

## **CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS DURANTE LA ADOLESCENCIA: ANÁLISIS DE LOS FACTORES ASOCIADOS**

ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ-FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ

**INTRODUCCIÓN:** El consumo de sustancias psicoactivas supone un grave problema de salud pública. La adolescencia es un periodo especialmente vulnerable en el desarrollo de estas conductas de consumo.

**OBJETIVOS:** El objetivo del presente trabajo fue establecer los factores relacionados con el uso de sustancias psicoactivas en jóvenes.

**METODOLOGÍA:** Se realizó una revisión de la literatura en las bases de datos Scopus, Psycodoc y Web of Science, empleando los descriptores “drogas”, “adolescentes” y “sustancias psicoactivas”. Se seleccionaron los artículos de revistas publicados en inglés o español entre 2015 y 2020 que abordasen variables y factores implicados en el uso de sustancias psicoactivas en la etapa adolescente.

**RESULTADOS:** Entre los factores asociados al consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes se encuentran distintos factores personales como carencia de valores, bajos niveles de autoestima y bienestar personal, escasa valoración del esfuerzo, actitud evasiva hacia los problemas, escaso autocontrol emocional... A nivel familiar destaca el aislamiento emocional de los miembros, escasa cohesión familiar, carencia de afecto y comunicación, sobreprotección y ausencia de normas, escasez de ocio compartido. En cuando a los factores escolares se encuentran los problemas de adaptación, desmotivación académica, ausencia de modelos de referencia docentes, bajas expectativas académicas y un pobre autoconcepto escolar. Por otro lado, en lo referente a la relación con iguales destaca expectativas de grupo, carencia de habilidades sociales, exposición a modelos de consumo, apoyo al uso de drogas. Y, por último, entre los factores sociales se encuentran nivel socioeconómico bajo, fácil acceso a las sustancias o la escasez de ofertas de ocio alternativo.

**CONCLUSIÓN:** Conocer los factores implicados en el desarrollo de estas conductas es fundamental para el desarrollo de programas de prevención e intervención encaminados a la mejora del bienestar adolescente. Agradecimientos. El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.

**PALABRAS CLAVE:** SUSTANCIAS PSICOACTIVAS, CONSUMO, ADOLESCENCIA, BIENESTAR.