



Libro de Actas



**CONGRESO INTERNACIONAL
DE INNOVACIÓN DOCENTE
e Investigación en
Educación Superior:**

Un reto para las Áreas de Conocimiento

Comps.:

José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Molero Jurado
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Simón Márquez
Nieves Fátima Oropesa Ruiz
José Gabriel Soriano Sánchez
Alba González Moreno
Begoña María Tortosa Martínez

MADRID

20, 21 y 22 de
Noviembre de 2019

**Actas del I Congreso Internacional de Innovación
Docente e Investigación en Educación Superior:
Un reto para las Áreas de Conocimiento**

Madrid, 20, 21 y 22 de noviembre de 2019

Comps.

José Jesús Gázquez Linares
María del Mar Molero Jurado
María del Carmen Pérez-Fuentes
María del Mar Simón Márquez
Nieves Fátima Oropesa Ruiz
José Gabriel Soriano Sánchez
Alba González Moreno
Begoña María Tortosa Martínez

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-16343-4

Depósito Legal: AL 2672-2019

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

ÍNDICE

LA TUTORIA EN LAS TRAYECTORIAS FORMATIVAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: ENFOQUES Y ESTRATEGIAS MULTIDISCIPLINARES EN UN CONTEXTO DIVERSO Y PLURAL 48

COORDINADOR: PEDRO RICARDO ALVAREZ PEREZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA TUTORÍA EN LAS TRAYECTORIAS FORMATIVAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: ENFOQUES Y ESTRATEGIAS MULTIDISCIPLINARES EN UN CONTEXTO DIVERSO Y PLURAL48
PEDRO RICARDO ALVAREZ PEREZ..... 48
- PLANES DE TUTORIA PARA LA ATENCIÓN E INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD.....49
JOAQUÍN GAIRÍN SALLÁN49
- PROGRAMA DE MENTORÍA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE NUEVO INGRESO49
MARÍA CRISTINA NÚÑEZ DEL RIO49
- ESTRATEGIAS DE TUTORÍA PARA LA ARMONIZACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y ACTIVIDAD DEPORTIVA EN UNIVERSITARIOS DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL .50
DAVID LÓPEZ AGUILAR.....50
- EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE EL ESPACIO DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA50
ANA RODRIGUEZ MARTÍNEZ.....50

DE LAS FUENTES AL OFICIO DE HISTORIADOR: FORMANDO EN COMPETENCIAS EN LOS GRADOS DE HISTORIA Y ARQUEOLOGIA 51

COORDINADOR: MARTA SANCHO I PLANAS

PONENCIAS INCLUIDAS:

- ITINERARIO DE PRÁCTICAS Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE HISTORIA MEDIEVAL51
MIREIA COMAS VIA51
- ITINERARIO DE PRÁCTICAS EN UNA ASIGNATURA OBLIGATORIA DEL GRADO DE ARQUEOLOGÍA51
QUERALT SOLÉ.....51

- UNA NUEVA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL ESTUDIO DE CERÁMICAS ARQUEOLÓGICAS DE ÉPOCA MEDIEVAL: APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y ENTRE IGUALES A PARTIR DEL DESARROLLO DE PROYECTOS.....	52
ESTHER TRAVÉ ALLEPUZ.....	52
- HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: LA CARPETA DE APRENDIZAJE Y LA EXPOSICIÓN VIRTUAL.....	52
MARIA SOLER SALA	52
- PROPUESTA DE CONTENIDOS DOCENTES EN HISTORIA MEDIEVAL: MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO	53
KAREN ÁLVARO RUEDA.....	53
MUSICA, CREATIVIDAD E INCLUSION COMO PROPUESTAS ACTIVAS EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES.....	54

COORDINADOR: VICENTA GISBERT CAUDELI

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA AUTONOMÍA INTERPRETATIVA EN LAS ENSEÑANZAS SUPERIORES DE MÚSICA	54
RAFAEL SALVADOR LÓPEZ MARCHAL	54
- PODCAST Y SONO-LIBRO: DOS HERRAMIENTAS INNOVADORAS AL SERVICIO DE LA ENSEÑANZA DE LA CREATIVIDAD, LITERATURA, MÚSICA, RADIO Y PINTURA	54
MARTA VELA GONZÁLEZ	54
- APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL: INTERVENCIÓN CON MENORES EN EXCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y EL TEATRO SOCIOEDUCATIVO	55
PAULA MORALES ALMEIDA	55
- TRASTORNOS FISIOLÓGICOS EN LAS INSTRUMENTISTAS DE VIENTO Y CANTANTES	55
AINTZANE BARONA RUIZ.....	55
- PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES EN LOS ESTUDIOS SUPERIORES ESPECIALIZADOS EN MÚSICA.....	56
JORDI ALBERT GARGALLO.....	56
- ENSEÑANZA DE LA COMPOSICIÓN MUSICAL EN EL GRADO DE MÚSICA.....	56
MANUEL TIZÓN DÍAZ	56

EXPERIENCIAS DE INNOVACION DOCENTE EN EL AREA DE LA FARMACOLOGIA... 57

COORDINADOR: CATALINA ALARCON DE LA LASTRA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- RED DE INNOVACIÓN DOCENTE INTERUNIVERSITARIA EN FARMACOLOGÍA: UN ESPACIO COMÚN PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE57
MARIA DOLORES IVORRA INSA57
- DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCAPE ROOM EDUCATIVA EN LOS ESTUDIOS DE FARMACIA: FARMAESCAPE58
MARINA SANCHEZ HIDALGO58
- MODELOS VIRTUALES EN LA DOCENCIA DE PRÁCTICAS DE FARMACOLOGÍA: PERCEPCIÓN DEL ALUMNO58
JOSE PAVIA MOLINA58
- EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE CLASE INVERTIDA EN FARMACOLOGÍA (GRADO DE MEDICINA DE LA UFV)59
MARIA AMALIA UBEDA PASCUAL59

PRESENTE Y FUTURO DEL BILINGÜISMO ACADEMICO: EFECTOS EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS JURIDICAS 60

COORDINADOR: ELISA PEREZ DE LOS COBOS HERNÁNDEZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- NO SÓLO DE INGLÉS VIVE EL JURISTA.....60
MAGNOLIA PARDO LOPEZ.....60
- LAS ENSEÑANZAS DE IDIOMAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA: ES POSIBLE UNA ALTERNATIVA60
MARTA MARIA AGUILAR CARCELES60
- ¿SON TODOS LOS GRADOS APTOS PARA IMPARTIRSE EN OTRO IDIOMA? LAS PARTICULARIDADES DEL DERECHO61
ANTONIO MEGÍAS BAS.....61
- ENSEÑANDO DERECHO EN OTRO IDIOMA: UNA EXPERIENCIA PROFESIONAL61
LUZ SÁNCHEZ GARCÍA.....61
- DEL 'INGLÉS PARA JURISTAS' COMO ASIGNATURA AL GRADO BILINGÜE EN DERECHO62
ANDREA SALUD CASANOVA ASENCIO62

EXPERIENCIAS DOCENTES EN MATEMATICAS DE ECONOMIA Y EMPRESA CON TECNOLOGIAS PARA INNOVACION 63

COORDINADOR: CONCEPCION GONZALEZ-CONCEPCION

PONENCIAS INCLUIDAS:

- TEST VIRTUALES PARA EL AUTOAPRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ECONOMÍA63
MATILDE LAFUENTE LECHUGA63
- LOS KIT-KAT MATEMÁTICOS63
MARIA ENRIQUETA CAMACHO PEÑALOSA63
- TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....64
INMACULADA CONCEPCION MASERO MORENO64
- APREHENDIENDO EL INFINITO A TRAVÉS DE UN PROCESO CREATIVO64
JUDIT MENDOZA AGUILAR64
- EXPLICACIONES CON GEOGEBRA DE CONCEPTOS TEÓRICOS DE MATEMÁTICAS EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADE65
MERCEDES BONCOMPTE PONS.....65
- LA INTEGRAL DE RIEMANN Y EL MERCADO DEL ALQUILER DE PISOS: UNA EXPERIENCIA DOCENTE INTERDISCIPLINAR65
CONCEPCION GONZALEZ-CONCEPCION65

LA ACCION ARTISTICA O PERFORMANCE COMO ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE Y EVALUACION EN LAS ASIGNATURAS DE MUSICA Y SU DIDACTICA, EN LOS GRADOS DE MAESTRO DE INFANTIL Y PRIMARIA. 66

COORDINADOR: MARIA ANTÒNIA PUJOL I SUBIRÀ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- APROXIMANDO LA DIDÁCTICA MUSICAL A LOS FUTUROS MAESTROS Y MAESTRAS, DESDE LOS PROYECTOS ARTÍSTICOS.67
ANA-MERCEDES VERNIA-CARRASCO67
- CERTAMEN CAMPUS AMOENUS: POESÍA, COMPOSICIÓN MUSICAL E ILUSTRACIÓN.....67
EDMON ELGSTRÖM MISOL.....67
- LOS FUTUROS MAESTROS COMO PERFORMERS EN EL AULA.....68
MARÍA FERNANDA VIÑAS PAVÓN.....68

- LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR DE MÚSICA Y PLÁSTICA	68
MONTserrat CANELA GRAU	68
- SUMERGIDAS EN UN BOSQUE DE RESONANCIAS VISUALES Y NARRATIVAS DEL CUERPO.....	69
CINTA MATA BALLESTÉ	69
- DE LA PINTURA A LA MÚSICA: DE LA ACCIÓN ARTÍSTICA ESTÁTICA AL SONIDO Y AL MOVIMIENTO.....	69
EULÀLIA POLLS CAMPS	69
TIC: INNOVACION Y FORMACION	70
COORDINADOR: MARIA DEL MAR RODRIGUEZ ROSELL	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- INFOGRAFÍA MULTIMEDIA COMO HERRAMIENTA PARA ADQUIRIR COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO DE TURISMO	70
IRENE MELGAREJO MORENO	70
- MEJORAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN PROGRAMAS FORMATIVOS ONLINE	70
ANA MARÍA MARTÍN LÓPEZ.....	70
- FOMENTO DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO COMO FUENTE DE MOTIVACIÓN EN ALUMNADO UNIVERSITARIO.....	71
ISABEL MENGUAL LUNA	71
- RETOS Y TENDENCIAS EN LA INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	71
PATRICIA GUTIÉRREZ RIVAS	71
- APRENDIZAJE DE CORRESPONSABILIDAD Y CIUDADANÍA EN CENTROS EDUCATIVOS SUBALTERNIZADOS DESDE UN ENFOQUE INTERCULTURAL Y COMUNITARIO	72
PRÁXEDES MUÑOZ SÁNCHEZ	72
COMO ACERCAR LA EDUCACION ESPECIAL A LOS FUTUROS MAESTROS Y PEDAGOGOS.....	73
COORDINADOR: JOSÉ ANTONIO BUENO ALVAREZ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE CASOS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.....	73
JUSTO FERNANDO RAMOS ALÍA	73

- UTILIZACIÓN DEL SMARTPHONE COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE	74
MARGARITA MARTIN MARTIN	74
- PRESENTACIÓN DE UN CASO EN VARIAS SESIONES Y CONSTRUCCIÓN DE UNA CLASE MEDIANTE DUDAS LIBRES A UN PROFESIONAL DEL CAMPO: ¿SON ACCIONES VALORADAS POR EL ALUMNADO?.....	74
JOSÉ ANTONIO MOLINA DEL PERAL	74
- CÓMO HACER FRENTE AL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	74
BEATRIZ CAMACHO CAMACHO	74
- LA INVESTIGACIÓN COMO RECURSO FORMATIVO PARA DAR RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS	75
ELVIRA CONGOSTO LUNA	75
EL DICCIONARIO EN EL AULA DE INNOVACION EDUCATIVA	76
COORDINADOR: MARÍA ÁGUEDA MORENO MORENO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- EL SEMINARIO DE LEXICOGRAFÍA HISPÁNICA EN EL ÁMBITO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: PROYECTOS Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS..	76
JESÚS CAMACHO NIÑO	76
- INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR: RECURSOS LEXICOGRAFÍCOS EN EL APRENDIZAJE BASADO EN DATOS (ABD) PARA LA ENSEÑANZA DE LAS VARIEDADES DEL ESPAÑOL	77
NARCISO MIGUEL CONTRERAS IZQUIERDO.....	77
- EL DICCIONARIO COMO INSTRUMENTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA DE HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	77
MARTA TORRES MARTÍNEZ	77
- LOS DICCIONARIOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA Y OTRAS HERRAMIENTAS DE CONSULTA EN LAS ACTIVIDADES DE MEDIACIÓN EN EL AULA DE ELE.....	78
ALICIA ARJONILLA SAMPEDRO	78
- LAS APPS (DICCIONARIOS) PARA IPAD, IPHONE Y ANDROID COMO HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE ELE	78
INMACULADA RUIZ SÁNCHEZ	78

HACIA LA PROFESIONALIZACION DE LA SUPERVISION DOCTORAL 79

COORDINADOR: JOAN JOSEP CARVAJAL MARTÍ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- EL PORQUÉ DE LA NECESIDAD DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA SUPERVISIÓN DOCTORAL 79
JOAN JOSEP CARVAJAL MARTÍ 79
- SUPERVISIÓN DOCTORAL EN UN PROGRAMA CONJUNTO: EL CASO DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA Y UNIVERSITAT DE VIC/UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA.....80
JOSE RAMON VITORIA GALLASTEGI.....80
- UNIVERSITAT D'ANDORRA: PROGRAMA DE DOCTORADO 80
VIRGINIA LARRAZ RADA 80
- SORTING, MATCHING AND LEARNING: A REFLECTION ON DOCTORAL SUPERVISION 81
FABIEN CANDAU 81
- LA FORMACIÓN DE SUPERVISORES EN LA ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA (EDUC) 81
MARIA MAR MARCOS SANCHEZ 81

LITERATURA Y NUEVAS TECNOLOGIAS: LOS RETOS DE LA LECTURA Y DEL APRENDIZAJE LECTOR 82

COORDINADOR: MARÍA ISABEL MORALES SÁNCHEZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LECTURA TEXTOVISUAL Y DIGITALISMO: REAPRENDIENDO A LEER LITERATURA EN EL SIGLO XXI 82
VICENTE LUIS MORA 82
- NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA ESTÉTICA: EL FENÓMENO BOOKTUBE 83
MARIO DE LA TORRE-ESPINOSA 83
- EL PROYECTO LECRIRED DOCENTIA: DISEÑO DE MATERIALES DOCENTES INTERTEXTUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS TRANSVERSALES Y COMPETENCIAS LECTOESCRITORAS 83
MARÍA ISABEL MORALES SÁNCHEZ..... 83
- NUEVAS LECTURAS EN EL AULA: LA LITERATURA DIGITAL 83
YOLANDA DE GREGORIO ROBLEDO 83

INTERCULTURALIDAD, INVESTIGACION E INNOVACION DOCENTE (I+I+ID): UN NUEVO RETO PARA EL AVANCE CIENTIFICO 85

COORDINADOR: LOURDES DE LOS ÁNGELES TERRÓN BARBOSA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA INTERCULTURALIDAD ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE A TRAVÉS DE LA ESTÉTICA Y EL ARTE CONTEMPORÁNEO. EL ENCUENTRO OCCIDENTE-JAPÓN.....85
ANTONIA MUÑIZ DE LA ARENA85
- LA INTERCULTURALIDAD DE LAS MATEMÁTICAS Y LOS SANGAKU JAPONESES85
MARIA PILAR GARCÉS GARCIA.....85
- LA INTERCULTURALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA FRANCOFONÍA: EL MOTIVO DEL TATUAJE EN EL MAGHREB, FRANCIA86
DOLORES PATRICIA PAREJA RÍOS86
- LA INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS EDITORIALES ALEMANAS EN EL SIGLO XXI86
ANA MARÍA MUÑOZ GASCÓN.....86
- DE ENFERMERA VOCACIONAL A INNOVADORA E INTERCULTURAL87
MARIA ISABEL PINTADO VIDAL87
- EDULEGENDS: ENSEÑAR LA COMPETENCIA INTERCULTURAL, COMUNICATIVA Y DIGITAL A TRAVÉS DE LAS LEYENDAS EN LAS CLASES DE E/LE87
SERGIO SUÁREZ RAMÍREZ.....87
- LEER Y ESCRIBIR LA FRONTERA ACTUAL, EN LA NARRATIVA DE FICCIÓN Y EN OTROS LUGARES88
VICTORIA FERRETY MONTIEL.....88
- INTERCULTURALIDAD, INVESTIGACIÓN Y EVOLUCIÓN CIENTÍFICA EN EL MEDITERRÁNEO ENTORNO AL CONCEPTO DE BRAQUILOGÍA88
MARTINE RENOUPREZ.....88
- ORIENTE Y OCCIDENTE CULTURAS EN CONTACTO: INDÍGENAS PRECOLOMBINOS EN ABYA YALA, LOS CHIBCHAS.....89
LOURDES DE LOS ÁNGELES TERRÓN BARBOSA89

PROPUESTAS DE INNOVACION EN LOS METODOS DOCENTES Y DE EVALUACION DE LAS ASIGNATURAS DE TEORIA ECONOMICA 90

COORDINADOR: IGNACIO FALGUERAS SORAUREN

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA EVALUACIÓN CONTINUA COMO HERRAMIENTA DE MEJORA EN EL APRENDIZAJE DE LA MICROECONOMÍA90
GUADALUPE CORREA LOPERA90
- RISK-FREE VERSUS RISKY ASSETS: TEACHING A PORTFOLIO MODEL WITH APPLICATION TO THE STOCK MARKET91
MARIA DELS DOLORS BERGA COLOM91
- VISUALIZED ADVANCED MACRO: LEARNING GENERAL EQUILIBRIUM THROUGH VISUALIZATION, A NEW TEACHING APPROACH FOR UNDERGRADUATE MACRO91
GONZALO FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA MARTOS91
- MID-TERM EVALUATION METHODOLOGY PERFORMANCE: A COURSE ON MICROECONOMICS92
JUAN GONZALEZ ALEGRE92

EL APRENDIZAJE-SERVICIO EN ENSEÑANZAS FORMALES Y NO FORMALES, UNA VISION TEORICO-PRACTICA 93

COORDINADOR: ARIADNA GÓMEZ-ESCOBAR CAMINO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- ESCUELA Y MEDIO RURAL, UN CONTEXTO EDUCATIVO NECESITADO DE APRENDIZAJE-SERVICIO93
JULIO JOSÉ PLAZA TABASCO93
- CUANDO EL DEPORTE EDUCA EN VALORES: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL94
MAURO SÁNCHEZ SÁNCHEZ.....94
- APRENDIZAJE-SERVICIO EN MATEMÁTICAS: UNA EXPERIENCIA ENTRE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PERSONAS DE LA TERCERA EDAD94
ARIADNA GÓMEZ-ESCOBAR CAMINO94
- UNIVERSIDAD Y ESCUELA, BINOMIO DONDE EL APRENDIZAJE-SERVICIO COBRA VALOR DENTRO DEL MISMO ÁMBITO: EXPERIENCIA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL.95
MARIA TERESA MORENO DE ACEVEDO MÚGICA95

- APSS COMO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR DE LOS FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE PROMUEVE EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES	95
DANIEL RODRÍGUEZ ARENAS	95

LA REVISION DE LA METODOLOGIA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INSERCIÓN PROFESIONAL 96

COORDINADOR: JULIAN VALERO TORRIJOS

PONENCIAS INCLUIDAS:

- EL PESO ESPECÍFICO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO ¿SOBREPESO?	97
FRANCISCO MIGUEL ORTIZ GONZÁLEZ-CONDE	97
- ADECUACIÓN DEL MÁSTER PROFESIONALIZANTE DE LA ABOGACÍA AL MERCADO LABORAL	97
ELISA PEREZ DE LOS COBOS HERNÁNDEZ.....	97
- LA NECESIDAD DE REARTICULACIÓN DE LOS TFG EN SU VERTIENTE PRÁCTICA O PROFESIONAL EN EL GRADO DE DERECHO	98
JUAN IGNACIO CERDÁ MESEGUER.....	98
- LAS POTENCIALIDADES DESAPROVECHADAS DE LA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS EXTERNAS	98
ALFONSO SANCHEZ GARCIA	98
- LA IMPORTANCIA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT) EN LOS ESTUDIOS DE GRADO.....	99
MARIA DEL MAR DE LA PEÑA AMOROS.....	99
- LA OPTATIVIDAD COMO OPORTUNIDAD POCO APROVECHADA	99
ROSALIA ALFONSO SANCHEZ	99

INFLUENCIA INNOVADORA Y EDUCATIVA PARA PRESTAR AYUDA AL ALUMNO EN EL AREA DE MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS 100

COORDINADOR: VANESA DURÁN GADOS

PONENCIAS INCLUIDAS:

- INNOVACIÓN DOCENTE EN MOTORES MARINOS: RESPONSABILIDAD ENERGÉTICA Y MEDIOAMBIENTAL	100
EMILIO PÁJARO VELÁZQUEZ	100
- APRENDIZAJE CON LA TECNOLOGÍA: SIMULACIÓN DE LA SALA DE MÁQUINAS DE UN BUQUE	100
YOLANDA AMADO SÁNCHEZ.....	100

- HACIA UNA ENSEÑANZA INNOVADORA EN LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DEL ÁREA DE MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS MEDIANTE DISTINTAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	101
FÁTIMA CALDERAY CAYETANO	101
- IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE ESPECÍFICO PARA LA DOCENCIA EN HIDRÁULICA Y NEUMÁTICA.....	101
RUBÉN RODRÍGUEZ MORENO	101
PROPUESTAS INNOVADORAS, MOTIVADORAS Y CREATIVAS EN EDUCACION MUSICAL	103
COORDINADOR: ELENA BERRÓN RUIZ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- DICTADOS TRADICIONALES FRENTE A LA TRANSCRIPCIÓN DE CANCIONES Y SU RELACIÓN CON LA BASE ARMÓNICA	103
ELENA BERRÓN RUIZ.....	103
- DESCUBRIENDO EL PERIODO CLÁSICO MEDIANTE METODOLOGÍAS ACTIVAS.....	103
MARTA IGLESIAS SÁNCHEZ	104
- EDUCACIÓN MUSICAL CREATIVA Y SOCIALIZADORA EN UN COLEGIO RURAL AGRUPADO	104
DAVINIA PACHO BLÁZQUEZ	104
- PERCUCYL: UNA PROPUESTA INTEGRAL PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE DE LA PERCUSIÓN	104
RODRIGO MARTÍNEZ RONCERO	104
- EL CANCIONERO DE KHALIL: APRENDIZAJE COOPERATIVO APLICADO A LA EDUCACIÓN MUSICAL	105
BORJA VELÁZQUEZ GARCÍA	105
NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA PROMOCION Y ENSEÑANZA DE LA LECTURA. VISIONES DESDE LA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	106
COORDINADOR: EDUARDO ENCABO FERNÁNDEZ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- LA FORMACIÓN DE PROFESORADO DE MAGISTERIO: MÁS ALLÁ DE LA LECTURA SUPERFICIAL Y LA HIPERTEXTUALIDAD. RETOS DESDE LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	106
EDUARDO ENCABO FERNÁNDEZ	106

- HACIA UNA DIDÁCTICA DE LA LECTURA 4.0: APPS Y REDES SOCIALES DE LECTURA	106
JOSE ROVIRA-COLLADO.....	106
- EL MÉTODO BIOGRÁFICO AUDIOVISUAL EN LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN EL AULA DE MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	107
RAÚL CREMADES GARCÍA.....	107
- LECTURA Y FORMACIÓN DE PROFESORADO: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO BASADO EN ESTUDIANTES DE MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA.....	107
LOURDES HERNÁNDEZ DELGADO	107
- LA LECTURA JUVENIL DE LOS CLÁSICOS, ENTRE EL PAPEL Y LA PANTALLA	108
CÉSAR SÁNCHEZ ORTIZ.....	108
LAS IMPLICACIONES EN EL AULA DE LA CUARTA REVOLUCION EN LAS ASIGNATURAS DE TEORIA ECONOMICA	109
COORDINADOR: ANELÍ MARIA BONGERS CHICANO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- MEJORA EN EL APRENDIZAJE Y LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE LA VIDA A TRAVÉS DE LA “PRÁCTICA DELIBERADA”	109
CARMEN GARRIDO RUIZ.....	109
- EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO COMO MEDIO DE MOTIVACIÓN A TRAVÉS DE KAHOOT	109
ASUNCIÓN LÓPEZ ARRANZ.....	109
- APRENDIZAJE COLABORATIVO EN EL GRADO DE ECONOMÍA: INTEGRANDO LAS ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y TEÓRICAS MEDIANTE METODOLOGÍAS INNOVADORAS	110
JOSE MARIA PICATOSTE NOVO.....	110
- ¿FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN EL AULA UNIVERSITARIA CONTRIBUYE AL PROCESO DE APRENDIZAJE?	110
MARÍA DEL CARMEN RAMOS HERRERA	110
- TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ANÁLISIS INSTITUCIONAL: TRASVERSALIDAD Y COOPERACIÓN UNIVERSIDAD-INSTITUCIONES	110
DIONISIO RAMÍREZ CARRERA	110

- LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO: HERRAMIENTA EMPÁTICA EN EL ÉXITO DOCENTE	111
DANIEL MEGIA CAYUELA.....	111
- RESOLUCIÓN NUMÉRICA DE MODELOS DINÁMICOS	111
ANELÍ MARIA BONGERS CHICANO.....	111
AVANCES EN LA FORMACION PRACTICA DE ENFERMERAS DE PRACTICA AVANZADA EN EL CONTEXTO ESPAÑOL	113
COORDINADOR: MARÍA JESÚS PUMAR MÉNDEZ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- MODELO PARA LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE EPAS....	113
ELENA BERMEJO MARTINS.....	113
- RETOS EN LA VALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE ENFERMERAS DE PRÁCTICA AVANZADA	113
MARÍA JESÚS PUMAR MÉNDEZ	113
- LA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE EPAS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA	114
MIREN IDOIA PARDAVILA BELIO	114
- FORMACIÓN DE POSGRADO PARA EL DESARROLLO DE ENFERMERAS DE PRÁCTICA AVANZADA EN EL CONTEXTO ESPAÑOL	114
MADDI OLANO LIZARRAGA.....	114
INNOVACION DOCENTE EN EL AREA DE OPTOMETRIA: PROYECTOS APS.....	116
COORDINADOR: EVA YEBRA-PIMENTEL VILAR	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- PROPUESTA DE METODOLOGÍA APS PARA EL SCREENING VISUAL EN EL ENTORNO EDUCATIVO	116
MARÍA JESÚS GIRÁLDEZ FERNÁNDEZ	116
- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA: SCREENING VISUAL.....	117
CARLOS GARCÍA RESÚA	117
- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN CENTROS DE MAYORES: OPTOMETRÍA SENIOR	117
COVADONGA VÁZQUEZ SÁNCHEZ.....	117

- METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN OPTOMETRÍA PEDIÁTRICA:
SERVICIO DE OPTOMETRÍA 118

HUGO PENA VERDEAL 118

**INNOVACION DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD: UNA REALIDAD CON FUTURO.
EXPERIENCIA DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID..... 119**

COORDINADOR: MANUEL FRUTOS MARTIN

PONENCIAS INCLUIDAS:

- PRÁCTICAS CLÍNICAS SIMULADAS: ¿HASTA QUÉ PUNTO RESULTAN
IMPORTANTES Y ATRACTIVAS? ¿PUEDEN SUPLIR LAS PRÁCTICAS
ASISTENCIALES CLÁSICAS? 119

MIGUEL ÁNGEL MADRIGAL FERNÁNDEZ..... 119

- ELABORACIÓN DE GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA REALIZACIÓN Y
EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)..... 119

VERÓNICA VELASCO GONZÁLEZ 119

- EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (ECOES): DEL APRENDIZAJE REFLEXIVO
A LA TOMA DE DECISIONES COMPETENTES 120

ROSA MARÍA CÁRDABA GARCÍA..... 120

- APRENDER CON LA WEB 2.0: PROYECTO “EDUBLOG ENFERMERÍA”..... 120

CAROLINA GONZÁLEZ HERNANDO 120

- PÍLDORAS FORMATIVAS E-LEARNING EN CIENCIAS DE LA SALUD: UNA
HERRAMIENTA EFICAZ PARA EL APRENDIZAJE INTERACTIVO 121

ELENA OLEA FRAILE 121

INNOVACION DOCENTE EN EL AULA DE LINGÜÍSTICA Y LENGUAS..... 122

COORDINADOR: MARTA SÁNCHEZ-SAUS LASERNA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- EL WHATSAPP COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE Y MOTIVACIÓN 122

ANKE BERNIS 122

- REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL
FOMENTO DEL INTERÉS Y LA MOTIVACIÓN EN EL AULA DE LINGÜÍSTICA Y
LENGUAS..... 123

MARTA SÁNCHEZ-SAUS LASERNA..... 123

- CHATBOTS: OPORTUNIDADES TECNOLÓGICAS PARA UNA DOCENCIA MÁS
ALLÁ DEL AULA..... 123

MARIO CRESPO MIGUEL..... 123

- APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA ENSEÑANZA DE DISCIPLINAS LINGÜÍSTICAS: UNA PROPUESTA DE FONÉTICA FORENSE 124

MARÍA GARCÍA ANTUÑA 124

- LA INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BILINGÜE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ 124

FRANCISCO RUBIO CUENCA..... 124

EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACION SUPERIOR..... 125

COORDINADOR: RAQUEL GILAR-CORBI

PONENCIAS INCLUIDAS:

- COMPETENCIAS DE INNOVACIÓN EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: EL USO DEL CUESTIONAMIENTO COMO HERRAMIENTA DE ENTRENAMIENTO 125

JOSE MANUEL DE HARO GARCIA..... 125

- EL CONOCIMIENTO LIBRE, ABIERTO, MASIVO Y EN CONTEXTO E-LEARNING: UNA APUESTA POR LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR 126

TERESA POZO RICO 126

- EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA EMOCIONAL EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE UN ENFOQUE MULTIMETODOLÓGICO Y TRANSVERSAL..... 126

BÁRBARA SÁNCHEZ SÁNCHEZ..... 126

- LA MEJORA DE LA ATENCIÓN EJECUTIVA COMO ESTRATEGIA DE AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO..... 127

CARLOTA GONZÁLEZ GÓMEZ..... 127

APRENDIZAJE INTERCULTURAL Y TRANSVERSAL EN E-TANDEM ALEMAN – ESPAÑOL / ESPAÑOL –ALEMAN: EDUCAR EN IGUALDAD EN LA CLASE DE IDIOMAS 128

COORDINADOR: BEATRIZ BURGOS CUADRILLERO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA GRAMÁTICA INTERCULTURAL: UN EJEMPLO EN EL USO DE ESTRUCTURAS DE IMPERSONALIDAD 128

CARMEN GIERDEN VEGA 128

- AUTONOMÍA Y CONTROL: ASPECTOS PRÁCTICOS DEL TÁNDEM ELECTRÓNICO GUIADO PARA LA ENSEÑANZA DE L3 EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO 129

PATRICIA MANJAVACAS SNEESBY 129

- HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL E-TÁNDEM	129
ESTEFANÍA CARIDAD DE OTTO	129
- RECURSOS DE EVALUACIÓN DEL E-TÁNDEM	130
EMMA GARCÍA SANZ	130
INNOVACION EN LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA EN EL AMBITO UNIVERSITARIO	131

COORDINADOR: LAURA PALOMO ALEPUZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- ¿QUÉ ELEMENTOS DE CULTURA ESTÁN PRESENTES EN LIBROS DE TEXTO DE INGLÉS Y CÓMO SE PUEDEN IDENTIFICAR?	131
MARIA TABUENCA CUEVAS	131
- POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DEL GÉNERO POLICIAL LATINOAMERICANO EN EL AULA DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO: UN PROYECTO EN TORNO A HONORIO BUSTOS DOMEQ	131
VICTOR MANUEL SANCHIS AMAT	131
- LA ESCRITURA CREATIVA EN EL AULA DE LITERATURA ESPAÑOLA	132
LAURA PALOMO ALEPUZ	132
- LA COMPETENCIA AFECTIVA COMO PARTE DE LA COMPETENCIA DOCENTE EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	132
MARIA TERESA DEL OLMO IBAÑEZ	132
- UN LABORATORIO DE ESTUDIOS COGNITIVOS PARA LA TEORÍA DE LA LITERATURA: ESTUDIAR EL SÍMBOLO A TRAVÉS DE LA CORPORALIDAD	133
BENITO GARCIA VALERO	133
NUEVAS ESTRATEGIAS DOCENTES EN CIENCIAS DE LA SALUD	134

COORDINADOR: JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ FERRER

PONENCIAS INCLUIDAS:

- IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE APRENDIZAJE PRÁCTICO EN FISIOLÓGÍA BASADO EN EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DOCENTES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS	134
RAQUEL DURAN OGALLA	134
- GAMIFICACIÓN EN EL AULA: EXPERIENCIA DIDÁCTICA EN FISIOLÓGÍA CON KAHOOT	134
CLARA RUZ ILLESCAS	134

- UTILIZACIÓN DE LABORATORIOS VIRTUALES Y HERRAMIENTAS ON-LINE EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE BIOLOGÍA MOLECULAR EN EL GRADO EN MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.....	135
JESUS MANUEL TORRES DE PINEDO	135
- LA TUTORÍA COMO FACTOR DE INICIO DE UNA CARRERA EN INVESTIGACIÓN EN LOGOPEDIA: DEL TRABAJO FIN DE GRADO AL DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN TEST DE SCREENING DE LA DISFAGIA OROFARÍNGEA.....	135
SARA MATA SIERRA	135
HUERTOS ECODIDACTICOS: VALIOSOS RECURSOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA EDUCACION AMBIENTAL EN LA FORMACION INICIAL DE MAESTROS	137
COORDINADOR: MARCIA EUGENIO GOZALBO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- INCIDENCIA DEL USO DE HUERTOS COMO RECURSOS INNOVADORES EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS SOBRE APRENDIZAJES EN MATERIA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE	137
MARCIA EUGENIO GOZALBO	137
- L'HORT 2.0: UN ENTORNO DE APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE PRIMARIA	138
AMPARO HURTADO SOLER.....	138
- EL HUERTO DEL CAMPUS VIRIATO EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	138
DIEGO CORROCHANO FERNÁNDEZ	138
- RUTA DE LOS SENTIDOS POR EL HUERTO	138
MARTA TALAVERA ORTEGA.....	138
- VALORACIONES DE FUTUROS MAESTROS/AS DE INFANTIL TRAS EMPLEAR EL HUERTO ECOLÓGICO UNIVERSITARIO EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS Y UN CAMBIO DE ACTITUD HACIA LOS PROBLEMAS AMBIENTALES	139
LOURDES ARAGÓN NÚÑEZ.....	139

LAS IMPRESORAS 3D COMO HERRAMIENTAS CIENTÍFICAS: APLICACION EN INGENIERIA TISULAR TUMORAL 140

COORDINADOR: ROSA NOGUERA SALVÀ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- USO DE MODELOS IMPRESOS 3D EN EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA..... 141
ROSA NOGUERA SALVÀ 141
- APLICACIONES DE MODELOS 3D BIOIMPRESOS: APROXIMACIÓN TERAPÉUTICA EN NEUROBLASTOMA 141
ANA PILAR BERBEGALL BELTRAN..... 141
- ESTUDIO MICROSCÓPICO MULTIPARAMÉTRICO EN MODELOS 3D BIOIMPRESOS DE NEUROBLASTOMA PARA CARACTERIZAR EL COMPORTAMIENTO CELULAR TUMORAL 142
EZEQUIEL MONFERRER GARZARÁN 142
- DETECCIÓN DEL EFECTO DE LAS FUERZAS MECÁNICAS A TRAVÉS DE MUTACIONES IMPLICADAS EN LA REMODELACIÓN DEL CITOESQUELETO EN MODELOS BIOIMPRESOS-3D 142
MARÍA AMPARO LÓPEZ CARRASCO 142
- BIOIMPRESIÓN 3D EN INVESTIGACIÓN DEL CÁNCER: MODELOS EXPERIMENTALES DE NEUROBLASTOMA..... 143
SUSANA MARTÍN VAÑÓ..... 143

GRUPOS VULNERABLES Y CUIDADOS. DESAFIOS DESDE LA ETICA, LA FORMACION Y LA INVESTIGACION 144

COORDINADOR: CARMEN CIPRIANO-CRESPO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LAS CUIDADORAS. CUERPOS VULNERADOS Y ACTIVOS EN SALUD. 144
MARIA DE FÁTIMA DA SILVA VIEIRA MARTINS 144
- PROMOCIÓN DE LA SALUD DE LAS CUIDADORAS: CUERPOS VULNERADOS Y ACTIVOS EN SALUD 144
MONTSERRAT PULIDO FUENTES..... 144
- CUIDADO E INTERDEPENDENCIA EN CONTEXTOS RURALES..... 145
PABLO CANTERO-GARLITO..... 145
- LA FORMACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE ODIO EN ESPAÑA DESDE EL PROYECTO SHELTER 145
ROBERTO MORENO LOPEZ..... 145

- EL SUFRIMIENTO SOCIAL Y SU EXPRESIÓN EN LOS ADOLESCENTES COMO GRUPO VULNERABLE	146
LUISA ABAD GONZÁLEZ.....	146
- INVESTIGANDO CUIDADOS Y TRATO SANITARIO A VÍCTIMAS DE VIOLENCIAS DE ODIOS: EL PROYECTO EUROPEO SHELTER.....	146
JUAN ANTONIO FLORES MARTOS.....	146
DIVULGACION DE RESULTADOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA: MERITO, ETICA Y CALIDAD.....	148
COORDINADOR: MARIO ESTEVEZ GARCIA	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- INTRODUCCIÓN A LA DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.....	148
JORGE RUIZ CARRASCAL.....	148
- DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: EL MÉRITO.....	148
SONIA VENTANAS CANILLAS	148
- LA DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: LA ÉTICA.....	149
MARIO ESTEVEZ GARCIA	149
- DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA CALIDAD I: ARTÍCULOS Y REVISTAS CIENTÍFICAS	149
TRINIDAD PEREZ PALACIOS	149
- DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DERIVADOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA CALIDAD II: LOS INVESTIGADORES	149
TERESA ANTEQUERA ROJAS	149
AVANCES EN LA FORMACION DE DOCENTES EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA	151

COORDINADOR: ROBERTO SANCHEZ-CABRERO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- PROPUESTAS METODOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN JUSTICIA SOCIAL.....	151
ALMUDENA JUANES GARCÍA	151
- ESTUDIO CUALITATIVO DEL IMPACTO QUE TIENE LA OBSERVACIÓN DE LA ACTUACIÓN DOCENTE, EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES.....	151
DAVID GIL PAREJA	151

- INNOVACIÓN Y FEEDBACK FORMATIVO EN LA TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS DE GRADO Y POSTGRADO	152
ANA LEÓN MEJÍA	152
- EL PATRIMONIO CULTURAL Y EL ALUMNADO DE CIENCIAS SOCIALES DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA	152
ELENA ZUBIAURRE IBÁÑEZ.....	152
- ESTUDIO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A TRAVÉS DE UN APRENDIZAJE BASADO EN CASO EN GRUPOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO	153
VANESSA PALOMA MORENO RODRÍGUEZ	153

ENCAJE DE LOS NUEVOS SISTEMAS DE INNOVACION DOCENTE DENTRO DE LOS LIMITES ECTS..... 154

COORDINADOR: GUILLERMO SÁNCHEZ-ARCHIDONA HIDALGO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA TRANSVERSALIDAD EN EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE TRABAJO DE FIN DE GRADO EN DERECHO COMO EXPERIENCIA PRÁCTICA INNOVADORA.....	154
FELIP ALBA CLADERA	154
- REPENSANDO EL MÉTODO DEL CASO EN DERECHO: EXPERIENCIAS PRÁCTICAS INNOVADORAS PARA ACERCAR A LOS ESTUDIANTES A LA REALIDAD PROFESIONAL	155
ANDRÉS MARÍN SALMERÓN.....	155
- LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA EN EL GRADO EN DERECHO	155
ALEJANDRO SÁNCHEZ FRÍAS	155
- LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO: UNA REFLEXIÓN AL HILO DE LAS NUMEROSAS EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE	156
GUILLERMO SÁNCHEZ-ARCHIDONA HIDALGO	156

INNOVACION DOCENTE E INVESTIGACION EN EDUCACION MUSICAL: APORTES PARA LA INCLUSION SOCIAL Y LA EDUCACION EMOCIONAL DELALUMNADO 157

COORDINADOR: GUSTAU OLCINA-SEMPERE

PONENCIAS INCLUIDAS:

- INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA GAMIFICACIÓN: FORMACIÓN INICIAL DOCENTE MUSICAL	157
ÓSCAR CASANOVA LÓPEZ.....	157

- FLIPPED LEARNING Y EDUCACIÓN MUSICAL INCLUSIVA Y EMOCIONAL	157
ROSA MARÍA SERRANO PASTOR	157
- LA IMPORTANCIA DE LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE INCLUSIÓN SOCIAL Y SU REPERCUSIÓN EN LA EDUCACIÓN EMOCIONAL.....	158
GUSTAU OLCINA-SEMPERE	158
- AUTOEFICACIA MUSICAL, APOYO SOCIAL Y ANSIEDAD ESCÉNICA EN ESTUDIANTES DE CONSERVATORIO: DIFERENCIAS SEGÚN EL SEXO	158
FRANCISCO JAVIER ZARZA ALZUGARAY	158
- TRANSFORMANDO LA MÚSICA DESDE LAS PRÁCTICAS COMUNITARIAS, EDUCATIVAS Y TERAPÉUTICAS	159
PATRICIA SABBATELLA RICCARDI	159
EL APRENDIZAJE DE CONSTRUCCION EN LA FORMACION TECNICA	160
COORDINADOR: BEGOÑA BLANDÓN GONZÁLEZ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- APLICACIÓN DEL “FLIPPED LEARNING” EN LA ENSEÑANZA DEL SOLEAMIENTO EN LA ARQUITECTURA	160
ANTONIO SERRANO-JIMÉNEZ.....	160
- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN DOCENTE EN EL TALLER DE ARQUITECTURA	161
MARTA MOLINA HUELVA.....	161
- EL APRENDIZAJE DE CONSTRUCCIÓN DESDE EL TALLER DE ARQUITECTURA DE REHABILITACION	161
ESPERANZA CONRADI GALNARES	161
- EL APRENDIZAJE DE LOS MODELOS DE CONSERVACIÓN PREVENTIVA Y DE ANÁLISIS DE PATOLOGÍAS EN EL PATRIMONIO FORTIFICADO CONSTRUÍDO EN TIERRA.....	162
ISABEL BESTUÉ CARDIEL.....	162
INNOVACION EDUCATIVA Y NUEVAS TECNOLOGIAS EN INVESTIGACION BIOMEDICA	163
COORDINADOR: CARLOS ALBERTO GARCIA GONZALEZ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- RESULTADOS OBTENIDOS EN CURSO DE FORMACIÓN SOBRE BIOIMPRESIÓN 3D EN ENTORNO INTERDISCIPLINAR	163
INÉS ARDAO PALACIOS	163

- USO DE APLICACIONES MÓVILES EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: ANÁLISIS DE DATOS Y APRENDIZAJE INTERACTIVO	163
ROSANA SIMÓN-VÁZQUEZ	163
- ORGANIZACIÓN DE ESCUELA DE VERANO MATERIALES PARA APLICACIONES BIOMÉDICAS- MATBIO	164
ANA M. LOPEZ PERIAGO.....	164
- TÉCNICAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SOBRE FORMACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA.....	164
CARLOS ALBERTO GARCIA GONZALEZ	164
- BIOIMPRESIÓN 3D DE ÓRGANOS Y TEJIDOS	165
DIEGO VELASCO BAYÓN	165
DOCENCIA DE PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA EN EL GRADO DE MEDICINA: APLICANDO NUEVAS METODOLOGÍAS	166
COORDINADOR: FELIPE ORTUÑO SANCHEZ PEDREÑO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- LA EVALUACIÓN CONTINUA FRENTE A LA EVALUACIÓN FINAL ÚNICA EN LA ASIGNATURA DE PSIQUIATRÍA: REPERCUSIÓN EN EL APRENDIZAJE Y LOS RENDIMIENTOS EN LA ASIGNATURA.....	166
PATRICIO MOLERO SANTOS	166
- PACIENTES ESTANDARIZADOS Y APRENDIZAJE BASADO EN EL CASO EN LA DOCENCIA DE LA PSIQUIATRÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE	166
AZUCENA DÍEZ SUÁREZ	166
- USO DE FILMOGRAFÍA PARA LA DOCENCIA DE PSICOLOGÍA EN MEDICINA	167
ENRIQUE AUBA GUEDEA	167
- ENSEÑANZA EN EL MEDIO HOSPITALARIO PARA ALUMNOS DE PSIQUIATRÍA INFANTIL	167
MARÍA VALLEJO VALDIVIELSO.....	167
ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA ERA DIGITAL	169
COORDINADOR: MARTA FUENTES AGUSTÍ	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- EVIDENCIAS DIGITALES DE APRENDIZAJE EN EL TRABAJO EN EQUIPO Y EVALUACIÓN FORMATIVA INDIVIDUAL.....	169
MARTA FUENTES AGUSTÍ.....	169

- COMPETENCIAS EMOCIONALES PARA LIDERAR UN EQUIPO DE TRABAJO UNIVERSITARIO EN LA ERA DIGITAL	170
MARÍA ÁNGELES CHAVARRÍA AZNAR.....	170
- E-LEARNING ANALITYCS EN EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	170
JUAN PEDRO BARBERÁ CEBOLLA	170
- RUBRIFICAR EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA ERA DIGITAL: ENSEÑANDO A AUTORREGULAR EL DESEMPEÑO COLABORATIVO EN LA UNIVERSIDAD	171
MARIA JOSE HERNANDEZ SERRANO	171
- HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN TITULACIONES DE EDUCACIÓN	171
NOELIA MORALES ROMO	171
LA APLICACION DE LAS MODALIDADES DE TRADUCCION AUDIOVISUAL (TAV) A LA ENSEÑANZA DE MATERIAS ESPECIALIZADAS.....	172

COORDINADOR: MARIA PILAR CASTILLO BERNAL

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA TRADUCCIÓN DE GUIONES PARA EL DOBLAJE DE ADAPTACIONES CINEMATOGRAFICAS APLICADA A LA NOVELA ALEMANA CONTEMPORÁNEA.....	173
MARIA PILAR CASTILLO BERNAL.....	173
- LA ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO EXPERTO EN EL AULA DE TRADUCCIÓN JURÍDICA Y DE INGLÉS PARA JURISTAS A TRAVÉS DEL ANÁLISIS MULTIMODAL Y LA TRADUCCIÓN A VISTA DE PELÍCULAS Y SERIES	173
MARÍA LUISA RODRÍGUEZ-MUÑOZ	173
- LA DIDÁCTICA DE LAS TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN A PARTIR DE MATERIAL AUDIOVISUAL DE LA UNIÓN EUROPEA	174
CARMEN EXPÓSITO CASTRO	174
- EL SUBTITULADO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE CIENTÍFICO-TÉCNICO	174
MARIA DEL MAR OGEA POZO	174
- LA TAV COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN EL ESTUDIO DEL ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO PARA LA TRADUCCIÓN INSTITUCIONAL Y LA COMUNICACIÓN POLÍTICA	175
MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ RUIZ	175

INNOVACION EDUCATIVA Y GENERACION DE VALORES DEMOCRATICOS Y DE INTEGRACION SOCIAL..... 176

COORDINADOR: MAGDALENA SUAREZ OJEDA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA UTILIZACIÓN DE LAS TICS COMO FACTOR DE INTEGRACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA FORMACIÓN DE LA IGUALDAD..... 176

MAGDALENA SUAREZ OJEDA 176

- INNOVACIÓN DOCENTE INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA: REPRESENTACIÓN GRÁFICA Y PERCEPCIÓN ESPACIAL 177

GUADALUPE CANTARERO GARCIA..... 177

- FORMACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA COMO CONSULTORES DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL..... 177

MARIA CONCEPCION PEREZ GUTIERREZ..... 177

- DIVERSIDAD FUNCIONAL, TRANS-DISCIPLINARIEDAD E INNOVACIÓN SOCIAL EN LA CIUDAD INTELIGENTE: NUEVOS RETOS- VIEJOS PROBLEMAS 178

MARÍA LUISA GOMEZ JIMÉNEZ 178

- APLICACIONES AL ALCANCE DE LA MANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA 178

MARIA-ANTONIA OVALLE PERANDONES..... 178

INNOVACION DOCENTE Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN LOS ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL 179

COORDINADOR: ENRIQUE PASTOR SELLER

PONENCIAS INCLUIDAS:

- EL CONOCIMIENTO AL SERVICIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: CLÍNICA SOCIAL Y SUPERVISIÓN EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL, INNOVACIÓN E IMPACTO SOCIAL 179

CARMINA PUIG CRUELLS 179

- HISTORIAS DE VIDA COMO TÉCNICA DE APRENDIZAJE SOCIAL Y EDUCATIVO EN TRABAJO SOCIAL 179

CARMEN MIGUEL VICENTE 179

- EXPERIENCIA "COLORINES": UNA PROPUESTA PILOTO EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL 179

ROSALIA MOTA LOPEZ 179

- ESTRATEGIAS PARA INNOVAR EN DOCENCIA: REFLEXIONES DESDE EL AULA	180
MARIA ROSA HERRERA	180
- APRENDER INVESTIGANDO: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ASIGNATURA DE ESTRUCTURA SOCIAL DEL GRADO DE TRABAJO SOCIAL	180
GABRIEL LÓPEZ MARTÍNEZ.....	180
- INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EN TRABAJO SOCIAL	180
ENRIQUE PASTOR SELLER	180
PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE AVANZADOS Y EXPERIENCIAS PSICOEDUCATIVAS PARA UNA EDUCACION INCLUSIVA Y LA ATENCION A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL	182

COORDINADOR: FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- REPENSAR LA CURRICULA BINARIA COMO UN PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA EDUCATIVA	182
MARÍA REMEDIOS GARCÍA MUÑOZ.....	182
- EVALUACIÓN DE ACTITUDES HACIA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO	183
ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ	183
- NEAE (NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO): DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO.....	183
RENÉ RODRÍGUEZ CLARES	183
- SEGREGACIÓN LABORAL: EL TECHO DE CRISTAL SIGUE VIGENTE EN LA UNIVERSIDAD	183
JOSE MIGUEL GIMÉNEZ LOZANO	183
- NUEVAS PROPUESTAS DE INTEGRACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LA EVALUACIÓN FORMATIVA DE FORMA TRANSVERSAL Y TIC PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD MOTIVACIONAL	184
MANUEL NARVAEZ PELAEZ.....	184
- VISIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD LGTB EN LA ASIGNATURA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA: REFLEXIONES Y PROPUESTAS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DOCENTE	184
JOSÉ MANUEL MAROTO BLANCO	184

INCORPORACION DE LAS TECNOLOGIAS DIGITALES TRIDIMENSIONALES EN LA FORMACION ARTISTICA UNIVERSITARIA 186

COORDINADOR: JOSÉ CARLOS ESPINEL VELASCO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA REPRODUCCIÓN DE MEDALLAS ARTÍSTICAS..... 186
MÓNICA CERRADA MACÍAS 186
- IMPRESIÓN Y MECANIZADO DE MODELOS DIGITALES EN BULTO REDONDO E INTEGRACIÓN CON PROCESOS TRADICIONALES..... 186
RIGOBERTO CAMACHO PÉREZ 186
- EL GOFRADO A TRAVÉS DEL RELIEVE ESCULTÓRICO Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DIGITALES 187
PEDRO TERRÓN MANRIQUE 187
- LAS TECNOLOGÍAS TRIDIMENSIONALES EN EL DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE MOLDES ESCULTÓRICOS 187
MARTA DE CAMBRA ANTON..... 187
- LAS TECNOLOGÍAS 3D MÁS ALLÁ DE LA CREACIÓN ESCULTÓRICA: LA DIFUSIÓN ARTÍSTICA 188
JOSÉ CARLOS ESPINEL VELASCO 188
- LA DIGITALIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO EN LA CREACIÓN ESCULTÓRICA 188
ELENA BLANCH GONZÁLEZ..... 188

LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS: EL RETO DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA 189

COORDINADOR: GUADALUPE MANZANO GARCÍA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- ESTUDIO SOBRE EMPLEABILIDAD Y UNIVERSIDAD..... 189
BELÉN SUÁREZ LANTARÓN 189
- INTEGRACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DEMANDADAS EN EL ÁMBITO LABORAL: UNA APLICACIÓN EN MATERIA CONTABLE..... 189
LUZ MARÍA MARÍN-VINUESA 189
- EXAMEN DE LA EFICIENCIA DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA ESPAÑOLA..... 190
JOSE DOMINGO GARCIA MERINO 190

- PRÁCTICAS EN EMPRESA: SU CONTRIBUCIÓN A LA EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS	190
JUAN CARLOS AYALA CALVO	190
- ¿DE QUÉ DEPENDE LA EMPLEABILIDAD DE LOS ALUMNOS DE GADE?	191
GUADALUPE MANZANO GARCÍA	191
IMPLEMENTACION RENOVADA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN AREAS JURIDICAS: UN RETO PARA LAS NUEVAS GENERACIONES	192

COORDINADOR: BELÉN DEL MAR LÓPEZ INSUA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS COMO UN FACTOR ORIENTADOR IMPORTANTE	192
CONCEPCIÓN SANZ SÁEZ.....	192
- LA UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA DEL “AULA INVERTIDA” PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL DERECHO DEL TRABAJO	193
SILVIA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ.....	193
- EL CINE COMO MÉTODO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO LABORAL	193
SARA GUINDO MORALES.....	193
- LA DOCENCIA DEL DERECHO FUNDAMENTAL A LA HUELGA MEDIANTE LA PRENSA ESCRITA.....	193
POMPEYO GABRIEL ORTEGA LOZANO.....	193
- EL NUEVO MARCO COMPETENCIAL EN EL MUNDO DEL DERECHO	194
MARIA DEL CARMEN BURGOS GOYE	194
- LA INTRODUCCIÓN DEL INGLÉS EN LAS ASIGNATURAS DEL GRADO EN DERECHO EN ESPAÑA	194
MIGUEL GUTIERREZ BENGOCHEA	194
BUENAS PRACTICAS E INNOVACION DOCENTE: EXPERIENCIA MULTIDISCIPLINAR EN CIENCIAS DE LA SALUD.....	196

COORDINADOR: MARÍA INMACULADA LÓPEZ ALIAGA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- EL MÉTODO DE DEBRIEFING COMBINADO EN SIMULACIÓN CLÍNICA MEJORA LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA SALUD	196
MARÍA CORREA RODRÍGUEZ.....	196

- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y DESTREZAS DOCENTES ADQUIRIDAS DURANTE CUATRO CURSOS DE EXPERIENCIA PILOTO ECTS: DISEÑO INTEGRAL POR MÓDULOS (10-232)	197
ELENA MARIA PLANELLS DEL POZO.....	197
- EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL PARA LA ORIENTACIÓN DEL ALUMNO EN INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS DE POSGRADO: 10 AÑOS DE EXPERIENCIA.....	197
SERGIO PÉREZ BURILLO.....	197
- MEJORA DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL EMPATÍA A TRAVÉS DE UN PROGRAMA DE COACHING EDUCATIVO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD.....	198
MARÍA ENCARNACIÓN AGUILAR FERRÁNDIZ.....	198
NUEVAS METODOLOGIAS PARA EL FOMENTO DEL APRENDIZAJE AUTONOMO Y COLABORATIVO DEL ESTUDIANTE EN EL CONOCIMIENTO TEORICO-PRACTICO DE LA ARQUITECTURA.....	199

COORDINADOR: MARÍA PRIETO PEINADO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- NUEVAS METODOLOGÍAS PARA EL FOMENTO DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y COLABORATIVO DEL ESTUDIANTE EN EL CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA ARQUITECTURA.....	202
MARIA PRIETO PEINADO	202
- LA PRÁCTICA ESPECULATIVA COMO MODELO PEDAGÓGICO PARA LA ARQUITECTURA.....	202
SIMONA PECORAIO	202
- PATRIMONIO Y SOSTENIBILIDAD: UN APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA.....	203
JULIA REY PEREZ	203
- PROYECTO DE REHABILITACIÓN: EXPERIENCIA DE UNA METODOLOGÍA INTERDISCIPLINAR BASADA EN CASOS	203
MARÍA ISABEL SARDÓN DE TABOADA.....	203
- NUEVAS METODOLOGÍAS PARA EL FOMENTO DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y COLABORATIVO DEL ESTUDIANTE EN EL CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA ARQUITECTURA: PROYECTANDO CARTOGRAFÍAS	204
TOMAS GARCIA GARCIA	204

LA ARTICULACION ENTRE FUNCION Y FORMA EN LA DOCENCIA DE LOS PROYECTOS DE ARQUITECTURA 205

COORDINADOR: EDUARDO MIGUEL GONZÁLEZ FRAILE

PONENCIAS INCLUIDAS:

- INNOVACIÓN Y SOSTENIBILIDAD COMO TRASUNTO DEL DEBATE ENTRE FORMA Y FUNCIÓN205
EDUARDO MIGUEL GONZÁLEZ FRAILE.....205
- FORMA Y FUNCIÓN: LA TRADICIÓN Y EL OFICIO FRENTE A LA CULTURA ARQUITECTÓNICA206
MARCO ANTONIO MARTÍN BAILÓN.....206
- APRENDER A VER LA ARQUITECTURA INFORMAL.....206
CARLOS SANTAMARINA-MACHO.....206
- LA FORMA COMO PARADIGMA EN LA DOCENCIA DE LA ARQUITECTURA.....207
JAVIER BLANCO MARTIN207
- INCORPORACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA DOCENCIA DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS207
VALENTÍN ARRIETA BERDASCO.....207

INNOVACION DOCENTE EN CIENCIA DE LA SALUD: EXPERIENCIAS EN EL AREA ANATOMIA 209

COORDINADOR: JOSE PRADOS

PONENCIAS INCLUIDAS:

- ESTUDIO DE LA ANATOMÍA EN CADÁVERES: CURSO DE DISECCIÓN DIRIGIDO A ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA209
LAURA CABEZA MONTILLA209
- APRENDIENDO ANATOMIA DESDE EL INTERIOR: MODELIZACIÓN EN 3D.....210
ESTER CALZADO BON.....210
- USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA EN EL ÁREA DE ANATOMÍA210
GLORIA PERAZZOLI.....210
- EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE UNA JORNADA DIRIGIDA A LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MELILLA211
MIGUEL ÁNGEL SÁENZ DE RODRIGÁÑEZ GARCÍA.....211
- LA ANATOMIA Y EL APRENDIZAJE ESPECIALIZADO211
FRANCISCO JOSÉ QUIÑONERO MUÑOZ211

- INCORPORACIÓN DE TÉCNICAS ECOGRÁFICAS BÁSICAS EN LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA DE ANATOMÍA HUMANA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ESTRUCTURAS ANATÓMICAS	212
CRISTINA MESAS HERNÁNDEZ	212
USO DE NUEVAS TECNOLOGIAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO.....	213

COORDINADOR: MARÍA DEL PILAR PÉREZ ÁLVAREZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- MOOC Y BLENDED LEARNING. NUEVA MODALIDAD DE APRENDIZAJE	213
MARÍA DEL PILAR PÉREZ ÁLVAREZ	213
- USO DE VIDEOCONFERENCIAS Y VÍDEOS EDUCATIVOS PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS DE DERECHO CIVIL EN UNA UNIVERSIDAD ONLINE.....	214
ANA ISABEL CAMPOS NOTARIO	214
- USO DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LA TUTELA DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN EL ÁMBITO JURÍDICO.....	214
RAQUEL ESCUTIA ROMERO.....	214
- TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA EL TRABAJO EN EQUIPO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR EN CIENCIAS JURÍDICAS	214
SONIA PAMPLONA ROCHE	214
HERRAMIENTAS INFORMATICAS DOCENTES PARA LA INTRODUCCION DE LA SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACION DE INGENIEROS Y ARQUITECTOS.....	216

COORDINADOR: MADELYN MARRERO MELÉNDEZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- INTEGRACIÓN EDUCATIVA INNOVADORA DE LA PLANIFICACIÓN URBANA BASADA EN TECNOLOGÍAS BIM-GIS.....	216
MADELYN MARRERO MELÉNDEZ.....	216
- HERRAMIENTA DIGITAL ÁBACO-CHILE COMO PROPUESTA INNOVADORA EN EL APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DE CONCEPTOS DE ECO-EFICIENCIA Y SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DEL SECTOR CONSTRUCCIÓN.....	217
CLAUDIA MUÑOZ SANGUINETTI	217
- HERRAMIENTAS DE LIBRE ACCESO PARA LA ENSEÑANZA DEL DESARROLLO DE PRESUPUESTOS ECONÓMICOS Y AMBIENTALES EN PROYECTOS DE EDIFICACIÓN: PROYECTO EVALHED.....	217
PATRICIA GONZALEZ VALLEJO.....	217

- HERRAMIENTA HEREEVA: INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE LAS VARIABLES TÉCNICA, ECONÓMICA Y AMBIENTAL EN LA REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS 218
 MARIA DESIREE ALBA-RODRÍGUEZ218
- OERCO2 (OPEN EDUCATIONAL RESOURCE CO2): CENTRO DE RECURSOS ONLINE PARA EL ESTUDIO INNOVADOR DEL CICLO DE VIDA DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN218
 JAIME SOLIS-GUZMAN218
- APRENDIZAJE BIM PARA LA RECUALIFICACIÓN Y TECNIFICACIÓN DE TRABAJADORES EN EL SECTOR DE LA PIEDRA NATURAL ENFOCADO EN EL ACV (BIMSTONE)219
 DAVID CAPARROS PEREZ219

METODOLOGIAS ARTISTICAS INNOVADORAS PARA UN DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO 220

COORDINADOR: MARÍA VICTORIA MÁRQUEZ CASERO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- TÉCNICAS COOPERATIVAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ARTÍSTICAS EN LA COMUNICACIÓN VISUAL220
 MARIA DOLORES SANCHEZ ARJONA.....220
- LA MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN COMO BASE DEL APRENDIZAJE: LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO, VÍA DE DESARROLLO PARA LA COMUNICACIÓN..... 221
 MARÍA JOSÉ DELGADO CORREDERA 221
- TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA: LA PLAZA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA..... 221
 ANTONIO SIMÓN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ221
- EL ARTE COMO BASE METODOLOGICA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO222
 MARÍA VICTORIA MÁRQUEZ CASERO..... 222
- ACERCARNOS AL ARTE CONTEMPORÁNEO USANDO LA METODOLOGÍA FLIPPED CLASSROOM 222
 LETICIA AZAHARA VAZQUEZ CARPIO 222
- DESCUBRIMIENTO DE NOSOTROS MISMOS A TRAVÉS DE LAS MOTIVADORAS Y NOVEDORAS TECNOLOGÍAS DIDÁCTICAS EDUCATIVAS DEL ARTE 223
 MARIA SOLEDAD RAMOS DELGADO 223

INNOVACION DOCENTE E INVESTIGACION CON PERSPECTIVA DE GENERO EN ARTE Y HUMANIDADES..... 224

COORDINADOR: YOLANDA PERALTA SIERRA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DEL ARTE: INNOVACIONES METODOLÓGICAS DESDE EL FEMINISMO 224
YOLANDA PERALTA SIERRA 224
- LA RECUPERACIÓN DEL LEGADO DE MECENAS, DISEÑADORAS Y ARQUITECTAS EN LA DOCENCIA DE HISTORIA DEL ARTE 224
MARÍA ISABEL NAVARRO SEGURA 224
- TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL: UNA PROPUESTA PARA LA DOCENCIA DE ARTE CONTEMPORÁNEO 225
ANGELICA BEATRIZ CAMERINO PARRA 225
- UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA RESIGNIFICACIÓN DE LAS BIOGRAFÍAS FEMENINAS: LAS GUIONISTAS EN LA HISTORIA DEL CINE 225
AMPARO MARTINEZ HERRANZ..... 225
- UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA LA DOCENCIA: EL ARCHIVO DE ARTE ÚTIL COMO RECURSO EDUCATIVO 226
GEMMA ROSA MEDINA ESTUPIÑÁN 226
- LA MUJER POSTNÓMADA: VALORES TRADICIONALES DE LA MUJER JAPONESA EN LA ARQUITECTURA DEL ASOMBRO DE KAZUYO SEJIMA 226
FERMIN DELGADO PERERA 226

LA ACCION TUTORIAL EN LA FORMACION ENFERMERA 228

COORDINADOR: MARIA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA FORMACIÓN ENFERMERA..... 228
MARIA IDOIA UGARTE GURRUTXAGA..... 228
- INTEGRACIÓN DE LAS UNIDADES Y SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO EN LA ACCIÓN TUTORIAL 228
GONZALO MELGAR DE CORRAL..... 228
- LA ACCIÓN TUTORIAL COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DE LA TRANSICIÓN AL MUNDO LABORAL 229
MARIA DEL CARMEN BOUZAS MOSQUERA..... 229

- PRIMEROS PASOS EN LA ACCIÓN TUTORIAL: ACOGIDA INICIAL Y ACOMPAÑAMIENTO EN 1º CURSO	229
SAGRARIO GOMEZ CANTARINO	229
- LAS TUTORÍAS EN TERCER CURSO: INTEGRANDO LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.....	230
BRIGIDA MOLINA GALLEGO	230
IMPLICAR AL ALUMNADO EN SU PROPIO APRENDIZAJE: ESTRATEGIAS DE MOTIVACION EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS.....	231

COORDINADOR: ROSARIO DEL REY ALAMILLO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA GAMIFICACIÓN COMO VÍA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO	231
MÓNICA OJEDA PÉREZ	231
- SENTIRSE COMPETENTE PARA INVESTIGAR: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA PARA PROMOVER LA MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES DE POSGRADO	232
EVA MARÍA ROMERA FÉLIX	232
- HARRY POTTER Y LA INTERCULTURALIDAD EN INFANTIL: UNA PROPUESTA GAMIFICADA.....	232
FRANCISCO JAVIER HUERTAS DELGADO.....	232
- GAMIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	233
MARÍA DE LAS NIEVES SÁNCHEZ DÍAZ.....	233
LA ENSEÑANZA DE LA TRADUCCION Y LA INTERPRETACION EN EL AULA CONVENCIONAL O VIRTUAL: REFLEXIONES, RETOS Y DESAFIOS.....	234

COORDINADOR: MOULAY-LAHSSAN BAYA ESSAYAHI

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA TRADUCCIÓN DE TEXTOS BIOMÉDICOS DEL ESPAÑOL AL ÁRABE COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE: ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES ESCOLLOS.....	234
BACHIR MAHYUB RAYAA	234
- LA TRADUCCIÓN DE LAS UF DE HASSANIYYA AL ESPAÑOL Y SU IMPORTANCIA PARA LOS INTÉRPRETES: CONTEXTUALIZACIÓN Y PRÁCTICA.....	235
MOHAMED LEMINE TALEB MOHAMED SIDI BRAHIM.....	235

- LA DIDÁCTICA DEL ESPAÑOL A TRAVÉS DE LA TRADUCCIÓN	235
AHMED KISSAMI MBARKI	235
- LA TRADUCCIÓN DE PRENSA Y SU ENSEÑANZA EN EL AULA CONVENCIONAL: EL GÉNERO ARGUMENTATIVO COMO EJERCICIO PRÁCTICO	235
MOULAY-LAHSSAN BAYA ESSAYAH I	235
- INTERÉS DIDÁCTICO DE LOS DOCUMENTOS DEL ÁMBITO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS PARA LA FORMACIÓN DE TRADUCTORES DE ÁRABE	236
NAIMA ILHAMI	236
INTERVENCION SOCIAL EN TRABAJO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS FORTALEZAS Y LOS DERECHOS HUMANOS	237

COORDINADOR: EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA USUARIA NOS CUENTA: O CÓMO INTRODUCIR EL ENFOQUE BASADO EN DERECHOS HUMANOS EN TRABAJO SOCIAL A PARTIR DE LA INVESTIGACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL USUARIO	237
EMILIO JOSE GOMEZ CIRIANO	237
- PERSPECTIVAS INTERNACIONALES SOBRE INNOVACIÓN EN LA DOCENCIA SOBRE DERECHOS HUMANOS EN EL GRADO EN TRABAJO SOCIAL	237
MARIA INES MARTINEZ HERRERO	237
- TRABAJO SOCIAL, DERECHOS HUMANOS Y ESTADÍSTICAS. EXPERIENCIAS DOCENTES CON INDICADORES EN LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS.....	238
SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO.....	238
- POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA SENSIBILIZAR SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS	238
JUAN IGNACIO CANTERO DE JULIÁN.....	238
- ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y APLICACIÓN DOCENTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MOMU EN LOS GRADOS DE TRABAJO SOCIAL Y PERIODISMO	239
JOSÉ MARÍA HERRANZ DE LA CASA.....	239
- LOS PLANES DE ESTUDIO EN ESPAÑA EN TRABAJO SOCIAL Y LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS	239
PEDRO DE LA PAZ ELEZ	239

INNOVACION EDUCATIVA EN LAS AULAS DE QUIMICA INORGANICA Y FISICA APLICADA 240

COORDINADOR: JOSE MANUEL VILA ABAD

PONENCIAS INCLUIDAS:

- DESARROLLANDO LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA MATERIA FUNDAMENTOS DE FÍSICA: EVALUACIÓN DEL IMPACTO EN FUNCIÓN DEL PROYECTO APS DESARROLLADO 240
ANA ISABEL ARES PERNAS..... 240
- REFERENCIAS REALES PARA ILUSTRAR UNA CLASE DE QUÍMICA 241
PAULA MUNÍN CRUZ..... 241
- APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE CLASE INVERTIDA PARA “EXTRAER TODO EL JUGO” A LAS ACTIVIDADES EN GRUPO REDUCIDO..... 241
MARGARITA LÓPEZ TORRES 241
- EXPLOTANDO LA RELACIÓN ENTRE LA UTILIDAD SOCIAL Y LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD COMO ELEMENTO MOTIVADOR 241
ALBERTO FERNÁNDEZ LÓPEZ..... 241

LA SOSTENIBILIDAD: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAREXPERIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD DE MALAGA 243

COORDINADOR: ANTONIO RUIZ MOLINA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA Y DESARROLLO AZUL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, IBYDA: UN INSTRUMENTO AL SERVICIO DE LA DOCENCIA TRANSVERSAL DE LA ECONOMÍA CIRCULAR 243
JULIA BÉJAR ALVARADO 243
- LA COMUNICACIÓN DEL PROYECTO MÁLAGA LUCE COMO INICIATIVA DE SOSTENIBILIDAD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA..... 244
GEMA MARIA LOBILLO MORA..... 244
- CIENCIA Y SOSTENIBILIDAD TRANSDICPLINAR..... 244
ANDREAS REUL 244
- LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL COMO COMPETENCIA ADQUIRIDA EN LA ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS (GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS)..... 244
EVA MARIA SÁNCHEZ TEBA 244
- EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: RISPINES LAB EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA 245
MARÍA LUISA GOMEZ JIMÉNEZ 245

- LOS TFG: UNA HERRAMIENTA PARA IMPULSAR LA INTERDISCIPLINARIEDAD DE LA SOSTENIBILIDAD	245
ANTONIO RUIZ MOLINA.....	245
HISTORIA DEL ARTE: RETOS METODOLOGICOS E INNOVACIONES DOCENTES	247
COORDINADOR: GERARDO BOTO VARELA	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- INCENTIVAR EL CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA: "ESCAPE BOOKS OF ART" COMO EXPERIENCIA INVERSIVA Y COLABORATIVA	247
GERARDO BOTO VARELA.....	247
- REBELIÓN EN LAS AULAS. LA HISTORIA DEL ARTE EN LA ACTUALIDAD: VALORACIÓN, RETOS Y PROPUESTAS DOCENTES EN LOS DIVERSOS NIVELES FORMATIVOS	247
MARTA SERRANO COLL.....	247
- ID-ARTE: PROYECTOS INNOVADORES PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DEL HISTORIADOR DEL ARTE	248
JOSÉ ALBERTO MORÁIS MORÁN	248
- EL PATRIMONIO COMO RECURSO DIDÁCTICO: ACCIÓN, PROYECCIÓN Y MEJORA PARA LA IMPLICACIÓN EN EL ENTORNO A PARTIR DEL PROYECTO "JAIME I: IMÁGENES DEL PASADO MEDIEVAL, REFLEJOS EN EL PRESENTE DE SALOU".....	248
ESTHER LOZANO LÓPEZ	248
- DIÁLOGO EN EL AULA UNIVERSITARIA CON INVESTIGADORES DE HISTORIA DEL ARTE: TALLER BIDIRECCIONAL DE TRANSFERENCIA, COMPETENCIAS Y DESCUBRIMIENTOS	249
ISABEL ESCANDELL PROUST	249
APRENDIZAJE ACTIVO DE LAS CIENCIAS EN LA FORMACION UNIVERSITARIA	250
COORDINADOR: MARÍA CARMEN ACEDO CASADO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- EL DÍA INTERNACIONAL DE LA FASCINACIÓN POR LAS PLANTAS COMO MEDIO PARA EL APRENDIZAJE ACTIVO Y LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS RELACIONADAS CON LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA.....	250
MARÍA LUZ CENTENO MARTÍN.....	250

- EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS Y COMPETENCIAS “6C” EN ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA, CIENCIAS AMBIENTALES Y BIOTECNOLOGÍA	251
MARIA MARGARITA MARQUES MARTINEZ.....	251
- EL ENTORNO INMEDIATO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE ACTIVO: BIOBLITZ	251
ANA BELÉN FERNÁNDEZ SALEGUI.....	251
- ACTIVALEB UN HERBARIO DIGITAL VIVO – HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y DE SERVICIO	252
ESTRELLA ALFARO-SAIZ	252
- ACBOSCO, UN GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE LEÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS -BOTÁNICA SISTEMÁTICA, CONSERVACIÓN Y GESTIÓN MEDIANTE APRENDIZAJE ACTIVO (AA+)	252
MARIA CARMEN ACEDO CASADO	252
APRENDIZAJE DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA EL CIUDADANO DEL SIGLO XXI	254
COORDINADOR: MARGARITA ROSA PINO JUSTE	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- COMPETENCIA PARA EJERCER UNA CIUDADANÍA ACTIVA Y COMPROMETIDA	254
MARGARITA ROSA PINO JUSTE.....	254
- COMPETENCIAS PARA EL AUTOCUIDADO DE LA SALUD	254
MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ OJEA.....	254
- COMPETENCIAS ECONÓMICO FINANCIERAS PARA UN CIUDADANO DEL SIGLO XXI	255
MERCEDES MAREQUE ÁLVAREZ-SANTULLANO	255
- APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL TEATRO.....	255
SARA FERNÁNDEZ AGUAYO	255
- COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y MOTRICIDAD	256
MYRIAM ALVARIÑAS-VILLAVERDE	256
- COMPETENCIAS CIENTÍFICAS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	256
VIRGINIA AZNAR CUADRADO.....	256

ENTORNOS DE APRENDIZAJE FLUIDOS, DINAMICOS Y RELEVANTES 257

COORDINADOR: JULIA MARÍA CRESPO COMESAÑA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....257
AMPARO RODRIGUEZ DAMIAN257
- APRENDIZAJE INTEGRADO DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA.....257
IAGO PORTELA PINO.....257
- MODELOS DE ORIENTACIÓN PARA UN APRENDIZAJE INTEGRADO.....258
IRIA CALLEJA BARCIA258
- DISEÑO DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL ESPACIO ESCOLAR.....258
RUT MARTÍNEZ LÓPEZ DE CASTRO.....258
- EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO A TRAVÉS DE LA MÚSICA EN ENTORNOS UNIVERSITARIOS259
SARA DOMÍNGUEZ LLORIA.....259
- IDENTIDAD PEDAGÓGICA DEL ESPACIO EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR259
JULIA MARÍA CRESPO COMESAÑA259

METODOLOGIAS INNOVADORAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA 260

COORDINADOR: AMAYA ARIGITA GARCÍA

PONENCIAS INCLUIDAS:

- “FLIPPED CLASSROOM “Y “JUST IN TIME TEACHING” EN LA IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DEL ÁMBITO DE LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA EN LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA260
RAFAEL JAÉN POZO260
- INSTAGRAM COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR EL LORE DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....260
FERNANDO MARTÍNEZ LÓPEZ.....260
- EL ESTUDIO DEL CASO EN EL ÁREA DE LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA261
MARIA DEL MAR PERONA ALFAGEME261
- EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN LA ENSEÑANZA DE ESTADÍSTICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: LA PLATAFORMA KAHOOT261
SUSANA REICHARDT MOYA261

- EL PORTAFOLIO DIGITAL COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN LA FORMACIÓN A DISTANCIA DEL PROFESORADO261

REYNA GUADALUPE EUÁN RAMIREZ.....261

METODOLOGIA DOCENTE PARA FACILITAR EL APRENDIZAJE CONTINUADO EN ODONTOLOGIA: ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y EVALUACION 263

COORDINADOR: CAMILO MANUEL ABALOS LABRUZZI

PONENCIAS INCLUIDAS:

- CLASE TEÓRICA INTERACTIVA EN EL APRENDIZAJE DISTRIBUTIVO EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS.....264

JOSÉ MARÍA BARRERA MORA264

- SEMINARIOS INTERACTIVOS EN EL APRENDIZAJE DISTRIBUTIVO EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS.....264

VICTORIA BONILLA REPRESA264

- EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) Y HERRAMIENTAS TUTELADAS EN EL APRENDIZAJE DISTRIBUTIVO EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS265

MARIA DEL AGUILA CORDERO BULNES265

- LAS PRÁCTICAS PRECLÍNICAS EN EL APRENDIZAJE DISTRIBUTIVO EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS.....265

MANUELA HERRERA MARTÍNEZ265

- LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN EL APRENDIZAJE DISTRIBUTIVO EN LA ASIGNATURA DE MATERIALES ODONTOLÓGICOS.....266

CAMILO MANUEL ABALOS LABRUZZI266

- CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CONTINUADO EN MATERIALES ODONTOLÓGICOS266

JUAN MARTIN HERNANDEZ.....266

LA INNOVACION DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD: PROYECTOS DE INNOVACION EN LOS GRADOS EN PSICOLOGIA Y LOGOPEDIA 267

COORDINADOR: CARMEN RAMÍREZ MAESTRE

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LATS (LANGUAGE ASSESSMENT TRAINING SYSTEM): UNA HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL ENTRENAMIENTO Y LA EVALUACIÓN DEL RAZONAMIENTO CLÍNICO DIAGNÓSTICO EN EL GRADO DE LOGOPEDIA267

MARIA LUISA LUQUE LIÑAN.....267

- LA COORDINACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL COMO FOCO CENTRAL DE REVISIÓN Y MODIFICACIÓN DEL GRADO EN LOGOPEDIA: UNA PROPUESTA DE REFLEXIÓN DOCENTE	268
CARMEN RAMÍREZ MAESTRE	268
- PROYECTO ABEL: UN MODELO DIDÁCTICO PARA LA COMPRESIÓN PSICOLÓGICA DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	268
JOSE LUIS ZACCAGNINI SANCHO	268
- COORDINACIÓN Y DESARROLLO DE BUENAS PRÁCTICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ITINERARIO DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA	269
ANGELA MARIA MUÑOZ SANCHEZ	269
- IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIFICULTADES LECTORAS.....	269
ALMUDENA GIMENEZ DE LA PEÑA.....	269
NUEVOS RETOS EN LA EVALUACION DE TITULOS UNIVERSITARIOS: EL PAPEL DE LAS AGENCIAS Y LAS UNIVERSIDADES	270
COORDINADOR: DIEGO PABLO RUIZ PADILLO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- EVALUACIÓN ON LINE: ASPECTOS ÉTICOS Y PRÁCTICOS	270
JESUS SANTOS DEL CERRO	270
- LOS TRABAJOS FIN DE GRADO: UNA PERSPECTIVA DESDE LA GOBERNANZA DE LA UNIVERSIDAD	271
MERCEDES SÁNCHEZ BÁSCONES	271
- EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO	271
JOSE LUIS MARTINEZ RUBIO	271
- EL PAPEL DE LAS UNIVERSIDADES EN EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: REFLEXIONES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (UGR)	272
MARÍA ANGUSTIAS NAVARRO RUIZ.....	272
- ACREDITACIÓN DE DOCTORADO: ¿ES LA HERRAMIENTA ADECUADA PARA EVALUAR LA FORTALEZA DE NUESTROS PROGRAMAS?	272
CECILIA RUIZ-ESTEBAN	272

¿TODOS TUS ESTUDIANTES CON EL MOVIL EN LA MANO? ¿SACALE PARTIDO! UTILIDADES DE LAS TIC EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD..... 273

COORDINADOR: ELENA CARRETON GOMEZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- CUANDO NO TODO CAE EN EL EXAMEN... LA UTILIDAD DE LA GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE ESPECIALIDADES SANITARIAS273
ELENA CARRETON GOMEZ273
- USO COMBINADO DE MOODLE Y DRIVE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA (O EN EL AULA)273
RODRIGO MORCHÓN GARCÍA273
- EL USO DEL BLOG EDUCATIVO: TELEGRAM Y TWITTER EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE “APADRINA UNA REINA”274
ROSA GÁLVEZ ESTEBAN274
- EL PROFESOR HOTSPOT: REDES WIFI DE AULA274
JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ABALOS.....274
- NEARPOD: UNA NUEVA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA.....275
JESUS DE LA TORRE LASO275
- PADLET® FOMENTA Y FAVORECE EL APRENDIZAJE EN PARASITOLOGÍA VETERINARIA275
ANA MONTOYA MATUTE275

INNOVACION EDUCATIVA, PADRES Y ADAPTACION ESCOLAR: UN ENCUENTRO DESDE LA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA 276

COORDINADOR: CLARA MARIA ISABEL MARTÍNEZ SANCHEZ

PONENCIAS INCLUIDAS:

- EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA ADAPTACIÓN ESCOLAR DE LOS ADOLESCENTES276
CLARA MARIA ISABEL MARTÍNEZ SANCHEZ.....276
- ROMPIENDO EL “CONTRATO DIDÁCTICO” EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS: UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL276
LAURA JIMÉNEZ MÁRQUEZ.....276
- RENDIMIENTO MATEMÁTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALISTAS: ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN INNOVACIÓN EDUCATIVA.....277
ANA GLORIA GARCÍA RANDO277

- LA FAMILIA COMO AGENTE DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	277
JOAN GARCIA-PERALES	277
- INNOVACIÓN DOCENTE E IGUALDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	278
LAURA MARÍA ROJAS GONZÁLEZ	278
INTEGRACION TRANSVERSAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES A TRAVES DEL APRENDIZAJE EXPERIMENTAL EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	279

COORDINADOR: FRANCISCO JAVIER PEÑAS ESTEBAN

PONENCIAS INCLUIDAS:

- PROYECTO DE APRENDIZAJE INTEGRADO: SCAFFOLD BIODEGRADABLE POLIMÉRICO PARA LA REGENERACIÓN DE TEJIDOS	279
JAVIER ALDAZABAL MENSA	279
- ENSEÑANDO ESTRUCTURAS A ARQUITECTOS.....	279
JOSE MANUEL CABRERO BALLARÍN.....	279
- MEJORA DE LA DOCENCIA DE INSTALACIONES Y SISTEMAS ENERGÉTICOS EN UNA ESCUELA DE ARQUITECTURA: OCHO PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	280
CÉSAR MARTÍN-GÓMEZ.....	280
- LA EXPERIENCIA DE LA INGENIERÍA QUÍMICA EN LA ASIGNATURA LABORATORIO INTEGRADO DEL GRADO EN QUÍMICA	280
FRANCISCO JAVIER PEÑAS ESTEBAN.....	280
INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL DESDE LAS CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE.....	281

COORDINADOR: OLGA RODRÍGUEZ FERRÁN

PONENCIAS INCLUIDAS:

- INCLUSIÓN EN LOS RECREOS ESCOLARES: DE LA INTERVENCIÓN A LA FORMACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR	281
ROSA DE LOS ANGELES FERNANDEZ LAGAR.....	281
- PIAR: LA FUSIÓN DE LA UNIVERSIDAD Y LA FUNDACIÓN RAFAPUEDE PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA	281
PEDRO ORTOLANO MUÑOZ	281
- PROYECTO EUROPEO SSAMS: MENTORÍA PARA LA PREVENCIÓN DEL ABANDONO TEMPRANO DIRIGIDO A ALUMNOS DE CIENCIAS DEL DEPORTE; EXPERIENCIA DE PERTENECER A UN PROYECTO EUROPEO DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....	282
MARIA JESUS BAZACO BELMONTE	282

- EL ALUMNADO DE CIENCIAS DEL DEPORTE EN EL PILOTAJE DE LA FORMACIÓN DEL PROYECTO EUROPEO SSAMS: LA PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO.....	282
ANTONIO JOAQUÍN GARCÍA VÉLEZ.....	282
DOCENCIA E INNOVACION EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE	283
COORDINADOR: ANTONIO CEJUDO PALOMO	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- CONCURSO DE CASOS CLÍNICOS EN MEDICINA.....	283
VICENTE FERRER LOPEZ	283
- TICS EN LA ASIGNATURA DE ENTRENAMIENTO PERSONAL, FITNESS Y WELLNESS: HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA UNA SALIDA PROFESIONAL ...	283
ANTONIO CEJUDO PALOMO.....	283
- EXPERIENCIA CON EL MÉTODO DE ENSEÑANZA INTEGRAL BASADO EN EL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS PROFESIONALES MÉDICAS EN ESTUDIANTES DE MEDICINA	284
FERNANDO SANTONJA MEDINA	284
- PROGRAMA INFORMÁTICO PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS DE TRAUMATOLOGÍA Y RADIOLOGÍA, SEGÚN EL MÉTODO DE APRENDIZAJE BASADO EN CASOS CLÍNICOS	284
JOSE MANUEL FELICES FARIAS.....	284
- EXPERIENCIA CON EL E-PORTFOLIO EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.....	285
SARA SANTONJA RENEDO	285
PROGRAMAS DE INTERVENCION E INNOVACION EDUCATIVA PARA LA PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y LA SALUD DEL CONTEXTO ESCOLAR ...	286
COORDINADOR: PILAR SAINZ DE BARANDA	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- LA COLUMNA VERTEBRAL DEL ESCOLAR: PATOLOGÍA, ONTOGÉNESIS, POSTURA Y DOLOR DE ESPALDA.....	286
PILAR ANDÚJAR ORTUÑO	286
- VALORACIÓN DEL MORFOTIPO SAGITAL INTEGRAL DE LOS ESCOLARES DEL PROGRAMA ISQUIOS	286
MÓNICA COLLAZO DIÉGUEZ	286
- PROGRAMA EDUCATIVO ISQUIOS: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ESCOLAR.....	287
ALBA APARICIO SARMIENTO	287

- PROGRAMA EDUCATIVO MOCHILAS: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ESCOLAR	287
ANDREA MORENO FERRE	287
- PROGRAMA EDUCATIVO VERTEBRÍN: INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ESCOLAR	287
MARÍA TERESA MARTÍNEZ ROMERO	287
- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN POSTURAL: PROGRAMAS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO ESCOLAR	288
PILAR SAINZ DE BARANDA	288
INNOVACION E INVESTIGACION EN EL ABORDAJE DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL ALUMNADO EN EDUCACION SUPERIOR.....	289

COORDINADOR: ANTONIO CORTÉS RAMOS

PONENCIAS INCLUIDAS:

- METODOLOGÍAS ACTIVAS FALICITADORAS DEL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	289
ANTONIO CORTÉS RAMOS.....	289
- VENTAJAS E INCONVENIENTES PARA EL USO DE LA CARPETA PORTAFOLIO EN ENSEÑANZA SUPERIOR	290
SOLEDAD DOMENE MARTOS	290
-“TODO SE MUEVE”: UN RECURSO UNIVERSITARIO PARA ESCUELAS E INSTITUTOS, UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PARA DOCENTES EN FORMACIÓN PERMANENTE	290
ADRIÁN JESÚS SÁNCHEZ FUENTES	290
- DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES EN ALUMNADO UNIVERSITARIO	291
KATIA MACHUCA SÁNCHEZ.....	291
- LA NECESIDAD DE LA FORMACIÓN INICIAL EN COMPETENCIAS EMOCIONALES DEL ALUMNADO DE MÁSTER DEL PROFESORADO EN SECUNDARIA, FP E IDIOMAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS.....	291
JOSÉ CARLOS ANILLO DE LA TORRE	291

ENSEÑANDO A INVESTIGAR EN OTRAS ETAPAS EDUCATIVAS: UNA PROPUESTA DE INNOVACION DOCENTE..... 293

COORDINADOR: MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES

PONENCIAS INCLUIDAS:

- FORMACIÓN PERSONALIZADA DEL PROFESORADO: UTILIZACIÓN DE LA TÉCNICA DE ANÁLISIS DE TAREAS EN UNA ORIENTACIÓN GUIADA293
MARIA CONSUELO SAIZ MANZANARES293
- DETECCIÓN PRECOZ DE COMPETENCIAS BÁSICAS PARA EL APRENDIZAJE EN NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INFANTIL: UNA PROPUESTA DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA.....294
MERCEDES SAIZ RUIZ.....294
- COMPRENSIÓN CONCEPTUAL Y PROCEDIMENTAL EN MATERIAS STEM EN ESO: APLICACIÓN DE MIXED METHODS294
SUSANA MIRANDA HERRERO294
- OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA EN UN TALLER DE FACILITACIÓN DE COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA295
PATRICIA CUESTA BERMEJO295
- ANÁLISIS CONDUCTUAL DEL USO DE LAS ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EN TAREAS STEM: UN ESTUDIO DE CASO ÚNICO.....295
VERONICA MENDEZ MENDEZ295
- ANÁLISIS DE LA APRECIACIÓN SOBRE LA IMPLICACIÓN Y DESEMPEÑO: LAS DIFICULTADES Y APRENDIZAJES, EN LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS STE(A)M EN ALUMNOS DE SECUNDARIA ATENDIENDO AL GÉNERO296
MIGUEL ANGEL QUEIRUGA DIOS296

¿COMO ENSEÑAR MEJOR DERECHO? 297

COORDINADOR: FRANCISCO DELGADO PIQUERAS

PONENCIAS INCLUIDAS:

- LA CLÍNICA JURÍDICA DE ACCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE DERECHO .297
MARIA ANGELES GONZÁLEZ BUSTOS.....297
- APLICACIÓN DEL MÉTODO FLIPPED CLASSROOM Y DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO, AL ESTUDIO DEL DERECHO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS298
DIANA CAROLINA WISNER GLUSKO.....298
- DESCUBRIMIENTO DE LA PERSONALIDAD, APTITUDES Y HABILIDADES DEL ALUMNO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS: EL MODELO "ROLEADVISOR"298
MANUEL PORTERO HENARES298

- BALANCE TRAS 10 AÑOS DE BOLONIA ¿EVOLUCIÓN O INVOLUCIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO?	299
ANTONIO FORTES MARTÍN.....	299
- ITINERARIOS INTERNACIONALES EN EL GRADO DE DERECHO	299
FELIO JOSE BAUZA MARTORELL	299
- LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA UNIVERSIDAD: ACCESIBILIDAD Y DISEÑO UNIVERSAL EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO	300
JUANA MORCILLO MORENO	300
- LOS PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN APLICADOS AL DERECHO Y UNA POSIBLE SOLUCIÓN PARA SU ATENUACIÓN	300
ANDREA GARRIDO JUNCAL.....	300
- EL ESTUDIO DE CASO COMO MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO	301
PEDRO BRUFAO CURIEL	301
ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD Y LA GESTION DEL EMPRENDIMIENTO DE “PROFESIONALES EN FORMACION”	302
COORDINADOR: MARÍA TERESA CASTILLA MESA	
PONENCIAS INCLUIDAS:	
- LOS TALLERES DE EMPLEABILIDAD COMO EDUCACIÓN NO FORMAL: COMPLEMENTARIEDAD Y ESTRATEGIAS PARA EL EMPRENDIMIENTO	302
LUIS CARRO SANCRISTOBAL	302
- GUÍA DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO EN LAS FACULTADES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	303
MANUEL FERNANDEZ CRUZ	303
- PREFORMACIÓN Y POSFORMACIÓN EN EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL: EL RETO DE LA CONSOLIDACIÓN DE PROYECTOS Y EMPRESAS SOCIALES.....	303
JOSÉ GIJÓN PUERTA	303
- PROPUESTA METODOLÓGICA DE CAPACITACIÓN FACILITADORA PREVIA AL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO EN LAS CARRERAS TÉCNICAS EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.....	304
JUAN ANTONIO TORRECILLA-GARCÍA.....	304
- PLAN DE GESTIÓN DE CARRERA FOPEM: PROPUESTA MODULAR COMPETENCIAL EN EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO.....	304
MARÍA TERESA CASTILLA MESA	304

**INNOVACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN:
PROYECTOS Y MATERIALES APLICADOS A UNA ENSEÑANZA DE POSGRADO..... 305**

COORDINADOR: JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES

PONENCIAS INCLUIDAS:

- PROGRAMA BASADO EN LA REALIDAD AUMENTADA PARA LA DETECCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGO EN JÓVENES	305
MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES	305
- ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL ALUMNADO: ELABORACIÓN DE UN MANUAL DE PRÁCTICAS	306
ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ	306
- INNOVACIÓN DOCENTE Y CREATIVIDAD DIGITAL EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	306
NIEVES FÁTIMA OROPESA RUIZ.....	306
- PUESTA EN MARCHA DE GRUPOS COOPERATIVOS COMO MÉTODO DE INNOVACIÓN EN ENSEÑANZAS DE POSGRADO	307
MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO	307
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DE RECURSOS DE EVALUACIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR	307
MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ	307
- ELABORACIÓN DE UNA GUÍA PRÁCTICA PARA LA ORIENTACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL TRABAJO FIN DE MÁSTER	307
ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN	307