



# **Perspectivas Psicológica y Educativa de las Necesidades Educativas Especiales**

Comps.

José Carlos Núñez

M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes

M<sup>a</sup> del Mar Molero

José Jesús Gázquez

Ana Belén Barragán

M<sup>a</sup> del Mar Simón

África Martos

Carmen M<sup>a</sup> Hernández-Garre

**Edita: SCINFOPER**

# **Perspectivas psicológica y educativa de las Necesidades Educativas Especiales**

**Comps.**

**José Carlos Núñez Pérez**  
**M<sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes**  
**M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado**  
**José Jesús Gázquez Linares**  
**Ana Belén Barragán Martín**  
**M<sup>a</sup> del Mar Simón Márquez**  
**África Martos Martínez**  
**Carmen M<sup>a</sup> Hernández Garre**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Perspectivas psicológica y educativa de las Necesidades Educativas Especiales”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: SCINFOPER

ISBN: 978-84-697-7123-5

Depósito Legal: AL 2316-2017

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: SCINFOPER

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

**Necesidades educativas especiales**

**CAPÍTULO 1**

*El trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad desde el papel de enfermería*

Lidia Esther Llovet Romero, Tamara Ariza Riera, y Jose Luis Martínez Uceda ..... 11

**CAPÍTULO 2**

*Atención temprana en el Trastorno del Espectro Autista (TEA): Importancia de su diagnóstico precoz y tratamiento*

Tamara Ariza Riera, Lidia Esther Llovet Romero, y José Luis Martínez Uceda ..... 19

**CAPÍTULO 3**

*Atención integral al paciente pediátrico con problemas de conducta asociados a problemas de lectoescritura*

Gloria González Moreno, Isabel María Uroz Martín, y Belén Espinosa Alcocer ..... 27

**CAPÍTULO 4**

*Neurotecnología: neuropsicología + tecnología educativa aplicada a las dificultades de aprendizaje y TDAH*

Cristina de la Peña Álvarez ..... 37

**CAPÍTULO 5**

*El síndrome X frágil y las TIC: Dificultades de aprendizaje y herramientas para la estimulación cognitiva en el aula e intervención neuropsicológica*

Patricia Borreguero Sancho ..... 43

**CAPÍTULO 6**

*Escola regular ou escola especial? A escolha na visão de familiares de alunos com síndrome de down*

Stéffanie Mayara Dos Santos Silva y Bárbara Amaral Martins ..... 47

**CAPÍTULO 7**

*Reconocimiento de Emociones y Teoría de la Mente en niños con TEA y niños con TEA+TDAH*

Carmen Berenguer Forner, Belén Roselló Miranda , e Inmaculada Baixauli Fortea ..... 55

**CAPÍTULO 8**

*Perfil social y adaptativo de niños con TEA y TEA+TDAH*

Carla Colomer Diago, Ana Miranda Casas, y Carmen Berenguer Forner ..... 63

**CAPÍTULO 9**

*Influencia del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) en el funcionamiento ejecutivo de niños con trastorno del espectro autista (TEA)*

Belén Roselló, Carmen Berenguer, e Inmaculada Baixauli ..... 71

## ÍNDICE

### CAPÍTULO 10

*Análisis del desarrollo socioafectivo entre estudiantes con discapacidad motriz y sus compañeros de grupo*

Laura Angélica Torres Salazar y Gabriela López Aymes..... 79

### CAPÍTULO 11

*Relevancia de la detección del “Trastorno Específico de Aprendizaje” en el aula*

Tamara Pereira Vigide, Rosa María Rivas Torres, y Santiago López Gómez ..... 87

### CAPÍTULO 12

*Perfil neuroevolutivo del niño con problemas de aprendizaje*

Eva M<sup>a</sup> Taboada Ares, Patricia M<sup>a</sup> Iglesias Souto, Rosa M<sup>a</sup> Rivas Torres, y Santiago López Gómez..... 95

### CAPÍTULO 13

*La identificación de los retrasos neuropsicológicos tras el “trastorno específico del aprendizaje de la lectura”-Dislexia-*

Cristina Quiroga Bernardos, Rosa María Rivas Torres, y Santiago López Gómez ..... 105

### CAPÍTULO 14

*Análisis de la inteligencia emocional de niños con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)*

María Luisa Baamonde Paz y Margarita Pino Juste ..... 113

## **Formación docente, metodología e inclusión**

### CAPÍTULO 15

*Beneficios de la inclusión educativa desde la perspectiva de los docentes*

Raúl González Fernández..... 125

### CAPÍTULO 16

*Proyecto ISAAC: Una iniciativa de acompañamiento a la educación integral en secundaria de los "malos alumnos"*

Angels Morillo Maymon ..... 131

### CAPÍTULO 17

*Coordinación intra e interinstitucional en un caso de problemas de conducta: Luces y sombras*

M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Portillo ..... 139

### CAPÍTULO 18

*Enseñanza del idioma inglés a niños con problemas atencionales*

Luisa Fernanda Gaitán Ávila y Romina Izzedin Bouquet ..... 147

<i>CAPÍTULO 19</i>	
<i>Competencias docentes para la atención a la diversidad</i>	
Antonio Luque de la Rosa, José Juan Carrión Martínez, y María del Mar Fernández Martínez .....	157
<i>CAPÍTULO 20</i>	
<i>Calidad de vida en la escuela inclusiva: Barreras y oportunidades para el alumnado con NEAE</i>	
Luisa Losada Puente y Jesús-Miguel Muñoz-Cantero .....	165
<i>CAPÍTULO 21</i>	
<i>La inclusión educativa en cifras</i>	
Ana M. <sup>a</sup> Porto Castro, M. <sup>a</sup> Josefa Mosteiro García, y Enelina M. <sup>a</sup> Gerpe Pérez .....	171
<i>CAPÍTULO 22</i>	
<i>Estabilidad cognitiva en alumnado de 1º de ESO</i>	
Sabela Lamas López, M. Adelina Guisande Couñago, y Santiago López Gómez.....	181
<i>CAPÍTULO 23</i>	
<i>Gestión de la calidad de la atención a la diversidad mediante planes de mejora</i>	
Eva María Espiñeira Bellón y Nuria Rebollo Quintela .....	187
<i>CAPÍTULO 24</i>	
<i>Evaluación educativa de una estudiante con síndrome de CoffinSiris de 12 años</i>	
Olga García Sanz y Bárbara Oliván Blázquez .....	195
<i>CAPÍTULO 25</i>	
<i>Síndrome de burnout en estudiantes de ciencias de la salud</i>	
Ana B. Barragán, M <sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M <sup>a</sup> del Mar Molero, M <sup>a</sup> del Mar Simón, África Martos, Carmen M <sup>a</sup> Hernández-Garre, y José Jesús Gázquez .....	203
<i>CAPÍTULO 26</i>	
<i>Relación entre autoestima y motivación para la práctica deportiva en estudiantes de ciencias de la salud</i>	
África Martos, M <sup>a</sup> del Carmen Pérez-Fuentes, M <sup>a</sup> del Mar Molero, Ana B. Barragán, M <sup>a</sup> del Mar Simón, Carmen M <sup>a</sup> Hernández-Garre, Eva M <sup>a</sup> Caparrós, y José Jesús Gázquez .....	209
<i>CAPÍTULO 27</i>	
<i>La formación del líder inclusivo</i>	
María José León Guerrero y María del Carmen López López.....	215
<i>CAPÍTULO 28</i>	
<i>Educación para todos y gestión del talento: Un compromiso inherente de la atención a la diversidad</i>	
Sandra Castilleja Jiménez y Rubí Jannet Cabrera Ramírez .....	225