

VIOLENCIA ENTRE IGUALES DURANTE LA ADOLESCENCIA: PREVALENCIA Y FACTORES RELACIONADOS

María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, África Martos Martínez,
María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez
Linares y Nieves Fátima Oropesa Ruiz
Universidad de Almería, España

En la actualidad, la violencia escolar se ha convertido en uno de los problemas más graves para la sociedad, sobre todo el hecho de como los adolescentes justifican este tipo de conductas disruptivas. Así bien, en la conducta agresiva se observan dos tipos de agresiones, agresiones reactivas y proactivas. La violencia reactiva es común en sujetos con un bajo autocontrol, así como una alta impulsividad. Por otro lado, encontramos la violencia proactiva, cuya finalidad es resolver el problema o controlar el comportamiento de otras personas para beneficiarse de la violencia, a pesar de no ser perjudiciales para sí mismos. Así bien, existen factores de riesgo relacionados con la violencia, entre los que se encuentran el consumo de alcohol. El objetivo es analizar los factores relacionados con la violencia escolar entre iguales en adolescentes, con edades comprendidas entre los 13 y los 18 años. Para la evaluación de la agresividad y conducta violenta, se aplicó el cuestionario Peer Conflict Scale y el Aggression Questionnaire. Como resultado, se obtiene como factor influyente en la violencia escolar el consumo de alcohol, por lo que, en los grupos de jóvenes que consumen alcohol presentan puntuaciones medias superiores en las dimensiones de la agresión analizadas, en relación a los no consumidores. Tras analizar los resultados obtenidos, se obtiene como la violencia escolar presenta una relación con el consumo de alcohol. Agradecimientos: El presente trabajo se ha desarrollado gracias al Proyecto Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en Educación Secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención (Referencia: EDU2017-88139-R), financiado por el Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación, y la cofinanciación con Fondos Estructurales de la Unión Europea.]