

programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

INTERVENCIÓN A TRAVÉS DE UN JUEGO DE REALIDAD AUMENTADA SOBRE CONSUMO Y VIOLENCIA EN ADOLESCENTES

María del Carmen Pérez Fuentes y Ana Belén Barragán Martín

Universidad de Almería

La violencia entre pares, junto al consumo de tabaco y alcohol, son algunas de las conductas de riesgo más habituales en la adolescencia. Objetivo: delimitar una propuesta de intervención para las conductas de riesgo anteriormente mencionadas a través de un juego para móviles.

Se realiza un análisis empírico de las variables implicadas en el desarrollo y la prevención del consumo y la violencia, mediante la implementación de diferentes cuestionarios en una muestra de 1287 estudiantes de Educación Secundaria. Se obtienen datos que avalan la asociación de variables como inteligencia emocional, autoestima, o autoeficacia para el rechazo al consumo de alcohol, entre otras, y su implicación en el proceso de toma de decisiones del adolescente ante situaciones de riesgo. En base a estos resultados se diseñó un juego para móviles que facilita el aprendizaje vicario de las consecuencias asociadas al desarrollo de conductas de consumo y de violencia. El juego consta de distintos escenarios y retos donde el joven, mediante un avatar personalizado, debe tomar decisiones y resolver diferentes situaciones-problema, planteadas en un entorno cotidiano. El juego para móviles basado en la realidad aumentada STOPDROVI pretende ser un instrumento de prevención, fomentando las conductas de protección y permitiendo el aprendizaje vicario de los riesgos que supone la violencia y el consumo, como una forma atractiva de fomentar hábitos positivos en la adolescencia. Agradecimientos. El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

INTELIGENCIA EMOCIONAL, RESILIENCIA Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR EN EL USO DE ALCOHOL Y TABACO

Ana Belén Barragán Martín y María del Mar Molero Jurado

Universidad de Almería

El uso de alcohol y tabaco en la adolescencia se relaciona con distintas variables que actúan como factores de riesgo o protección según las circunstancias. Objetivo: analizar la relación entre la inteligencia emocional, la resiliencia y el funcionamiento familiar en el uso de alcohol y tabaco por parte de los adolescentes, y encontrar perfiles emocionales para su uso con respecto al autoconcepto.

La muestra estuvo formada por 317 estudiantes de secundaria de entre 13 y 18 años, que completaron READ, AEQ-AB, EQ-i-M20, APGAR y Peer Conflict Scale. Los resultados del grupo de no consumidores de alcohol y tabaco obtuvieron puntuaciones significativamente más altas en el manejo del estrés, resiliencia y cohesión familiar. Igualmente, el funcionamiento familiar actuó como predictor en el inicio del consumo de tabaco y alcohol. Se encontró que las expectativas positivas sobre el consumo de alcohol eran un factor de riesgo, y el factor intrapersonal de la inteligencia emocional era protector en el consumo de esta sustancia. Mientras que, en el caso del tabaquismo, tanto el manejo del estrés como la cohesión familiar fueron factores protectores. Además, el análisis de conglomerados reveló los perfiles emocionales para los usuarios de ambas sustancias basados en el autoconcepto. Es importante profundizar sobre la relación de las variables estudiadas para planificar programas de prevención efectivos, que promuevan la toma de decisiones responsable y ajustada en los adolescentes. Agradecimientos. El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

IMPULSIVIDAD, ANSIEDAD, DEPRESIÓN, IDEACIÓN, INTENTO SUICIDA, COMO PREDICTORES DEL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES MEXICANOS

Erika Cortés Flores, Jorge Luis Arellanez Hernández y León Felipe Beltrán Guerra

Universidad Veracruzana

Desde una perspectiva de salud pública, el uso problemático de drogas ilegales ha afectado en mayor medida a los grupos poblacionales más jóvenes como el de los adolescentes. Diversos autores han identificado que la presencia de características emocionales como la impulsividad, síntomas de ansiedad, depresión, ideación e intento suicida pueden ser detonantes del consumo de sustancias psicoactivas. Objetivo: Comparar entre estudiantes mexicanos adolescentes usuarios y no usuarios de drogas, posibles diferencias en cuanto al control de impulsos, síntomas de ansiedad, depresión, ideación e intento suicida, y determinar si alguna de estas características es predictora del uso de drogas ilícitas.