

REALIDAD AUMENTADA PARA LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE CONDUCTAS VIOLENTAS Y DE CONSUMO DURANTE LA ADOLESCENCIA

María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín y África Martos Martínez
Universidad de Almería, España

La violencia escolar y el consumo de sustancias entre la población adolescente son dos conductas problemáticas que generan una alta preocupación a nivel social, sanitario y educativo. Igualmente, distintos estudios señalan la relación de la Inteligencia Emocional con el control de impulsos y el desarrollo de conductas antisociales en esta etapa del desarrollo. En base a esto, el objetivo de este trabajo es describir un programa informático de Realidad Aumentada que permita predecir y detectar conductas de riesgo en los jóvenes, así como su intervención a través de la Inteligencia Emocional por medio de la observación de las consecuencias de sus conductas en un entorno virtual. Este programa, que actualmente se encuentra en su fase de desarrollo, permitirá identificar la relación de distintas variables y las conductas problemáticas en la adolescencia, facilitando su intervención y merma a través del juego. Así, este programa informatizado pretende dar respuesta a dos de las problemáticas de Salud Pública de mayor presencia en la adolescencia, como son la violencia en el centro educativo y el consumo de sustancias, en especial las legales (alcohol y tabaco). Agradecimientos: El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.]