

# VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR. NUEVAS REALIDADES DE ANÁLISIS



## **Comps.**

María del Mar Molero Jurado  
África Martos Martínez  
Ana Belén Barragán Martín  
María del Mar Simón Márquez  
María Sisto  
Rosa María del Pino Salvador  
Begoña María Tortosa Martínez  
José Jesús Gázquez Linares  
María del Carmen Pérez Fuentes

ISBN: 978-84-1377-227-1

*Dykinson, S.L.*



# **Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar. Nuevas realidades de análisis**

**Comps.**

**María del Mar Molero Jurado**

**África Martos Martínez**

**Ana Belén Barragán Martín**

**María del Mar Simón Márquez**

**Maria Sisto**

**Rosa María del Pino Salvador**

**Begoña María Tortosa Martínez**

**José Jesús Gázquez Linares**

**María del Carmen Pérez Fuentes**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Variables Psicológicas y Educativas para la Intervención en el ámbito escolar. Nuevas realidades de análisis”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

*Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)*

Madrid, 2020

ISBN: 978-84-1377-227-1

*Preimpresión realizada por los autores*

*CAPÍTULO 1*

*EVALUACIÓN DE UN CURSO EN LÍNEA AUTOGESTIVO SOBRE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS EN PSICOLOGÍA*

CONSUELO RUBI ROSALES PIÑA, RICARDO SÁNCHEZ MEDINA, Y DAVID JAVIER ENRÍQUEZ NEGRETE .....13

*CAPÍTULO 2*

*DISRUPCIÓN PEDAGÓGICA A TRAVÉS DE LAS ARTES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: ESTUDIO SOBRE UNA EXPERIENCIA*

BELÉN MASSÓ GUIJARRO Y ESTER MASSÓ GUIJARRO .....27

*CAPÍTULO 3*

*CAPACIDAD PREDICTIVA DE LA AUTOCOMPASIÓN SOBRE EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA*

MARÍA DEL MAR FERRADÁS CANEDO, CARLOS FREIRE RODRÍGUEZ, Y LUCÍA PRADA PALMEIRO .....35

*CAPÍTULO 4*

*SYSTEMATIC REVIEW AS A RESEARCH METHODOLOGY IN NEUROSCIENCES*

CAMINO FERREIRA Y AGUSTÍN RODRÍGUEZ ESTEBAN .....47

*CAPÍTULO 5*

*PROYECTO DE PREVENCIÓN EN LA INFANCIA A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS CREATIVAS: NO ESTÁIS SOL@S*

MARTA FERRAGUT ORTIZ-TALLO .....57

*CAPÍTULO 6*

*INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO Y REVISIÓN SISTEMÁTICA DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN*

ANDREA IZQUIERDO GUILLERMO, RAQUEL GILAR CORBI, Y TERESA POZO RICO.....65

*CAPÍTULO 7*

*INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA SOBRE LOS HERMANOS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD: REFLEXIONES PARA UNA ACCIÓN TUTORIAL*

DIEGO JESÚS LUQUE PARRA Y MARÍA JESÚS LUQUE ROJAS.....79

*CAPÍTULO 8*

*AJUSTE PSICOSOCIAL EN LA ADOLESCENCIA: ESPECIAL ATENCIÓN A LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO*

ESTRELLA FÁTIMA RUEDA AGUILAR ..... 89

*CAPÍTULO 9*

*INFLUENCIA DE VARIABLES INDIVIDUALES Y SOCIALES EN LA SALUD MENTAL DEL ADOLESCENTE*

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA Y ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ ..... 103

*CAPÍTULO 10*

*SENSIBILIDAD MUSICAL Y SU RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA ALEXITIMIA EN LA ADOLESCENCIA*

MARÍA GARCÍA RODRÍGUEZ, JOSÉ FERNANDO FERNÁNDEZ COMPANY, VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, Y JESÚS MARÍA ALVARADO IZQUIERDO ..... 115

*CAPÍTULO 11*

*INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA PROMOVER EL HÁBITO LECTOR EN LA FORMACIÓN DOCENTE*

NURIA ANAYA REIG Y VICENTE CALVO FERNÁNDEZ ..... 127

*CAPÍTULO 12*

*DESCONEXIÓN MORAL Y EMOCIONES COMO PREDICTORES DEL APOYO A LAS VÍCTIMAS*

MARÍA CARMEN CABRERA HERRERA ..... 139

*CAPÍTULO 13*

*EL PAPEL DE LOS OBJETIVOS EN EL ÉXITO LABORAL: UN ESTUDIO EN PSICÓLOGOS RECIÉN GRADUADOS*

MARTÍN SÁNCHEZ-GÓMEZ ..... 149

*CAPÍTULO 14*

*YOUTUBE EN LA INFANCIA: ¿RECURSO DE APRENDIZAJE O NUEVA INSTITUCIÓN CONCHA?*

RAQUEL LOZANO BLASCO ..... 157

*CAPÍTULO 15*

*RELACIÓN ENTRE LA ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS DE LOS PADRES ANTE LA VICTIMIZACIÓN DE SUS HIJOS*

JUAN MANUEL RODRÍGUEZ ÁLVAREZ .....	169
<i>CAPÍTULO 16</i>	
<i>¿QUÉ OCURRE CUANDO INCLUIAMOS JUEGOS INTEGRADOS ACTIVOS PARA LA ADQUISICIÓN DE CONTENIDOS MATEMÁTICOS? BREVE ACERCAMIENTO TEÓRICO Y PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE (PIMED54_201921)</i>	
ALBERTO RUIZ-ARIZA, KHADER ABU-HELAIEL JADALLAH, SARA SUÁREZ MANZANO, MANUEL DE LA TORRE CRUZ, Y DANIEL MAYORGA-VEGA .....	179
<i>CAPÍTULO 17</i>	
<i>EL MIEDO A TOCAR, EL PLACER DE RECIBIR EL TACTO</i>	
INMA CANALES LACRUZ .....	187
<i>CAPÍTULO 18</i>	
<i>MENTIRAS PIADOSAS Y COMPRENSIÓN DE ESTADOS MENTALES EPISTÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS</i>	
CARMEN BARAJAS ESTEBAN, MARÍA MAYORAL CLAVER, Y MARÍA JOSÉ LINERO ZAMORANO.....	195
<i>CAPÍTULO 19</i>	
<i>DETECTION OF STUDENTS AT RISK AT UNIVERSITY: PREVENTION AND GUIDANCE THROUGH A MODULE</i>	
SANDRA RODRÍGUEZ ARRIBAS, MARÍA CONSUELO SÁIZ MANZANARES, AND RUT VELASCO SÁIZ .....	207
<i>CAPÍTULO 20</i>	
<i>DESIGN OF A VIRTUAL PLATFORM FOR LEARNING THE HISTORY OF ART</i>	
MARÍA JOSÉ ZAPARAÍN ANDÁÑEZ, MARÍA CONSUELO SÁIZ MANZANARES, RENE JESÚS PAANDO HERNANZ, GONZALO ANDRÉS LÓPEZ, AND SANDRA RODRÍGUEZ ARRIBAS.....	217
<i>CAPÍTULO 21</i>	
<i>LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y LA CREACIÓN DE HÁBITOS EN MEDIOS DIGITALES</i>	
ALEJANDRO QUINTAS HIJÓS.....	227
<i>CAPÍTULO 22</i>	
<i>EL ROL DE LA FAMILIA EN LA APLICACIÓN DEL MODELO RTI EN ESCRITURA: PAUTAS INSTRUCCIONALES</i>	

MARÍA ARRIMADA GARCÍA .....	235
<b><i>CAPÍTULO 23</i></b>	
<b><i>RECOMENDACIONES SOBRE ACTIVIDAD FÍSICA, CONDUCTA SEDENTARIA Y SUEÑO EN ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA</i></b>	
DANIEL MAYORGA-VEGA.....	247
<b><i>CAPÍTULO 24</i></b>	
INDAGACIÓN COLABORATIVA PARA EL TRABAJO Y APRENDIZAJE EN RED .....	259
LUIS AHUMADA FIGUEROA .....	259
<b><i>CAPÍTULO 25</i></b>	
<b><i>LA BICICLETA COMO ELEMENTO INTEGRADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA</i></b>	
CARLOS CASTELLAR OTIN, CARLOS PEÑARRUBIA LOZANO, DAVID FALCÓN MIGUEL, Y FRANCISCO PRADAS DE LA FUENTE .....	269
<b><i>CAPÍTULO 26</i></b>	
<b><i>DISEÑO DE DOS INSTRUMENTOS PARA MEDIR ACTITUDES HACIA INSTRUCTORES DE FITNESS EN USUARIOS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA</i></b>	
MARÍA DEL PILAR SALGADO NÚÑEZ, RUBÉN CELIS RIVERA, Y ROSA MARÍA CRUZ CASTRUITA.....	279
<b><i>CAPÍTULO 27</i></b>	
<b><i>LA RECONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS VIRTUALES COMO TÉCNICA PARA EL APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO CULTURAL: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN HISTORIA INDUSTRIAL</i></b>	
GONZALO ANDRÉS LÓPEZ, DAVID CHECA CRUZ, MARÍA CONSUELO SÁIZ MANZANARES, Y MARÍA JOSÉ ZAPARAÍN YÁÑEZ .....	291
<b><i>CAPÍTULO 28</i></b>	
<b><i>ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN TORNO A LA ENSEÑANZA DE LA COMPOSICIÓN TEXTUAL EN LAS AULAS: PROPUESTA DE UN SISTEMA DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS OBSERVACIONAL</i></b>	
RUT SÁNCHEZ-RIVERO .....	303
<b><i>CAPÍTULO 29</i></b>	
<b><i>DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE EL TEA-TL EN EDADES TEMPRANAS: PREDICTORES DE EVOLUCIÓN POSITIVA EN EL DESARROLLO COMUNICATIVO</i></b>	



NURIA SENENT.....	313
<i>CAPÍTULO 30</i>	
<i>DESCONEXIÓN MORAL EN PRIMARIA: UN ESTUDIO EXPLORATORIO DE LOS MECANISMOS UTILIZADOS POR LOS ESCOLARES</i>	
DANIEL FALLA FERNÁNDEZ.....	327
<i>CAPÍTULO 31</i>	
<i>EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN FRENTE A PROCESOS ONCOLÓGICOS DURANTE LA ADOLESCENCIA: CÓMO EVITAR EL FRACASO ESCOLAR</i>	
LAURA GARCÍA-DOCAMPO, ANAÍS QUIROGA-CARRILLO, Y DANIEL SÁEZ-GAMBÍN .....	335
<i>CAPÍTULO 32</i>	
<i>LA RECONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS VIRTUALES COMO TÉCNICA PARA EL APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO CULTURAL: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN HISTORIA INDUSTRIAL</i>	
DAVID CHECA CRUZ, GONZALO ANDRÉS LÓPEZ, MARÍA CONSUELO SAÍZ MANZANARES, Y MARÍA JOSÉ ZAPARAÍN YÁÑEZ.....	345
<i>CAPÍTULO 33</i>	
<i>HABILIDADES SOCIALES Y SALUD EMOCIONAL: APROXIMACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO</i>	
ALFREDO REBAQUE GÓMEZ, JANA BLANCO FERNÁNDEZ, ANA MARÍA DE CASO FUERTES, ROCÍO GARCÍA PASCUAL, Y MARÍA ANGELES GARCÍA MATA.....	357
<i>CAPÍTULO 34</i>	
<i>RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN ACADÉMICA Y LA PERSONALIDAD EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS</i>	
ANA MARÍA DE CASO FUERTES, JANA BLANCO FERNÁNDEZ, ROCÍO GARCÍA PASCUAL, ALFREDO REBAQUE GÓMEZ, Y MARÍA ANGELES GARCÍA MATA.....	367
<i>CAPÍTULO 35</i>	
<i>FACTORES PSICOLÓGICOS QUE INCIDEN EN EL EMPRENDIMIENTO: ANALIZANDO EL PAPEL DE LA FLEXIBILIDAD PSICOLÓGICA</i>	
MARÍA VILLA CARPIO FERNÁNDEZ, MÓNICA HERNÁNDEZ-LÓPEZ, Y MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO.....	381

*CAPÍTULO 36*

*INTEGRACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS TITULACIONES STEM: LA VISIÓN DEL PROFESORADO RESPONSABLE DE LAS GUÍAS DOCENTES*

MAYRA URREA-SOLANO, DIEGO GAVILÁN MARTÍN, Y JOSEFA NOFUENTES MONTES..... 393

*CAPÍTULO 37*

*MUSICOTERAPIA, NEUROCIENCIA Y DIVERSIDAD FUNCIONAL: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN UN CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL*

LORENA CUENCA SÁNCHEZ Y MARÍA TERESA DEL MORAL MARCOS ..... 403

*CAPÍTULO 38*

*EL MODELO RTI EN LA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN LOS PROBLEMAS DE ESCRITURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA*

ANA GARCÍA LLAMAZARES ..... 415

*CAPÍTULO 39*

*EMOTIONS IN STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS LEARNING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE: A FOCUS ON LEARNERS WHO STUTTER*

MARÍA DOLORES GARCÍA-PASTOR..... 429

*CAPÍTULO 40*

*LA IMPORTANCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO*

HELENA PASCUAL OCHANDO, NOELIA CARBONELL BERNAL, Y MANUEL TIRADO ZAFRA-POLO ..... 443

*CAPÍTULO 41*

*IDENTIDAD Y DISFEMIA EN EL APRENDIZAJE DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA*

MARÍA DOLORES GARCÍA-PASTOR Y JORGE PIQUERES CALATAYUD..... 453

*CAPÍTULO 42*

*EFFECTO DE LA INSTRUCCIÓN EN PROCESOS DE REVISIÓN EN LAS ESTRATEGIAS DE ESCRITURA Y AUTOEFICACIA DEL ALUMNADO DE 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA*

RAQUEL FIDALGO REDONDO Y PAULA LÓPEZ GUTIÉRREZ..... 467

*CAPÍTULO 43*

*EMOCIONES Y ALUMNADO DE ETNIA GITANA: ANÁLISIS DE VARIABLES SOCIOEMOCIONALES A PARTIR DE TEST PROYECTIVOS*

SHEYLA RAMOS HERRERO Y MARÍA TERESA DEL MORAL MARCOS .....479

*CAPÍTULO 44*

*FUNCTIONAL DIVERSITY IN HIGHER EDUCATION: ONLINE DICTIONARIES FOR STUDENTS WHO ARE BLIND*

MARÍA CARMEN CAMPOY-CUBILLO .....493

*CAPÍTULO 45*

*¿LA AUTOESTIMA Y EXPECTATIVAS DE RESULTADO MEDIAN LA RELACIÓN ENTRE APOYO PARENTAL Y DISFRUTE CON LA ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES?*

MANUEL DE LA TORRE CRUZ, SARA SUÁREZ MANZANO, SEBA LÓPEZ SERRANO, Y ALBERTO RUÍZ ARIZA .....513

*CAPÍTULO 46*

*DISEÑO DE CONTENIDOS FÍSICAMENTE ACTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL: SU CONCRECIÓN CURRICULAR Y TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA*

SEBA LÓPEZ SERRANO, MANUEL DE LA TORRE CRUZ, ALBERTO RUÍZ ARIZA, Y SARA SUÁREZ MANZANO .....525

*CAPÍTULO 47*

*FACTORES DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DURANTE LA ADOLESCENCIA*

MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARIA SISTO, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES .....535

## **CAPÍTULO 47**

### **FACTORES DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DURANTE LA ADOLESCENCIA**

MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO,  
ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ,  
MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, MARIA SISTO,  
BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES  
*Universidad de Almería*

#### **INTRODUCCIÓN**

La adolescencia es un período en el que el individuo debe adaptarse a las nuevas necesidades y hacer frente a los problemas que se le presentan (Martos et al., 2016). Aquí es cuando se ponen en práctica las estrategias de afrontamiento, las cuales son uno de los recursos más importantes que tiene el sujeto para hacer frente a estas situaciones (Barragán et al., 2019; Castro, Planellas, y Kirchner, 2014; López y López, 2015; Morales y Moysén, 2015).

En referencia al uso de estilos de afrontamiento en situaciones de riesgo como el consumo de sustancias, los estudios afirman que las estrategias de esforzarse, resolver problemas y fijarse en lo positivo tienen efectos protectores en el individuo (Lara-Beltrán, 2019; Morales y Trianes, 2010; Pérez-Fuentes et al., 2018). En este sentido, Morales (2017) revela que el uso de estrategias no productivas se asocia con comportamientos violentos, de desobediencia, problemas sociales, depresión y ansiedad.

Estas estrategias son cambiantes, ya que dependen de una serie de variables: a) situaciones de miedo (Reyes y Reidl, 2013), b) estrés (Muñoz et al., 2015), c) consumo de alcohol, tabaco y drogas (Pamies y Quiles, 2012), y d) el género (Barcelata, Luna, Lucio, y Durán, 2016; Morales y Moysén, 2015).

En definitiva, las estrategias son un tema de interés en la adolescencia. Esto se debe a que las estrategias que se utilizan ante problemas, se convierten en una parte del sistema personal del ciclo evolutivo (Viñas, González, García, Malo, y Casas, 2015). Por ello, el uso de estrategias adecuadas durante la adolescencia predice consecuencias favorables en la vida adulta.

El objetivo fue analizar cuáles son los factores determinantes en la elección de estrategias de afrontamiento durante la adolescencia.

el inicio o mantenimiento de consumo de sustancias adictivas en Estudiantes de Secundaria. *Revista de Psicología y Educación*, 13(1), 13-22.

Reyes, V., y Reidl, L.M. (2013), Miedo y afrontamiento en adolescentes mexicanos. *Psicogente*, 16(30), 280-295.

Viñas, F., González, M., García, Y., Malo, S., y Casas, F. (2015). Los estilos de afrontamiento y su relación con el bienestar personal en una muestra de adolescentes. *Anales de Psicología*, 31(1), 226-233.