

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN SOBRE VIOLENCIA Y CONSUMO EN POBLACIÓN ADOLESCENTE: PROGRAMA DE REALIDAD AUMENTADA

María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, María del Mar Simón Márquez y José Jesús Gázquez Linares
Universidad de Almería

Introducción: La violencia en el ámbito escolar y el consumo de sustancia son dos conductas de riesgo ampliamente extendidas entre la población adolescente y cuyas consecuencias generan una elevada preocupación a nivel social, educativo y sanitario. Por otro lado, la inteligencia emocional ha sido relacionada en esta etapa con el control de impulsos y el desarrollo de conductas antisociales.

Objetivo: Analizar hábitos de consumo, conductas violentas y variables relacionadas en alumnos de Secundaria, sentando las bases para elaborar una herramienta de Realidad Aumentada cuya finalidad es la predicción y detección de conductas de riesgo como la violencia y el consumo de sustancia.

Método: Estudio descriptivo transversal, con una muestra de 1.000 alumnos de tercero y cuarto de la ESO, se plantean preguntas sobre los hábitos de consumo de sustancias, violencia y se aplican diferentes instrumentos para evaluar otras variables relacionadas como inteligencia emocional (EQ-I:YV), autoestima (Rosenberg's Self-Esteem Scale), y empatía (Interpersonal Reactivity Index).

Resultados: Los resultados preliminares indican que la inteligencia emocional, la autoestima y la empatía podrían ser factores protectores ante las conductas de riesgo como el consumo de sustancias y la violencia entre iguales en los alumnos de secundaria.

Conclusiones: Por tanto, la herramienta de Realidad Aumentada, pretende dar respuesta a dos de las conductas de riesgo con mayor prevalencia entre los jóvenes y que conlleva importantes consecuencias a corto y largo plazo.

Agradecimientos: El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.]