

(auto)estimulación y respuesta que elicitada se implementó un diseño experimental conductual de intervención. Objetivo: Comprobar la hipótesis E-O-R del modelo neurofisiológico de Jastreboff. Sujetos: sujetos adultos con acúfeno captados en consulta externa de Otorrinolaringología. Diseño: Experimental de dos grupos: Control, criterio de lista de espera con dos medidas separadas en periodo igual a un tratamiento y Tratamiento con medida pre y post. Variable independiente: 5 sesiones de 20 ensayos de emparejamiento de relajación con estimulación auditiva proporcionada por audiómetro Maico en frecuencia de 1,000 Hz en bloques de 5 ensayos con frecuencia igual a enmascaramiento del acúfeno de 30 segundos y 20 segundos de descanso de estimulación y reducción de 5 dB al siguiente bloque. Técnica de relajación: respiración diafragmática. Variable dependiente: Resultados en el Tinnitus Handicap Inventory (THI), adaptación y validación española de Herraiz y cols. Análisis de datos: Comparación mediante Prueba de t de Student para dos muestras, asumiendo nivel de significación para riesgo alfa $<0,05$ a dos colas. 44 sujetos accedieron al estudio; rango de edad 32 a 78 años, 22 de ellos mujeres. 37 constituyeron el grupo control, 26 de ellos mujeres. 42 comenzaron tratamiento, no completándolo 3. Los resultados obtenidos en la variable dependiente muestran significación en la comparación entre grupo ($t=2,84$; $g=142$; $p<,005$). Se concluye evidencia de efectividad en el tratamiento. Se apoya el modelo neurofisiológico de Jastreboff.

VIOLENCIA Y ACTITUDES HACIA LA AUTORIDAD EN LA ADOLESCENCIA Y SU RELACIÓN CON FACTORES FAMILIARES

María del Mar Simón Márquez, María del Mar Molero Jurado y Ana Belén Barragán Martín
Universidad de Almería

La familia constituye el primer y principal contexto de desarrollo individual, por lo que su influencia resulta determinante en el funcionamiento sociocognitivo a lo largo de todo el ciclo vital, especialmente en la adolescencia. Objetivo: Analizar las características asociadas con la violencia escolar y las actitudes hacia la autoridad en la adolescencia y su relación con factores familiares. Se empleó una muestra de 1287 estudiantes de Educación Secundaria que cumplieron distintos cuestionarios. Los jóvenes que creen no haber sufrido episodios de violencia muestran una puntuación significativamente superior en apoyo a la violencia por parte de sus padres. En el grupo de jóvenes agresores encontramos más actitudes positivas hacia la transgresión de la autoridad y menor hacia el uso de estrategias no violentas para resolver conflictos entre los adolescentes, además de un mayor apoyo hacia el uso de soluciones agresivas por parte de los padres. Se hace necesario educar, no solo a los jóvenes, sino también a los padres, acerca de formas de solucionar las dificultades de manera no violenta como forma de potenciar el ajuste positivo en todos los contextos sociales. Agradecimientos. El presente trabajo se ha

desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR INFANTOJUVENIL E IMPACTO AO DESENVOLVIMENTO

Emanuele Vanin

A pesquisa teve como foco a vivência infantojuvenil de violência intrafamiliar, dentro do contexto brasileiro, tendo em vista o estágio de maturação em que se encontram e a importância da família para o desenvolvimento. Considerando a violência um problema de saúde pública, é de extrema importância que profissionais da área conheçam a respeito da temática. O trabalho teve como principal objetivo identificar as possíveis consequências da violência intrafamiliar ao desenvolvimento de crianças e adolescentes, abordando as formas de violência, fatores que colaboram para sua existência e quais mecanismos as vítimas usam para enfrentá-la. Dessa forma, uma pesquisa bibliográfica foi realizada, com textos selecionados das plataformas BVS, Pepsic e Scielo, na língua portuguesa e do período de 2010 a 2020. Estudos apontam que a violência doméstica vivenciada pelos jovens pode gerar tanto adoecimento físico quanto mental, afetando o desenvolvimento comportamental e cognitivo, influenciando diretamente na qualidade de vida e o bem-estar dos sujeitos. Foi possível identificar que há possibilidade das sequelas emocionais acompanharem os menores até a vida adulta, existindo grande probabilidade da vítima tornar-se o autor da violência, outros fatores de risco foram encontrados, como o uso de álcool e outras drogas, doenças psiquiátricas sem tratamento adequado, a ausência de vínculo entre os membros da família e as condições sociais e culturais. Mediante o exposto, destaca-se o papel do estado para promoção e prevenção de saúde, a importância das políticas públicas que visam trabalhar vínculos familiares e, uma equipe multidisciplinar qualificada para auxiliar as famílias, visto que essa desempenha um papel fundamental tanto no desenvolvimento normal quanto no surgimento possíveis desordens psicopatológicas, também observa-se a relevância do trabalho de psicólogos clínicos que contribuem para a qualidade de vida e um espaço que possa contribuir com a possibilidade de ressignificar a experiência traumática de crianças e adolescentes vítimas de violência intrafamiliar.