRENDIZAJE Y LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE REALIZAN SUS CRIATURAS	2048
Llopart Rossell Mariona; Esteba-Guitart Moisès; Siqués Carina; Vila Mendiburu Ignasi; Coll Salvador César	
C69.5 VALOR EDUCATIVO DE LOS ABUELOS/AS	2056
Roa Venegas José María; Herrera Clavero Francisco; Pulido Acosta Federico	
C69.6 ANÁLISIS DE LA NORMATIVA INTERNACIONAL VIGENTE SOBRE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS	2065
Pumares Lavandeira Lucía; Pino Juste Margarita	
C70.2 ¿CÓMO PERCIBEN LOS NIETOS ADULTOS LAS RELACIONES CON SUS ABUELOS?	2119
Prada Ana; Novo Rosa	
C70.3 AJUSTE EMOCIONAL EN ADOLESCENTES QUE AGREDEN A SUS PADRES	2128
Martínez Pastor M ^a Luisa; Estévez López Estefanía; Jiménez Gutiérrez Teresa Isabel; Inglés Saura Cándido José	
C71.1 DESARROLLO DE LA INDEPENDENCIA EN LA VIDA DIARIA EN NIÑOS ENTRE 3 Y 6 AÑOS	2137
Guijo Blanco Valeriana; Santamaría Vázquez Montserrat; Águila Maturana Ana María	
C71.4 DISCREPANCIA EDUCATIVA PARENTAL, INSATISFACCIÓN FAMILIAR E INADAPTACIÓN SOCIAL EN PREADOLESCENTES	2139
Herrera Gutiérrez Eva; Sánchez Mármol Diego Javier	
C71.5 EL CUIDADO SIMBÓLICO EN LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SUFRIERON MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR	2147
Gueglio Saccone Constanza; Seidmann Susana	
C73.2 EL RENDIMIENTO ACADÉMICO MÁS ALLÁ DE UNA CALIFICACIÓN NUMÉRICA	2163
Martín Noemy; García Inés; Izquierdo Cristina; Ajenjo Patricia	

C73.4 LOS FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO.	2156
González Rodríguez Diego; Vidal Javier; Vieira María José	
C74.1 AUTOCONCEPTO ACADÉMICO Y ATRIBUCIONES CAUSALES SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO	2172
Rodríguez Rodríguez Daniel; Guzmán Rosquete Remedios	
C74.2 AFRONTAMIENTO DE LA ANSIEDAD ANTE LOS EXÁMENES UNIVERSITARIOS MEDIANTE UN PROGRAMA DE INOCULACIÓN DE ESTRÉS: CASO CLÍNICO.	2180
Escolar Llamazares María Del Camino; Serrano Pintado Isabel	
C74.4 FACTORES QUE INCIDEN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO. EL CAMINO HACIA EL ÉXITO ESCOLAR DE TODOS.	2190
García Martín Sheila; Cantón Mayo Isabel	
C74.6 MODELO ECOSISTÉMICO DE RIESGO/RESILIENCIA: VALIDEZ SOCIAL DE UN PROGRAMA PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE LENGUAJE	2198
Barrera Mares Silvia Angélica; Acle Tomasini Guadalupe; Martínez Basurto Laura María	
C75.5 FACTORES DETERMINANTES DEL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS IMPLICADOS	2207
Rosales González Cristina Dolores; Cabrera Pérez Lidia	
C76.2 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO	2217
Rodríguez Rodríguez Daniel; Guzmán Rosquete Remedios	
C76.3 LAS EMOCIONES EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	2222
Andreu Ato Nuria; Díez González Maria Carmen	
C77.5 ANÁLISIS DE PROTOCOLOS DE PENSAR EN VOZ ALTA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: INNOVACIÓN EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA	2230
Saiz Manzanares Maria Consuelo; Queiruga Dios Miguel Ángel	
C78.2 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LA PRUEBA “EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LECTURA Y ESCRITURA” (EDLE) PARA NIÑOS DE PRIMARIA	2239
Lozada García Rosalinda; Martínez Basurto Laura María; Acle Tomasini Guadalupe; Ordaz Villegas Gabriela	
C78.3 PERFIL DE DESEMPEÑO EN LECTURA Y ESCRITURA ENTRE ESTUDIANTES DE 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA DE ESCUELAS CON JORNADA ESCOLAR DIFERENCIADA	2248
Martínez Laura; García Lozada Rosalinda; Acle Tomasini Guadalupe; Ordaz Villegas Gabriela	

C79.2 NEUROEDUCACIÓN Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE	2255
Carballo Márquez Anna; Lemkow-Tovías Gabriel; Cantons-Palmitjavila Jordi; Brugarolas Criach Imma; Mampel Alandete Sílvia; Pedreira Álvarez Montserrat	
C79.5 VENTAJA BILINGÜE EN EL RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y TEORÍA DE LA MENTE.	2264
Pérez Hernández Elena; Lozano Inmaculada; Aragón Marta; Casadiegos Esperanza; De Frutos Jaisalmer	
C80.1 PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)	2273
Allueva Torres Pedro; Zulaica Palacios Fernando; Abadía Valle Ana Rosa	
C80.2 HERRAMIENTA DE TUTORÍA EN LA UNIVERSIDAD JAUME I. UNA PROPUESTA PARA EL GRADO EN PSICOLOGÍA	2282
Andrés Ibáñez Maria; Flores Buils Raquel; Caballer Miedes Antonio; Gil Beltrán José Manuel	
C80.3 ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. ANÁLISIS DE NECESIDADES PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	2290
Carrasco Parra Cristina	
C80.6 EL EXPERIMENTO DE MILGRAM EN EXPERIMENTER (2015) DE MICHAEL ALMEREYDA	2298
Ramírez Salazar Mary Angélica; Díaz Boada Sandro	
C81.1 APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO. HERRAMIENTAS PARA UN CAMBIO DE MIRADA	2305
Crespo Sierra Maria Teresa	
C81.2 LA RESILIENCIA DE LOS JÓVENES INDÍGENAS DEL COBAEV 32 DE COATZINTLA Y SU EFECTO EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR.	2316
Jiménez González Alan Uriel; López Aguilar Guillermo Oswaldo; Alvarado Cruz Merary; Cruz Reyes Nadia Ivett; Rivera Torres Ariel; Gúzman Valdez Juana Elena	
C81.5 DISEÑO INSTRUCCIONAL CENTRADO EN LA EMPATÍA	2324
Zimbrón Flores Marisol	
C82.1 PERCEPCIÓN DE SALUD, BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA EN MUJERES CUIDADORAS. ESTUDIO COMPARATIVO EN UNA MUESTRA DE ESPAÑOLA DE MUJERES MAYORES Y ADULTAS.	2332
Gallardo Flores Ana María; Sánchez Medina José Antonio; Fernández Cristina	
C84.2 COMPRENSIÓN DE SÍ MISMOS EN SUJETOS CON ESQUIZOFRENIA PARANOIDE	2338
Calvo Echeverri María de los Ángeles; Castro Franco Bibiana Edivey	
C84.4 LAS REDES SOCIALES Y EL ESPEJO DE NARCISO	2347
Gómez González Andrea; Lloret Irles Daniel	
C84.5 LA ADECUADA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ESCUELAS.	2357
García Martín Sheila; Cantón Mayo Isabel	

C85.3 LA FUNCIÓN DE LA ESCUELA EN LAS MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO PARA ADOLESCENTES EN BRASIL	2364
Bezerra Rodrigues Daniela; Souza Cândida	
C85.6 TIPOS DE INTELIGENCIAS PRESENTES EN ESTUDIANTES DE DOS COLEGIOS CON PROPUESTAS PEDAGÓGICAS CONCEPTUALES DIFERENTES	2370
Castaño Gonzalez, Fabio Cesar	
P1.3 DETECCIÓN AUTOMÁTICA DE CIBERBULLYING A TRAVÉS DEL PROCESAMIENTO DIGITAL DE IMÁGENES	2403
Pujol López Francisco A.; Jimeno Morenilla Antonio; Pertegal Felices María Luisa; Gimeno Nieves Encarna	
P1.5 CYBERBULLYING EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	2410
Seva López Claudia; Carrero Diez Beatriz; Robledo Ramón Patricia; Rodríguez Salazar M ^a Clotilde	
P1.6 CIBERBULLYING EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LA VICTIMIZACIÓN Y LA BÚSQUEDA DE APOYO	2420
Vicario Molina Isabel; Pérez Beatriz	
P2.5 CONSUMO DE CANNABIS Y COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES	2429
Albaladejo Blázquez Natalia; Ferrer-Cascales Rosario; Sánchez-Sansegundo Miriam; Goldberg-Looney Lisa; Perrin Paul B.	
P3.2 ASPECTOS METACOGNITIVOS DURANTE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN AULAS DE PRIMARIA	2435
Ramos Baz Marta; Vicente Santiago; Rosales Javier; Sastre Silvia	
P3.3 ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA: SU RELACIÓN CON LA LECTURA	2442
Ruiz Sedeño Celia; Blázquez Garcés Juan Vicente; Pastor Cerezuela Gemma; Roger Sánchez Concepción; Moreno Campos Verónica	
P3.7 PANORAMA ACTUAL DE LAS ALTAS CAPACIDADES EN ESPAÑA	2450
García Perales Ramón	
P3.8 RESULTADOS DE DOS MÉTODOS DE IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES UNDER AND VERACHIEVING STUDENTS EN FUNCIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL GENERAL	2459
David Albert Pla; Juan L. Castejón Costa	
P4.2 ACTITUDES DE LAS FAMILIAS HACIA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL	2466
Caurcel Cara María Jesús; Sánchez-Casquero Ana María; Jarque Fernández Sonia; Chacón-López Helena; Amado Luz Laura; Valenzuela-Zambrano Bárbara	

P4.9 ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN ALUMNOS DE MAGISTERIO INFANTIL: LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.	2474
Seva Larrosa Sara	
P5.2 PREVALENCIA DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN LOS DOCENTES SEGÚN LA ETAPA EDUCATIVA Y LA EXPERIENCIA DOCENTE	2482
Esteras Peña Jesús; Chorot Raso Paloma; Sandín Ferrero Bonifacio	
P5.9 ANÁLISIS DE LA RELACIÓN ENTRE EL BIENESTAR DOCENTE Y LAS TICS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PRIMER NIVEL DE SECUNDARIA EN ITALIA.	2490
Oteri Barbara; Randazzo Elvira	
P5.10 EVALUACIÓN DEL USO DE LAS TICS Y EL BIENESTAR DOCENTE EN EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE SEGUNDO GRADO EN ITALIA.	2499
Randazzo E; Oteri B.	
P6.6 TEORÍA DE LA MENTE EN RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO EN INHIBICIÓN: UN ESTUDIO PRELIMINAR.	2507
Hernández Albarrán Candy; Pérez Hernández Elena	
P7.1 UNA REVISIÓN SOBRE LA IMAGEN CORPORAL EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	2515
Cuesta Zamora Cristina; Navas Martínez Leandro	
P7.2 UNA REVISIÓN SOBRE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL	2523
Cuesta Zamora Cristina; Navas Martínez Leandro	
P7.6 EMANCIPACIÓN, VIVIENDA Y EMPLEO EN LOS JÓVENES ALICANTINOS	2532
Ruiz Ballesteros Desirée; Seva Larrosa Sara	
P7.7 EMPODERAMIENTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD	2540
Suriá Matínez Raquel; Rosser Limiñana Ana; Villegas Castillo Esther	
P7.8 PLAN DE MEJORA DEL CLIMA DE AULA A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	2548
Vila Pérez Sara	
P8.1 ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD, UNIVERSIDAD E INSERCIÓN LABORAL: ¿SE SIENTEN PREPARADOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA?	2556
Suriá Matínez Raquel; Rosser Limiñana Ana; Villegas Castillo Esther	
P8.2 DISCAPACIDAD Y UNIVERSIDAD: ANÁLISIS DE LA AUTOIMAGEN Y EXPECTATIVAS LABORALES ENTRE LOS UNIVERSITARIOS	2564
Suriá Matínez Raquel; Rosser Limiñana Ana; Villegas Castillo Esther	

P9.2 EMOCIONATEST: UNA HERRAMIENTA DIGITAL (APP NATIVA) PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN EMOCIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDAD ESCOLAR	2572
Andrés Roqueta Clara; Benedito Irene; Soria-Izquierdo Eloy	
P9.5 TALENTCAMPUS, A TRAINING PROGRAM TO REVEAL, DEVELOP AND CAPITALIZE TALENTS	2581
Melanie Souhait; Sebastien Chevalier; Lucie Hernández	
P10.6 INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD	2589
Laporta Herrero Isabel; Mamajon Mateos Miguel; López Pérez César	
P10.7 INTELIGENCIA EMOCIONAL: ¿FACTOR PROTECTOR DE LA SALUD MENTAL?	2596
Laporta Herrero Isabel; Mamajon Mateos Miguel; López Pérez César	
P11.6 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS DE MAGISTERIO INFANTIL: ATENCIÓN, COMPRENSIÓN Y REGULACIÓN EMOCIONAL	2603
Sara Seva Larrosa	
P11.7 INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA EN HORARIO EXTRAESCOLAR	2610
Ruiz, D. Seva; S. Bastías J.; Desirée Ruiz Ballesteros; Sara Seva Larrosa; Joaquín Bastías Manresa	
P12.7 COLE: PROGRAMA PARA LA CORRECCIÓN DE LOS ERRORES EN LECTURA Y ESCRITURA	2618
De Ayala Montserrat; Llorens Hector	
P13.3 IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	2626
Paterna Bleda Consuelo; Valera Belmonte Lucía	
P13.4 PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y EDUCATIVA EN HABILIDADES SOCIALES Y GÉNERO CON ADOLESCENTES DE ETNIA GITANA	2636
Paterna Bleda Consuelo; Rodríguez Rivas Alejandra	
P13.8 VIOLENCIA CONTRA LA MADRE POR PARTE DE LA PAREJA Y LOGROS ACADÉMICOS DE SUS HIJOS. INCIDENCIA POR GÉNERO Y NIVEL ACADÉMICO.	2644
Rosser Limiñana Ana Maria; Suriá Martínez Raquel	
P15.1 INSTRUCCIÓN ESTRATÉGICA EN TAREAS DE SÍNTESIS EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	2654
Robledo Ramón Patricia; Fidalgo Redondo Raquel; Arias Gundín Olga; Sánchez Rivero Rut; Olivares Iglesias Fátima	
P15.2 REVISIÓN DE ESTUDIOS EMPÍRICOS SOBRE INSTRUCCIÓN EN TAREAS DE SÍNTESIS EN UNIVERSITARIOS	2662
Seva López Claudia; Robledo Ramón Patricia; Rodríguez Salazar Mª Clotilde; Carrero Diez Beatriz	

P15.3 ANÁLISIS Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS TAREAS DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES DE MÁSTER	2671
Vicario Molina Isabel; González Eva	
P15.4 PREDICCIÓN DE COMPORTAMIENTOS Y ACTITUDES SOCIALMENTE RESPONSABLES A PARTIR DE LAS DIMENSIONES DE EMPATÍA COGNITIVA Y EMOCIONAL EN UNIVERSITARIOS MALAGUEÑOS	2680
Morales Rodríguez Francisco Manuel; Cañadas-Osinski Isabel; Pereira-Docampo Juan Ramón	
P15.5 PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA SOBRE LA EFICACIA DE LA WEBQUEST EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS	2687
Valdés Sánchez Carmen Ana; Martín Payo Rubén	
P15.8 RELACIÓN ENTRE LA PREPARACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL Y LA SATISFACCIÓN LABORAL DE PERSONAS DISCAPACITADAS CON ESTUDIOS UNIVERSITARIOS	2695
Segura García María Angeles; Martínez Vicente José Manuel	
P16.7 ¿QUÉ HABILIDADES PRELECTORAS SON PROMOVIDAS EN LA EDUCACIÓN PERUANA DE ACUERDO AL TIPO DE GESTIÓN ESCOLAR? UN ESTUDIO CON NIÑOS DE CINCO AÑOS DE LA CIUDAD DE LIMA	2702
Ysla Almonacid Liz Cristina; Ávila Clemente Vicenta	
P18.1 EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE LENGUAJE Y RESOLUCIÓN DE ALGORITMOS MATEMÁTICOS	2711
Espinoza Pastén Laura Marjorie; Ygual Fernández Amparo; Marco Taberner Rafaela	
P18.5 INFLUENCIA DE LOS FACTORES DEMOGRÁFICOS, FAMILIARES Y CULTURALES EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE INICIO A LA LECTURA EN NIÑOS LIMEÑOS DE CINCO AÑOS	2720
Ysla Almonacid Liz Cristina; Ávila Clemente Vicenta	
P18.6 RELACIÓN ENTRE MOTIVACIÓN PARA APRENDER, ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE BACHILLERATO.	2730
Lozano Barrancos María; López Alacid María Paz; Quirant Erades Manuel	
P19.3 RELACIÓN ENTRE CREATIVIDAD, SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE BACHILLERATO.	2733
López Alacid María Paz; Lozano Barrancos María; Rico Maestre Cristina	
P19.6 CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE AS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	2736
Marti Quiles Lucia	

P20.3 EVALUACIÓN OBJETIVA DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	2743
De La Fuente Cristina; Fernández-Marcos Tatiana; Santacreu José; Quiroga M ^a Ángeles	
P21.1 NIVELES DE IDENTIFICACIÓN CON EL EJERCICIO FÍSICO EN UNA MUESTRA DE PROFESORES QUE SE EJERCITAN CON PILATES	2750
Boix Vilella Salvador; León Zarceño Eva; Serrano Rosa Miguel Ángel	
P21.2 CAPACIDAD CARDIOVASCULAR Y AUTOCONCEPTO EN ESCOLARES DE 5º Y 6º DE PRIMARIA	
Fernández Bustos Juan Gregorio; Cuevas Campos Ricardo; González Martí Irene; Honrrubia Navarro Carmen	
P21.3 ¿CÓMO PERCIBEN SU COMPORTAMIENTO LOS PADRES Y LAS MADRES EN EL FÚTBOL BASE?	2756
Marco Pardo Nestor Francisco; León Zarceño Eva; Cantón Chirivella Enrique	
P21.4 ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE COMPORTAMIENTO EN DEPORTE BASE: DIFERENCIAS ENTRE PADRES VERSUS ENTRENADORES.	2762
Marco Pardo Néstor Francisco; León Zarceño Eva; Cantón Chirivella Enrique	
P21.6 ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DE LA SATISFACCIÓN Y CREENCIAS ADAPTATIVAS DEL ALUMNADO	2768
González Hernández Juan; Portoles Ariño Alberto; López Mora Clara; Muñoz Villena Antonio J.	
P22.1 LA INFLUENCIA DE LA PERSONALIDAD EN EL DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO DE JÓVENES	2777
Ballester Arnal Rafael; Ruiz Palomino Estefanía; Gil Llario María Dolores; Salmerón Sánchez Pedro	
P22.3 ACTIVIDAD FÍSICA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA OPTIMIZAR LA PERSONALIDAD, COMPETENCIA EMOCIONAL Y FELICIDAD EN ADOLESCENTES	
Capote Morales M ^a carmen; Rodríguez López Haridian	
P22.5 PERCEPCIÓN DE ESTRÉS E INDICADORES DE PERFECCIONISMO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA.	2784
Muñoz Villena Antonio Jesús; López-Mora Clara; Portolés Ariño Alberto; González Hernández Juan	
P23.1 CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES DE LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA FRENTE AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	2793
Serrano Chover Carla; García Ros Rafael; Martinez Sanchis Sonia	
P23.3 EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS EN ESPAÑA	2801
De Paz Lugo Patricia	

P23.6 VALORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EMPLEADAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	2810
Morales Rodríguez Francisco Manuel; Narváez Peláez Manuel Alejandro	
P24.4 PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN EL APRENDIZAJE INICIAL DE LA LECTURA: UN ESTUDIO CON DOCENTES PERUANAS DE EDUCACIÓN INFANTIL	2818
Ysla Almonacid Liz Cristina; Ávila Clemente Vicenta	
P25.8 BURNOUT ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: ESTUDIO COMPARATIVO POR CURSOS	2825
Arias Gundín Olga; Vizoso Gómez Carmen M ^a	
P25.9 CAUSAS DE ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	2832
Arias Gundín Olga; Vizoso Gómez Carmen M ^a	
P27.3 ¿COINCIDEN PADRES Y PROFESORES EN LA VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES AFECTIVO-SEXUALES DE LOS ADOLESCENTES CON TEA?	2840
Gil Llario M ^a Dolores; Giménez García Cristina; Díaz Rodríguez Irene; Morell Mengual Vicente	
P27.4 ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS VULNERABILIDADES DE INTEGRACIÓN SENSORIAL DE LOS NIÑOS CON TEA EN FUNCIÓN DEL CONTEXTO DE SOCIALIZACIÓN	2847
Sanz Cervera Pilar; Fernández Andrés M ^a Inmaculada; Pastor Cerezuela Gemma; González Sala Francisco; Salgado Burgos Carolina; Cano Fernández Jordi Raúl	
P27.6 AFRONTAMIENTO EN FAMILIAS CON NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, SÍNDROME DE DOWN Y DESARROLLO TÍPICO	2855
Tijeras Iborra Amparo; Botella Pérez Paula; Pérez Molina David; Sanz Pilar; Fernández Inmaculada	
P28.7 INTERNET Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL: RIESGOS Y PREOCUPACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS FAMILIAS Y DE LOS PROFESIONALES	2865
Chiner Esther; Gómez Puerta José Marcos; Merma Molina Gladys; Lozano Inés	
P28.8 SEXUALIDAD Y ABUSO SEXUAL EN HOMBRES Y MUJERES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	2872
Morell-Mengual Vicente; Gil-Llario María Dolores; Díaz-Rodríguez Irene; Castro-Calvo Jesús; Ceccato Roberta	
P29.3 RELACIONES PADRES-HIJOS EN ALUMNADO CON Y SIN DIFICULTADES DEL DESARROLLO	2879
Seva López Claudia; Rodríguez Salazar M ^a Clotilde; Robledo Ramón Patricia; Carrero Diez Beatriz	
P29.4 FACTORES TIPOLOGICOS Y ESTRUCTURALES DE LA FAMILIA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS. REVISIÓN DE ESTUDIOS EMPÍRICOS	2888
Robledo Ramón Patricia	

Índice

P29.5 EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR POPULAR EN CHINA-“STICK PARENTING”	2895
Liao Ruan	
P29.6 RELACIÓN ESCUELA-FAMILIA: ¿QUÉ NOS DICEN LOS MENSAJES ESCRITOS?	2899
Novo Rosa; Prada Ana	
P29.9 LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN VALORES EN EDUCACIÓN INICIAL.	2906
Hernández Villalvazo Sandra Noemi; Chávez López Carlos Alberto; León Romero Alma Adriana	
P30.4 EVALUACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL EN EL IES VALL D’ALBA DURANTE EL CURSO 11/12	2913
Llorens I García Òscar	
P31.2 EL FUTURO DOCENTE Y LA LECTURA MULTIPANTALLA.	2918
Seva Larrosa Sara; Ruiz Ballesteros Desirée	
P32.3 NIVELES DE SALUD PSICOSOCIAL EN FUNCIÓN DE LA EDAD DEL PROFESORADO	2928
Boix Vilella Salvador; Alacreu Crespo Adrián; Abad Tortosa Diana; Costa Ferrer Raquel; Serrano Rosa Miguel Ángel	
P32.6 LOS INTERESES PROFESIONALES EXPRESADOS POR ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	2935
Martínez Vicente Jose Manuel; García Martínez Isabel	
ÍNDICE DE AUTORES	2944

Violencia de género en el contexto educativo

Molero Jurado, M.M., Sánchez Marchán, C., Martos Martínez, A., Barragán Martín, A.B., Pérez-Fuentes, M.C., y Gázquez Linares, J.J.

Departamento de Psicología, Universidad de Almería, Almería, España

E-mails: mpf421@ual.es

Resumen

En la actualidad, los casos de violencia, junto con el aumento de las conductas disruptivas y el consumo de sustancias, están generando gran preocupación social dentro de la convivencia escolar. Es en la adolescencia donde cobran especial protagonismo estas problemáticas, ya que este periodo es considerado como la etapa del desarrollo humano donde se construye la identidad y se generan expectativas sobre el futuro de cada individuo. Durante la adolescencia, se suceden distintos tipos de conductas consideradas problemáticas, como el inicio en el consumo de sustancias o la violencia entre iguales que, cuando sucede entre parejas, dan lugar a episodios de violencia de género. Los episodios de violencia que tienen su origen en las desigualdades de género, además de tener gran repercusión mediática, derivan en graves perjuicios, en ocasiones irreparables para la víctima. Así, la violencia de género constituye un problema que se encuentra afectado por una gran variabilidad de factores de riesgo. En los últimos años, ha aumentado el número de investigaciones orientadas a la violencia de género entre los jóvenes. A través de diversos programas de prevención, se está intentando minimizar la violencia en las relaciones de parejas adolescentes. Por ello, es necesario analizar e identificar los factores de riesgo y las variables que puedan estar contribuyendo al desarrollo de episodios de violencia de género entre los adolescentes, pudiendo así establecer una serie de características propias del perfil de agresor y víctima.

Palabras clave: Violencia de género, adolescentes, convivencia, contexto educativo.

Gender violence in the educational context

Molero Jurado, M.M., Sánchez Marchán, C., Martos Martínez, A., Barragán Martín, A.B., Pérez-Fuentes, M.C., y Gázquez Linares, J.J.

Departamento de Psicología, Universidad de Almería, Almería, España

E-mails: mpf421@ual.es

Currently, the cases of violence, along with the increase in disruptive behaviour and substance use, are generating social concern within the school coexistence. In adolescence is where they charge special prominence these issues, since this period is considered to be the stage of human development where the identity is built and generated expectations about the future of each individual. During adolescence, different types of conduct considered to be problematic, as the starting point in the consumption of substances or violence among equals, occur when it happens between couples, lead to episodes of domestic violence. Episodes of violence that have their origin in the inequalities of gender, in addition to having great media coverage, resulting in serious damage, sometimes irreparable for the victim. Thus, gender-based violence is a problem that is affected by a great variability of risk factors. In recent years, it has increased the number of investigations aimed at domestic violence among young people. Through various prevention programs, you are trying to minimize violence in the relationships of young couples. For this reason, it is necessary to analyze and identify risk factors and variables that may be contributing to the development of episodes of violence among adolescents, being able to establish a number of characteristics of the offender and victim profile.

Key words: Gender violence, adolescent, coexistence, educational context.

Introducción

En la actualidad, la violencia de género es una problemática de gran preocupación social, que se encuentra en el punto de mira, tanto a nivel social como político (Bosch, Ferrer y Alzamora, 2006; Pallares, 2012). Dicha problemática y sus repercusiones a nivel social, requieren de un abordaje que abarque tanto la magnitud del problema, como su comprensión de forma profunda y objetiva (Durán, Campos-Romero, y Martínez-Pecino 2014).

Dentro del contexto social en el que nos encontramos son muchas las personas que pierden la vida a causa de la violencia de género a lo largo de un año en España, aun habiendo disminuido este porcentaje en los últimos años. Son numerosos los planes y programas llevados a cabo a nivel político e institucional, con el fin de erradicar estos casos, tanto a nivel preventivo, para proteger a las víctimas, como para la toma de medidas con los agresores. En los casos de violencia de género, la muerte de las víctimas a manos de los agresores supone solamente la cúspide de la pirámide, ya que esta violencia implica distintas situaciones y contextos anteriores al desenlace (Zurbano, Liberia, y Campos, 2015).

Aunque los esfuerzos y avances, tanto legales como sociales y políticos, en los últimos tiempos han sufrido una progresión considerable, aún quedan por hacer grandes esfuerzos por modificar mitos y costumbres que están presentes en nuestra sociedad de manera implícita, situando al sexo femenino en posiciones de inferioridad y sumisión (Antunes, Montalbán, y Signorini, 2013).

Lousada (2014) refiere que el hecho de que la discriminación que se produzca mayoritariamente hacia el sexo femenino no es algo esporádico, sino que es una conducta implantada en la sociedad actual, y para acabar con ella se

- 
- Pérez-Fuentes, M.C., Gázquez, J.J., Molero, M.M., Cardila, F., Martos, A., Barragán, A.B., Garzón, A., Carrión, J.J., y Mercader, I. (2015). Impulsividad y consumo de alcohol y tabaco en adolescentes. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 5(3), 371-382.
- Shen, A., Chiu, M., y Gao, J. (2012). Predictors of dating violence among Chinese adolescents: The role of gender-role beliefs and justification of violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 27, 1066-1089.
- Taylor, B., Stein, N.D., y Burden, F. (2010). Exploring gender differences in dating violence/harassment prevention programming in middle schools: Results from a randomized experiment. *Journal of Experimental Criminology*, 6, 419-445.
- Walker, L. (1999). Psychology and domestic violence around the world. *American Psychologist*, 54(1), 21-29.
- Weber, M. (1944). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Zurbano, B., Liberia, I., y Campos, B. (2015). Concepto y representación de la violencia de género, reflexiones sobre el impacto en la población joven. *Oñati Socio-Legal Series*, 5(2), 822-845.