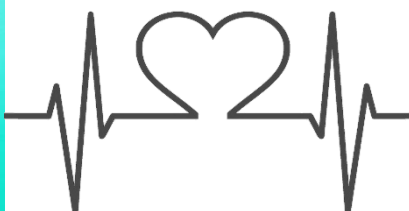


# REVISIÓN E INNOVACIÓN EN LA ACTUACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD VOLUMEN III



Comps.

María del Mar Molero

María del Mar Simón

Ana Belén Barragán

África Martos

Nieves Fátima Oropesa

José Gabriel Soriano

Alba González

Begoña María Tortosa

Edita: ASUNIVEP



**Revisión e innovación en la actuación de los  
profesionales de la salud  
Volumen III**

**Comps.**

**María del Mar Molero**

**María del Mar Simón**

**Ana Belén Barragán**

**África Martos Martínez**

**Nieves Fátima Oropesa**

**José Gabriel Soriano**

**Alba González**

**Begoña María Tortosa**

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Revisión e innovación en la actuación de los profesionales de la salud. Volumen III”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-14782-3

Depósito Legal: AL 2226-2019

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

## PRUEBAS Y DIAGNÓSTICO

### CAPÍTULO 1

#### *Pruebas de imagen en estudio de abdomen en urgencias*

Raquel López Rodríguez..... 15

### CAPÍTULO 2

#### *Errores en la fase preanalítica en el laboratorio clínico*

Mirian Villanueva Sánchez, Sabrina Zango Pozo, y Nerea Morais Álvarez ..... 21

### CAPÍTULO 3

#### *Fiabilidad y validez de pruebas indirectas del control postural: revisión bibliográfica*

María Mercedes Reguera-García, Celia Domínguez Gil, Cintia Cubillas Alonso, Inés Casado Verdejo, Patricia Martín Ortega, Christell Beatriz García Alba, e Ildefonso Alvear-Ordenes ..... 27

### CAPÍTULO 4

#### *Principales genes implicados en el dopaje genético deportivo y medios de detección*

Antonio Sutil Jiménez y Zoraida Corte Arboleya..... 37

### CAPÍTULO 5

#### *Tratamiento, uso y conservación de las muestras biológicas para alcanzar una calidad efectiva*

Nuria Huerta González ..... 43

### CAPÍTULO 6

#### *El uso de la tomografía computarizada de haz cónico (CB/CT) en odontología*

Rocío García Francos, Ana Rosa González Fernández, María Jesús Isla López, Sandra Jiménez García, Alberto Díaz García, Susana Rodríguez García, Sofía Castrillón Fernández, Liliana Fernández Rodríguez, Francisco Javier Menéndez de Salas, y Rosa María Banquetero Méndez..... 51

### CAPÍTULO 7

#### *Radiofrecuencia del ganglio dorsal de raíces espinales*

María Jesús Isla López, Sandra Jiménez García, Alberto Díaz García, Rocío García Francos, Ana Rosa González Fernández, Elisa García Martínez, Gloria María Arias Suárez, Sofía Castrillón Fernández, Rosa María Banquetero Méndez, y Francisco Javier Menéndez de Salas..... 57

### CAPÍTULO 8

#### *La ortopantomografía digital, su correcta realización y posicionamiento para una buena visualización de las estructuras anatómicas valorables en ella*

Rocío García Francos, Sandra Jiménez García, María Jesús Isla López, Ana Rosa González Fernández, Alberto Díaz García, Susana Rodríguez García, y Laura González Díaz..... 63

## CAPÍTULO 9

### *Técnicas de recubrimiento radicular en recesiones gingivales*

María Cristina Tejerina Mairlot..... 69

## CAPÍTULO 10

### *Incidencia de la radiación artificial (radiación x) y la radiación natural (radiactividad) en el ser humano*

Sandra Jiménez García, Alberto Díaz García, Rocío García Francos, Ana Rosa González Fernández, María Jesús Isla López, Liliana Fernández Rodríguez, Susana Rodríguez García, Zoraida Suárez Moral, Francisco Javier Menéndez de Salas, y Rosa María Banquetero Méndez..... 77

## CAPÍTULO 11

### *Resonancia magnética en el estudio cardiovascular*

Laura González Díaz, Virginia Fernández Díaz, Covadonga Iglesias Bailón, Sandra Jiménez García, Susana Rodríguez García, y Victoria Vega Garrido ..... 83

## CAPÍTULO 12

### *La importancia del técnico de imagen para el diagnóstico en la realización de pruebas al paciente*

Mercedes Erice Álvarez..... 89

## CAPÍTULO 13

### *La radiología en el paciente politraumatizado*

Evangelina Canga García, Álvaro García Lozano, Gloria María Arias Suárez, Liliana Fernández Rodríguez, Elisa García Martínez, Zoraida Suárez Moral, y Sofía Castrillón Fernández, María Jesús Isla López, y Rocío García Francos ..... 95

## CAPÍTULO 14

### *Resonancia Magnética de la región del Hipotálamo en la patología endocrina durante la infancia*

Sofía Castrillón Fernández, Evangelina Canga García, Gloria María Arias Suárez, Liliana Fernández Rodríguez, Elisa García Martínez, Zoraida Suárez Moral, Susana Rodríguez García, Álvaro García Lozano, y Rosa María Banquetero Méndez ..... 101

## CAPÍTULO 15

### *Revisión bibliográfica sobre el tratamiento de la radiodermatitis por radioterapia*

Yolanda Queipo Herias, Begoña Collar Alves, y Juan Mera Cadenas ..... 107

## **PSICOLOGÍA CLÍNICA**

## CAPÍTULO 16

### *Los trastornos de personalidad: tipos y prevalencia*

Andrea García Florez, Rosa María Alonso Mesa, y Vanesa Gallardo Muñiz ..... 117

## **CAPÍTULO 17**

*Propuesta de proyecto: intervención de enfermería para abordar los trastornos psicológicos de pacientes en diálisis*

Carlos González Calvo, Natividad García Fernández, Nerea Trinidad Villar, y Pilar García Mira ..... 123

## **CAPÍTULO 18**

*La terapia de aceptación y compromiso: una aproximación teórica aplicada a un estudio descriptivo en una muestra de psicólogos*

Víctor Tejedor Hernández e Inés Arconada Diez ..... 133

## **CAPÍTULO 19**

*Anorexia y salud mental desde atención primaria de salud*

Pablo José Ortega Morales, María del Carmen López López, y María Dolores Zapata Martínez..... 141

## **CAPÍTULO 20**

*Tratamiento de los trastornos de ansiedad en adultos: Revisión documental 2012-2018*

María del Pilar López Moya ..... 147

# **SALUD PÚBLICA**

## **CAPÍTULO 21**

*Intervenciones para la mejora en la calidad de atención al paciente*

Cristina Pérez Pérez y Verónica Quintana Martínez..... 157

## **CAPÍTULO 22**

*La importancia del trabajo en equipo en los Servicios de Salud*

Juan Pablo Fernández Álvarez..... 163

## **CAPÍTULO 23**

*Actualización del triage de pacientes en el servicio de urgencias: revisión bibliográfica*

Alba Pascual Martínez, María Teresa Gamundi Otero, Patricia Fernández Suárez, Susana Suárez Sánchez, Laura Berdiales González, Jessica Fernández Fernández, y Juan Carlos Mateo Rodríguez..... 169

## **CAPÍTULO 24**

*Aplicación del mindfulness en la reducción de estrés y ansiedad*

Dolores Pineda Tenor, Aranzazu Ramírez Vargas, y Julia Mercedes Sánchez Prieto... 175

## **CAPÍTULO 25**

*Reeducación postural global para la corrección y disminución del dolor del Hallux Valgus*

Alejandro Estepa Gallego, Agustín Aibar Almazán, Sara Santiago Tello, Ana María Ortiz Rascón, Raquel Fábrega Cuadros, y María del Mar Moreno Muñoz..... 181

## CAPÍTULO 26

### *Disfunciones temporomandibulares en relación con la postura corporal: Revisión sistemática*

Sara Santiago Tello, Ana María Ortiz Rascón, Agustín Aibar Almazán, María del Mar Moreno Muñoz, Raquel Fábrega Cuadros, y Alejandro Estepa Gallego..... 189

## CAPÍTULO 27

### *Cuidados de Enfermería en la ventilación mecánica no invasiva*

Nerea Trinidad Villar, Pilar García Mira, Carlos González Calvo, y Natividad García Fernández ..... 199

## CAPÍTULO 28

### *Intervención en la mejora de los procesos administrativos en instituciones sanitarias*

Cristina Pérez Pérez y Verónica Quintana Martínez ..... 207

## CAPÍTULO 29

### *Uso del videojuego ImmuneQuest para aumentar la motivación y el aprendizaje proactivo del alumnado en un Ciclo Formativo de Laboratorio Clínico y Biomédico*

Ana Zamora Cánovas, Antonia Alonso Fuentes, y Nicanor Morales Delgado..... 213

## CAPÍTULO 30

### *Manejo del politraumatizado en unidades de cuidados intensivos (UCIs)*

Jessica Gallego Gallego, Ana María Sánchez de La Fuente, Víctor Gallego Herrera, María Amparo Formoso Menéndez, Raquel Alba González, Vanesa Flórez Fernández, Rosa Isabel Rodríguez Menéndez, Marta Álvarez López, María José Sánchez Vidal, y Rosa María Mendoza Saura..... 221

## CAPÍTULO 31

### *Los documentos más utilizados por los auxiliares administrativos en el ámbito sanitario*

Alejandro García Velasco, Ricardo Guillén Iglesias, Sonia Ferreiro Simón, y Pablo Álvarez Salcedo..... 229

## CAPÍTULO 32

### *Actualización sobre la terapia de desbridamiento de heridas con larvas*

Nuria Morcillo Lorenzo, Irache Hernández Sánchez, Ana María García Sánchez, Juan José Lozano Toval, Cristina María García Palacios, y José Manuel Barraón Bravo... 235

## CAPÍTULO 33

### *Revisión sistemática de los problemas de comunicación en el Trastorno del espectro autista*

Verónica Aroca Ferre ..... 243

## CAPÍTULO 34

### *Riesgos químicos en el personal sanitario*

Nuria Huerta González ..... 249



## CAPÍTULO 35

*Proceso de administración de medicación: Abordaje en la prevención de errores, revisión sistemática*

Juan José Lozano Toval, Ana María García Sánchez, Cristina María García Palacios, José Manuel Barrañón Bravo, Nuria Morcillo Lorenzo, e Irache Hernández Sánchez .....257

## CAPÍTULO 36

*Terapia por presión negativa como mejor método de curación de las heridas*

Miriam Suárez Alonso, Graciela Carbajal Barreiro, Graciela Fonseca Fernández, Tania Alonso Titos, Mónica Cambolor Asenjo, Marta Elena Rueda Pérez, y Carmen Montila Celorrio .....265

## CAPÍTULO 37

*Comunicación con los padres sobre sexualidad en España y uso del preservativo en la primera relación: Encuesta de salud y hábitos sexuales*

Eva María Pérez Fernández y Cristina Sanz García .....271

## CAPÍTULO 38

*Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en dos zonas de Campeche, México*

Miguel Ángel Tuz Sierra, Cecilia Guadalupe Trejo Sosa, Reyna Esther Piste Moo, Sinuhé Estrada Carmona, Gabriela Isabel Pérez Aranda, y Liliana García Reyes .....277

## CAPÍTULO 39

*Las experiencias vividas de las enfermeras españolas en Reino Unido desde el Brexit*

Marina Barbero Duque .....285

## CAPÍTULO 40

*Actitudes hacia la Igualdad de Género en hombres y mujeres en Instituciones de Gobierno*

Gabriela Isabel Pérez Aranda, Paulina Juana Ramos Antonio, y Sinuhé Estrada Carmona.....293

## CAPÍTULO 41

*Como afrontar las etapas del duelo: atención del TCAE*

Vanessa Forcelledo Fernández, Verónica Pereira Cuervo, y Alejandra Álvarez Fernández.....301

## CAPÍTULO 42

*Causas, evolución y efectos del tabaquismo en la población*

Verónica Pereira Cuervo, Vanessa Forcelledo Fernández, y Alejandra Álvarez Fernández.....307

## CAPÍTULO 43

*Estrés laboral y sentido de vida en instituciones educativas públicas y privadas*

Liliana García Reyes, Miguel Ángel Cruz Sánchez, Miguel Ángel Tuz Sierra, Gabriela Isabel Pérez Aranda, y Sinuhé Estrada Carmona .....313

#### *CAPÍTULO 44*

##### *Estrés en las urgencias hospitalarias*

Vanessa Cárdbada García, Elisa Antoranz Castro, Cristina Benavides Rodríguez, y Alba María Cabal Valle..... 321

#### *CAPÍTULO 45*

##### *El papel de la Terapia de Presión Negativa en la cicatrización de heridas quirúrgicas*

Belinda Cuerva Jiménez, Elvira García Cuerva, y José Manuel Romero León..... 329

#### *CAPÍTULO 46*

##### *Implicaciones de los hábitos particulares en la higiene de los centros sanitarios*

Dionisio Casado Fernández y Araceli Zapico Díaz..... 335

#### *CAPÍTULO 47*

##### *Análisis de microorganismos alerta en el Área de Salud Valladolid Oeste mediante un sistema software de control epidemiológico*

Daniel Arévalo Sillero, María Fernández Díez, Noemí Rodríguez Panedas, y Aurora Sacristán Salgado..... 343

#### *CAPÍTULO 48*

##### *Garantías en la práctica clínica: administración terapéutica inequívoca*

María Dolores Serrano Blanco y Rubén Moya Granados..... 353

#### *CAPÍTULO 49*

##### *Existencia del Metal en carne de reses de especies cinegéticas y su Influencia en la Salud Pública*

Cristian Melero Huertas y Alba Vidal Valverde..... 361

#### *CAPÍTULO 50*

##### *La historia clínica de un paciente en Sanidad*

Inés Molina Cuevas, Paula Menéndez García, María Alegría Montes Rodríguez, y Sergio Naredo Gutiérrez ..... 365

#### *CAPÍTULO 51*

##### *Motivos de decomiso más frecuentes detectados por el veterinario oficial en mataderos de cerdo*

Alba Vidal Valverde y Cristian Melero Huertas..... 371

#### *CAPÍTULO 52*

##### *Implicación de la tuberculosis bovina en la salud pública*

Alba Vidal Valverde y Cristian Melero Huertas..... 379

#### *CAPÍTULO 53*

##### *Presencia de sarcocystis en mataderos y su importancia para la salud pública*

Cristian Melero Huertas y Alba Vidal Valverde..... 385

#### **CAPÍTULO 54**

*La importancia de la resiliencia en el ejército de la edad contemporánea: ejemplo de un programa de intervención*

José Gabriel Soriano Sánchez, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, María del Mar Molero Jurado, África Martos Martínez, María del Mar Simón Márquez, Ana Belén Barragán Martín, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Sisto, y José Jesús Gázquez Linares .....391

#### **CAPÍTULO 55**

*La importancia del aseo y la higiene del paciente*

Estefanía Martín Aragonés y María Teresa García González .....399

#### **CAPÍTULO 56**

*Relación entre asertividad y empatía en agresores y víctimas de violencia escolar*

María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado, María Sisto, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares .....405

#### **CAPÍTULO 57**

*Valoración preanestésica por parte de enfermería*

Alba García Ruiz, Noelia Iglesias Bodelón, Juan Mera Cadenas, y María Esther Martínez Menéndez.....417

#### **CAPÍTULO 58**

*El consentimiento en el menor de edad en materia sanitaria*

Aide Arias Suárez .....424

#### **CAPÍTULO 59**

*Manejo de los traumatismos abdominales en urgencias: traumatismos abiertos y cerrados*

Regina Rodríguez Martínez, María Ortiz Puertas, y Bernabé Ortiz Puertas .....429

### **SALUD Y ENVEJECIMIENTO**

#### **CAPÍTULO 60**

*Factores implicados en las caídas en pacientes geriátricos*

Lara Huerta Rocés y Verónica Gómez Álvarez .....437

#### **CAPÍTULO 61**

*El sueño y sus trastornos en la tercera edad*

Ana María García Suarez, Julia Rosa López Arango, Andrea San Martín González, y Gladys Tamargo Pérez.....443

#### **CAPÍTULO 62**

*La depresión en la tercera edad*

Ana María García Suarez, Julia Rosa López Arango, Gladys Tamargo Pérez, y Andrea San Martín González .....451

*CAPÍTULO 63*

*Cuidando del envejecimiento en un hospital regional: Innovaciones y cuidados para un envejecimiento sano*

Mónica Devolx Solano, Patricia Martín Díaz, y María Isabel Viñas Jurado ..... 459

*CAPÍTULO 64*

*Una de las comorbilidades más frecuentes en el anciano: infecciones*

María Jesús Martínez Soriano, Alfonso Herruzo Rivas, y Ana García Peña..... 465

*CAPÍTULO 65*

*Manejo del anciano con Parkinson*

Alejandra Álvarez Fernández, Verónica Pereira Cuervo, y Vanessa Forcelledo Fernández ..... 471

*CAPÍTULO 66*

*Cuidados enfermeros en la prevención de la infección urinaria de las personas mayores*

Dulcenombre Abad Ortega, Almudena Moral Colomo, y Carmen María Fernández Torralbo ..... 477

## CAPÍTULO 56

### Relación entre asertividad y empatía en agresores y víctimas de violencia escolar

María del Mar Simón Márquez, África Martos Martínez, Ana Belén Barragán Martín, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María del Carmen Pérez Fuentes, María del Mar Molero Jurado, Maria Sisto, José Gabriel Soriano Sánchez, y José Jesús Gázquez Linares  
*Universidad de Almería*

#### Introducción

Para que se establezca convivencia hace falta que se presente una comunicación entre las personas, es decir, que se establezcan relaciones interpersonales. Es a partir de dichas relaciones cuando emanan una serie de conflictos entre los sujetos, conflictos que dan lugar a que se pueda presentar una mala convivencia (Otero, 2001). De este modo, para favorecer una buena Convivencia Escolar se necesita de la transmisión de contenidos científicos y culturales, mediante una Educación en Valores que se encuentre presente en el currículo de todas las etapas educativas (Agudelo, Isaza, y Mercado, 2019), de manera que se eviten en la mayor medida posible episodios de violencia (Gázquez, Pérez-Fuentes, Carrión, y Santiuste, 2010) y conductas disruptivas en los centros escolares (Gázquez, Pérez-Fuentes, Carrión, Luque, y Molero, 2015), facilitando consigo un clima positivo que potencie el mejor rendimiento académico de los discentes (Cerdeira, Pérez, Elipe, Casas, y Del Rey, 2019), a través de la implicación de todos los agentes que forman parte de la comunidad educativa (Cuevas-Caravaca, Torregrosa, Giménez-Gualdo, e Invernón, 2019).

En este sentido, es relevante la relación que ejerce diversos constructos en la convivencia, como es el caso de la empatía, que constituye la capacidad que posee el sujeto para captar y entender el punto de vista de otros, de entender sus emociones, así como sus sentimientos (Martínez, Méndez, y García-Sevilla, 2015). De este modo, la empatía ha de ser el conjunto de constructos que incluyan las reacciones cognitivas y emocionales (Auné, Abal, y Attorresi, 2015; Pérez-Fuentes et al., 2018). Por otro lado, la asertividad constituye la habilidad socialmente aceptada que se desarrolla en un contexto interpersonal mediante la expresión de actitudes, sentimientos, deseos, pensamientos u opiniones, basada en el respeto de las conductas de los demás, y que en la mayoría de los casos, resuelve y minimiza la resolución de problemas, de forma pacífica y mediante la mejor actitud (Leal-Costa et al., 2016).

Garaigordobil, Álvarez, y Carralero (2004) concluyen que aquellos sujetos que muestran altas puntuaciones en conducta antisocial presentan una conducta agresiva (Cerezo, 2001) y una falta de asertividad hacia las víctimas (Fernández, 1999; Rodríguez y Núñez, 2015), mostrando las mujeres más asertividad que los hombres (García-López, Gutiérrez-Díaz, González-Víllora y Valero, 2012). Por otro lado, los sujetos que presentan una conducta agresiva tienen valores significativamente mayores que el grupo de víctimas en relación a la conducta asertiva (Cardozo et al, 2013), exponiendo un menor nivel de asertividad la conducta observadora (Garaigordobil, 2015). Por tanto, la asertividad es una habilidad social que se desarrolla con la edad (Domínguez, López, y Álvarez, 2015).

Vilariño, Amado, y Alves (2013) evidencian que los sujetos agresivos muestran un bajo grado de empatía conforme se incrementa la puntuación en conducta agresiva (Avilés y Monjas, 2005; Díaz-Aguado, 2006; Estévez y Jiménez, 2015), presentando mayores puntuaciones en empatía aquellos sujetos menos agresivos (López, Barrera, Cortés, Guines, y Jaime, 2011). Por otro lado, las víctimas que presentan menores niveles de empatía (Erath, Flanagan, y Bierman, 2007) van a puntuar alto en acoso escolar (Nolasco, 2012), así como aquellos sujetos que no crecen con la figura parental (Álvarez y Robinson, 2016). Por ello, es necesario que dicha figura presente un buen nivel de empatía, de manera que se la transmita al pequeño (Rodrigo, 1999). El nivel de empatía del niño va en función del contexto en el que se

297.

Peña, A.M., y Canga, M.C. (2009). La educación emocional en el contexto escolar con alumnado de distintos países. *European Journal of Education and Psychology*, 2(3), 199-210.

Pérez-Fuentes, M.C., Simón, M.M., Molero, M.M., Barragán, A.B., Martos, A., y Gázquez, J.J. (2018). Inteligencia emocional y empatía como predictores de la autoeficacia en Técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(2), 75-83.

Plata, C.N., Riveros, M.C., y Moreno, J.H. (2010). Autoestima y empatía en adolescentes observadores, agresores y víctimas del bullying en un colegio del municipio de Chía. *Psicología: Avances de la Disciplina*, 4(2), 101-109.

Richter, D., y Kunzmann, U. (2011). Age differences in three facets of empathy: Performance-based evidence. *Psychology and Aging*, 26(1), 60-70.

Rodrigo, M. (1999). *La comunicación intercultural*. Barcelona: Anthropos.

Rodríguez, M., y Núñez, Y. (2015). La violencia entre estudiantes preuniversitarios. Un problema social y de salud. *Gaceta Médica Espirituana*, 17(3), 6.

Van der Graaff, J., Branje, S., De Wied, M., Hawk, S., y Van Lier, P. (2014). Perspective taking and empathic concern in adolescence: Gender differences in developmental changes. *Developmental Psychology*, 50(3), 881-888.

Veloso, C., Muñoz, N., Palza, A.U., Roa, C., Tapia, C., y Lee, S.L. (2015). Asociación de inteligencia emocional, satisfacción vital con conducta prosocial en jóvenes escolarizados en la XV región. *Revista Interdisciplinaria de Psicología y Filosofía*, 10(34), 51-57.

Vilarriño, M., Amado, B.G., y Alves, C. (2013). Menores infractores: un estudio decampo de los factores de riesgo. *Anuario de Psicología Jurídica*, 23, 39-44.

Wilson, J.C. (2011). Service-learning and the development of empathy in US college students. *Education and Training*, 53(2-3), 207-217.