

até à atualidade existe muito pouca investigação acerca da disponibilidade emocional em famílias adotivas. O presente estudo investiga as associações entre a disponibilidade emocional das mães e dos pais adotivos (individualmente considerados) em interação com os seus filhos adotados e o desenvolvimento destas crianças. Participaram no estudo 87 membros de famílias adotivas, incluindo 30 mães, 27 pais e 30 crianças ($M_{idade} = 69.41$ meses; $DP = 26.98$; 10 raparigas e 20 rapazes). A disponibilidade emocional foi avaliada através do EA® System e o desenvolvimento das crianças com as Escalas de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths. A disponibilidade emocional diádica (mãe-criança e pai-criança) e os resultados desenvolvimentais das crianças adotadas encontram-se associados. Entre os diversos resultados que emergem os que mais se destacam são as associações entre a dimensão iniciativa da criança, em relação à mãe/ao pai, e o desenvolvimento global, bem como desenvolvimento de diversas áreas específicas da criança (i.e., locomoção, pessoal-social, audição e linguagem, coordenação óculo-manual e raciocínio prático), quer em díades mãe-criança, quer nas pai-criança. As áreas desenvolvimentais mais associadas à disponibilidade emocional diádica são as audição e linguagem e a pessoal-social. São discutidas as implicações relativas ao apoio parental e às políticas públicas no âmbito dos processos adotivos.

VARIABLES IMPLICADAS EN EL CONSUMO Y LA VIOLENCIA EN ADOLESCENTES

JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES (COORD.)
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

El centro de Educación Secundaria se establece como un entorno de socialización, suponiendo para el menor la inmersión en la cultura grupal, donde pueden aparecer dos conductas ampliamente relacionadas en la literatura, como son la violencia entre iguales y el consumo de sustancias. Para la prevención e intervención en conductas de riesgo en esta etapa es necesario tanto indagar en el papel de las distintas variables relacionadas con su desarrollo, como el establecimiento de propuestas que consigan acercar los programas a los adolescentes, por ejemplo, a través del uso de juegos y de las nuevas tecnologías. En el presente simposio se valoran diferentes factores relacionados con el consumo de alcohol y tabaco y la violencia en adolescentes. De este modo, se establece el papel de distintas variables implicadas en el desarrollo y prevención de estas conductas problemáticas. Finalmente, se describe el diseño y la elaboración de un programa de realidad aumentada (STOP-DROVI) que permitirá la detección y predicción de las conductas de riesgo de los menores, y, que a su vez, pretende su modificación a través de la observación de las consecuencias en un entorno virtual, por medio de la Inteligencia Emocional. Agradecimientos. El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e

intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

BURNOUT Y ENGAGEMENT ACADÉMICO Y SU RELACIÓN CON BEBER ALCOHOL Y LA TRANSGRESIÓN EN ADOLESCENTES

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ Y ROSA MARÍA DEL PINO SALVADOR
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La conducta de consumo de alcohol en la adolescencia está determinada en gran medida por los contextos donde se desenvuelven, siendo uno de estos ámbitos el escolar. Así, las experiencias académicas pueden influir en gran medida en la aparición de esta problemática. Objetivo: Analizar las relaciones entre el consumo de alcohol y el síndrome de burnout y engagement académico. Participaron un total de 1287 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria quienes cumplimentaron distintos cuestionarios. Se encuentran correlaciones positivas entre dos de las dimensiones del burnout, la frecuencia en el consumo de alcohol y las actitudes positivas hacia la transgresión. En el caso del engagement, las correlaciones con respecto a la frecuencia en el consumo de alcohol fueron de signo negativo y positivas con la actitudes favorable hacia la autoridad. En relación con el modelo de ecuaciones estructurales, se observó que el cinismo tiene un efecto significativo sobre la actitud positiva hacia la transgresión y este, a su vez, sobre la frecuencia de consumo. Se observa cómo el burnout y el engagement académico pueden influir de manera significativa en la aparición de conductas de riesgo como el consumo de alcohol. Por ello, el sistema escolar se establece como uno de los ámbitos prioritarios de intervención.

ESTUDIO ACERCA DE LOS COMENTARIOS DE TWITTER EN RELACIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL

MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ Y ROSA MARÍA DEL PINO SALVADOR
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Con el paso de los años, la forma de comunicarse entre los jóvenes ha ido cambiado, ya que con las nuevas tecnologías se ha introducido una nueva manera de interactuar a través de las redes sociales. Las redes sociales se han convertido en una red de comunicación fluida donde los adolescentes expresan con libertad sus opiniones acerca de diferentes temas. Entre los temas más influyentes que circulan en internet se encuentra el consumo de alcohol. Objetivo: Analizar los diferentes comentarios publicados en Twitter acerca del consumo de alcohol. Se extrajeron un total de 480 Tweet, utilizando para ello el software Netlytic. Para el análisis de los datos se empleó el programa ATLAS.ti. En los tweets analizados se muestran las opiniones que tienen los usuarios, medios divulgativos, así como la policía o