

- Análisis de los comentarios en Twitter en relación con el consumo de alcohol

MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ

Introducción. En la actualidad, los jóvenes han cambiado la forma con la que se socializan con su entorno a causa de las nuevas tecnologías. Así, a través de las redes sociales los jóvenes habitualmente expresan sus opiniones acerca del consumo de alcohol. **Objetivo.** Analizar los comentarios en Twitter en relación al consumo de alcohol. **Metodología.** Se analizaron un total de 481 comentarios de Twitter a través del software Netlytic. Para la preparación de datos y el análisis de los mismos, se utilizó el programa ATLAS.ti. **Resultados.** Se analizaron los diferentes comentarios sobre el consumo de alcohol publicados en Twitter, así se observó cómo los usuarios jóvenes muestran comentarios a favor del alcohol ya que lo ven como un motivo de diversión, mientras que los tweets publicados por parte de la policía o los grupos de protesta y los medios de divulgación muestran a la sociedad y concretamente a los jóvenes los efectos negativos y las consecuencias que tiene el consumo de alcohol. **Conclusiones.** Las redes sociales se han convertido en una forma esencial de comunicación en línea para los jóvenes, una herramienta que facilita el intercambio de ideas, opiniones e información a nivel mundial. Por lo que, las redes pueden convertirse en una vía útil para prevenir el consumo de alcohol. **Agradecimientos.** El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

- Revisión sistemática sobre las variables de la personalidad adolescente implicadas en el acoso escolar

MARIA SISTO

Algunos hallazgos obtenidos sobre acoso escolar informan sobre la magnitud de estos fenómenos entre los estudiantes, así como sobre el hecho de que acontecen de manera similar y de un modo generalizado en la mayoría de los países. La adolescencia se considera una etapa particularmente vulnerable con respecto a la aparición del bullying, un fenómeno que afecta a miles de adolescentes en todo el mundo y tiene consecuencias devastadoras sobre las víctimas, quienes perciben y viven un sufrimiento que interfiere con su desarrollo psicológico y emocional. Además de influir en la autoestima y la autoconfianza de quien lo recibe, provocando dificultades en la adaptación social y desembocando en estados depresivos y de ansiedad, llevando incluso a acciones extremas como el suicidio. **Objetivo.** El objetivo del presente trabajo ha sido revisar los estudios que recogen las variables personales de los adolescentes, relacionadas con el acoso escolar. **Metodología.** Se realizó una revisión sistemática en las bases de datos Redalyc, Scopus y Web of Science, cuya temática se centrara en las variables personales adolescentes implicadas en las conductas de acoso. **Resultados.** Los hallazgos de los estudios que han sido objeto de la presente revisión apuntan al papel importante de las variables de la personalidad adolescente en el desencadenamiento y mantenimiento de las conductas de acoso escolar, teniendo en cuenta específicamente el peso de las diferencias individuales en los diferentes roles que los adolescentes pueden desempeñar en las dinámicas violentas. Los resultados obtenidos aportan datos relevantes sobre los diferentes factores de riesgo y protección implicados en las conductas de acoso como, por ejemplo, las competencias emocionales, las habilidades sociales, la empatía, la autorregulación y otros rasgos individuales. **Conclusiones.** Todo ello conduce a plantear líneas futuras de investigación centradas en intervenciones que